

פרוטוקול הוועדה למיגור אלימות + נגע בשמות מיות 23.6.24 - וועדה מס' 1

משתתפים :

קרן מקסימוב ברנדס - סגןית ומ"מ ראש העיר וי"ר העדה למיגור אלימות וי"ר הוועדה למאבק בסמים .
 פזית הק - ראש הרשות למניעת אלימות והתכරויות , הרשות לביטחון קהילתי.
 ליורה דיקשטיין – מנהלת אגף לשירותים חברתיים .
 קרן גל מיכלזון - מנהלת השפ"ח .
 עדי דורון – סגנית מנהלת השפ"ח .
 גיא ישראלי – מנהל מחלקת על יסודי .
 חיים דיין - מנהל מחלקת נוער .
 IRON DSTHA - מנהל מחלקת זרcker .
 סטיו רכינצער- מנהלת מעורבות רשותית .
 דניאלה טיטלר – מועצת הנוער .
 שיר מזרחי- מועצת הנוער .
 יואב הרפז – קב"ט מוס"ח .
 בת שבע אלקובי- חברת מועצה .
 נאותה פרס-חברת מועצה .
 משה קרסקו- סגן מפקד תחנת גלילות .
 ניב אביטבול- קצין אה"מ .
 נתן שמלביצ- פקחן נוער .
 יובל בן נון- רכז סיירת סיירת הורדים .

מרצים אורחים :

יאיר גל אלים (AMIL)
 פרופסור יוסי הראל פיש .
 מירב לנור .
 רוני סביר .

נושא הוועדה :

השפעות המלחמה על חוץן אישי בקרבת ילדים ובני נוער והשלכותיו על מנתת התנהגוויות הסיכון .

קרן מקסימוב ברנדס : בפתחת דברי אציג את מהות ומטרת הוועדה, והנושאים העומדים על הפרק, חשוב שנケבל כלים להתמודד עם הבעיות הרלוונטיות כבר בקייז הקروب.

פזית הק : חשוב לעלות לסדר היום את הנושאים הרלוונטיים לפועלם הבסיס לכל הפעולות הללו והוא יצירת שילוט פועלה בין כל הגורמים הרלוונטיים כפי שעשינו עם האמנה החברתית בעורבות חברתית. השנה האחורה הייתה מתוגרת בכל מיני מרכיבים מורכבים וקשימים בהשפעת המלחמה חשוב לעזור לבני הנוער בעיר לעبور את התקופה המורכבת הזאת.

קרן מקסימוב - ברנדס : אבקש מכל המשתתפים להציג את עצם ותפקידם .

פרופ' יוסי הראל פיש : שמח על היררכיות העיר לעוזר לנוער .

הנוער עבר טלטלה גדולה ב 4 שנים האחרונות ומצבו לא טוב בכלל .





הטירה זה להביא ניסיון, ידע וכלי לשולחן וראות איך אפשר לצעוד קדימה.

יוסי האציג את שלושת חברי הצוות המוביל שלו שהגיעו עמו:

יאיר גלע' : בעברו היה מפקד נער רפובל לאחר פרישתו היה מנכ"ל המתנסים בארץ ולאחר מכן זוכה במכרז מושלתי למנכ"ל של הרשות למלחמה לסייעים ואלווהו.

מירב לנור: דוקטורנטית אצל פרופסור יוסי הראל פיש, יועצת חינוכית בכירה במשרד החינוך, מייעצת לערים בהתמודדות ומעבירה סדנאות.

רוני סביר : בעל ניסיון מעל 20 שנה , ניסיין בהקמת יישובים חדשים והצלת יישובים מבחינה כלכלית ותיזוקת הקהילה .

פרופ' יוסי הראל פיש : סקר בלויוי מצגת את הגורמים הפסיכוכו-התנהגותיים של בני הנוער .
ההשראה במאמר זה מושגנת מהתנהגותם הביא אותה בorschberg בעיינו .

הتبונה העיקרית הינה שצריך להעצים את רוחות הנער, את גורמי החוסן במקום ההתנהגות
בגן צדוקה.

אייתור תת אוכלוסייה בסיכון גבוה, לוודא שהיא שעושה לאורך זמן עובד ואם לא להבין למה.

בתקופת המלחמה שמנעו בכך את כל ההתפקידות הבינלאומית והוגנוקית נסעה מונה שקווד גראן-איסוף נתוניים חינוכיים וחלוקתם שאלווניס לבני מצב שתיטת אלכוהול.

5 חודשים מפרוץ המלחמה הייתה עליה במצבות הנעור הגופניות והנפשיות. עליונה, בזו, הייתה האלכוהול של הנעור.

