



פרטי כל ישיבת מליאה מן המניין מס' 7 - רמת השרון

שהתקיימה ביום 15.9.24

יום ראשון, י"ד באלול תשפ"ד

משתתפים:

מר איציק רוכברגר - ראש העיר

גב' ענת לין - חברת מועצה

גב' לירון בלומנר - חברת מועצה

מר גיא קלנר - חבר מועצה

גב' הדר שוייצר - חברת מועצה

גב' סיון דהן - חברת מועצה

עו"ד גייל שורש - חברת מועצה

גב' בת שבע אלקובי - חברת מועצה

עו"ד דניאלה רון יעקובי - חברת מועצה

מר יעקב קורצקי - חבר מועצה

מר עופר קליך - חבר מועצה

מר מר מוטי גינדי גינדי - חבר מועצה

עו"ד עידן למדן - חבר מועצה

עו"ד נאוה פרס - חברת מועצה

גב' קרן ברנדס מקסימוב - חברת מועצה

מר אהד בלייר - חבר מועצה

מר דני רוק - חבר מועצה

מוזמנים

שלומית שפיגלבלט - מנהלת אגף החינוך

צוות מקצועי

פרח מלך - מנכ"לית העירייה

עו"ד מיכאל בלום - היועץ המשפטי

מר אסף אפרים - גזבר העירייה

מר ניסים בן יקר - מבקר העירייה

**סדר היום:**

1. סקירת פתיחת שנת הלימודים – גב' שלומית שפיגלבלט – מנהלת אגף חינוך
2. סקירת שיפוצי קיץ – גב' פרח מלך – מנכ"לית העירייה.
3. דברי סיכום – מר איציק רוכברגר – ראש העיר
4. הצעה לסדר היום של חברי סיעת עתיד ליברלי בנושא הגברת הביטחון בעירייה.
5. אגודת הספורט – אישור לקיחת הלוואה – יוצג על ידי מר אריק דורון ואסף אפרים גזבר העיר.
6. החלפת שני נציגים בדירקטוריון מגוונים – מר עידן למדן יחליף את מר רוני בן נון, שם נוסף יינתן בישיבה.
7. מתן הרשאה לחשבון בית ספר אורנים – החלפת מנהלת ח-ן 93164/99 בנק לאומי סניף 949  
טלי אביבי ת.ז. 27208750 מנהלת  
ח-ן 224354/91 בנק לאומי סניף 949  
טלי אביבי ת.ז. 27208750 מנהלת
8. אישור פרוטוקול מליאה מן המניין מס' 5 מיום 9.7.24
9. שונות

פרטי כל

1. סקירת פתיחת שנת הלימודים – גב' שלומית שפיגלבלט – מנהלת אגף חינוך

**מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** חברים ערב טוב אני מתכבד לפתוח את ישיבת המליאה מן המניין מס' 6. ישיבה שאמורה להיות לפני שבועיים אבל בדיוק היה אירוע עם עצרנו את זה שישה חטופים שנרצחו. ואנחנו נעבוד לפי סדר היום. כמובן אם מישהו ירצה להתייחס ניתן לדבר הכל בסדר. שלומית בבקשה.

**גב' שלומית שפיגלבלט:** ערב טוב לכולם. שמי שלומית שפיגלבלט מנהלת אגף החינוך. כפי שאיציק ציין הישיבה הייתה אמורה להתקיים באחד בספטמבר ולצערנו הרב יום מאוד חגיגי לכל תלמידי ותלמידות העיר בכל קהילת רמת השרון התבשרנו בבוקר לבוקר שחוק ביותר חייבת לומר לכם שגם בבתי הספר מוסדות החינוך שלנו וגני ילדים וכולנו עטנו על פנינו מוסחות זה לא פשוט מצד אחד לשמוח בחגיגת יום המאושר החגיגי לילדים מצד שני הלב של כולנו נחמץ. ואני רוצה לומר לכם אנחנו פתחנו את שנת הלימודים לפני שבועיים. אנחנו לא יודעים איזה שנת לימודים תהיה השנה. רק הבוקר אנחנו שמענו כולנו התעוררנו לבוקר של אזעקות ואני רוצה להראות לכם לפני שאנחנו נפתח ונלמד קצת מה זה מערכת החינוך ברמת השרון, להבין את עוגנים שבמשך שנה שלמה מאז השבת השחורה שכולנו התעוררנו יצרנו עוגנים בתוך מערכת החינוך שלנו על מנת לשמור על מערכת חינוך סדורה ולשמור על שגרת לימודים רציפה ואני רוצה לומר לכם. אנחנו חמש שנים כמערכת חינוך שנמצאת בשגרת חירום. לא בשגרה שגרת חירום בתקופת ה קורונה לתוך מבצעים לתוך מלחמה שאנחנו לא רואים את הסוף. וזאת המציאות שלנו. ואני רוצה להגיד לכם יחד עם זאת אלה העוגנים שלנו. זאת אומרת אנחנו יודעים כמערכת בלחיצת כפתור להתכוון ובאמת לצור את כל השדרות שמתאימות לנו בעת הזו. ואחד הדברים שראינו עם פרוץ המלחמה אני חושבת שזאת הייתה צו השעה, עבור בני הנוער שלנו בפעילות התנדבות רבות במוסדות החינוך שלנו אחד הדברים שאני מאוד שמחה שיצרנו אני מזכירה לכולם שבעה באוקטובר היה כאוס במדינה ויצרנו כלי עירוני שמשמש אותנו הלוואי שלא נשתמש בו. אבל כלי עירוני למיפוי מעגלי החברה שלנו. מי פצוע, מי חטוף. מי הרוג. לראות איך אנחנו נותנים את המענים לכל מעגלי הפניה. ניתן לראות פתחנו אנחנו יודעים לצערי הרב אני אומרת אנחנו

יודעים לפתוח שמרטפיות בלחיצת כפתור. על עובדים חיוניים קרוב למאתיים ילדים מגיעים כל  
 בוקר לשמרטפייה וצוות אגף החינוך והגננות ותומכות הוראה. היו שם עבורם. פתחנו איפה  
 ליאורה פה אגף לשירותים חברתיים וקהילתיים שאנחנו עובדים בשיתוף פעולה פורה. חוסן יחד  
 עם השת"פ ועם אגף שירותים חברתיים על מנת לתת את החוסן עבור הקהילה שלנו. חשוב לי  
 לומר. יש לנו שבעה מתקני קליטה ברמת השרון. שבתי ספר משמשים. לא מספיק לנו רק הכותרת.  
 יש לנו מתקני קליטה ברמת השרון. על מנת לסבר את האוזן ברגע שאנחנו מקבלים הודעה  
 ממשרד הפנים על פינוי מפונים מהצפון וכו'. בלחיצת כפתור אנחנו צריכים לדעת להפעיל את  
 מתקני הקליטה אצלנו ברמת השרון. אנחנו עשינו תרגילים אני קוראת לזה רק שתבינו שמי  
 שמפעיל את מתקני הקליטה זה הצוות החינוכי שלנו ועשינו תרגילי סימולציה בדיוק קובי נכנס  
 יחד עם סיגל וליאורה גם. רצינו לראות באמת את כל הרג'קטים שאנחנו צריכים לתקן. אני אעשה  
 את זה בברף עדיין קלטנו ועדיין יש לנו פה משפחות מפונות ברמת השרון בתוך מוסדות החינוך  
 שלנו. ממעונות היום ועד התיכון. כלומר אנחנו נותנים להם את כל המעטפת. גם נפשית, גם  
 לימודית. גם אם המצב המשפחתי כל המעטפת הזאת על מנת לתת להם שירגישו שהם בבית  
 שכבר אבד להם. אני חייבת לומר הצלחנו לשמור בתוך שגרת החירום הזו הצלחנו לשמור על איזה  
 שהיא שגרה. מבחינתי שבדקנו את הנוכחות הסדירה של הילדים מעל תשעים אחוזים אמרנו יש  
 פה איזה הבעת אמון במערכת זה מבחינתי מבחן התוצאה. אני ככה אתם קוראים חשוב לראות  
 את השקט הזה כדי שתבינו שיש לנו גנים ומערכת החינוך לא יודעים מה היא יהיה בערב, לצערי  
 חיים במציאות של חוסר ודאות לחלוטין בתוך חוסר הוודאות אנחנו צריכים להיות העוגן ולתת  
 את החוסן עבור הקהילה. עבור צוות המורים שלנו, הגננות, אנשי החינוך שלנו מעלות ועבור  
 ההורים בשביל זה אנחנו פה. בוא נכיר קצת מה זה מערכת החינוך ברמת השרון. מערכת החינוך  
 ברמת השרון פתחה את שעריה אנחנו ממעונות היום ועד גיל גיוס. כמו שאתם יודעים נכנס חוק  
 היום משרד החינוך לקח את האחריות יש לנו מדור בגני ילדים מאפס עד שלוש ותיכף בהמשך אני  
 אראה לכם את העשייה שלנו. שמונת אלפים שמונה מות שישים ותשעה תלמידים ותלמידות. אני  
 אצלול פנימה וניתן את הדגש מעב לגנים שיש לנו שישים ושלושה גני ילדים. אני רוצה להראות  
 לכם בדגש של המיפוי והתפלגות במערכת החינוך את ההתפתחות בחינוך המיוחד. ואני גאה על  
 זה. אנחנו חושבת שאנחנו הכפלנו בחמש השנים האחרונות את מספר המסגרות שלנו בחינוך  
 המיוחד על כל רצף חינוכי מגני ילדים ועד התיכון ואנחנו נראה את זה כחוט השני בכל שלב גיל.  
 שנה פתחנו עוד גן תקשורת בעיר. כי המטרה שלנו איך אנחנו שומרים על הילדים ואנחנו בעצם

שומרים עליהם בתוך המסגרות בתוך העיר. נכון. יש ילדים שעדיין מוסעים. זה עדיין לא שלם. יש לנו עדיין דרך אבל אנחנו בדרך הנכונה. אנחנו יודעים מה אנחנו צריכים לעשות. וגם אני רוצה לומר פה משהו. אנחנו גם קיבלנו אישור ממשרד החינוך על הכרה בצורך להקמת בית ספר לילדים עם הפרעות נפשיות. כי ראינו שיש פה צורך. וזה משהו ברגע שהנהלת העיר החדשה נכנסה אנחנו נמצאים פה באיזה שהוא תהליך. זאת אומרת גם בית ספר כוללני ברמת השרון מעבר לכל המעטפת לגני הילדים. אנחנו יכולים לראות איך ניתן לראות פה זה מספר דברים. אחד, אני מאוד גאה לבשר בבית ספר הדר פתחנו השנה כיתה כוח שמע ללקויי שמיעה. פעם ראשונה ברמת השרון שיש אני רוצה לומר לכם שרוב הילדים הם לא תושבי רמת השרון. ותגידו לי למה. כי זאת כיתה איכותית. ברגע שמנהלת המחוז שלומית תיקחו את זה עליכם. אני חושבת שאנחנו צריכים לחבק את כל התלמידים באשר הם. אני חייבת לומר כאן למעט הדר כיתה שתבינו המורה צריכה ללמוד את שפת הסימנים. תמיכות הוראה אופרציה שלמה. וזה ברור לחלוטין שלא נשאר בכיתה א'. אלא זה צובר את כל בית הספר. כיתה א' רגשית פתחנו בגולן. אפשר לראות את כל מאי עד ו' כיתות חינוך מיוחד. יש לנו שני בתי ספר שהם עוגן לכיתות תקשורת. זה ההתמחות שלנו. יש לנו את בית ספר דורון ויש לנו את בית ספר עמירים השנה פתחנו גם את כיתה א' בעמירים כיתה תקשורת שבאמת אני יכולה להגיד לכם הם עושים עבודה נפלאה. אנחנו מכשירים את הצוותים שלנו. אני עוברת מיד על יסודי. גם בעל יסודי אתם יכולים לראות שיש לנו את הרצף, בחטיבות הביניים השנה פתחנו כיתה נוספת, כיתה תקשורת בכיתה ז' בקלמן וכיתה ח' שיש לנו. אני חייבת לומר משהו. היו לנו חבלי לידה זה לא סוד. חבלי לידה לא פשוטים. כי ברגע שבית ספר קולט כיתה ראינו את זה גם בשנים הראשונות של בית ספר דורון. יחד עם זאת שיש מר מוטי גינדיבציה

#### באמת

ויש מר מוטי גינדיבציה ורצון אמיתי של הצוות החינוכי ללכת לסיוורים לראות מודלים איך כיתה

#### עובדת

אז קוטפים את הפירות. אנחנו עושים עבודה. גם בכיתות ז' ח' בתקשורת בקלמן פתחנו כיתה רגשית בעלומים וכמו שאתם יודעים יש לנו כיתות מאה אני רק אסביר את האוזן. איציק יכול להתחבר כיתות מאה הן כיתות מבע ואתגר מי שככה מכיר ברמת השרון מי שלקח לעשות את זה זה אגף השחר של משרד החינוך אגף שחר במשרד החינוך אמר לקבל תקצוב מהמדינה עבור אותם ילדים. אבן אין לנו את הילדים האלו! ברור שיש לנו. זה עוד בתקופה של איציק רוכברגר

1 פתחו את זה ואני חושבת שזה מאוד מציל המון ילדים וילדות ונותן להם עוגנים לגבי אנחנו נדבר  
2 על זה בהמשך. קצת חשוב לי לפני שאני צוללת לתוכניות שלנו השנה שספציפית. בגלל שרוב חברי  
3 המועצה הם חדשים אני חושבת שתכירו קצת את מערכת החינוך ברמת השרון, מאיפה התחלנו.  
4 מסע בזמן כדי שנסבר את האוזן ונחבר כולנו יחד. תשי"פ זוכרים שנת הקורונה ועדיין לא שנת  
5 הקורונה יצאנו למסע להתפתחות חינוכית. הגדרנו לעצמנו מספר דברים. קודם כל מתוך סקרים  
6 שעשינו מהשטח. ממנהלות, צוותים, א. יש צורך בסיקור. מה הסיפור החינוכי שלנו. מי אנחנו.  
7 אנחנו רוצים מה כוכב הצפון שלנו? ב. אנחנו מבינים רוצים מענה הוליסטי מה זה הוליסטי?  
8 רוצים לתת מענה גם לתלמידים ולתלמידות גם נשות חינוך שלנו וגם לקהילה. קהילה שהיא חלק  
9 בלתי נפרד. זה היה לנו ברור שאנחנו רוצים לפרוץ איך רואים את מוסדות החינוך שלנו לא  
10 כבודדים. בתי ספר גנים אלא לראות את זה כמרחב עירוני אחד גדול. ויצאנו למסע. באמת באנו  
11 בצורה תקראו לזה אולי אנרכיסטית אני ככה נמנעת שומרת את זה אבל באמת שפרוץ את  
12 החומות. אמרנו אם יש רשות שיכולה לבוא ולהגיד ולהיות מסוגלת לעשות את זה ולנפץ את  
13 הפרדיגמה הזאת של מערכת חינוך שמרנית זה אנחנו. באותה תקופה לקחנו את הרב פירון ואיזה  
14 שהיא חשיבה בפרויקט לראות מה מתאים לנו ברמת השרון. אני רוצה להגיד לכם. ברור לכם חלק  
15 מכירים את... בגדול, ואת בתחום החינוך בכלל שאלה סטטית לעשות את זה למה אנחנו חטיבה  
16 כזאת טובה שנמצאת מבחינתנו בטופ של הטופ בכל ההישגים הייעודיים צריכים לעשות מהפכות.  
17 לא מספיק לנו. כי אנחנו רוצים מעבר. הישגים לימודיים זה לא חזות הכל. ואנחנו אני רוצה  
18 להתעכב כאילו חיזוי שמערכת החינוך שלנו צריכה להכשיר את הבוגר שלנו לעולם משתנה.  
19 וכשאני אומרת עולם משתנה. אנחנו מדברים על בוגר, בוגרת בעל זהות אישית שימו לב אנחנו  
20 מדברים על חוסן אישי, תחושת מסוגלות, יכולת תוך אישית, בעלת זהות לימודית. מעודדים  
21 חשיבה ביקורתית. גמישות מחשבתית חשיבה יצירתית ובטח במציאות של היום איך אנחנו  
22 מעודדים בוגרים ובוגרות בעלת זהות חברתית. כן אנחנו רוצים שיהיו אקטיביסטים שיהיה להם  
23 ראייה סביבתית רגישה. יכולת בין אישית. ואני חוזרת לפה. כל זה היה לפני מספר חודשים  
24 מזכירה לכם במרץ אפריל קורונה שטרפה לנו את הקלפים מחדש. מערכת החינוך אני מזכירה  
25 לכם עברה טרנספורמציה למידה מרחוק? אני זוכרת הייתי בתור מנהלת דיברו איתי על למידה  
26 מרחוק. למידה מתוקשרת להכניס, לא ידעתי מה הם רוצים. איפה החוסן, איפה כל הדברים.  
27 אבל הבנו כדי לעשות את הדבר הזה אנחנו צריכים שני עוגנים מאוד משמעותיים. אחד, אנחנו  
28 צריכים להשקיע באנשי החינוך שלנו כן בסופו של דבר מאחורי כל דלת כיתה ומאחורי כל דלת גן

