



יום חמישי 10 יולי 2025

מסמך הבהרה 1

למכרז פומבי מספר 699/25 הפעלת ביה"ס על יסודי צומח חנ"מ לקויות נפשיות ברשות רמה"ש

שלום רב,

נא תשומת לב המציעים כי המועד האחרון להגשת הצעות שונה ליום ה' – 17.07.2025 בשעה: 09:00אין שינוי במועדי הערבויות

מספר שאלה	שאלה	תשובות הרשות
1.	תנאי מכרז. סעיף 9.יב שאלון לא רלוונטי לחברה וגם הדרישה להוספת קו"ח, מבוקש להבהיר שאין צורך למלא אותו במועד הגשת הצעות?	אין שינוי במסמכי המכרז
2.	עמוד 5, סעיף 2.2 הדרישה למינוי מנהלת עד ליום 1.8 לשנת הלימודים הקרובה, אינה סבירה. לאור מצוקת הזמנים נבקש לאפשר הארכת הזמנים וכך/או אופציה למינוי זמני עד למינוי משרת ניהול קבועה	הרשות, לאור לוחות הזמנים, תתיר מינוי זמני עד למשרת ניהול קבועה לשנת תשפ"ו בהתאם לחוזר מנכ"ל, החל משנת תשפ"ז סעיף זה יחול במלואו
3.	תנאי מכרז, סעיף 1.1, עפ"י נהלי משרד החינוך ישנה דרישה לכל הפחות 4 כיתות על מנת לקבל רישיון, נבקש להתאים את המבנה ל-4 כיתות בשנה הראשונה.	מבירור עם מפקחת משרד החינוך, מדובר בבית ספר צומח לכן תקין.
4.	עמוד 23, סעיף 3.ח, מבוקש להחיל על סעיף זה גם על ביטוח רכוש.	אין שינוי בתנאי המכרז
5.	במעמד רכישת המכרז התקבלה מעטפה ובה מסמכי המכרז מחולקים לחלקים שונים. כל חלק התקבל פעמיים. ראשית, נבקש אישורכם כי עפ"י המכרז יש להגיש עותק מקור ועותק חתום מצולם. שנית, האם יש סדר מסוים בו צריך להגיש את החלקים האם ניתן לאחדם לכדי חוברת אחת. שלישית, מצוין במכרז כי יש להגיש את מסמכי המכרז בתוך המעטפה שהתקבלה. כל מסמכי המכרז בצירוף כל המסמכים שיש לצרף מטעם המציע לא ייכנסו למעטפה זו. נבקש את אישורכם להגיש במעטפה בה ייכנסו כל חומרי המכרז עם ציון מס' המכרז בלבד, אחת למקור ואחת לעותק המצולם	אין שינוי במסמכי המכרז, יש להגיש את המכרז ב – 2 עותקים לאותה מעטפה. נא תשומת לב המציעים כי לאחר רכישת המכרז המציע מקבל מעטפת הנייר ובתוכה גם מעטפת/שקית ניילון אפורה אליה מכניסים את כל החומר. יש להגיש את זה כאמור במעטפת הניילון
6.	עמוד 4 סעיף 1.1, אילו כיתות/ שכבות יתחילו בשנה"ל תשפ"ו	לאחר שיחה עם הפיקוח לשנת הלימודים תשפ"ו צפויות 3 כיתות: ז', ח', ט'
7.	עמוד 4 סעיף 1.8 סעיף זה מנוגד לחוזר מנכ"ל, יש להתאימו לסעיף 2.1 בחוזר	הרשות רשאית על פי סעיף 2.3 לעניין זה לקצוב את תקופת ההתקשרות
8.	עמוד 5 סעיף 1.12.2 מאחר ועל פי סעיף 2.6 לחוזר מנכ"ל תשלומי החשמל והמים משולמים ע"י הרשות אין צורך בביצוע העברת בעלות על המונים	תקין ע"פ סעיף 2.6 ס"ק 3, הרשות רשאית אך בוחרת להעביר לעניין זה את המונים על שם המפעיל.
9.	עמוד 6, סעיף א', נבקש את אישורכם כי מדובר בניהול תקין לשנת 2025	ניתן להגיש את 2024 וגם את 2025.
10.	עמוד 6, סעיף ב', יש להתאים סעיף זה לחוזר מנכ"ל סעיף 2.15.6, מאחר ומדובר בהפעלת מוסד חינוך אחד	מקובל. הסעיף ישונה בהתאם לנספח ה' למכרז ס' 2.15.6