בין השנים 2005-2010 הצלחנו להוריד את כמות צריכת הנעור לאכchoל ובוגזעפונג והקנו לנו ג'ס
חלה ירידה מכיוון, שהנעור לא נפגש וכולנו מודעים שהוא גדול מצריכת האכchoל בקרוב הנעור
היא שטיהה חברתיות.

בשנת 2023 צריכה האלכוהול עלתה שוב בקרב בני הנוער.

מבינות התמכרות למסכים בשנת 2019 ישראל הייתה בתחתית הטבלה ובשנת 2023 היוו בראש הטבלה.

3/2 מהילדים לא מתנדבים בקהילה בעיקר מחשיבות הגבוחות התנדבות היא בעיקר מחשיבות הנוכחות.

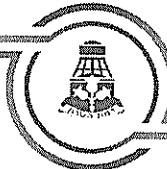
ANCHOR: גם מודעים שבתקופת המלחמה 50% בקרב בני הנוער לא פנו לעזרה, שמרו את כל הרגשות והחרדות בתוכם ומי שפנה העדיף לפנות לבני משפחה ולא לגופי הרוחה.

ישנן מודל חוסן נוערים בעל ארבעה מחוללי חוסן עיקריים :

- .1 מבוגר משמעותי – הורה, מורה עם מעורבות מכילה ותומכת.
 - .2 חוות יומיות בבייה"ס – תחושת שיקות בקהילה, מוגנות צמיחה.
 - .3 תחושה של ערך עצמי – פירוגן, נחיצות, התנדבות בקהילה.
 - .4 מחובرات חברתיות – חוותות של חברות קרובות, מקובלות חברתיות.

לצערנו, בתקופת הקורונה ובמלחמה ארבעת מחולי החולן נפלו מכיוון, שהמבוגרים המשמשותיהם היו פחות זמינים, לא היו חוות קהילתיות, תחושת הערך העצמי ירדה בהעדר האלחות, המחויבות החברתיות נפגעה עקב ריבוק חברתי.

ילדיים שאין להם מבוגר אחראי חשופים יותר למעשי אלימות ושתייה מפורזת בנוספ', ע"פ סקר בשכבות זו-י"ב נמצא שמתוך מביה"ס יכול להביא למצוקות נפשיות, שתיתת האלכוהול מופזרת סמים ואלימות.



ישנן שתי תוכנות עיקריות :

1. בתוכנה – על מה צריך לעבוד, כיצד ניתן לחולש שינוי לטובה בקרב הנוער, גם בקרב המבוגרים.
2. החומרה- איך לעבוד נכון על מנת להצליח וכיצד לשמר את ההצלחה לאורך זמן.

חשוב לחולש תחושה של גאווה וחושן, להתמקד במה ניתן לעשות ולא במה לא ניתן לעשות. לדוגמה, פיתוח פעילות בקהילה, עידוד השתתפות בפעילויות, צמצום גורמי השעומים.

בני הנוער צריכים ללמוד איך להשפיע על הCAF במקומות שהכיף ישפייע על ההשפעה שלהם. אנחנו עובדים בצורה מאוד אינטנסיבית מול משרד החינוך, כל החטוטולוגיות שלנו מאושרו ע"י משרד החינוך, שיתנו פעולה עם אגף הבטחון, הרווחה וכל הגורמים הרלוונטיים על מנת לדאוג לנוער.

אנחנו מתמודדים מול הרשותות כיצד מתחנלים בתקופת משבר ומה הפתרונות.

ישנם כמה כלים ניטור והערכתה בקבב בני הנוער :

1. משובים.
2. סקרים.
3. קבוצת מיקוד.
4. ראיונות.
5. נתונים קיימים.
6. הערכת יעילות מתחילה בזיהוי מטרות ויעדים להשגה, מנסים להשתמש בכלל הכלים.

קרון מסכימוב ברנדס: האם אתם מצליחים לראות את השינוי ? את הפער ?

פרופ' יוסי הראל פיש: בודאי, אנחנו עם יד על הדופק וראים כיצד מתקדם התהיליך, כל הזמן ואספקים נתוניים.

קרון גל מיכלzon : האם עושים שאלון אח"מ ? האם בודקים מחשבות אובדן והתנהלות לפגיעה עצמית ?

פרופ' יוסי הראל פיש: אח"מណעד למנהל בי"ס לנתר את עצמו, רק הוא יכול לראות את הנתוניים.

שאלון מאד מומוקד.

מירב לינגר : המטרה הייתה להגביר את התחושות החיויבות של ילדי בי"ס -מאוד מומוקד.

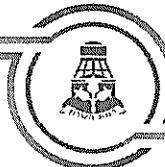
קרון מסכימוב ברנדס : מכיוון, אנחנו גולשים מהזמןינו ולפנינו שאני עוברת לפגישה אחרת אני רוצה לומר שאני חששתי ובוטיחה שכולם חשבו כיצד זה משפיע על הנוער ברמת השרון, איך זה יקדם אותנו כראשות. חשוב לי לשמוע איך הנוער הרגיש במהלך הפגישה.