יש גננת ויש מורה ואיפה איך אנחנו משפיעים כרשות בדברים המשמעותיים שלנו שהם העונן  
להצלחה. מצד שני איפה הקהילה שלנו. קהילה לא יכולה להיות מנותקת. מתוך הסיפור של  
העשייה החינוכית לכן הוא בעצם מספר את הסיפור שלנו. סיפור של מערכת החינוך ברמת השרון  
מדברת על שני עוגנים מאוד משמעותיים. אני יכולה חלקכם לא עובדים בתחום החינוך אבל  
השקף הזה לכל ההורים באשר הוא. כי בסופו של דבר כל ארגון צריך לדעת לספר את הסיפור  
שלו. בעצם כל מוסד חינוכי. עברנו במהלך ארבע שנים הרב פירון אחר כך אני אסביר לכם.  
המשכנו עם מו"פ של משרד החינוך אגף יזמות. רגע לעצור ולספר את הסיפור שלי מה הסיפור של  
כמנהלת בית הספר, מה מד האש שלי. מה אני מביאה לתוך מערכת החינוך שלי. מוסד שלי מתוך  
הסיפור האישי שלי מה הסיפור של הארגון. ואיך הסיפור על בית ספרי, שאת בית ספרי הוא מוסד  
החינוכי בא לידי ביטוי בשלושת מרחבי צמיחה. זה התשתית שלנו. יש לנו תשתית. של מרחב  
אישי, חינוך החוסן, העצמה אישית שאני מדברת על זה גם עבור התלמידים והתלמידות וגם אנשי  
ונשות החינוך זה תהליכים מקבילים. תיכף תראו מה אנחנו עושים פה. במרחב של חדשנות. מה  
אנחנו נותנים במערכת איפה הלמידה. אנחנו מבחינתנו רוצים לצור שינוי. בסופו של דבר שאני  
אומרת למנהל בית הספר תראי לי את מערכת השעות שלך. את זה אנחנו רוצים. כי זה בעצם  
משקף את לב ליבה של מה שקורה ושם אנחנו רוצים לצור רב תחומי. גם מרחב פרטי קהילתי אני  
תמיד אומרת אני צריכה להתחיל תואר ראשון בטח במציאות של היום, איך אנחנו נותנים.  
הרגשת השייכות, הגאווה העירונית ברמה המנטלית באמת ירצו את האקטיביזם. אני רוצה  
לראות את הנוער שלנו ברחובות. אני רוצה שהם יהיה לה את החיידק הזה לקום ולהגיד עד כאן.  
חשוב לומר שהצמיחה שלנו לא מתחיל בתיכון. לא מתחיל ביסודי. הוא מתחיל מגני ילדים דנה  
שיושבת שם איתנו, מגני ילדים יצרנו מודד עירוני שמתבסס על התפיסה הזאת איך אנחנו  
מפתחים את החושים, נכון שטכנולוגיה זה חשוב רגע לפתח את החושים. חמשת החושים הכל  
תחת אנחנו נלך ונתחבר דרך בתי ספר יסודיים, דרך כיתות ביניים למרחבי לחוץ עד התיכון זה  
קצירת פירות בתיכון שזה התמקצעות במרחב החוץ. אם תשימו לב חמשת השינוי הזה כדי  
לחולל שינוי זה מה המתודה של המנהלות בכל דבר שאני בודקת האם המקום שאני רוצה להוביל  
משהו. מקום פיזי הכיתה? ראינו בקורונה שזה גם טרף את הקלפים. הזמן שלי הוא 45 דקות? מי  
השותפים שלנו? רגע אנחנו צריכים להסתכל על הצרכים מקומיים שלנו ברמה העירונית. איפה  
שיתופי פעולה שלנו שמכפילים כוח? אז בוא נתחיל. נבין מה זה. שלא ישמע כסיסמא. אלא באמת  
הלכה למעשה מה אנחנו עושים בשטח? אם דיברנו על המרחב ה אישי ואנחנו אמרנו שאנשי ונשות

1 החינוך שלנו הם הכוח כן אנחנו רוצים לתת ולהשקיע בהם. מה אנחנו עושים? פתחנו באגף החינוך  
2 תוכנית מיזם נקרא לזה. קוצ'ינג אימון אישי זה התחיל לפני ארבע שנים אני חייבת לומר לכם לא  
3 וויתרנו על הדבר הזה כל מורה, כל מורה, כל מנהלת, כל תומך הוראה שמעוניין באימון אישי של  
4 מנטור, וזה דיסקרטי לחלוטין אנחנו נותנים להם מבחינתנו משהו במימון שלנו. אני חושבת שזה  
5 להשקיע בנושא הבחירות אנחנו רואים את זה וגם בתקופת הקורונה המשכנו את זה. תקופת  
6 הקורונה בזום. זה חוצה את כל הגילאים. אני יכולה להגיד לכם ברמה האישית שלי. אני יודעת  
7 להגיד שזה שלבי גיל שנמצאים שם. ותר נגיד איזה שנה שעברה בתיכונים היה צורך ראינו. הצפה  
8 של בסדר גמור אני מבחינתי כל אשת חינוך שמעוניינת עכשיו בנקודת זמן זאת לסיוע אנחנו נהיה  
9 שם. בנוסף דיברנו על וול בי לתת להם את הכנפיים לעוף ולחלום לא מספיק רק תחלמו. הוצאנו  
10 להם קול קורא לפיתוח וקידום יוזמות חינוכיות להעצמה אישית. בקרב גם מנהלות וגם גננות.  
11 סייעות עכשיו כשהיינו בשבוע חינוך תומכות הוראה. בדרך כלל קיבלנו תקציב לפי מד האש  
12 שלהם. משהו שבאמת חלום שלהם פסיפס זה לקחת קבוצה של ילדים הי עושה את זה איתם. אני  
13 חייבת לומר קול קורא עונה לפיתוח מרחבי למידה בארבע שנים האחרונות, נתן לכל גננת גם בבתי  
14 ספר היסודיים, על יסודי, קיבלו תקציב ביסודי מאתיים עשרים אלף שקלים. בעל יסודי קיבלו  
15 ארבע מאות ארבעים אלף שקלים. במסגרת שיפוצי קיץ. הוצאנו קול קורא לשבור את החומות.  
16 מתודה מאוד גרועה מה צריך להיות בקול קורא וכל מנהלת פשוט חלמה אחרי שהם קיבלו את  
17 האישור מאיתנו, על התוכנית, אתם יכולים לראות בבתי ספר מרחבי למידה שהם פתחו. ואני  
18 מאמינה ברגע שאנחנו נותנים להם את החופש לחלום וזה שלהם זה גם בא לידי ביטוי תראו  
19 בעשייה. לא מאמינה תקשיבו. זה מה שצריך להיות. זה כל אחד עשה משהו ובאמת עפו זה מבורך.  
20 מבחינת פיתוח מקצועי. מאוד חשוב לומר חמש שנים אנחנו מתחילים עכשיו את החמש שנים  
21 שאנחנו בשיתוף פועלה עם סמינר הקיבוצים שתי תוכניות מאוד. אנחנו החלוצים בתחום. עתודה  
22 ניהולית לתואר שני בניהול וארגון, מערכות חינוך. והסבה אקדמאית שלנו, של שמגיעים ולומדים  
23 ולאחר מכן משתלבים במערכת החינוך. רפורמה עירונית בסייעות שלנו. לפנק, לפנק, לפנק. זה  
24 נראה לכם אולי משהו שטותי. אבל רק מי שמבין, ומכיר מה זה חדר מורים קו שירות קפה וחלב  
25 וזה נראה הכי לא גובים כסף זה משהו שאתם לא מבינים כמה שזה עושה את ויש לנו את מחשב  
26 נייד לכל מורה כי לכל מורה פיילוט כמה שנים. אנחנו מנסים לעבות את זה יותר גם בתיכונים של  
27 כל שיהיה גם חינוך מחשב נייד. ימשיך. אני אנסה כאילו לייצר כל דבר יש לנו גם ועדת חינוך  
28 שנעמיק הדברים האלו יהיו ועדות ייעודיות כבר ראיתי שיש בנושא מגדר. אז אנחנו נעמיק שם

1 יותר. אני חושבת שככה תקבלו את התמונה השלמה. מבחינת חיזוק חוסן אישי של הפרט  
 2 והעצמה אישית פה אנחנו מדברים גם על הילד האינדיבידואל. יש לנו מעטפת מאוד רחבה. באגף  
 3 החינוך בפרט כמו שאמרתי נותנים את כל המעטפת הרחבה את המסגרות חינוך מיוחד שלנו מנהל  
 4 תיכון אנחנו מגדילים את התקנים.. מעבר לתקן של משרד החינוך. כמובן כל תוכניות ההעשרה  
 5 שניתנות לכל כיתת לימוד. לכל גן ובסוף שנה שעברה פתחנו כיתה טיפולית באגף החינוך בשיתוף  
 6 מחלקת הנוער לרווחת מסגרות החינוך המיוחד מגיעים תלמידים שלנו לחממה אצלנו. זה שפוט  
 7 זה הם עושים את זה זה נראה מאוד אותנטי זה עבודת יד של הילדים. מבחינת השירות  
 8 הפסיכולוגי החינוכי זה לא ברור מאליו. חשוב לי לומר את זה. הרחבת מענים הפסיכולוגיים.  
 9 פסיכולוג לכל מסגרת חינוך גם כאן רמת השרון רק לסבר את האוזן משרד החינוך מתקצב הוא  
 10 לא מתקצב פסיכולוגיים לתיכונים ולגני ילדים. נראה לכם הגיוני זה לא נשמע בכלל. אז כמובן  
 11 שלנו יש פסיכולוגים בכל מסגרות החינוך במעונות היום. היא דמות מאוד משמעותית בצוות בית  
 12 הספר ומערך הטיפול. אנחנו השנה אני מסתכלת על ליאורה הצלחנו ככה באמת לא היה פשוט.  
 13 קרן ליעוץ פסיכיאטרית בעיר ושיתוף פעולה באמת שאנחנו אני ליאורה הצלחנו לקדם עד שזה  
 14 אני לא צריכה לספר לכם, כמה קשה למצוא פסיכיאטר שיגיע אז הוא יעבוד איתנו כי לעיתים  
 15 רבות אנחנו ממשקים שלנו זה יחד עם הורים מאוד קשים לעיתים צריכים שתסייע לנו לתכלול.  
 16 עזרה מול המשפחה. ואני מאוד שמחה ככה שצלחנו את זה. מחלקת קידום נוער כמו שאתם  
 17 יודעים יש לנו תוכנית בעיר. תוכנית נוער שנשר מתוך מערכת החינוך. ועדת החינוך אצלנו. היום  
 18 הם מונים כעשרים ושתיים ילדים. המגמה שלנו ואת זה ירון יודע את זה מבחינתי שיהיה אפס  
 19 ילדים בתוכנית. זה ההצלחה שלנו. לא ככל שיהיו יותר ילדים. סוג של תהליכים כי אנחנו כל הזמן  
 20 רוצה לראות אותם מגמה של עבודה מה זה אומר שאנחנו צריכים לעשות עבודה בבתי ספר איך  
 21 אנחנו עושים מיצוי תהליכים כדי שילדים לא ינשרו לנו לכן אתם רואים את התוכנית או אני  
 22 אומרת את זה תוכנית מנוע. תוכנית פרו אקטיבית. רק הערת סוגריים זה אנשי תלמיד מקדים  
 23 שלנו שסיים בהצלחה מאוד גדולה כי יצר יש מאין. דרך הסיפור שלו אני אספר לכם בעצם תבינו  
 24 מה זה התוכנית הזו. זה בעצם לאתר תלמידים שלנו כבר במערכת הפורמלית שלנו ולהגיד רגע.  
 25 אנחנו בבית הספר. אנחנו רוצים לעשות תוכנית משותפת יחד. אגף החינוך ולקבל למידה בקבוצות  
 26 קטנות, אימון אישי, לראות איפה הם חזקים ואז להעצים אותם דרך המקום הזה. ולעשות את  
 27 האיתור המוקדם כבר בתוך בתי הספר. יש על גיא. ירון אתם יושבים ביחד. יושבים ביחד עם  
 28 השת"פ והפיקוח ובאמת ככה נותנים את המעטפת הזאת לאורך השנה וגם לתקופת הקיץ. תקופת

1 החינוך בחופשה, הם נמצאים אצלנו במעברים הילדים בתי ספר יסודיים ובין ו' לז' ובין ... מה  
2 שחשוב לי להראות בעצם אנחנו רוצים להראות את מדד ההתמדה שלנו איך אנחנו המטרה שלנו  
3  
4 זה כל הזמן לשמור על התמדה ולראות איך אנחנו באמת לא כסיסמא לצור את הקיי ..עבור כל  
5 תלמיד ותלמידה. כי מערכת החינוך בסופו של דבר אנחנו צריכים לעזור לילדים האלה. מרחב  
6 אישי שלנו, אנחנו התחלנו לפני ארבע שנים ופיתוח שזה גם ברמה הארצית תו תקן לאומי לשוויון  
7 מגדרי ולעיר בריאה. תגידו לעצמנו מה החלטתם לקחת את זה? אני רוצה להגיד לכם חשוב מאוד.  
8 הייתה לנו נורית אדומה שמבחינתנו אתם זוכרים את המקרה המזעזע וישניק, ז"ל בוגרת תיכון  
9 אלון נרצחה על ידי בן זוגה. זה הניה תקופה של האונס זה היה רצף ואמרנו רגע. בואו אנחנו לא  
10 נתחיל בתיכון. להטמיע את זה מגיל צעיר. והתחלנו להטמיע את זה מגני ילדים ועד התיכון.  
11 מערכת חינוך פורמלית ובלתי פורמלית. יש ישיבה בעוד שבועיים שאנחנו הולכים ממש לשבת  
12 ולהעמיק ולהציג לכם מה נעשה שם בכל שנה ושנה. השנה הדגש יהיה על דימוי גוף בדגש על  
13 הפרעות אכילה. אני רוצה להגיד לכם חברים וחברות יקרים הפרעות אכילה לא משהו שנמצא  
14 בתיכונים. הפרעות אכילה אנחנו מתמודדים עם זה כבר בגיל יסודי של בנות שמאושפזות. ואנחנו  
15 לא פוחדים לגעת במקומות הכי כואבים, במקומות שאולי אפשר להגיד בואו נתרחק מהם. בואו  
16 אנחנו רוצים לדעת במקומות הכי כואבים המדממים האלה. ולתת את כל הנו תזונאית קלינית,  
17 שתעבוד אצלנו באגף החינוך. תזונאית קלינית שתיתן מענה גם לאנשי ונשות החינוך, גם להורים  
18 וגם לתלמידים והתלמידות, זה תו תקן תיכף אראה לכם את התוכנית לשנה. שנה שעברה אמרנו  
19 גם כן אחד הדברים הכואבים חרמות מבחינה חברתית, אתם זוכרים עד לפני שנה היה את נער  
20 ברעננה שהתאבד. זה לא קיים אצלנו? מרגישים שאנחנו מתמודדים במערכת לא מעט זה חוצה  
21 מגני ילדים. לצערי הרב יש לנו גם בקרב הורים. תופעה שאנחנו שמים אותה על השולחן. אמירה  
22 מאוד כואבת. אחריות היא קולקטיבית. תחת המטריה שמגדירים את הילד החדש זה מדיניות  
23 עירונית לקידום אחריות חברתית וערבות הדדית אמיתית. כי זה לא רק של חינוך זה לא רק  
24 תלמידים ותלמידות יש פה גם אחריות להורים. שנה שעברה הכרתם את האמנה. התהליך הקשה  
25 לעשות את ההטמעה. איך עושים א תזה. בתוך המטריה שלנו יש את ..שם הבסיס לכל. דפוס  
26 התנהגות מקצועית ואיתת בגני הילדים. כמו שאמרתי תו תקן עירוני לשוויון מגדרי השנה בסדר.  
27 ואתם תראו כל שנה את הנושא שאנחנו מתמודדים בו. וזה חולש תמיד עובדים בשלושת המעגלים  
28 אין פה להתייחס רק לאנשי צוות החינוך התלמידים והתלמידות. לא. יש לנו קהילה תלמידים

1 ותלמידות אנחנו משקיעים פה מיליון שקל. על התוכניות הללו. כי אנחנו מאמינים בזה. זה  
2 תהליכים שאנחנו נותנים כל אחד מבתי הספר מציג את התוכנית מה הוא עושה. כי המטרה לצור  
3 איזה שהיא מערכת סטנדרטים מעולים אחידים. אתם יכולים לראות. אבל באמת את כל הדברים  
4 חשוב למר יש לנו רפרנטית עירונית בכל אחד מבתי הספר מוגדר במיניות. מקבלת תקציב מאגף  
5 החינוך. מהעירייה יש לנו רפרנטית עירונית דוקטור עלמה ברקוביץ שהתמחות שלה במגדר  
6 ומיניות. שהיא מלווה את הרפרנטיות העירוניות ואת צוותי החינוך כמו שאמרתי השנה זה הדגש  
7 שלנו דימוי גוף והפרעות אכילה. למניעת חרמות חברתית גם כאן אתם יכולים לראות את כל  
8 באמת הפעולות שנעשה בשנת הלימודים באה בקרב התלמידים והתלמידות הצוות החינוכי,  
9 וההורים, הקוד האתי שדיברת עליו בגני ילדים שנעשה פה תהליך בשנה שעברה היו שותפים גם  
10 גנות, הוראה הורים, משרד החינוך תמיד אנחנו עובדים במעגלים על מנת לבדוק. תפיסות  
11 ועמדות. מי שליווה את התהליך הזה המשיך כמובן ללוות זה דניאל מילוא מנכ"ל מרכז אתיקה.  
12 הם יש להם קוד אתי ותיקוף לא רק להגיד יש לנו קוד אלא לראות באמת עומד מיומנות שלו.  
13 השנה של השקה והטמעה. אני עוברת למרחב החדשנות, בעצם אתם יכולים לראות כמו שאמרתי  
14 אנחנו מגיל לידה ועד גיל תיכון. מה שאנחנו יכולים לראות נתחיל בגני הילדים, בכלל אם אנחנו  
15 מסתכלים על זה כשקט. זה בעצם לראות את האיקס פלוס אחד שאנחנו נותנים כאקסטרמה מה  
16 שניתן ממשרד החינוך. אז יש לנו את גני הילדים יש לנו את המרכז תיכף אדבר עליו בנפרד. יש לנו  
17 תוכנית שלנו הרבה שיתופי פעולה, גם בין האגפים השונים בעירייה. בין הנכסים המקומיים שלנו,  
18 אנחנו יכולים לראות ביסודי. יש גיאולוגי, יש לנו את הגלריה העירונית, המון שיתופי פעולה על  
19 מנת זה מכפיל כוח. אפשר לראות בגני ילדים יש לנו את השחמט יש לנו את כל הסיפור טיפול  
20 מגדר בגני ילדים. אנחנו משקיעים שם המון משאבים לאיתור מוקדם באמצעות משאבים מרובים  
21 שקיימים. בבתי ספר יסודיים אבל באמת אם אתם רואים כחוט השני יש לנו הסיפור מה גם כן  
22 חולש יש לנו.. באנגלית שילדים מספרים את הסיפור שלהם. חייבים לראות את זה. עשר דקות  
23 כאלה שמספרים את הסיפור שלהם באנגלית כי הם יודעים את היסודי. תחשבו כמה... של מאה  
24 עשרים ואחת. קודם כל לעמוד, מול קהל ולדבר באנגלית. לספר את הסיפור שלי. באמת נדרשות  
25 יש לנו הגנה שנה הבאה יש לנו תוכנית עירונית שגיא טיפח נושא מגילת העצמאות מאוד עכשיו. כי  
26 יודעת תמיד מנהלי מחלקות של מה שאני אוהבת זה באמת הזמן להודות להם. למצוא להם אולי  
27 לקחת תיקוח ואנחנו משלמים. לא. בוא נעשה משהו מותר לנו ברמה העירונית, משהו באמת אחר.  
28 אז באמת ניתן לראות בשעות הארוכות גם את בתי הספר היסודיים להקצאות שעות לימוד