11	עמוד 6, סעיף ה, מאחר וטרם נחתמו הדו"חות המבוקרים לשנת 2024 נבקש כי סעיף זה יתייחס לשנים 2022-2023. כמו כן, האם נדרש להגיש את הדו"חות במסגרת המכרז?	יש להגיש דו"ח מבוקרים לשנת 2024, במידה ולא קיים יש להביא תצהיר רואה חשבון בדבר העיכוב בהגשת הדו"ח המבוקר והסיבות לכך וכן להעביר דו"חות מבוקרים לשנים הקודמות.
12	עמוד 18, נבקש את אישורכם למלא את הטבלה בקובץ word התואם לטבלה המופיעה במכרז	מאושר. ניתן למלא את הטבלה המופיעה בנספח ב' על קובץ וורד של המציעים. על הטבלה להיות זהה לטבלה שבנספח ב'.
13	עמוד 19, נבקש את אישורכם כי אישור רו"ח יהיה על השנים 2022-2023	יש להגיש דו"ח מבוקרים לשנת 2024, במידה ולא קיים יש להביא תצהיר רואה חשבון בדבר העיכוב בהגשת הדו"ח המבוקר והסיבות לכך וכן להעביר אישור רו"ח לשנת 2023.
14	עמוד 12, נבקש הבהרה בנוגע למי שצריך לרשום כקבלן, האם מדובר במורשה החתימה של המציע?	כן



את שאלון ניגוד העיניינים ימלאו - מנכ"ל המציע, מורשי החתימה במציע ויו"ר ועד מנהל	עמוד 15-21, נבקש את אישורכם כי על מסמך זה חותם מורשה החתימה	15
יש להתייחס בסעיף זה רק למוסדות חינוך מיוחד (כוללני) ולא לכלל מוסדות החינוך המופעלים על ידי המציע.	בנוגע לאמת המידה 2 - אחוז מורים מתוך כלל מורי המציע המלמדים במוסדות חינוך מיוחד ובעלי הכשרה לחינוך מיוחד: נבקש הבהרה מעורך המכרז לגבי מתודולוגיית חישוב אחוז זה. קיים חשש כי הניסוח הקיים עלול ליצור מצב לא הוגן, בו מפעיל בעל היקף פעילות מצומצם בחינוך המיוחד יוכל לזכות בניקוד מקסימלי, בעוד שמפעיל בעל היקף פעילות נרחב ומשמעותי בהרבה בחינוך המיוחד עלול לקבל ניקוד נמוך יותר: דוגמה לתרחיש מדאיג: מפעיל א' מפעיל 10 מוסדות על-יסודיים, כאשר רק אחד מהם הוא מוסד לחינוך מיוחד. נניח שבמוסד זה מועסקים 10 מורים, וכולם בעלי תעודה בחינוך מיוחד. לפי הניסוח הקיים, ייתכן שמפעיל א' יוכל לטעון ל-100% מורים בחינוך מיוחד, ולקבל ניקוד גבוה. לעומת זאת: מפעיל ב' מפעיל 10 מוסדות על-יסודיים, כאשר כולם מוסדות לחינוך מיוחד. מפעיל ב' מעסיק אלף מורים בסך הכל במוסדות אלו, כאשר 900 מתוכם (90%) בעלי תעודה בחינוך מיוחד. לפי הניסוח הקיים, מפעיל ב' עשוי לקבל ניקוד נמוך מ-100%, למרות היקף ניסיונו ומומחיותו הגדולים בהרבה בתחום החינוך המיוחד. פער זה אינו משקף באופן הוגן את היקף המומחיות והניסיון המצטברים של המפעילים בתחום. על כן, אנו מבקשים מעורך המכרז לשקול או לשנות את תנאי הסף כך שידרוש ניסיון מהותי ורחב יותר בחינוך המיוחד למשל להוסיף שהניסיון הנדרש הוא לפחות 10 מוסדות על יסודיים לחינוך מיוחד, או לחלופין, להבהיר בסעיף זה כי חישוב אחוז המורים בחינוך מיוחד יתייחס לאחוז המורים בעלי תעודה בחינוך מיוחד מכלל המורים המועסקים על ידי המפעיל בכל מוסדותיו העל-יסודיים וזאת על מנת להבטיח הערכה הוגנת ומדויקת של ניסיון המציעים בתחום ולהתיישר עם רוח המכרז המבקש למצוא מפעיל בעל מומחיות עמוקה בחינוך המיוחד אודה לאישורך על קבלת השאלה.	16