דניאלה טיטלר : הסכמתי עם הדברים שאמר יוסי בעיקר לגבי 4 עיקרי החoston . היו הרבה נתונים שהוצעו וחשבתי לעצמי שאות התיכון שלי הנתונים הללו לא מייצגים. השאלה האמיתית כיצד מישימים את זה ?

פרופ' יוסי הראל פיש : קודם כל חשוב שתדעו שאנחנו כאן כדי ללמידה, באים ללמידה אתכם ביחד איך לככל שינוי ייחד. לא ניתן לדלג מעל המבוגרים כדי לטפל בילדים. השינוי מתחילה במבוגרים. אני עובד מול הגורמים המשמעותיים ולא דרך הילדים.

קרון מסכימוב ברנדס : בשביל זה אנחנו פה לחולש את השינוי , לעשות מהפץ.

סתיו רבינצ'ר : שמחה לשמוע רק חשוב מאוד שהנוער יהיה חלק מהתהיליך.



קרון מksamimoto ברגנדס – ברור, רק איתם יתחיל השינוי.

סתיו רביינץ' : דבר נוסף, כשאני רואה את הנתונים שהוצגו לדוגמה, מעורבות חברותית אני רואה שאצלנו אין פער ואצלנו מעורבות חברותית מאוד גדולה בייחודה בתקופת המלחמה.

פרופ' יוסי הראל פיש : אני רק רוצה להסביר לקרן על שאלת הקודמות לגבי מחשבות אובדןנות, במשך המונשנים פיתחנו את מדדי האובדןות ב-1996 היו 4 מדדים:

1. האם חשבת ברצינות על ניסיון אובדן?
2. האם רקמת תוכנית לניסיון אובדן?
3. האם עשית ניסיון אובדן ב-22 החודשים האחרונים?
4. האם נפצעת או נדרשת לטיפול רפואי?

משרד החינוך עשה לנו צרות והכניס את הנתונים פנימה ודרש אישור הורים אקטיבי שזה בעצם אומר, שאחננו שלוחים אישור עם הילדים להורים שטכניים שנקיים את השאלה ואז הם אמורים לחחות ולהזכיר וכמוכן שהענות הייתה קטנה לנו, קיבלנו הרכה ממשרד החינוך לשלהו אישור פאטי שזה בעצם אומר לילדים יעבור שאלה שעוזר בנוasha ואם במידה ואינם מעוניינים הילדים ישתתף עליהם לשלוח אישור חחות ומכאן היה יותר קל לבדוק את הנתונים.

קרון מksamimoto ברגנדס : לצערי, אני נאלצת לצאת כתעת לפגישה נספת, תודה לכלכם שהגעתם ובשתיוף פועלה מלא של כולנו מאמינה שנצליח לחולל שינוי. מעבירה את ניהול וסיום הפגישה לפזיות.

בת שבע אלקובי : מציגה את עצמה ומספרת שבקדנציה הקודמת הייתה מחזקת תיק שירותים חברותיים ועשינו המונשנים נפלאים לנער, היו פרויקטים כמו עוגן אם אתם מכירים.

אני אישית חושבת שלגילאים הללו זה מאוחר מדי, **דניאלה טיטלר** מסכימה עם בת שבע וטוענת שככל מה שאתה מדבר זה על שנותון 2013, 2012 טיפול ומונעה. אני מסתכלת על התיכון שלי יום שיש שם הרבה אנשים לטפל בהם ושותאלת את עצמי מה עם החברים שקורסים, סובלים איך אני יכולה לעזור להם, אני לא יודעת איך יגיעו לצבע שאין להם שום עזרה ותמיכה.

בת שבע מסכימה עם דניאלה ומקשת לדבר על מניעה, עם ההורים כמו למשל (פונה למשטרה בחדר) שצורך לראות אותך יותר ברחוות, חלק מהפרטון הוליסטי, אם בני הנער ידעו שיש שוטרים בגינות ויתפסו אותך ואז אולי יჩשבו פגמים האם כדי להם לשותה.

דניאלה טיטלר : לא מסכימה עם דבריה של בת שבע לגבי הגעת שוטרים לגינות ומסבירה לה שהזה רק יעשה את ההפך, כי הנער עושה דזוקה וגם אם יתפסו הנער יחוור לאותו מקום שוב.

בת שבע אלקובי : לא מסכימה עם דניאלה וחותבת שהחינוך עם ההורים ואכיפה כשיילוב יחד יכול לייצר התרעה.