1 וצמצום פערים. נמשיך. כאן חשוב לי להראות לכם את בגרות מצטיינת לומר לכם למה בחרתי.  
 2 בגרות מצטיינת זה בעצם בגרות שמעבר לתלמידים חמש יחידות מתמטיקה ואנגלית מעל  
 3 תשעים. אבל מה שמרגש זה מצוינות ומעורבות חברתית. זה מבחינתי ההישג. כי נכון אנחנו תמיד  
 4 גבוהים גם באנגלית אפשר לראות. וגם במתמטיקה ומבחינתי תלמידים שאנחנו מקבלים  
 5 הצטיינות תעודת בגרות איכותית זה מראה גם על מעורבות חברתית. דבר שיותר מרגש אותי אם  
 6 תוכלו לראות, רמת השרון מובילה שימו לב באיזה מקצועות. רבי מלל. אזרחות, היסטוריה מקום  
 7 ראשון, תנ"ך מקום שני ברמה הארצית. לא מתמטיקה ופיסיקה. אני גאה כמו שהראיתי לכם את  
 8 השקף ואת העץ שלנו עם הפירות. נכון הם קצרו את הפירות. אבל אנו של דבר לפני כחודש אני  
 9 זאת השנה השנייה שתיכון רוטברג ותיכון אלון זכו בהצטיינות על הישגים ערכיים חברתיים  
 10 ולימודיים. מדברים גם על מניעת נשירת תלמידים כמו שאמרתי לכם איך אנחנו עושים תהליכים  
 11 איפה ואין לנו פח זבל לילדים. חינוך מיוחד שיעור גיוס לצה"ל, משמעותי. בגרות זה חשוב מאוד  
 12 אני לא מזלזלת. אבל כמו ששמתם לב אני מדברת המון על ערכים. אני מאוד גאה. תבינו ולסבר  
 13 את האוזן כל מורה בתיכונים האלה מקבל בעצם תקצב ומתוגמל בכסף. בין שלושת אלפים חמש  
 14 מאות ארבעים וארבע אלף שקל לתשעת אלפים ארבע מאות חמישים ושלושה. זה מקובל. אבל  
 15 אני חושבת שיותר מהכל זה גאווה גדולה לעיר. שתי פריצת חומות השנה הזו דיברתי על פריצת  
 16 החומות. תגידו לי עכשיו שלומית מה זה אומר. בוא נעשה סדר. השנה זה קורה. בגני ילדים יש לנו  
 17 כמו שאמרתי הרעיון לא להסתכל על בתי ספר וגני ילדים כאילו זה דיל. המטרה שלנו לשמור את  
 18 גבולות הגן. יש לנו תהליך של מפרש מפתחת את התרבות היזמית במוסד החינוכי. צוות הגנות  
 19 יעברו שם הכשרה איך מפתחים מיזמים לא בתוך הגן. עם הקהילה שלי. מהקהילה שלי מה הם  
 20 היחסים מודל העירוני אנחנו מספר שנים ארבע שנים שאנחנו מגייסים את הסיפור בית ספרי, שכל  
 21 חד מבתי הספר השנה חודש ינואר וזה שורה. אנחנו הולכים לפתוח את אזורי הרישום בבחירה  
 22 תיכף אני אדבר על זה בבתי הספר היסודיים של כיתות א' בעיר זאת אומרת שכל הורה באשר  
 23 הוא יכול לבחור את המוסד החינוכי שמחה על זה כי זה אומר א. יכולת הבחירה של ההורים פה.  
 24 זה אומר שבתי הספר צריכים להיות באווירה מתמדת. אין פה לשקוט על שמרים. להגיד או קי.  
 25 אז יש לי תלמידים שהכל בסדר. לא. לא. אנחנו צריכים להניע וצריך לעשות את ההתאמות ולדאוג  
 26 להם. לדעת מה אחנו רוצים, בשנתיים האחרונות יש כאן יועצת ארגונית ולכל אחד מבתי הספר  
 27 לדייק את הסיפור הבית ספרי. איך זה בא לידי ביטוי במערכת השעות בית ספרי מה אנחנו נראה  
 28 עוד עשרה חודשים אנחנו נעשה גם שיתוף לכל ההורים שעולים לכיתה א'. היום הפתוח מבחינתי

מבחינת כולנו זה לא יהיה יום פתוח כל בית ספר כל רמת השרון. לתת זכות של בחירה. אז נכון  
לא נוח לפעמים, אני מאוד שמחה ומברכת על התהליך הזה. גם כוועדה ארצית מחוזית קודם כל  
וגם הארצית בהצלחה מרובה. זה הבחירה של המודל שלנו זה בחירה כמרחב חינוכי גדול אני  
מזכירה לכם את השקף הראשוני. העיר כמרחב חינוכי אחד גדול. כן. זה העיר שלנו. לאשכולות ל  
יפה שמתאים לי. מקום אחר תלמדו עם באמת עמד על זה מתאים לכם לילדים שלכם. אז זה  
קורה עכשיו בינואר ברישום. על יסודי יש לנו גם שתי בשורות. בשורה אחת אנחנו התחלנו  
להטמיע ושוב אני אגיד לכם את התהליך. יצירת רצף חינוכי שנתי בראיה שנתית. למה. אני  
מזכירה לכם מי שלא מכיר. הולך להיפתח פה אנחנו הולכים לבנות קריית חינוך ברש 1010 בנווה  
גן. קריית חינוך אני חושבת שלא ראו דברים כאלה ואני מאוד גאה כי קיבלנו הכרה ממשרד  
החינוך כמוסד חינוכי חדשני פורץ דרך. וקיבלנו כמה מיליוני שקלים. אבל לא רק על היופי  
שאנחנו נראה השם אלא על המהות. על התפיסה פדגוגית. קריית החינוך הולכת להיות קריה שש  
שנתי ואמרנו רגע. מבחינתנו מושלם אבל מה קורה פה? יש לנו חטיבות. יש לנו תיכונים. אבל הם  
חייבים להתכתב עם אותה תפיסה. לכן כבר שנתיים בתוך תהליך גם אם יועצים ארגוניים איך  
יוצרים את הרצף הזה ובימים אלו בזמן שאנחנו יושבים כאן. ישבו על המדוכה כולם והצוותים  
של התיכונים וחטיבות ביניים וביססו מגמות לימוד. נמצא בתהליך בחירה של התלמידים.  
והוריהם. מתוך תפיסה של שש שנתי. כלומר קלמן ואלון עלומים ורוטברג. מה שיפה שאנחנו  
קודם כל נראה מגמות שנמצאות בתיכון נראה אותם בחטיבות. יכול להיות גם מגמות חדשות. זה  
גם נפלא. כי אם אני מזכירה כולם יודעים שיש קבוצת ספורט מאוד נבחרות ביותר והשנה בגלל  
ההצלחה שלהם, לאורך השנים השנה פתחנו את מגמת הספורט ברוטברג. זאת אומרת יכול להיות  
גם תהליך הפוך. אז בימים אלו יש בחירה של מגמות לימוד שיתחילו בכיתה ז' מנהלות עשו יופי  
של עבודה. באמת יישר כוח על יחד עם הצוות שלנו, על תהליך של ראייה של תוכנית תלת שנתית.  
ואז אני לא רוצה לשמוע אמירות כי היו לנו פגישות כאלה עם הורים וילדים. אם הילד שלי לא  
בכיתה ספורט הוא בכיתה רגילה. אז אני לא רוצה לשמוע הוא בכיתה רגילה. אני רוצה לתת לכל  
ילד וילדה את המקום שבאמת הם מתחברים. שהמטרה לאחר מכן אנחנו לוקחים מקצוע בינואר  
בשנה הבאה לקיחת אזורי שוב. אז אתם צריכים להבין זה תהליך שמחייב אותנו. ברגע שמנהלת  
המחוז בחרה בנו קיבלנו הכשרה מאגף מאוד על מודל שנבנה פה. ומנהלת מחוז בחרה בנו בהליך  
הזה. זה לא מתאים או לא מתאים אנחנו כבר בתהליך הזה. אנחנו מחויבים עליו, על פי פרוטוקול.  
על פי לוח דק מאוד ברור. אז אני חושבת שזה בשורות. אני חושבת שזה להניע את המערכת

1 ולדייק את כולם. אני עוברת למרחב החברתי קהילתי כמו שאמרתי קבוצת השייכות. מקומית אז  
 2 כמה דברים אני רוצה לומר במרחב הזה. אחד, אנחנו תוכנית הגנה עצמית. תוך צורך עלה בחילופי  
 3 שלטון. תלמידים שהעלו צורך ואמרו אנחנו חסר לנו את הגנה עצמית. אנחנו הולכים ברחובות,  
 4 לפעמים בלילה ולא נעים לנו. התחלנו את הסדנאות הלאה בקיץ ועכשיו ניכנס לחטיבות הביניים  
 5 לתוכנית הגנה עצמית, מספר סדנאות לבנים ובנות על מנת לתת להם הגנה. תוכנית המונית אפשר  
 6 אחרת. אנחנו יש לנו חיים משותפים ואנחנו נמצא ייעודית בטח ובטח בתקופה של היום שאנחנו  
 7 נמצאים שצריכים למרות המתח אנחנו נדבר על זה ולראות איך אנחנו יושבים ומדברים. תנועות  
 8 הנוער שלנו שחיים פה. אני חושבת שאנחנו תנועות הנוער הכי גדולות ברשויות כמו שלנו, אלפיים  
 9 תשע מאות חניכים וחניכות, זה גאווה מאוד גדולה אנחנו מכירים כולם את בנווה מגן. יש בני  
 10 עקיבא. בנות בתיה בזמן המלחמה התגייסו עבור משפחות שאנשים ואבות במילואים והתגייסו  
 11 לעשות בייביסיטר ולבשל ולעשות לערוך קניות. יש באמת צמד של בנות שם. שבאמת תמיד מחמם  
 12 את הלב לראות את זה כל אחד. אני חושבת שבצו השעה, תנועות הנוער ראינו ביתר שאת לוקחות  
 13 באמת את האחריות ואת פיקוד ומה שיפה לראות תנועות הנוער האתגר הגדול לחבר את כולם  
 14 יחד. צופים, בני עקיבא וכל אחד יש לו את הטריטוריה שלו. לא. איך אנחנו מחברים את כולם  
 15 יחד. ותמיד אנחנו באמת ככה מנסים לראות ולדייק, אם זה בחלוקה ואם זה בפעילויות, רואים  
 16 שתמיד קיים. אבל איך אנחנו כל הזמן, שיח יותר הדוק על ברמה של שיח משותף. תוכנית  
 17 מעורבות חברתית כדרך חיים, יש לנו כמו שאתם יודעים היום כדי לקבל תעודת בגרות חייבים כל  
 18 תלמיד ותלמידה צריכים לקחת חלק במעורבות חברתית. אבל אצלנו אני תמיד אומרת בדרך חיים  
 19 ולא כתנאי לקבלת תעודת בגרות אנחנו כבר שלוש שנים שאנחנו מקבלים היתר בקהילה  
 20 המצטיינת העירונית שלנו. מהיסודי, כולל חטיבת ביניים וגם תיכון. כדי לראות את האקסטר  
 21 של התלמידים שלנו מה הם עושים ואיזה איך הם תורמים לקהילה. מסגרות של תלמידים  
 22 לוקחים בו חלק. תחשבו מה זה חמישים ושבע מסגרות. זה דבר נוסף שהיה ככה בקטן זה כן  
 23 חשוב לי להדגיש ת זה. יש לנו מרחב עירוני שלוש שנים יש לנו רכז ארגוני שאחראי על נושא של  
 24 הכנה לצה"ל. כי החלטנו לקחת על עצמנו. רמת השרון מובילה באחוז הגיוס שלנו. גיא תעמוד.  
 25 תקום. רגע. מה שמרגש אותנו שנה שעברה קיבלנו מקום ראשון בדיוק קשור למגדר. לא קשור  
 26 למגדר. מקום ראשון בקטגוריה מיצוי קצונה בקרב נשים זה גאווה מאוד גדולה קיבלנו  
 27 מרמטכ"ל, אות הרמטכ"ל היה טקס מאוד מכובד. מקום שלישי בליגת התארים לנשים. הקצונה  
 28 שלנו בקרב בנות גם מעל הממוצע הארצי. אני רוצה לומר לכם. המטרה שלנו שכל תלמיד ימצא

את השירות שלו. שיהיה שירות משמעותי אם זה 8200 אז 8200 אם זה כן שירות משמעותי כן. כי  
לוחמים ולוחמות הרי כל אחד נמצא במקום וגיא שם עבור אותם ילדים וחשוב לומר עושה  
תהליכים עם ילדים עם צרכים מיוחדים על מנת לראות התנדבות, מענה מתאים, מעטפת שלמה  
אנחנו נותנים גם עבור התלמידים והתלמידות. גם עבור ההורים עבור הצוות החינוכי שלנו, השנה  
בפעם הראשונה ברמת השרון, באוקטובר אנחנו...צה"ל ראשוני לשיתוף לשכת גיוס. הולך להיות  
פה הפנינג של אמת משהו בסדר גודל של כל המלש"בים והמלש"ביות, שיהיה גם עבור ההורים,  
גם עבור הצוות החינוכי וגם עבור כמובן התלמידים. אני חושבת שזה השקף האחרון שלנו. מרחב  
קהילתי חברתי, עם השנים אנחנו מהווים כי אנחנו נמצאים בתוך קהילה אנחנו מהווים את ה  
מענים שלנו כמרחבי אז המרכז מי שמכיר לא מכיר אפשר לסרוק ולקבל את התוכנית. מרכז  
קנגורו נולד בשנה שעברה. נכון הייתה ההשקה? מרכז לגיל הרך להורים ולילדים בגילאי לידה עד  
שלוש. אני אומרת לכם זה היה צורך. עשינו שבוע חינוך. עשינו פעילות להורים צעירים בגיימבורי.  
אימהות ואבות צעירים אמרו לנו תקשיבו אין לנו מקום ברמת השרון אנחנו רוצים סדנאות, בייבי  
דייס סדנא הכנה ללידה. בוא נקים להם בית. לקחנו גן מי שלא מכיר. יכול גם ללכת לראות. מה  
שמרגש זה קהילה שנוצרה שם. קהילה של הורים צעירים מעבר לפעילות המשותפת שלהם יחד,  
הם נפגשים ויש להם סיור עגלות ביחד. נוצרה פה קהילה. מרכז העשה עירוני קסם לילדי הגנים  
וכיתות א'. גם כן מרכז העשרה של ילדים בגנים מגיעים לשם. למידה אחרת. חוץ גנית למידה יער  
כבר בר קיימא. גם מומלץ בחום שלא היה שם. צריך ללכת זה באמת גן שסמוך ליער הכל על  
טהרת הירוק. של בר קיימא. מי שלא מזכיר מצב טיפולי רקפת נותנת את כל הטיפולים  
הפרה-רפואי שהוא גם כולל של השירות הפסיכולוגי שהבאנו לשם את המעטפת ואת הטיפולים.  
מרחב פתוח בימים אלו יחד עם האגף לשירותים חברתיים וקהילתיים, ברשות למניעת אלימות  
אנחנו פותחים מרחב בית לנוער ולהורים שלהם, בדגש יש שם דלת פתוחה בנושא לימוד ומגדר.  
תזונאית שדיברתי תשב שם. יש שם סדנאות להורים וילדים. יהיה לשם יש לנו תוכניות וחלומות  
שאנחנו רוקמים פה ביחד. נושא של תזונה נכונה. כל החלבונים שהיום שותים. הם באמת מזינים  
את עצמם. הבנים והבנות, זה בריא לא בריא. בונים כרגע ואני מאמינה שהשקה תהיה בקרוב  
אחרי החגים. באמת בשיתוף פעולה של משותף לחורב ואני מאוד מברכת על זה. דבר אחרון  
הקונטקסט של אגף החינוך אתם יכולים לסרוק בספוטי פיי. ככה בזמן הליכה. פודקאסט שדנה  
ורוני פסיכולוגית מטעם השפ"כ שאחראית על הגיל הרך. יצרו ברדיו רוטברג, פודקאסטים לגיל  
הרך הורים צעירים, ממש נושאים מהמוצץ שלי, מומלץ בחום. כל סיטואציה אחרת, אז זה

הפודקסט של אגף החינוך שאנחנו כמובן מרחיבים אותו. בקרוב יהיה לנו גם לגיל ההתבגרות  
 וכולה. לכל הנושאים שצריך את הפלטפורמה הזו. חשוב לומר שמאוד חשוב בקרה. אנחנו יכולים  
 לעשות דברים נפלאים אם לא נמדוד. כל מי שלא מדיד לא מנוחל. את מה שטוב בקרה. אנחנו יש  
 לנו גם ועדות מלוות בתי ספר. ליקוי דינמי. תוכנית עבודה מעושרת אתם צריכים לדעת כל מנהל  
 מחלקה באגף החינוך, פותח תוכנית עבודה ספר תקציב. תקציב של חינוך. כל שורה תקציב כזאת  
 בסופו של דבר מגובה בתוכנית ביעדים מדידים, ואנחנו בודקים השגנו אותם לא השגנו אותם.  
 כמובן צוות יחד עם כל הזמן לראות אם אנחנו הגענו ליעדים שאנחנו רוצים אולי לא. אנחנו  
 צריכים לעשות שינוי. אז האתגרים שלנו מעבר למה שדיברתי על החוסן גם שוויון מגדרי וזה הכי  
 חשוב כמו שהתחלתי ואמרתי אנחנו לא יודעים לקראת איזה שנה אנחנו הולכים. אז יחד עם כל  
 האתגרים. יכולים להיות יכול להיות שיהיו. איך אנחנו שומרים על הרציפות התפקודית. תוך  
 יצירת חוסן אישי. וקהילתי. זה מה אני מאמינה בזה. אני חושבת שהבאנו באמת ככה אי אפשר  
 לא אסיים את הערב הזה מבחינתי מבלי לומר שכולנו עברנו שנה מאוד קשה. וליבי באמת עם כל  
 המשפחות השכולות. שכל החיילים שלנו יחזרו הביתה לשלום. אמן. שכל החיילים שפצועים בגוף  
 ובנפש רפואה שלמה. אמן. וכמובן לכל שיחזרו הביתה החטופים והחטופות שלנו תודה.  
**מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** פרח בבקשה.

## 2. סקירת שיפוצי קיץ – גב' פרח מלך – מנכ"לית העירייה.

**גב' פרח מלך:** אני בחרתי להכין סרטון ולא מצגת להראות לכם באמת מה נעשה. חשוב לי רק  
 לציין שהיות וכולכם יודעים שאישרנו תקציב רק בעשרים וחמישי ליוני סליחה ככה שלא היה לנו  
 יותר מידי זמן להתארגן על שיפוצי הקיץ אבל בכל זאת הקצנו לזה שישה מיליון שקל. התעסקנו  
 בעיקר בטיחות ובשיפוצים איפה שהיה צריך. חודש וחצי באמת הצוותים עבדו מסביב לשעון כדי  
 לפתוח שנת לימודים באמת באפס תקלות. אני רוצה להודות לאגף החינוך, למחלקות התפעול  
 השונות, תחזוקה, גינון, חשמל, ותברואה ולרוני ולעופר בראון מהנדסה שסייעו לנו בעצם הכנת  
 הסרטון. בקשה. רוני עזורה. רוני מהחינוך ועופר מהנדסה.

## מציגים סרטון

**גב' פרח מלך:** אפשר לעצור.

- 1 **מר מוטי גינדי:** ראש העיר יש לך צוות נהדר.
- 2 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** חברים תודה רבה התייחסות של החברים. חברי מועצת העיר
- 3 יש שאלות. בקשה. לא את לא תתייחסי אחרי. את יכולה להתייחס אחרונה כי אני מסכם את
- 4 הישיבה.
- 5 **גב' קרן ברנדס מקסימוב:** אני רוצה לדבר אחר כך חשוב לי.
- 6 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** חשוב לך אבל תדברי את יכולה לדבר לפני אין שום בעיה. אחרי.
- 7 **גב' קרן ברנדס מקסימוב:** זה לא סדר היום. אני רוצה לעבוד לפי סדר היום.
- 8 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** אני מסכם את הישיבה לא את. בבקשה בואי נעשה את זה
- 9 מכובד. תדברי אני לא סותם פיות כל אחד יכול להגיד.
- 10 **גב' קרן ברנדס מקסימוב:** אתה סותם פיות כי אתה לא רוצה שידברו אחר כך.
- 11 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** מי המבקש.
- 12 **רוני בן נון:** ראשית כל כבוד לך שלומית. כל חברי סופר מרשים. כל הכבוד וצריכים לראות
- 13 בעיר. רציתי לשאול את הראית מספר מדדים ואחוזונים נתוני הצלחה של אגף החינוך רציתי
- 14 לשאול אם אתם עושים איזה שהיא מדידה ברמה של מגדר. אם יש היום הבדלים בין תלמידים
- 15 ותלמידות בעיקר במגמות הריאליות יותר ומה אנחנו רואים ומה נעשה בעצם בנדון אם דורש
- 16 טיפול.
- 17 **גב' שלומית שפיגלבלט:** אני אתחיל ואומר שחלק מכל תהליך שאנחנו עושים אנחנו עושים אותו
- 18 מלווה במחקר יחד עם אוניברסיטת חיפה. למידה כמותית זה משהו שיעשה על מנת לראות את
- 19 שינוי עמדות, שינוי תפיסות, זה דבר אחד. דבר שני אני יכולה לומר לך גם ברמת המקרו אנחנו
- 20 עושים בדיקות גם מבחירת המגמות שלנו. למגמות הריאליות בתיכון. אני חייבת לומר שגיא
- 21 אנחנו עובדים מאוד קשה על מנת לראות יש לנו נתונים מאוד יפים של מספר גבוה של תלמידות
- 22 במקצועות חמש יחידות מתמטיקה. זאת אומרת אנחנו מאוד רגישים לנושא הזה. ואפילו לפעמים
- 23 את יודעת אם אנחנו צריכים לשנס מותניים ולראות איך אפשר לסייע אנחנו נמצאים שם. כל דבר
- 24 ברמה שלנו ברמה המקומית אם יש משהו מגדר שאנחנו כל דבר שעושים כרגע זה מלווה
- 25 במחקרים שאנחנו רוצים באמת לראות שינוי.
- 26 **רוני בן נון:** נשמח לראות נתונים אם אפשר.
- 27 **גב' שלומית שפיגלבלט:** כמובן. אנחנו עדיין בתהליך. בשמחה רבה.
- 28 **עו"ד דניאלה רון יעקבי:** אני רציתי להתייחס לנושא של המגדר קודם כל אני רוצה להגיד לך

1 תודה ולחינוך זה התקווה שלנו. אין ספק. עכשיו אנחנו מסתכלים היום ואנחנו רואים מדינת  
2 ישראל בלי מנכ"ליות. במשרדי ממשלה. אנחנו רואים את חוסר השוויון זה לא משהו כזה נקודתי  
3 וגבולי. אנחנו לא שם. דווקא רמת השרון והמועצה הזאת יש פה רוב של נשים במועצה. זה דבר  
4 מאוד משמח והתקווה שלנו זה לראות את זה בחינוך. והמספרים והנתונים הם מאוד חשובים. זה  
5 יותר מזה זה לא רק להגיד תנו לנו מספרים ונראה לנו איך אנחנו אלא אני חושבת שאנחנו צריכות  
6 לעשות עבודה רצינית כדי לדחוף את הילדות שלנו למקומות האלה. כי אם נדחוף אותם למקומות  
7 האלה, אנחנו נבטיח להם ולנו עתיד טוב יותר. אז זה לא מספיק לחשוב שהילדה תלך לחמש  
8 יחידות מתמטיקה. או למדעים או למחשבים. אנחנו צריכות לקדם אותם לשם. לדחוף אותם  
9 לשם. כי הרבה קודם לכן דוחפים אותם בדיוק למקומות אחרים. בגן, נותנים להם את הפרפר  
10 הוורוד. ונותנים להם לצבוע יוניקורן והבנים עושים משהו אחר. וזה עבודה מאוד חשובה אנחנו  
11 חייבות לעשות את זה אנחנו נמדדות בזה ואני אומרת מעבר לזה שאני אתן עכשיו מה המספרים.  
12 אנחנו צריכות לעשות פעם קראו לזה יש מילים כאלה של העדפה מתקנת, אני חושבת זה הרבה  
13 מעבר לזה. לא כל כך הרבה שנים של הסללות לכיוונים מאוד מסוימים. לעבוד בצורה מסיבית כדי  
14 לקחת את זה לשם. אני אגיד גם עוד דבר לפני שאת תעני לי בעניין הזה או תגידי את העמדה שלך  
15 שני דברים חשובים. אנחנו עדכנו פה ביוני, במועצה הזו ועדה לשוויון מגדר וזה בדיוק היה החזון  
16 שאני ביקשתי להקים את הוועדה הזאת ראיתי איך אנחנו משתפים פעולה ועוזרים לכם לעשות  
17 את הדברים האלה. עוזרות לכן לעשות את הדברים האלה לדעתי זה המשימה שלנו. אני באתי  
18 לשבת במועצה הזאת בשביל דברים כאלה וגם כמובן זיברת על אוכלוסיות של עם צרכים  
19 מיוחדים. אני חושבת שמערכת החינוך צריכה גם לתת מענה חשוב ולאוכלוסיית של ילדים להטי"ב  
20 וטרנסג'נדרים והם קיימים במערכת. הם לא נולדים פתאום בגיל עשרים, עשרים וחמש. וגם פה  
21 אנחנו צריכים לתת תמיכה וחיבוק ואת העידוד הזה ואני חושבת שיש פה תוכנית נהדרת.  
22 **גב' שלומית שפיגלבלט:** ראשית אני מודה לך. נושא של מגדר ומיניות קיבלנו החלטה אנחנו  
23 חלוצים ברמה הארצית בתחום הזה יש לנו פגישה בעוד שבועיים אם אני לא טועה. בפגישה הזו  
24 נציג לכם בדיוק את כל העשייה שלנו משנה לשנה כמו שאת אומרת זה לא מתחיל בתיכון.  
25 מה שאנחנו עושים את שינוי התפיסות זה כבר מגיל הגן. זה בדיוק מה שאנחנו עושים. לא את  
26 הפרפר ורוד ותכלת. בדיוק שם אנחנו הולכים לנפץ את כל הסטריאוטיפים הללו. אז אנחנו נציג  
27 לכם כי באמת הזמן קצר ואני רוצה להלאות לכולם אבל תהיה לנו פגישה ונביא לכם גם את הנוער  
28 שידבר. הוא יציג לכם את התהליך הזה מנקודת מבטו. אנחנו רואים פה את הנשים את הבנות או

קי. את ההצלחות שלנו גם בצבא. יש לנו ילדה שהגיעה לטאווין שהיא בדיוק התחילה אצלנו בתוך  
הנבחרת שלנו בכל התהליך הזה. שמעודד את כל הסיפור של הנושא של מגדר.  
**עו"ד דניאלה רון יעקבי:** אנחנו רוצים להגיע לחמישים חמישים. לשם אנחנו. רוצים להגיע. לא  
לילדה הזאת הנחמדה אנחנו רוצים חמישים חמישים. זאת המטרה שלנו.  
**גב' הדר שוייצר:** שלומית אני רציתי להגיד לך תודה רבה. אני הייתי במשך שש שנים יו"ר ועד  
הורים ישובי ברמת השרון. הרבה שנים אחורה ואני פשוט התרגשתי היום מהמצגת. כי הרבה  
דברים שחלמנו אז ודיברנו עליהם אז יחד עם מיכל שאת מכירה פתאום אני רואה שהם קרמו עור  
וגידים והם חלק מהמערכת. וזה מאוד מרגש. אם זה הנושא של ערכים והתוכנית של החרמות,  
ותוכניות של מצוינות והנושא שוב כל המצגת שלך היו שם כל כך נגיעות בדברים שדיברנו עליהם  
ופתאום לראות שזה חלק כבר בתוך המערכת כמובן שיש עוד הרבה להתקדם אבל זה פשוט ריגש  
אותי לראות שהדברים האלה נכנסו ובאמת רמת השרון יש לי שלושה ילדים שהם בוגרים פה את  
המערכת וכולם אגב בנות יכולות ללבוש ורוד ועדיין להצטיין במתמטיקה. ולהגיע מאוד רחוק,  
ולהיות מפקדות קרביות בצבא. וזה אני יודעת מהבית וזה בסדר. אין לי שום בעיה לא עם ורוד  
ולא עם תכלת. הכל בסדר הדברים הם הרבה יותר עמוקים מהצבעים האלה. אבל באמת זה פשוט  
ריגש אותי. אתם עושים עבודה קודש ובעיקר יש פה אנחנו חיים במדינה. אנחנו יודעים מה  
החברה שלנו עוברת. אני לא מכירה פה הרבה מהאנשים שנמצאים אני רוצה להגיד לכולכם תודה  
לבחור להיות בחינוך זה שליחות. וזה לא פשוט. בטח לא בעיר כמו שלנו ברמת השרון זה עיר  
מובילה והדרישות הם מאוד גבוהות ואתם צריכים להתמודד עם כל כך הרבה דברים. גם את  
כראש אגף וגם הצוות החינוכי, מדהים. זה עבודה מדהימה. שוב יש תמיד לאן לשאוף קדימה.  
אבל תודה לכם גם שהתגייסתם. זה לא מובן מאליו.  
**מר אהד בלייר:** אני רוצה כמה מילים. אני חושב דיברת על זה בשקף אחד, על נושא הנוער בכלל  
ראיה של כל הילדים 24/7 ילד זה לא רק מה שנמצא משמונה בבוקר ועד שתיים שלוש ארבע כל  
אחד מתי שהוא מסיים. ילד סביב השעון והשפעות הם מצד לצד. אנחנו צריכים לדבר על ילד  
חינוך פורמלי ולא חינוך בלתי פורמלי. זה גם תנועות הנוער. גם התחייבות חברתית שלהם. גם  
הספורט שמתעסקים וגם פעילויות אחרות. שלושת אלפים ילדים בתנועות נוער ברמת השרון זה  
רחוק מהמיצוי. ואנחנו צריכים להמשיך ולהשקיע בזה הרבה יותר. נכון שחסרים שם בתקציבים  
ממלכתיים.

**מר יעקב קורצקי:** אבל בספורט זה מעל.

1 **גב' הדר שוייצר:** מי אמר למה אתם לא מכניסים את החבר'ה שנמצאים בספורט? יש הרבה

2 מסגרות ברמת השרון לא רק זה. זה בסדר גמור והמערכת פה כוללת את כולם.

3 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** דברים שמר אהוד בלייר מדבר עליהם אני חושב שיש עליהם

4 קונצנזוס.

5 **מדברים ביחד**

6 **גב' הדר שוייצר:** לא תנועות נוער הספורט על פני מקומות אחרים.

7 **גב' לירון בלומנר:** שאמרת לא כולל את הספורט.

8 **מר אהוד בלייר:** דיברתי על חינוך בלתי פורמלי שכולל את הספורט. את המחויבות החברתית,

9 כולל את תנועות הנוער ודברים אחרים. אנחנו צריכים להמשיך לחזק את זה כי שם נמצא שליש

10 מהזמן שהילדים נמצאים בו. שם אנחנו לא משקיעים מספיק. זה יכול להיות בספורט אנחנו

11 משקיעים יותר גם את זה צריך לחזק. אנחנו רחוקים מהמיצוי של הפוטנציאל. אם אנחנו רוצים

12 לשמור על הילדים שיהיה לנו פחות ילדים שנושרים זה לעטוף אותם 24 שעות. זה הכל.

13 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** מקובל.

14 **מר גיא קלנר:** ראשית אני מצטרף לברכות לכל הצוות באמת מדובר על עבודה מרשימה. אני

15 רואה את זה כבר כמה שנים. יש לי פרספקטיבה גם של שנים עברו. בהחלט מדובר בנושא ליבה

16 של הרשות, שמקבלת תיעדוף גם תקציבי וגם אנושי מזה שנים וגם השנה ועל כך ברכות ותמיכה

17 במשימה הברוכה והחשובה. לגבי אני רוצה להמשיך את הנקודה של מר אהוד בלייר לשנייה ואחרי

18 זה שאלה שתיים. אחד אני חושב שהתפיסה היא נכונה. אנחנו צריכים להסתכל בסוף על מכלול

19 של חיים של ילד או חיים של מתבגר ומתבגרת מהפוינט אוף ויו שלהם איך בסוף המערכת אוספת

20 אותם משמונה בבוקר על שמונה בערב שם קוד בכל מסגרת שהם לא בוחרים להיות בה והשרות

21 נותנת את האובר ויו את היכולת לילדים האלה לנהל את הרצף בצורה מיטבית וחלקה עד כמה

22 שניתן תוך כדי מתן אפשרויות כמעט בלתי מוגבלות או כאלה שהולמות או מתאימות לכל בת או

23 בן ברמת השרון. ואם נצליח לפצח בסופו של יום מערכת חיים שנותנת פתרון כולל והולם כמעט

24 לכל צורך או לכל צורך שקיים במרחב הציבורי והקהילתי שלנו. אז הצלחנו ועשינו עבודה טובה.