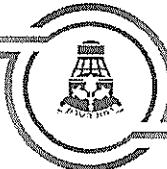
נאות פרט : שואלת לגבי המודול של 4 המרכיבים, נשמה לקבל יותר דוגמאות פרקטיות שניתן לעשوت לא בהכרח ברמת השרון.

פרופ' יוסי הראל פיש : בפניות הבאות אני אשכח לפרט יותר אבל לדוגמה, מנהל בית ספר שיש מעליו הכל צריך להתמודד גם ההורם, גם עם התלמידים ולכון ממש אנחנו צריכים לתת כלים.

חימות דין: לפי הנתונים מה רמת השרון היא לא חלק ממה שקרה אפילו לא קרוב, צריך להבין אםipa אנחנו פועלים, בטוחה הקצר ובטוחה הארוך.

פרופ' יוסי הראל פיש : זה בדיקות על מה שדיברנו שאחננו באים ללמידה, להכיר את השיטה שיחד כולנו מקבלים החלטות כיצד לפעול.

פזיות החק : מאוד מאמין במיפוי וניתוח, אחד הכלים שלמעשה הוא סוג של מיצפן שדרכו ניתן להיות יותר מדויקים.



לסיירת ההורים , תפקיד ממשמעותי השיך הלא פורמלי שהם מייצרים עם בני הנוער מאפשר פעמים רבים לצמצם התנהלות סיכון בלי התערבות המשטרה .

יובל בן נון : חייב לדבר מה לגבי סיירת ההורים , ישבו לפניהם 5 ו 6 שנים בשיבת דומה והבעיה היא שיש מורים צעירים , צורכים בעצמם והם לא מאמנים באכיפה בסמים ובאלכוהול . אחד הבעיות שכלום לא מתוככל , הורים לא באים לשם זה לא מעניין אותם .

סיירת ההורים צריכה פשוט יותר תקציבים , שהתפוגגה מה- 7.10 ומאז היא לא קיימת .

ברגע אין סיירת ההורים בעיר . חייב לחדר שהכל מתחיל בחינוך , הילדים היו המומינים שאנו בוחץ ודואגים להם .

יאיר גלך : מי שMOVIL בסופו של יומם זה הבנות המקסימיות מה ממוצצת הנוער , נכנסו לפה שהאחזושים היו נוראים , בני נוער היו יושבים בגינות הציבוריות עם הווודקה , העלו את המחרירים

והיה דיון שלם במשילה , מה עושים עם הנוער בגינות הציבוריות ופישוט הוחלת ללא משטרת , פשוט לשפוך להם את הווודקה , ברגע שעוזרים לא משטרת , משטרת זה האסון הכى גדול לנוער .

למדנו את זה דרך הילדים ששאלנו את דעתם , פשוט הילדים ברגע שראו סיירת ההורים שפכו לבד .

דניאל טיטלר : מדובר על אכיפה שזו לא לב ליבה של הבעיה , המפתח זה האמון של הנוער במערכות . כשייברו להכנס לפניהם 3 שנים שוטרים סטויים למרכזת אני הבעתי את דעתן שזאת טעות מכיוון , זה גורם לנו כנוער לחסור אימון במערכות , לבסוף לא עשו זאת .

לגביו אלכוהול , יש 2 סוגים של צריכת אלכוהול , יש את אלו ששותים בשבייל הכייף , בא להם רוצחים להתנסות ויש את אלו ששותים שבסיכון , שיש להם בעיות ולא יודעים איך להתמודד .

צריך להבין שהטיפול בשני הסוגים חייב להיות שונה .

רוני סביר : שואל את דניאל טיטלר שאלה , אם אנחנו עושים מסיבה ללא אלכוהול , יגיעו בני הנוער או לא ?

דניאל טיטלר : לא , לא יגיעו .

רוני סביר : על זה אני מדבר , הנוער חושב שלא אלכוהול לא ניתן להנות .

פרופ' יוסי הראל פיש : אני לא מסכים איתך דניאלה שלא ניתן לטפל עכשו , אני חושב שזו מתחילה מהנוער . העניין הוא איך לפתח גורמי ביילי שייתאימו לנוער לא בהכרח עם אלכוהול .

לדוגמא , ברגענה עושים בקץ אירופים לנוער ללא אלכוהול , דניאלה אומרת שזו מה שנראה אבל הנוער שותה בבית ומגיע לשם שיכור .

פזית החק : מסיימת את היישיבה , תודה לכלום שבאו ושביחד נצלה להרים את הנוער ולעזר היכן שצורך .

ענת בייפוס: כתיבת הפרוטוקול .

בברכה ,

סגןית ומ"מ ראש עיר, קרן מקסימוב ברנדס .

יו"ר הוועדה למיגור בלימודים /מאבק בנוגע הסמכונים .