25 לגבי הנתונים המספריים, אני לא יודעת לתת אני יודע בספורט, אני לא יודע להגיד לגבי תנועות

26 הנוער אני יודע שבתנועות הנוער אני לא יודע להגיד שלושת אלפים חברים בתנועות הנוער ביחס

27 לכמות התלמידים בשוב בסדר גודל כמו רמת השרון, האם זה מספר גבוה או נמוך ואז אני לא

28 יודע אולי אתה יודע את זה מהצד של הצופים. בהקשר על פניו זה נשמע מספר לא רע ביחס

לעשרת אלפים תלמידים ותלמידות בכל מסגרות הלימודים שלנו. אחד, בהחלט נושא של תנועות  
הנוער כידוע אני מאוד אוהב את תנועות הנוער בעצמי ומבית ואשמח כמו כולנו אני מעריך לחזק  
עוד יותר את תנועות הנוער באשר הם לא משנה איזה תנועה זו כרגע. אני חושב שבית נוסף  
לצופים בית קבע נוסף לצופים בהחלט משהו שחייב לקבל פריוריטי משמעותי דיברנו על זה כולנו  
במסגרת מערכת הבחירות. עברנו את הבחירות עכשיו אנחנו בחיים האמיתיים, כולנו מחויבים  
לזה. המצאות שלהם בפארק הנצח כחלק ממערכת חיים חסרה כרגע, חייבת לקבל ביטוי וחזוק.  
כך במקומות אחרים שיש לנו בורות או מחסורים אנחנו חייבים להשלים אותם עיר כמו רמת  
השרון, שיש בה כולה שני שבטי צופים זה פעילות תנועות הנוער המרכזית שלנו. חייבת לפחות  
שברמה התשתיתית הבסיסית הדבר הזה יקבל ביטוי כמו שצריך ואני מאוד מקווה שכבר שנת 24  
בואך 25 התכתבתי על זה עם פרח איך אנחנו מנסים כבר להתקדם משמעותית עם הסיפור הזה.  
אני יודע שהוא לא פשוט. אבל הוא חייב לקבל פתרון. בהקשר הזה בנושא הספורט, אנחנו יודעים  
שהמספר שלנו של כמות הפעילים בעיר ביחס לכמות התושבים הוא הגבוה ביותר במדינת ישראל.  
כך שלוקחים את זה ומוסיפים לזה את הצופים בסך הכל אני חושב שנעשית עבודה קהילתית לא  
רעה בקשר שבין החינוך הפורמלי לחינוך הלא פורמלי, אבל אין ספק שתמיד טוב עוד להגדיל את  
הפעילות, לגוון אותה, לתת עוד יכולות ועוד מסלולים והכשרות בשירותים באשר הם. לגבי רגע  
שאלה בשני נושאים. שתי שאלות. שאלה ראשונה קצת דיברנו על זה וגם הצגת את זה היום. אני  
מוטרד אם אני מוטרד ממה שהיה במערכת החינוך ברמת השרון זה מחטיבות הביניים. אני חושב  
שחטיבות הביניים גם דיברנו על זה במסגרות שונות ברמה הציבורית. חטיבות הביניים היום כפי  
שהן כיום ברצף החינוכי ברמת השרון הן סוג של איזה שהיא בטן בעיני תסלחו לי על הזה יש  
מימד ציורי בקשר בין היסודי לבין התיכון, שבו המערכת לא בדיוק מפוקסת עד הסוף לגבי לטעמי  
כאבא בסדר. אני לא. אני לא חושב שלא שמים לזה לב. אני לא חושב שלא נתנו לזה ביטוי. אני  
חושב שהתוצאות עדיין לא טובות בהקשר של חטיבות הביניים. אני חושב שלכן דיברנו בהרבה  
מאוד סיטואציות על שינוי מבנה מערכת החינוך בהקשר הזה האם אנחנו נשארים בשש שלוש  
שלוש שלוש האם אנחנו עוברים לשש שש שש רמת גן גבעתיים עובדות שמונה ארבע. יש מבנה  
חינוכיים שניתן לבצע כדי לתת את הרצף החינוכי הנכון והרלוונטי ביותר עבור הילדים בשנת 24  
כדי שתוכלו את הביטוי הטוב ביותר. אני שמח לשמוע רק אני מקווה ששם נמצא הפתרון אני לא  
יודע להגיד, את זה כרגע. אני לא איש מקצוע בתחום הזה אם התוכנית שאתם מציגים כרגע  
אמורה באמת לייצר את אותו שינוי שמדברים עליו הרבה מאוד שנים בו באמת חטיבות הביניים

1 יקבלו בוסט כלפי מעלה. לא רק בהצהרת הכוונות אלא במציאות בשטח. גם ברמה של התכנים של  
2 המגמות. של תוכן חינוכי שמועבר לילדים. של המשאבים הניתנים של הקשר באמת שהם ממשיך  
3 לתיכון. כל הדבר הזה האם באמת התוכנית הנוכחית אמורה לסגור את כל החורים האלה און  
4 לתת מענה וביטוי לחסכים האלה כפי שאני רואה אותם כהורה אני אומר לא כחבר מועצה אולי  
5 אבל בעיקר כהורה בהקשר הזה זה סוגיה אחת ואני אשאל את השאלה שנייה מבחינת לפרח או  
6 בעצם גם וגם כל נושא חיזוק המבנים. נוכח מאוד בשיח של ההורים קדנציה קודמת ראש העיר  
7 הקודם יחד עם ועדי ההורים לדעתי ועם אגף החינוך והנדסה הביא העלה על השולחן תוכנית  
8 לחיזוק מבנים בתצורה של בינוי פינוי שאמורה להתחיל בקלמן נדמה לי ולהמשיך לאוסישקין.  
9 אוסישקין וקלמן ממה שאני חווה יש כרגע אי בהירות לגבי הסוגיה הזאת, הורים לא מדבר  
10 בעירייה מדבר בציבור אצל ההורים ועדי ההורים. לפחות אצל חלקם לא אצל כולם. יש אי  
11 בהירות האם התוכנית אכן יוצאת לדרך. אם יוצאת לדרך איך יוצאת לדרך, מתי יוצאת לדרך.  
12 מתיח זה מתחיל. האם יש כסף לדבר הזה מה קורה בבתי ספר שבהם מה איפה ילמדו הילדים אני  
13 חושב שכל העולם הזה של נושא חיזוק מבנים ברעידות אדמה דורש נשמח שיציגו אותו פה. אני  
14 צריך בצורה מעמיקה. לא כרגע ואחרי זה נוציא אותו לנמנעים הראשיים.  
15 **גב' בת שבע אלקובי:** קודם כל רציתי להודות. גם תודה רבה לרוני ולעובדים הנפלאים כל הכבוד  
16 לכל אחד ואחת מכם. אני רציתי להתמקד בנקודה שאני חושבת מאוד חשובה, בני הנוער  
17 והצעירים בכלל, של ימנו הם לא עוברים חוויות שאנחנו לא עברנו. אם זה התחיל בתקופת  
18 הקורונה. תקופת בידוד החברתי שבמשך הזמן התברר כמה קריטי וחשוב החברה מסביב. וכמוכן  
19 לצערנו עכשיו בתקופת המלחמה שהרבה ימים ישבו בבית והיו לבד ועברו דברים שאנחנו בתור  
20 צעירים לא עברנו. מראות קשים. הורים מסביב מאוד לחוצים. סיטואציות לא קלות נפשיות גם  
21 לנו בתור בוגרים ואני משערת שאפילו קשה להם יותר בתור חבריה צעירים שבכלל הם בשלב של  
22 הזהות העצמית שלהם. מי אני, מה אני. ראינו פה באחד הוועדות לא מזמן מספר אנשים בני  
23 הנוער אלימות עלתה. צריכת סמים, אלקוהול דברים בפרט רואים כמצוקה נפשית ויוצא החוצה  
24 ואני משערת כתוצאה מהסיטואציה שהם נמצאים בהם. אז אני ראיתי באמת שאתם מאוד  
25 מקפידים על כל הנושא של השפ"כ אני אישית חושבת שבני הנוער והילדים בכלל צריכים את  
26 החיזוק הצמוד הזה אני יודעת למשל שאגף שירותים חברתיים יש להם פרויקטים לבני נוער. זה  
27 בני נוער שיותר מכוונים לאגף הזה ספציפית אני כן חושבת שהאגף צריך חינוך להתמקד באמת  
28 בריאות הנפש. כי זה יכול להשליך השלכות מאוד חמורות לשנים הבאות. על עצמם ובכלל על

החברה שלנו מי אנחנו. אני מבינה כמו שאת אמרת שמשרד החינוך לא מתקצב לתיכונים משרד החינוך לא מתקצב וזה דבר שאנמי חושבת שאתם חייבים להמשיך עם זה ואפילו גם לרדת לכיתות נמוכות יותר. זה ברור לי אפילו אבל הליווי הנפשי בשנים הקרובות האלה ובעזרת השם שהמלחמה תסתיים גם אחרי. אני חושבת שזה משהו שצריך להמשיך גם לשנים הקרובות לא רק כרגע בגלל המצב הנתון להתמודד בזה ואז משהו ככה.

**גב' שלומית שפיגלבלט:** כפי שצינתי מתשי"פ אנחנו חמש שנים כבר נמצאים בישיבת חירום. לצד כל התוכניות הפדגוגיות של לימודיות בטח החוסן זה דבר בסיסי. זה לא הודגש אז אני כמובן זה נמצא שם. זה הבסיס לכל. לפני

**גב' בת שבע אלקובי:** לגמרי. זה מהו שחייבים זה אנחנו מבוגרים קשה לנו עם מצוקות שלנו אז ילדים אדרבא. לתת להם את הליווי הה. תודה רבה ובהצלחה.

**עו"ד גייל שורש:** רוצה להצטרף לתודות. מה שראינו פה זה תולדה של כל האנשים הנפלאים שנמצאים פה ולא נמצאים אז באמת תודה רבה. אני דווקא רציתי להגיד שהשנה היה מאוד עצוב לפתוח את שנת הלימודים בישראל. כי בעצם יש יותר מידי תלמידים ותלמידות שמתגעגעים לבית שלהם, שלא נמצאים בבית הספר שלהם, שהם מתגעגעים לאחד היקרים שלהם. שנמצא בעזה או כאלה שהם לא יראו יותר וזה באמת היה פתיחה עצובה. נוסף על זה מערכת חינוך בוודאי מערכת החינוך הממלכתית שנמצאת היום תחת מתקפה גם ערכית וגם תקציבית גם מאבק בין האוצר למשרד החינוך לארגון המורים על הגב של התלמידים של התיכונים. זה באמת פשוט עצוב אין מילה אחרת. ורציתי לאחל בשם חברות שלי ובשמי קודם כל לכל התלמידים והתלמידות בישראל שתהיה שנת לימודים מצמיחה ומחזקת,

לתלמידים ברמת השרון שבגנים בתי ספר בחטיבות ובתיכונים לאחל שתהיה שנה רגילה. את דיברת על זה שתהיה שנה רגילה. תהיה רצופה ומעניינת ושה ימצאו במסגרות חינוך שיש לנו ברמת השרון אוזן קשבת ויד מכוונת ובעיקר כדי להתמודד עם הקשיים שהתקופה הזאת מזמנת לכולנו. לצוותים מי שנמצא פה ומי שלא. ולהורים אנחנו רוצות לאחל שנת שותפות אני חושבת השותפות הזאת של ביחד בצורה מכבדת וחיובית ומעצימה לפעול ביחד לטובת העתיד של הילדים שלנו כפי שאמרו בתשי ודניאלה. וברשותך אדוני ראש העיר מאחר וזה ישיבת המועצה האחרונה לשנת תשפ"ד בעצם ניפגש פה רק בשנה הבאה. אנחנו רוצות לשלוח מפה איחולים לשנה החדשה. ונאחל קודם כל שהבנים והבנות ישובו במהרה בגבולם לבתיהם למשפחותיהם ושכל הסבל של הציבור הישראלי. יעצר. שכול, החיסרון של האנשים האלה והגעגועים לבית. הפצועים בנפש ובגוף

ושנתחיל כבר את הליכי השיקום של חברה שלנו של התהליכים של איחוי ואיחוד של המדינה ושל החברה והדמוקרטיה הישראלית. אני חושבת שהברכה שהכי נכונה לתקופה הזאת תכלה שנה וקללותיה, תחל שנה וברכותיה. אמן.

**מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** יש עוד מישהו חברים! קרן בבקשה.  
**גב' קרן ברגדס מקסימוב:** מוותר על התגובה הערב. מצטרפת לתפילות של גיא.

### 3. דברי סיכום – מר איציק רוכברגר – ראש העיר

**מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** אני רק סיכום. חברים כפי שגילל אמרה פתיחת שנת הלימודים למרות שתמיד זה אירוע מרגש ומאתגר השנה פתיחת שנת לימודים במועקה מאוד גדולה בעקבות ובשל ששת החטופים שנרצחו בעזה. התחושה באמת הייתה תחושה קשה ומצד אחד רצינו לשמוח עם הילדים, ומצד שני היה כל הייתה מועקה גדולה. אני חש חובה לשבח, להוקיר את הצוותים המקצועיים, את המנהלות, את המורים, מורות, אנשי סגל ומנהלה. מסירותם לתלמידי רמת השרון שהם דור העתיד. חייב לומר היסטורית מאז שאני ילד. מאז גן הילדים תמיד רמת השרון הצטיינה בערכי החינוך. ותמיד הוצבנו ברמות מאוד גבוהות בקנה מידה של מדינת ישראל. אני רוצה להודות לכם הצוותים, על שאתם הופכים את העולם האישי של הילדים שלנו. של התלמידות והתלמידים למקום טוב יותר. מתוך הכרת תודה והערכה למערכת החינוך המצוינת ברמת השרון אנחנו מחויבים לחדשנות. יצירתיות, סקרנות, השנה בגלל קוצר הזמן גם נכנסו התחלנו את הכהונה בסוף מרץ ואישרנו תקציב ב25.6 היו מגבלות אבל בשנה הבאה נתמקד בעיקר גם בנושא של חיזוק המבנה חיזוק ותכנון, כיצוע הלואי. וחידוש סביבת הלמידה יתקיים גם כן בשנה הבאה. אני רוצה לומר כמה מילים למנהלת האגף לשלומית דווקא אחרי השנה הקשה שחוותי בכן האישי. עם פציעתו הקשה של בנך שהיה לוחם בגולני. וחילוץ הראשון שהיה בשש שש תשע לבית החולים. תודה לאל שמתאושש וחזר לשירות צבאי תודה לך שמצאת תעצומות נפש, ואת הכוח להנהיג ולהוביל את האגף דווקא בימים המסובכים האלה. בתקופה הקשה הזאת. זה לא פשוט. ליוויתי אותך גם בשעות האלה. כהוקרה לאגף אני מתכוון להעניק לאגף החינוך בשנת התקציב הבאה בעוד חודשיים בנובמבר אנחנו מתכוונים לעשות תקציב להפוך את אגף החינוך

למנהל החינוך. תודה רבה לכם לכל הצוותים. להנהגת ההורים לכל מי שעוסק במלאכה. ולעיתים יש ימים יותר מתוחים. פחות מתוחים. עם וויכוחים הכל בסדר. כל עוד שנעשה מהלב ובכבוד והערכה. תודה לכולם. אנחנו מחויבים לערכי חינוך וערכים, ולעשות לילדים שלנו הכי טוב. תודה רבה ישיבה בנושא הזה הסתיימה. בנושא הזה אמרתי. לא הישיבה. הנושא הבא ברשותכם, הצעה לסדר של או קי בסדר.

4. הצעה לסדר היום של חברי סיעת עתיד ליברלי בנושא הגברת הביטחון בעירייה.

**מר גיא קלנר:** בתקופה האחרונה אני אתן רקע ועוד כמה משפטים והצעה. סיטואציה הקיימת, תיכף אסביר. בתקופה האחרונה אנחנו עדים להחמרה בכל הקשור לתחושת הביטחון בהיקף עבירות הרכוש המבוצעות בתחומי העיר. בנושא זה נבקש סקירה של נתונים עובדתיים על היקף העבירות בשנת 2024. כמו כן ידוע שנעשו מספר מאמצים נוספים כגון תגבור נושא הפיקוח באמצעות חברת.. סיורים ויתכן ופעילות זו מייצרת שיפור אך עדיין לא מדובר בשינוי מגמה מרשים. עוד ידוע כי בשכונות מסוימים מתבצעות התארגנויות תושבים בהתנדבות ותוך כדי שכירה חברה פרטית אך גם מאמצים אלה לא תמיד נושאים פרי ומעבר לזה וחשוב מכך זה לא צריכה להיות פעולה באחריות התושבים. אני פותח סוגריים לפני שאני עובר להצעה עצמה. אני לא בחרתי את הטיימינג של הצעה לסדר הזו כדי לתזמן אותה לישיבת המועצה הזו. מה שקרה בשבוע שבועיים אחרונים גם ברמת תחושת הביטחון וכנראה גם בנתונים על אף שהנתונים לא פרוסים בפני כרגע. מה שקרה בשבועיים האחרונים ברובעים רבים ברחבי העיר נקראת יוצאת בקשה לעיתים צעקה של רצון לתגבור ממשי אחר לנושא הביטחון האישי בעיקר עבירות רכוש גם גניבת רכבים. רק ביום חמישי האחרון גם ברובע אלון וגם ברובע הדר תושב שיתף אותנו תוך כדי תנועה בגניבת הרכב שלו עד שבבוקר הוא גם שלח תמונה שהוא עבר את הקו הירוק משטרה מצאה אותו די מפורק. כמעט מידי יום אנחנו שומעים סיפורים כאלה לצערי המשטרה שהיא החולייה בראש ובראשונה אמונה על עולם התוכן הזה לא מבצעת את תפקידה כנדרש. לא ברמת השרון וכנראה לא במקומות אחרים ברחבי הארץ ואפשר לתת נאום שלם בנושא המשטרה. אני אחסוך את זה מכם. תחושת הביטחון בערים נוספות גם היא במגמת ירידה. אבל אנחנו עוסקים ברמת השרון. אנחנו נבחרנו כדי לתת מענה לצרכים ברמת השרון וזה נכון שבחלק מתחומי החיים

יש רשויות ממלכתיות אם זה בתחום החינוך בחינוך ואם זה בתחום הביטחון המשטרה יש עוד  
מה לעשות, בעולמות שלנו. והביטוי העכשווי לדבר הזה שאני רואה בקבוצות גם תושבים  
מתארגנים אני יודע שזה קיים ברובעים ברסקו ובמערבית כבר כמה חודשים או יותר מכך אחורה  
אני רואה ברובע אלון עכשיו וברובע הדר שגם בהם מבקשים להקים סיירות תושבים ואני חושב  
באמת ובתמים שזה לא תפקיד של התושבים. אני גם בקשר איתה על הדבר הזה כולנו רואים את  
העניין הזה קורה וזה נכון שזה בסדר גמור שהתושבים גם מידי פעם רוצים להיכנס לתוך העבודה  
הקהילתית ויש פלטפורמות רלוונטיות לזה אבל זה לא צריכה להיות המשימה שיושבת בראש  
ובראשונה לתושבים. אלא קודם כל על הרשות. בטווח זמן האחרון גם התבקשה אני לא חבר  
בוועדת הביטחון, אבל התבקשה גם גייל התבקשה מראש העיר לכנס את ועדת הביטחון ואני מבין  
שזה קורה בשבוע הבא. ועם זאת אני רוצה שכן חלק מהדברים יעשו במקביל בסוף השולחן הזה  
הוא שולחן שמייצר סדר יום לטוב ולרע הוא מייצר סדר יום ולכן היה לי חשוב להביא את זה גם  
לשולחן המועצה מעבר לוועדת הביטחון ואני אגיד כמה נקודות שאני חושב שכדאי לעשות אותם  
במקביל עד  
**מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** אני חושב שלא כדאי עכשיו זה יפתח דיון ואנחנו לא מתכוונים  
דיברנו לפני שנעשה את הכל בוועדה עצמה אחר כך נוציא את זה. אני חושב שעדיף.  
**מר גיא קלנר:** לא. אני חושב שיש פה כמה דברים שכן הייתי שם אותם כבר על השולחן. לא את  
כל ההצעה.  
**מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** כולנו נתחיל להציע עכשיו הצעות. אני חושב שהעסק מובהר  
ברור ואנחנו גם אם נזמין אותך לוועדה אין שום בעיה. אתה יכול להיות בוועדה. תיכנס לוועדה  
הכל בסדר. תעלה את זה שם ואז נקיים דיון רציני. חבל עכשיו סתם עכשיו לעלות וזה יענה. אני  
מתכוון להביא גם את אנשי המשטרה שגם ידברו  
**מר גיא קלנר:** אני מבקש.  
**עו"ד גייל שורש:** נתונים בדיוק כפי שהצעת בהצעה שלך נקבל את זה.  
**מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** נכון. אז חבל.  
**מר גיא קלנר:** אני גם.  
**עו"ד עידן למדן:** גם את הנתונים הכספיים.  
**מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** אני אומר חבל עכשיו להיכנס לזה.  
**מר גיא קלנר:** אין בעיה אני מבקש.

עו"ד עידן למדן: אפשר יהיה לקדם את זה קדימה הלאה.

מר גיא קלנר: אני מבקש דברים אם כך, פרח את גם בוועדת הביטחון?

גב' פרח מלך: כן.

מר גיא קלנר: אז אני מבקש אם כך אני מבקש להגיע לשם. אני כן אשמח שלוועדת הביטחון

מעבר לנתונים של היקף יש את כל נושא התכתבתי איתך על זה אישית. על סיפור האמצעים

הטכנולוגיים אמרת שיש תוכנית שמיועדת לשנת 25 להביא את זה כבר לוועדת הביטחון כדי שנדע

על מה מדובר. נתון כספי, בבקשה אני מבקש

גב' פרח מלך: יש לי הכל.

מר גיא קלנר: לנושא תגבור יחידת הסיוור. כך שכל הרובעים יוכלו ליהנות מזה בהיקף נורמלי

או משמעותי יותר ממה שקורה כרגע. בהקשר הזה ושלוש אני אומר לך ראש העיר אני אמרת.

כתבתי את זה בקבוצות כי חלק הכירו את זה וחלק לא הכירו את זה. עשיתם גם מאמצים

בקדנציה הזו אבל בשלהי הקדנציה הקודמת, ההפעלה הזמנית לזמנים מוגבלים של תחנת

המשטרה בכיכר בטרומפלדור נבעה בין היתר מזה יעקב קורצקי היה איתי בעניין הזה וגם דוברת

שביקשנו הודענו למשטרה אם המבנה הה לא יפעל כתחנת משטרה המבנה הזה הוא נכס ציבורי

יילקח חזרה לרמת השרון.

מר איציק רוכברגר-ראש העיר: הודעתי להם את זה.

מר גיא קלנר: צריך להודיע להם את זה פעם נוספת. למשל אני רוצה להגיד עוד משהו. זה נכון

אגב. אני מבין אני רק אומר.

עו"ד עידן למדן: היה שם מבנה של תנועת נוער בזמנו.

מר גיא קלנר: אני חושב שההפעלה. עזבו שנייה את מד"א רצנו זה מבנה ציבורי רב ערך שיכול

לשמש להמון שימושים ציבוריים שיש לנו מחסור ברמת השרון. ומשטרת ישראל אם אין לה עניין

להפעיל את המקום הזה כתחנת משטרה לא כנקודה תואיל להודיע לנו ניקח חזרה ונפעיל את זה

לצורך ציבורי בטחוני או אחר חשוב. אני רוצה לומר לכם. דני אדמנסקי היה פה גם כן. נכון. פשוט

בקדנציה הקודמת בהקשר של הביטחון יש המון מתנדבים ברמת השרון. אני פוגש אותם ברחוב

והם אומרים אם תהיה פה עזבו רגע תחנת משטרה שהיא בטוח תפעל הרבה יותר טוב 24/7

המתנדבים שלנו של רמת השרון שאין להם בית היום לפעולות ביטחון שוטף. וואנס תחנה כזו

בליילות כמו שצריך תוכל להיות מוקד שממנו יוצאים גם פעולות מתנדבים. סנטר.

מר איציק רוכברגר-ראש העיר: למה שלושים פחות. לפני חמש שנים.

מר גיא קלנר: יש סמכויות והכל. זה יכול להיות מקור. אני חושב שנושא תחנת המשטרה אני

לא יודע מה עשיתם אם יצא כבר מסמך כזה למפקד המשטרה.

מר איציק רוכברגר-ראש העיר: לא יצא מסמך. הם היו פה.

גב' פרח מלך: נפגשנו איתם.

מר איציק רוכברגר-ראש העיר: הם באו לכאן. גם מפקד המרחב. אמרתי להם את הדברים אחד

לאחד.

מר גיא קלנר: וכל שאר הנתונים אני מקבל את העניין רק בבקשה להביא אותם לוועדת

הביטחון כדי שנתחיל שם לבקש את הנתונים ולהתחיל מחדש. תודה.

עו"ד עידן למדן: מה שגיא אמר בסעיף 2 זה היה גם הבסיס להצעה בקדנציה הקודמת. הנושא של

להחזיר את המבנה באמת למה מה שגרם להם כביכול להפעיל להחזיק אותו קצת יותר. אבל

בהחלט לא היה ברמה המספקת ולא אחד הדברים הכי בסיסיים שצריכים לעמוד עליהם.

מר איציק רוכברגר-ראש העיר: חד משמעית היה כאן מפקד המרחב. יחד עם מפקד התחנה

ואמרתי להם את הדברים אחד לאחד. נדבר על זה בוועדה ונציג את זה אחר כך לחברי המועצה.

את כל הפרמטרים האלה. תודה גיא. ברשותכם.

עו"ד גייל שורש: סליחה זה נושא סופר חשוב. ראוי שיעלה.

#### 8. אישור פרוטוקול מליאה מן המניין מס' 5 מיום 9.7.24

מר איציק רוכברגר-ראש העיר: יעלה. ברשותכם אני רוצה לקפוץ לסעיף 5 להשאיר אותו לסוף

ולעבור על שלושה יש כאן שלושה סעיפים שהם יחסית אני רוצה להתחיל אישור פרוטוקול מליאה

מן המניין מס' 5. מיום 9.7.24 קיבלתם את זה אם יש הערות. אין הערות הלאה. אושר. לא צריך

להצביע. אין מתנגדים.

החלטה: פרוטוקול מליאה מן המניין מס' 5 מיום 9.7.24 אושר פה אחד

**7. מתן הרשאה לחשבון בית ספר אורנים.**

**מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** מתן הרשאה לבית ספר אורנים זה משהו טכני. בשל החלפת מנהלת. טלי אביבי אני מבקש לאשר את ההרשאה לחשבון בית הספר. זכות חתימה אני יעשה אישור פרוטוקול מליאה מן המניין. בסדר. מי בעד הרשאה לחשבון בית ספר אורנים של החלפת מנהלת? פה אחד תודה רבה.

**החלטה: כל חברי המועצה הצביעו פה אחד בעד**

**5. אגודת הספורט – אישור לקיחת הלוואה – יוצג על ידי מר אריק דורון ואסף אפרים גזבר העיר.**

**מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** הנושא הבא הוא אגודת הספורט אישור לקיחת הלוואה יוצג על ידי מר אריק דורון וגזבר העירייה מר אסף אפרים. מי מציג ראשון? זה רק הלוואה לאגודת הספורט. מר אריק דורון פה. מר אריק דורון תסביר מה צריכים. בקשה.

**מר אריק דורון:** הגשנו לאישור העירייה בינואר במועצה הקודמת עדיין הייתה הקצבה של 14,972,000 ש"ח והיא כללה נושאים חדשים שנוספו כמו מכשירים. תפעול וכן תוספות שאושרו על ידי העמותה בסך ארבע מאות חמישים אלף שקל ביולי 23. ובשל הבחירות לא עודכנו בתקציב העירייה. בתקציב 24 שהעירייה אישרה אישרנו שתיים וחצי מיליון הקצבה שביקשנו. וזה למעשה שניים וחצי מיליון שבסוף שנה על 24 שלמעשה בכסף הזה כבר השתמשנו מינואר. הכסף זה מה שהוצאנו אותו את רובו ולקצץ שניים וחצי מיליון בספטמבר אוקטובר זה למעשה לסגור את פעילות האגודה. לכן במקום הקיצוץ ביקשנו הלוואה לאשר לנו הלוואה בגובה הקיצוץ כדי שנגמור תקציב 24 ו25 מוכן להיערך ל25. קיבלנו לצורך ההלוואה מדובר בהתחלה דובר על הלוואת גישור אחרי זה התברר שאי אפשר לעשות הלוואת גישור. ואז דובר על הלוואה לעשר שנים שתוחזר ממקורות האגודה. כלומר שניקח הלוואה לעשר שנים, קיבלנו הצעות משלושה בנקים. ואגודה והמקורות שלה תחזיר אותה במשך עשר שנים את ההלוואה. העירייה צריכה לתת ערבות ולא כסף. ההחזר הלוואה.

1 **אסף:** ערבות שהרשות נותנת ערבות מכספים שלו . מתקציב אלא מתקציב האגודה שיהיה בשנת  
2 25 או בעשר השנים הקרובות. ברגע שהאגודה לא תוכל לעמוד באיזה שהוא החזר התקציב עצמו  
3 של האגודה ישמש לאותו החזר של אותו חודש. אם במידה וכאשר. הייתם

4 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** זה לא תוספת זה מתוך התקציב.

5 **אסף:** מתוך התקציב יידרש ואתם הייתם במליאה שהוגשו הדו"חות של האגודה ורואה החשבון  
6 בא והציג שהאגודה נמצאת במצב טוב ויכולה לעמוד מר אריק דורון גם יודע שהצעת התקציב של  
7 אגודת הספורט ייכלל החזר ההלוואה בתוך התקציב שלו עצמו.

8 **עו"ד דניאלה רון יעקבי:** לפני שלושה בספטמבר קיבלנו הצעה להצביע על נושא של הלוואה  
9 במייל חוזר. שם התבקש הלוואה של שניים וחצי מש"ח היום אנחנו כבר עבר שבוע, שניים, שבעים  
10 וחמש.

11 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** לא הייתה החלטה. הייתה הצעה זה הייתה טעות. הייתה טעות  
12 וגם בסופו של דבר גם לא קידמנו את ההצעה טלפונית.

13 **עו"ד דניאלה רון יעקבי:** לא זה בסדר אני רוצה להבין. הסכום במקור היה צריך להיות שתיים  
14 שבעים וחמש.

15 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** טעות. שתיים שבעים וחמש.

16 **עו"ד דניאלה רון יעקבי:** אני אגיד באופן עקרוני אנחנו גם העברנו את הייתה התכתבות על הדבר  
17 הזה. גם במייל. אני חושבת שקודם כל נכון לעשות את הדברים בדיוק הפוך. קצת קשה לדבר על  
18 הלוואה לאגודת הספורט ואני יושבת בוועד ואני באמת חולת ספורט ושיחקתי כדור סל ומר אריק  
19 דורון באמת אני לא יכולה להסביר לך כמה אני חושבת שספורט זה דבר חשוב וכמה זה סוחב  
20 לשיוניים ולקידום ונשים בכלל. אבל אני חושבת שאנחנו מקדימים את המאוחר. יש נושא בשבילו  
21 ביקשנו לכנס את מועצה

22 **מר יעקב קורצקי:** זה לא קשור לזה.

23 **עו"ד דניאלה רון יעקבי:** אני לא ממש שתפריע לי ותגיד לי זה לא קשור בעיני זה קשור.

24 **מר יעקב קורצקי:** דניאלה זה לא קשור ואת יודעת זה לא קשור.

25 **עו"ד דניאלה רון יעקבי:** אני אגיד מה שיש לי להגיד. ואחר כך תגיד לי.

26 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** מאה אחוז.

27 **מר יעקב קורצקי:** את גם יודעת בלב שלם זה לא קשור. שני

28 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** יעקוב בבקשה.

עו"ד דניאלה רון יעקבי: אני חושבת בהחלט זה קשור. אנחנו ישבנו כבר כמה שבועות וחודשים

מתריעים על אי סדרים חמורים לא אי סדרים ככה על הדרך. דברים חמורים ביותר. ליקויים,

ניגודי עניינים, אני חושבת

מר איציק רוכברגר-ראש העיר: את יודעת עליהם? במפורש? על או שאת מעריכה שיש זה?

עו"ד דניאלה רון יעקבי: אני אגיד לך מה. אני

מר איציק רוכברגר-ראש העיר: זה לא חוכמה להפיץ סתם.

עו"ד דניאלה רון יעקבי: אני לא. אני אגיד מה אני עשיתי עד עכשיו. כששמעתי את הדבר הזה אגב

כולנו היינו צריכים לעשות את זה אני קצת נחרדת מזה שלא כולנו עשינו את זה. כי בא בן אדם

שהוא חבר מועצה ומתריע על ליקויים ואי סדרים.

מר איציק רוכברגר-ראש העיר: דניאלה סליחה. לא אני רק שואל.

עו"ד דניאלה רון יעקבי: אני אגיד מה אני עשיתי. שאלת אותי באמת אני לא שופטת מר רוכברגר.

אני לא שופטת. אבל בא בן אדם אומר לי תשמעי עשיתי בדיקות כאלה ואחרות, וגיליתי אחת,

שתיים, שלוש וארבע. אז מה אני בת יענה?

מר איציק רוכברגר-ראש העיר: משהו ביקש רגע חברים.

עו"ד דניאלה רון יעקבי: אני המינימום בסיטואציה כזאת.

מר איציק רוכברגר-ראש העיר: לא צריך קהל מר אהוד בליריס הכל בסדר. אנחנו דנים

בדברים אז לא צריך אתכם.

גב' קרן ברנדס מקסימוב: זה קהל שרוצה מנהל תקין זה הכל.

מר איציק רוכברגר-ראש העיר: סליחה.

מר יעקב קורצקי: קרן כולם רוצים מנהל תקין.

גב' קרן ברנדס מקסימוב: לא כולם רוצים מנהל תקין.

מר איציק רוכברגר-ראש העיר: קרן תעשי לי טובה. תעשי לי טובה.

גב' קרן ברנדס מקסימוב: אני לא יעשה לך טובה. אני אתבטא כשאני רוצה

מר איציק רוכברגר-ראש העיר: תבטאי איך שאת רוצה בסדר, במקום שלך, אני ביקשתי

מהקלה תפסיקו עם מחיאות הכפיים. ולהפריע בבקשה.

גב' קרן ברנדס מקסימוב: תהיו סטטיסטים.

מר איציק רוכברגר-ראש העיר: סליחה גברת בן נון עם כל הכבוד. בקשה.

גב' קרן ברנדס מקסימוב: לצוות מקצועי מותר למחוא כפיים ולקהל לא?

- 1 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** בבקשה.
- 2 **גב' קרן ברנדס מקסימוב:** זה זכי החליט! זכי אתה החלטת!
- 3 **מר יעקב קורצקי:** זה בסדר כפיים אבל לא
- 4 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** את רוצה להפוך את זה לשוק. תהפכי את זה לשוק. הכל בסדר.
- 5 **גב' קרן ברנדס מקסימוב:** שוק או מאפיה?
- 6 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** תעשי מה שאת רוצה. תרצי תובילי את זה לאן שאת רוצה.
- 7 **גב' קרן ברנדס מקסימוב:** מה אתה מעדיף שוק או מאפיה?
- 8 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** תובילי. אני לא בסגנון שלך. די.
- 9 **גב' קרן ברנדס מקסימוב:** כן. אתה מעל כולם.
- 10 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** עוד הערה ואתם בחוץ חברים. זה לא יעזור.
- 11 **גב' קרן ברנדס מקסימוב:** דיקטטורה זה פה.
- 12 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** לא. אתם חברי מועצה יש להם את הזכות לדבר. תפסיקי לעודד
- 13 ולעשות ברדק. באמת תפסיקי עם זה.
- 14 **גב' קרן ברנדס מקסימוב:** אני יעשה מה שאני חושבת לנכון כי אתה משפיט את כולם רק כדי
- 15 לחפות על משהו. דברו. אנשים מה אתם בובות? אתם בובות כולכם?
- 16 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** את מי את תוקפת? את חברי המועצה?
- 17 **גב' קרן ברנדס מקסימוב:** אני אומרת מה שדניאלה אומרת, איפה אתם? עידן, מר"צ איפה אתה?
- 18 קלנר? ספורט איפה אתה?
- 19 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** תקשיבי טוב. סליחה רגע. סליחה.
- 20 **מדברים ביחד**
- 21 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** אני מבקש סליחה חברים. צאו החוצה. עוד פעם אחת בפעם
- 22 הבאה אתם בחוץ. אני לא משתיק אף אחד מחברי המועצה. זה זכותכם להגיד כל מה שאתם
- 23 רוצים. יש זמן ואני לא מגביל אתכם בזמן וגם במיוחד לא אותך דניאלה. ולא חלקתי על הדברים
- 24 שאת אומרת. בבקשה אנחנו לא באנו פה למלחמה. אנחנו נדון בדברים. נדבר על הדברים הכל
- 25 בסדר. אבל בכבוד. בקשה דניאלה.
- 26
- 27
- 28

**עו"ד דניאלה רון יעקבי:** אני אומרת אני שומעת שאדם עשה בדיקה ומצא ממצאים כאלה ואחרים. לכאורה. ויכול להיות שכל מה שהוא אמר שהוא מצא אין בזה דבר. יכול להיות. יכול להיות שהוא כמו שכתבו לאדוני הוא התנהל בהתנהלות חמורה בלתי תקינה. קיבלת מכתב כזה אחרי שעה אתה שולח מייל אתה שולח מייל כשאתה מפנה את זה למבקר העירייה עם דרישה לשקול..משטרת ישראל. הוא פנה ופונה מר דן רוק אם זה כמה ימים קודם לכן. בהתחלה שום התייחסות. אחר כך אתה מעביר את זה לבדיקה.

**גב' קרן ברנדס מקסימוב:** חודשים, חודשים.

**עו"ד דניאלה רון יעקבי:** יש לי את כל ההתכתבויות. מבקר העמותה כשיש מלא פה סוגיות שקשורות בניגוד עניינים. בערבוב כספים בכל מיני פעולות שנעשו בחוסר סמכות. אני חייבת להגיד לך ואני נפגשתי עם מר דן רוק. נפגשתי איתו כי אני חברת ועד. אני חברת ועד באגודה הזו. אני רוצה לדעת שהדברים מתנהלים כמו שצריך. אני יושבת עם אחריות על כספי ציבור. זה לא שקל שניים. רוצה לבדוק. ישבתי הבן אדם עשה עבודה אני חייבת להגיד מרשימה. עכשיו יושב בן אדם בהתנדבות דגש יושב ובדק ומבין, ומביא ומצלם. ישבתי איתו כמה שעות טובות. ישבתי עם עוד חבר.

**מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** זה קשור להלוואה?

**עו"ד דניאלה רון יעקבי:** כן. אני אגיד למה. אני אגיד למה. ואני יושבת ואני קוראת ואני רואה מסמכים ובאמת אני חייבת להגיד חשכו עיני. חשכו עיני. אבל המינימום לבדוק. יכול להיות שכל מה שהוא הביא אין בזה דבר. אבל אנחנו חייבות וחייבים לבדוק. אז במקום זה איזה עליהם וכתבות בעיתון והשחרות, ומה אנחנו רוצים שבפעם הבאה שמישהו יהיה לו משהו להגיד הוא יסתום את הפה כי הוא יפחד?

**גב' קרן ברנדס מקסימוב:** כן.

**מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** לא.

**עו"ד דניאלה רון יעקבי:** זה המסר שאנחנו רוצים להעביר או שאנחנו רוצים להגיד וואלה יש לך משהו. בדקת. תבוא ותספר ונבדוק את זה לבדוק ויכול להיות שאחר כך הכל צח כשלג. לא היו דברים מעולם. אז אנחנו נגיד בדקנו ולא היה. אז ממה אנחנו מפחדים? ממה אנחנו מפחדים? אז צריך להגיד לו תודה ולבדוק. ואחר כך לחשוב אני חייבת להגיד יש פה דברים גם כשמר אריק דורון נתן מענה גם עם המענה של מר אריק דורון עדיין אין להם מענה. עדיין אין להם מענה. גם במכתב תשובה הזה.

זה עדיין מעורר תהיות לא קטנות, וישבתי וקראתי וראיתי בעיניים שלי אני לא מדברת על עדות שמורה ראיתי מסמכים שמע לא מתנהלים ככה. לא מתנהלים ככה. זה לא מנהל תקין ואנחנו לא צריכות לאפשר את זה. אף אחד מאיתנו וזה לא אומר שום דבר על זה שיש לנו משהו חלילה נגד אדם כזה זה לא אישי. זה ענייני וחובתנו לבדוק את הדברים. ועכשיו אחרי שנבדוק את הדברים, אחרי שנבדוק את הדברים אז אפשר לאשר הלוואה. ואפשר לעשות עוד מיליון ואחד דברים ואפשר לקדם את האגודה. ובמקום זה.

**גב' ענת לין :** בינתיים לסגור אותה?

**מר יעקב קורצקי :** כן. דניאלה זה המשמעות.

**עו"ד דניאלה רון יעקבי :** לא אמרתי. אנחנו הבאנו אני רוצה להגיד כאן את הדבר הזה.

כשמבקשים לכנס אסיפה שלא מן המניין, אנחנו כולנו כפופים לחוק. יש פקודה שקובעת בתוספת השנייה שלה שאסיפה שמתבקשת להתכנס תתכנס תוך שבוע ימים.

**מר איציק רוכברגר-ראש העיר :** נו.

**עו"ד דניאלה רון יעקבי :** מתי ביקשנו את כינוס האסיפה? לפני שלושה שבועות ולפני כינוס

האסיפה. שלחתי מכתב.

**גב' ענת לין :** גם ישיבה מן המניין נדחתה בכל כך הרבה זמן.

**עו"ד דניאלה רון יעקבי :** אבל אם זה דחוף גב' ענת לין.

**עו"ד עידן למדן :** בצמוד לישיבה הקרובה.

**עו"ד דניאלה רון יעקבי :** תכנסי את הישיבה. אתם חושבים שזה דחוף ההלוואה הזאת. גב' ענת לין.

**מר איציק רוכברגר-ראש העיר :** רק לגבי ההערה של כינוס הישיבה. זה או שבעה ימים בתוך

שבעה ימים. או בסמוך לישיבה הקרובה. אתם ביקשתם סליחה אתם ביקשתם לדחות את

הישיבה כי רציתם להשתתף בכנס הגדול. לאחר מכן אני נסעתי לביקור אצל בני בחו"ל חזרנו ישר עשינו את זה עכשיו.

**עו"ד דניאלה רון יעקבי :** אני אומרת ופניתי בכתב ולא קיבלתי מענה. מה קיבלתי ממך? מענה

נזיפה על זה שאמרתי.

**מר איציק רוכברגר-ראש העיר :** לא. לא הייתה נזיפה וגם

**עו"ד דניאלה רון יעקבי :** למרות שלא אמרתי לך דבר כזה.

**מר איציק רוכברגר-ראש העיר :** לא הייתה נזיפה.

- 1 עו"ד דניאלה רון יעקבי: אבל לא קיבלתי מענה. חברים
- 2 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: מה זה לא? קיבלת תאריך לשיבה.
- 3 עו"ד דניאלה רון יעקבי: לא. אחרי שפניתי ופניתי ופניתי. אנחנו קודם כל צריכים לשדר אנחנו
- 4 כאן מועצה זה התפקיד שלנו לפקח. להשגיח. זה התפקיד שלנו. מי שלא מבין מה התפקיד שלו
- 5 פה. לא נמצא במקום הנכון. אנחנו לא בובות, לא חותמת גומי, יש פה אנשים סליחה שאני אומרת
- 6 את זה לא מבינים את התפקיד שלהם. לא מבינות את התפקיד שלהם.
- 7 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: דניאלה באמת די. די.
- 8 מר יעקב קורצקי: את לא מבינה. אל.. את גם עכשיו לא מבינה. סתם מדברת בכלל. גם מדברים
- 9 על שני נושאים. שני נושאים שונים לגמרי. אל תפריע לי. אל תתערב. אה. דן סליחה אתה יכול
- 10 להפריע לי. ישבתי עם דן. הסברתי לו וראיתי את כל הנושאים. ברגע שאת אומרת שזה לא אישי.
- 11 ברגע שתוקפים בן אדם. שכבר עבר עשרות חקירות כאלה ובדיקות לעומק ומה לא עשו ושפוגעים
- 12 ומדברים.
- 13 גב' קרן ברנדס מקסימוב: מה זה אומר?
- 14 מר יעקב קורצקי: ברגע שמדברים על אחד אז בטח אנחנו כתברי מועצה צריכים לגונן על אנשים
- 15 שאנחנו חושבים שהם עושים את העבודה שלהם מצוין. אני אמרתי מגונן עליו. לא כי זה לא
- 16 עו"ד דניאלה רון יעקבי: ברמה לגונן על האנשים אתה
- 17 מר יעקב קורצקי: ישבתי איתו שעה וחצי ביום חמישי. אלה בחוץ חייבים לתת את ההלוואה.
- 18 עו"ד דניאלה רון יעקבי: אני רק אגיד ככה. עד עכשיו חלק ניכר מהדברים שדן העלה גם במכתב
- 19 של מר אריק דורון אין תשובות לזה. יש פה דברים למשל שכר של עובדת שקיבלה שכר
- 20 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: לא. אל תדברו על זה. לא.
- 21 עו"ד דניאלה רון יעקבי: לא אומרת שמות. אני רק מנסה להסביר. מר רוכברגר כשמישהי מקבלת
- 22 שכר באגודה ולא עובדת באגודה.
- 23 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: דניאלה תרשי לי רגע. תרשי לי.
- 24 עו"ד דניאלה רון יעקבי: אני לא אומרת שמות ולא אני נותנת דוגמאות כדי שיבינו אנשים למה
- 25 צריך לבדוק את זה. למה אתן לא חושבות שצריך לבדוק את זה?
- 26 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: דניאלה תקשיבי רגע. תרשו לי דקה. את מדברת עם..מדברת
- 27 סליחה עם פתוס אבל. קודם כל רק סדר בנקודה קטנה. אני לא נזפתי בך ולא אמרתי שום מה
- 28 שקרה את כתבת לי מכתב. ואמרת לי אני מחכה בטווח של 24 שעות רציתם תשובות. עם כל

הכבוד, אני סליחה. ככה זה היה. זה מה שהיה הייתה אי הבנה בין שנינו וזה שטויות. בסופו של דבר קבענו ישיבה והכל בסדר ונדון בה והכל. רגע שנייה. תרשי לי רגע. הייתה לי שיחה זה יאיר היה בטלפון או שהתכתבנו? התכתבנו. אני כשקיבלתי את מכתב האחרון של מר דן רוק שבו הוא פירט מקרים, זה היה בהתייחס לשלושה או ארבעה מכתבים קודמים שהוא דיבר בכללי. לא פירוט כזה או אחר. אלא סוג של סיסמאות כאלה ואחרות. ברגע שהוא העביר את המכתב נדמה לי בעשרים ושישי או עשרים ושמיני לאוגוסט. מכתב אחרון. קראתי את המכתב הזה. העברתי אותו מידי ליועץ המשפטי של העירייה והעברתי אותו במידי למבקר האגודה. יותר נכון פניתי למר אריק דורון ואמרתי לו בבקשה תפעלו. יש מבקר לאגודה. אני מבקש לבדוק את הטענות. כי פה כבר הוא ציין נקודות, אחד, שתיים, שלוש. לרבות מה שאמרת כרגע. אתם קמתם ואמרתם רגע אחד.

עם כל הכבוד. יש פה חשד לככה. וזה ואנחנו מבקשים רואה חשבון חקירתי. שנייה בסדר. ביקורת חקירתית. הכל בסדר. התייעצתי. ואז קיבלתי מכתב שהופנה נדמה לי למבקר אבל גם אלי. מחבר אנחנו קופצים מהישיבה הזאת לישיבה השנייה. קיבלתי מכתב מגור תמר. שגור תמר.

**גב' קרן ברנדס מקסימוב:** זה התחיל אנונימי. אותו מכתב.

**מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** אני מדבר על המכתב על השם שלו.

**גב' קרן ברנדס מקסימוב:** הוא התחיל כאנונימי אבל הוא עבר לגור תמר אחרי זה אגב מושהה כרגע.

**מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** למכתב האנונימי אני לא התייחסתי. אני התייחסתי למכתב שרשום גור תמר העביר את המכתב פניתי ליועץ המשפטי של העירייה ושאלתי אותו בזו הלשון. בבקשה תורה לי כיצד להתנהג במקרה הזה היות ומר דן רוק הוא חבר מועצה? הוא אמר לי תפנה למבקר העירייה שהוא יביע את השגותיו בעניין הזה. פניתי למבקר העירייה. שם גם היו פרטים במכתב האחרון של מר דן רוק גם היו פרטים. העברנו את זה. אתם תקבלו תיכף מה נעשה בעקבות ההמלצה של ניסים בן יקר מבקר העירייה שהורה המליץ לעשות פעולות, אחד, שתיים, שלוש נדבר עליהם בישיבה הבאה שיהיה בעוד כמה דקות. רגע שנייה. כלומר אין פה מצב שכאן מישהו ישן ונרדם ולא עם כל הכבוד, עם כל הכבוד. והלוואי והטענות המועלות משני הצדדים כולם יהיו עורבא פרח.

**גב' קרן ברנדס מקסימוב:** אמן.

**מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** הלוואי זה מה שאני רוצה שיהיה. כן החובה שלנו כרשות

מקומית כמי שמתקצבים את אגודת הספורט, פעילות אגודת הספורט, אגב בלי שום קשר. גם לא נעשה בתקופה שלי. עיקר הטענות ונתתי למר דן רוק את כל הסמכויות בעולם לפעול. משום מה אני לא יודע למה הוא חש שהוא פועל בחלל ריק אבל נתתי לו את כל הסמכויות ולא התערבתי לו בשום דבר. ואני אומר עוד פעם הלוואי שכל מה שמועלה יהיה הבל הבלים הכל הבל. הלוואי. עכשיו עד אז. עד אז. חובתנו לבדוק את העניין. ביקשתם חקירתית. אתם תראו אני בסוף הישיבה גם אתייחס לזה. במפורש מה עשינו, מה הולך לקרות. וכו'. זה לא בקשה. אני אתייחס לזה. כן. רגע שנייה ברשותך. אני מסיים. זה תסלחו לי דקה. ויעשו דברים כן פעלנו מרגע שהמבקר העירייה אמר. אתם תראו שכן עשינו מהלכים כדי שיהיה בדיקה. הוגנת, אמיתית, כנה, בלי השפעות, נטולה מאי שקיפות אלא להיפך. בשקיפות מלאה. אתם תראו את זה תיכף בישיבה הבאה. זה לא קשור עם כל הכבוד לזה שאנחנו צריכים לשתק את הפעילות של אגודת הספורט. דניאלה דקה. אני אתן לך לדבר. ולכן את רוצה בכוח להוביל את זה למצב שאני כאילו משתיק אותך? אני לא אשתיק אותך.

**גב' קרן ברנדס מקסימוב:** אמרתי מחכה.

**מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** אני אתן לך לדבר. תאמיני לי אתן לך. ולכן אני אומר עוד פעם. זה העמדה שלי, התפיסה שלי, אני חושב שזה תפיסה של רוב החברים. וגם היא חויבת גם להמשיך לתת לאגודת הספורט לפעול אין קשר בין הדברים אבל הבדיקה תעשה.

**עו"ד דניאלה רון יעקבי:** אני רק אגיד מה הקשר. זה כזה פשוט התשובה שאתה נותן. מה בסך הכל ביקשנו? ביקשנו שלושה דברים ואם אדוני בסך הכל היה אומר. קיבלתי את המכתב ועכשיו כמו שגם מבקר העירייה ניסים כתב. ממליץ להפנות לביקורת של רואה חשבון שזו מומחיות שלו. ביקורת חקירתית ואמרנו את זה וביקשנו הפרדה מלאה בין הפעילות של זו וזו אין שום בעיה ואפשר לקבל הלוואה. אנחנו לא ביקשנו אני מבקשת להדגיש את הדבר הזה. לא ביקשנו זה נורא קל לצייר אותנו כמי

**מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** אני לא מצייר אותך.

**עו"ד דניאלה רון יעקבי:** אנחנו לא ביקשנו לעצור את פעילות אגודת הספורט. פעילות אגודת הספורט חשובה מאוד ואנחנו רוצות שהיא תמשיך להתקיים. ואם צריך לתת הלוואה כזאת או אחרת אז זה נכון שהדבר הזה יבוא לסדר היום. ונדון בו. אבל לא בהתעלם כי יכול להיות גם קשר.

**מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** אין התעלמות.

עו"ד דניאלה רון יעקבי: אני גם כתבתי את זה במכתב שלי. יכול להיות גם קשר. למה אגודת  
הספורט צריכה הלוואה! אם אנחנו מדברים על גירעונות של עשר שנים ואם אנחנו מדברים על זה  
למשל ומאשר את זה מר אריק דורון במכתב שלו. דברים חייבת להיות מאה חמישים אלף שקל.  
לאגודת הספורט. אז זה לא מספיק שקבוצה אחת חייבת מאה חמישים אלף שקל ואגודת הספורט  
צריכה לקחת הלוואה? בעוד מאה חמישים אלף שקל שיחזירו את הכסף.

מר יעקב קורצקי: לא מדברים על.

מר איציק רוכברגר-ראש העיר: אבל את נכנסת איתי לפרטים שאני לא מכיר אותם. אני לא  
יודע. לא. כי אני צריך זה לא זה.

עו"ד דניאלה רון יעקבי: זה קשור בדיוק בגלל זה. כי אתה עכשיו

מר יעקב קורצקי: אבל איציק לא נכון. הוא החזיר בדיוק שקל על שקל. אמרת

גב' קרן ברנדס מקסימוב: זה לא שונה. תפסיקו להיות חיילים. די. אתה חייל. חייל של מר"צ  
שמרים את היד על אוטומט. אומרים לך שחיתות. שחיתות לכאורה באגודת הספורט תעבירו להם  
הלוואה. למה לא? שחיתות לכאורה בזמן שלך אדוני. בזמן שלך. אתה ידעת מה התעוררתי לגמרי.  
מר גיא קלנר: התעוררת? בוקר טוב השתנה לך האינטרס אז התפנה האופי. מה קרה? הייתי  
מחזיק בגאווה את אגודת הספורט בגאווה גדולה. אני עוד אדבר. תאמיני לי. מה קרה קרן? גילית  
את היושרה? באתי אליך הביתה... בפנים. על מה את מדברת? היו איתי אנשים לא היית לבד. גם  
גלית הייתה. חבל על הזמן.

גב' קרן ברנדס מקסימוב: המזל שלי שלא חברתי אליך כי אתה שקרן פתולוגי שמוכן לשאול את  
עצמך לכל דבר באוויר שלכם שקוף לכל.

מר גיא קלנר: הרבה זמן לא ראיתי. התפוצצת פתאום כל העולם שחור? את מאשימה את  
כולם? קודם היה הכל בסדר? עכשיו את זורקת על כולם?

גב' קרן ברנדס מקסימוב: כשאני רואה שחיתות.

מר גיא קלנר: את לא רואה כלום. איבדת את התפקיד שלך זה מה שאת רואה.

גב' קרן ברנדס מקסימוב: מה שדן מראה זה שחיתות בכדורגל לכאורה.

מר גיא קלנר: לכאורה. תשתמשי בלכאורה.

מר איציק רוכברגר-ראש העיר: היא חושבת בלכאורה היא מכסה את עצמה בהגנה?

גב' קרן ברנדס מקסימוב: ברור. ברור.

מר איציק רוכברגר-ראש העיר: לכאורה זה הגנה?

- 1 **מר גיא קלנר:** פתאום היא גילתה את השחיתות.
- 2 **גב' קרן ברנדס מקסימוב:** אדוני הרבה אנשים. שעובדים פה בשולחן לא גיא. גיא תתקדמי כשאת
- 3 רוצה להתקדם. אני רוצה להגיד מה שאני רוצה להגיד. אז תנה בבקשה. אני רוצה להגיד מה שאני
- 4 רוצה. לא אני רוצה להגיד מילה גם על ההלוואה. היא סיימה דניאלה.
- 5 **מר אריק דורון:** גירעון של כדורגל שדובר עליו קודם כל קבוצה מאה חמישים זה לא הם אמרו
- 6 שיעבירו לנו. הכסף הוא שלהם. הוא לא כסף שלנו. הכסף ניתן להם מהמנהלת זה לא כסף שלנו
- 7 שהם חייבים. זה כסף שהם הבטיחו הם הכניסו אותו לחלק התקציב. בגלל עוד פעם.
- 8 **עו"ד דניאלה רון יעקבי:** אני מבקשת סליחה לעצור. עמותת הפועל ניר רמת השרון עדיין חייבת
- 9 לעמותה מאה חמישים אלף שקלים.
- 10 **מר אריק דורון:** נכון.
- 11 **עו"ד דניאלה רון יעקבי:** אז אני מציעה לתפוס עמדה.
- 12 **מר אריק דורון:** הם חייבים אותו זה בגלל שבתקציב הם הכניסו אותו. הם לא חייבים
- 13 להביא את הכסף. הכסף הועבר אליהם מנהלת שלהם הועבר אליהם. הכסף. לבדוק
- 14 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** אתה לא יכול לדבר מסיבה אחת. אתה טוען את הטענות
- 15 בבקשה. תגידו לי אתם רוצים לזהם את הבדיקה? אתם רוצים לזהם את הבדיקה?
- 16 **מר דן רוק:** אתה אמרת להם לא להעביר. הם בכדורגל אומרים שאתה אמרת להם לא
- 17 להעביר.
- 18 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** מי זה הם? מי זה הם? לא תגיד לי עכשיו מי זה הם? מה זה הם
- 19 אמרו?
- 20 **גב' קרן ברנדס מקסימוב:** תגיד לו.
- 21 **מר דן רוק:** מי?
- 22 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** מי זה הם. לא היה ולא נברא.
- 23 **מר דן רוק:** לא היה?
- 24 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** לא היה. אתם מזהמים את הבדיקה. לא מבין את זה. הם
- 25 מזהמים את כל הבדיקה.
- 26 **מר יעקב קורצקי:** אנחנו גם לא שם. אחר כך נדבר על זה.
- 27 **גב' קרן ברנדס מקסימוב:** יעקב חלאס עם זה. חלאס. די.
- 28 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** מי זה הם? לא היה ולא נברא.

1 **מר דן רוק:** מר אריק דורון מי נתן ..להעביר?

2 **מר יעקב קורצקי:** אני מדבר אליך בכבוד.

3 **גב' קרן ברנדס מקסימוב:** הם מדברים עכשיו. תעשה לי טובה יעקב.

4 **מר יעקב קורצקי:** אני רוצה לכבד אותך. אני מדבר איתך.

5 **גב' קרן ברנדס מקסימוב:** הכל קשור לכל.

6 **מר אריק דורון:** אחד הדברים שאנחנו צריכים את הבדיקה. כי אנשים לא מבינים איך עובד. רמת

7 השרון יוצאת דופן בזה יש הפרדה בין בוגרים לנוער. תשעים ותשע אחוז אין הפרדה.

8 **גב' קרן ברנדס מקסימוב:** אמורה להיות הפרדה.

9 **מר אריק דורון:** אני אתן לכם דוגמא. היום אלי רבי את העלית בישיבה האחרונה יש נתק מוחלט

10 בין כדורסל נשים לבין למחלקת נוער. נתק מוחלט. לא משתפים. לא מדברים אחד עם השני. אבל

11 אלי רבי ביקש ממני לעשות פגישה הוא וגלית ואני ביחד בגלל שאם גלית לא תעסיק עוזרת מאמנת

12 כזאת או עוזר מאמן כזה הוא לא יקבל מיליון וחצי שקל. אי אפשר להפריד את המערכת

13 הארגונית והכלכלית של הבוגרים והנוער. כל הארץ אצלנו הפרדנו כי רצינו שהתשלומים של

14 ההורים, והקצבות מהעירייה יתגלגלו לאגודה ולא לקבוצת בוגרים שיעשו איתה מה שהם רוצים.

15 אז אין כמעט שנייה אין מקום בארץ כמעט שזה מופרד. בוגרים בהתאחדות למשל מאמן נערים

16 בכדורגל מתחצף לשופט. מי שמשלם את זה זה הבוגרים. ככה זה עובד בהתאחדות. לא מעניין

17 אותם שזה שתי אגודות שונות. כל מערכת הכלכלית של בוגרים ונוער אם נרצה או לא נרצה היא

18 מבחינת המדינה ביחד. כל המדינה מבקשת דו"חות מאלי רבי לא קשור לאגודה בשום דרך

19 דו"חות של גלית שאני מצלם את האחוזים שלה. מעביר לאלי רבי שיעביר, אחרי ..מיליון וחצי

20 שקל. אם יהיה חסר מאמנת אחת אצל גלית, הוא לא יקבל מיליון וחצי שקל. כל המערכת

21 משולבת ברמת השרון מהסיבות שלנו החלטנו לחתוך אותה ולהפריד אותה. לכן כשאומרים כל

22 הזמן יש כספים עוברים או קשורים הכספים תמיד מי שהקבוצה הבוגרת שחייבת לנו היא לא

23 באמת חייבת לנו, אבל בתקציב של מחלקת נוער שהגישו הם אמרו אנחנו הבוגרים נעביר מאתיים

24 חמישים אלף שקל. הם עוד לא העבירו.

25 **גב' קרן ברנדס מקסימוב:** זה לא תקין. אבל זה לא תקין. זה לא מנהל תקין.

26 **מר אריק דורון:** בוגרים ונוער משולבות ביחד.

27 **עו"ד דניאלה רון יעקבי:** תקראו את מה שהוא כתב.

28 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** ברשותכם.

- 1 עו"ד דניאלה רון יעקבי: בכל מקרה אני באמת מבקשת.
- 2 מר אריק דורון: רק שנייה דניאלה. בשביל זה ממנים.
- 3 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: עושים דקה.
- 4 עו"ד דניאלה רון יעקבי: זה ביקשנו וביקשנו שתצרו הפרדה בין הפעילות לא יכול להיות שהורה
- 5 שמשלם כסף לחוג של הבן שלו, והעלו לו את זה עכשיו בעוד אלף שקל. העלו לו את זה
- 6 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: דניאלה. אין לנו כלים פה
- 7 עו"ד דניאלה רון יעקבי: לממן את קבוצת הכדורגל.
- 8 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: זה לא נכון.
- 9 מר גיא קלנר: אני אמרתי לא לעלות. כל הקדנציה שלי לא העלו. את הצבעת בעד. בוא רגע.
- 10 עו"ד עידן למדן: אתם הצבעתם בעד.
- 11 מר גיא קלנר: את הצבעת בעד. עכשיו.
- 12 עו"ד דניאלה רון יעקבי: לפני שידעתי את הדברים האלה.
- 13 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: מה ידענו?
- 14 מר גיא קלנר: לא ידענו.
- 15 גב' קרן ברנדס מקסימוב: לא ידענו. לא ידענו.
- 16 עו"ד עידן למדן: זה גם נאמר בישיבה שהם ייקחו
- 17 עו"ד דניאלה רון יעקבי: אתה הצבעת בעד התמיכות. אתה הצבעת בעד התמיכות כי ידעת.
- 18 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: מה ידעת? דניאלה.
- 19 עו"ד דניאלה רון יעקבי: אמרת לי לא להגיד.
- 20 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: לא. אני לא אומר לך אל תגיד. אני אומר לך זה מזהם את
- 21 הבדיקה.
- 22 עו"ד דניאלה רון יעקבי: הוא שלח את זה. מה מזהם את הבדיקה. זה הגיע אליך.
- 23 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: מה!
- 24 עו"ד דניאלה רון יעקבי: שמישהי מקבלת כסף בלי שעבדה בעמותה.
- 25 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: מה זה הוא שלח את זה? הוא שלח את זה אז למי הוא שלח את
- 26 זה? למי?
- 27 גב' קרן ברנדס מקסימוב: כל מי שביקש.
- 28 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: אלי. אני מזהם את הבדיקה?

- 1 עו"ד דניאלה רון יעקבי: כל מי שיושב כאן.
- 2 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: אתם רוצים לדון בזה בפרהסיה. תדונו תאבדו את הערך של
- 3 הבדיקה הזאת ולא יהיה כלום.
- 4 עו"ד דניאלה רון יעקבי: אבל אתם קיבלתם את זה
- 5 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: מה את רוצה להגיד בזה?
- 6 עו"ד דניאלה רון יעקבי: בסדר גמור אני רק אומרת יש קשר בין
- 7 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: תנו לי רגע. מר אהד בלייר דקה.
- 8 מר אהד בלייר: אני חושב שהסדר הנכון הוא קודם כל לדון במה קורה עם הבדיקה ואחרי זה
- 9 לאשר רגע שנייה. אחרי זה לאשר את ההלוואה. אי אפשר זה לא אחראי וזה לא משנה כרגע.
- 10 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: קיבלתי מה שאתה אומר.
- 11 מר אהד בלייר: זה לא משנה כרגע. אם זה
- 12 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: מר אהד בלייר קיבלתי.
- 13 מר אהד בלייר: אם זה יפסיק או יעכב הוא יפגע באגודה. אי אפשר מבחינת אחריות ציבורית
- 14 לאשר את ההלוואה לפני שעושים את הישיבה על הבדיקה.
- 15 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: קיבלתי.
- 16 מר אהד בלייר: יש לי עוד כמה דברים להגיד. אחרי זה או עכשיו.
- 17 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: דקה. אני את נושא ההלוואה ברשותכם בהסכמתכם אעביר
- 18 אותו לנושא האחרון בישיבה שלא מן המניין. עכשיו.
- 19 עו"ד דניאלה רון יעקבי: זה מה שכתבתי לך. מה ביקשתי?
- 20 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: הייתה אי הבנה בין שנינו. אז אנחנו נעביר גם את זה וגם
- 21 את הנושא אה יש לי עוד נושא אחד. רגע יש לי עוד נושא אחד. ברשותכם אני מבקש להכניס את
- 22 עידן למדן לדירקטוריון מגוונים במקום הגברת.
- 23 גב' סיון דהן: אני יכולה רגע לשאול מה הסיכום של החלק הזה האם הולכת להתבצע
- 24 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: כן. כן. כן. תיכף אסביר את הכל. תביני בישיבה הזאת.
- 25 גב' סיון דהן: כן.
- 26
- 27 עו"ד עידן למדן: אתה צריך לעשות הצבעה להעביר את הנושא הזה שידון הנושא השני עכשיו
- 28 בישיבה שלא מן המניין.

1 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** קיבלנו הסכמה של כולם אני חושב.

2 **עו"ד עידן למדן:** עדיף שיהיה בהצבעה.

3 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** אתם רוצים הצבעה? חברים אני מבקש להעביר את הנושא של

4 קבלת ההלוואה לחלק של הישיבה שלא מן המניין ישיבה זו מי בעד? כולנו בעד תודה רבה.

5 **החלטה:** כל חברי המועצה הצביעו פה אחד בעד להעביר את נושא

"אגודת הספורט – אישור לקיחת הלוואה – יוצג על ידי מר אריק דורון ואסף אפרים גזבר העיר".

לישיבה שלא מן המניין שתתקיים בהמשך לישיבה זו.

6 **6. החלפת שני נציגים בדירקטוריון מגוונים –** מר עידן למדן יחליף את מר רוני בן נון, שם נוסף

ייתן בישיבה.

7 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** הנושא האחרון הוא החלפת שני נציגים בדירקטוריון מגוונים.

8 אנחנו בשלב הזה רק אני מבקש כרגע עד לישיבה הבאה כשאני ייתן שם נוסף את עידן למדן

9 שיחליף את הגברת רוני בן נון.

10 **עו"ד גייל שורש:** מה הסיבה?

11 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** עידן בישיבה הקודמת ולפי ההסכם שנחתם בינינו והוצג לכם

12 אמור להיות בחלק מהתקופה מחזיק התיק. וצריך לתת לו את המעמד שהוא חייב להיות בתוך.

13 **גב' קרן ברנדס מקסימוב:** למה דווקא רוני? סתם מעניין.

14 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** כי את ביקשת ממני להוציא שני חברים במסגרת של הדדיות.

15 שניים שהיו. ואני הסכמתי.

16 **גב' קרן ברנדס מקסימוב:** יש הסכם קואליציוני לפי הסיעות.

17 **מר איציק רוכברגר-ראש העיר:** הכל נכון. יש הסכם קואליציוני. אבל זה לא היה לפי הסיעות.

18 זה היה הייתה לי מחויבות לכבד את מעמדו וכהונתו של מר אהוד בלייר להיות יושב ראש מגוונים

19 ולא היה בהסכם הקואליציוני שתקבלי עוד שני חברים. את ביקשת ממני איציק. תעשה.

20 **גב' פרח מלך:** אבל בנציגי ציבור הוא היה צריך להביא נציג אחד ואת אחד. או קורצקי אחד.

21 הוא נתן לך את שניהם.

- 1 גב' קרן ברנדס מקסימוב: אז הוא תסיים את המשפט למה?
- 2 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: אמרתי בגלל שקיבלת מספר חברים של יותר לא במסגרת
- 3 הסכם קואליציוני אלא במסגרת ג'נטלמנית. הוצאתי שניים אחרים שלא רצית בהם. הכנסנו את
- 4 רוני והכנסנו עוד מישהי שאני לא זוכר את שמה. היי שלום. כרגע אני רוצה עד שיגיעו אני מבקש
- 5 למנות אותו במקום רוני. זה יכול להיות גברים. זה במקרה.
- 6 עו"ד דניאלה רון יעקבי: איך הייצוג המגדרי בדירקטוריון מגוונים?
- 7 גב' פרח מלך: יש הרבה נשים. אני שם.
- 8 עו"ד דניאלה רון יעקבי: כבר פניתי לפרח בעניין הזה הבוקר. אתה אמרת שעד הישיבה הזאת
- 9 אתה תעביר את ההסכם המרובע. הקואליציוני המרובע. זה כתוב בפרוטוקול..
- 10 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: העברתי את ההסכם.
- 11 עו"ד דניאלה רון יעקבי: לא. אמרת שיש הסכם מרובע.
- 12 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: יכול להיות. או קי.
- 13 עו"ד דניאלה רון יעקבי: זה מה שאמרת. אני לא
- 14 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: בסדר.
- 15 עו"ד דניאלה רון יעקבי: אמרת שתעביר אותו לפני הישיבה היום.
- 16 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: לא זכרתי. גם לא היה כזה. עדיין לא חתמנו. טוב. בבקשה אני
- 17 מבקש לאשר את ההחלפה. ולמנות את עידן למדן לדירקטוריון מגוונים מי בעד?
- 18 עו"ד דניאלה רון יעקבי: האם אפשר להוסיף אותו בלי? למה?
- 19 מר איציק רוכברגר-ראש העיר: לא. כי אי אפשר. מי בעד? אחד עשרה בעד. מי נגד? שניים. מי
- 20 נמנע? ארבע נמנעים. תודה. נעשה רגע הפסקה שנייה. הפסקה של שלוש דקות. אני נועל את
- 21 הישיבה מן המניין. אנחנו עוברים לישיבה הבאה.
- 22

**החלטה:** החלפת שני נציגים בדירקטוריון מגוונים – מר עידן למדן יחליף את מר רוני בן נון, בעד: איציק רוכברגר, ענת לין, לירון בלומנר, יעקב קורצקי, עופר קליך, מוטי גינדי, עידן למדן, נאוה פרס, גיא קלנר, הדר שוייצר, סיון דהן  
נגד: קרן מקסימוב ברנדס, דן רוק  
נמנעו: אהד בלייר, גייל שורש, דניאל רון יעקבי, באצ'י אלקובי

**קובץ החלטות**

1

2

**8. אישור פרוטוקול מליאה מן המניין מס' 5 מיום 9.7.24**

3

**החלטה: אושר פה אחד**

4

**7. מתן הרשאה לחשבון בית ספר אורנים.**

5

**החלטה: כל חברי המועצה הצביעו פה אחד**

6

**5. אגודת הספורט – אישור לקיחת הלוואה – יוצג על ידי מר אריק דורון ואסף אפרים  
גזבר העיר**

7

**החלטה: כל חברי המועצה, למעט ענת לין שלא השתתפה בהצבעה, הצביעו פה אחד בעד  
להעביר את נושא "אגודת הספורט – אישור לקיחת הלוואה – יוצג על ידי מר אריק דורון  
ואסף אפרים גזבר העיר" לישיבה שלא מן המניין שתתקיים בהמשך לישיבה זו.**

8

**6. החלפת שני נציגים בדירקטוריון מגוונים – מר עידן למדן יחליף את מר רוני בן נון, שם נוסף  
ייתכן בישיבה.**

9

**החלטה: החלפת שני נציגים בדירקטוריון מגוונים – מר עידן למדן יחליף את מר רוני בן נון,  
בעד: איציק רוכברגר, ענת לין, לירון בלומנר, יעקב קורצקי, עופר קליד, מוטי גינדי,  
עידן למדן, נאוה פרס, גיא קלנר, הדר שוייצר, סיון דהן  
נגד: קרן מקסימוב ברנדס, דן רוק  
נמנעו: אהד בליר, גייל שורש, דניאל רון יעקבי, באצי אלקובי**

10