לכבוד הגננת,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ הופנה לאבחון/ לטיפול במרכזנו. על מנת לקבל התרשמות מלאה על תפקודו ולשם קביעת החלטות טיפוליות, חשובה לנו מאוד חוות דעתך. נודה לך אם תעני לשאלות הבאות הפירוט ותשלחי לנו את הטופס בהקדם לכתובת או לפקס הרשומים מטה או באמצעות ההורים.

תאריך: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**פרטים כללים**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| שם הגננת | שם וכתובת הגן | טלפון בגן |
|  |  |  |

**פרטים על הגן:**

|  |  |
| --- | --- |
| מספר ילדים בגן: | טווח גילאי הילדים בגן: |
| כמה זמן הינך מכירה את הילד: | אם זהו גן מיוחד, לאיזו אוכלוסייה מיועד: |
| האם הילד מקבל התערבות חינוכית או טיפולית במסגרת הגן? אם כן, פרטי. |
|  |

**קשרים חברתיים ומשחק:**

איך היית מתארת את הילד מבחינה חברתית? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם משחק לרוב לבד או בקבוצה? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם נוטה לריב או להפריע לאחרים?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם יוזם משחק עם חברים? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מה סוגי המשחק המועדפים?

בגן \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

בחצר\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם המשחק הרסני או בונה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם המשחק מגוון או חד- גוני? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם נוטה להתנהגויות טקסיות וחזרתיות? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם משחק משחקי דמיון ומתפקד בהם בהתאם לגילו? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם נהנה ממשחקי למידה ומתפקד בהם בהתאם לגילו? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

הקיפי בעיגול או פרטי:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **התנהגות** | תמיד | בדרך כלל | לפעמים | לעיתים רחוקות | אף פעם |
| יושב במהלך המפגש |  |  |  |  |  |
| מרוכז לאורך זמון |  |  |  |  |  |
| מתפקד על פי חוקי הגן |  |  |  |  |  |
| נפרד מהוריו כמצופה מבני גילו |  |  |  |  |  |
| מסתגל למצבים חדשים |  |  |  |  |  |
| נוטה לשינויים במצב הרוח |  |  |  |  |  |
| מתמודד עם קושי |  |  |  |  |  |
| עצמאי בשירותים |  |  |  |  |  |
| עצמאי באכילה |  |  |  |  |  |

דפוס התנהגות: פעיל/ פסיבי/ איטי/ אימפולסיבי/ מנהיג/ נגרר/ חולמני/ עקשן/ תוקפן/ בעל פחדים/

בכיין/ שינויים קיצוניים במצב הרוח/ התקפי זעם/ התפרצויות/ פעילות יתר/ פעילות חסר/ חוסר שקט.

הערות: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**שפה ותקשורת**

האם יוצר קשר עין? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם מבין הוראות? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם מבצע הוראות? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם מבין סיפור? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם מביע את עצמו במילים/ במבעים/ המשפטים קצרים/ ארוכים? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם עונה לעניין לשאלות? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם את מתרשמת מקושי בשליפת מילים? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם את מתרשמת מאוצר מילים עשיר/ ספציפי/ יום יומי בלבד? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**יכולות דיבור:** הקיפי את התיאור המתאים:

מדבר בהיגוי ברור/ בשיבושי היגוי מדבר בשטף/ מגמגם קולו תקין/ צרוד

אנא פרטי, אם יש קושי \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**חושים:**

האם את מתרשמת מקשיים בראיה? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם את מתרשמת מקשיים בשמיעה? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם את מתרשמת מחיפוש יתר/ רתיעה ממגע פיסי? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**מוטוריקה עדינה**

|  |  |
| --- | --- |
| האם אוהב משחקי יצירה ומשחקי הרכבה והאם פועל בהם בהתאם לגילו? |  |
| האם אוהב לצייר ומה אופי הציור? |  |
| האם הוא מאורגן בזמן העבודה? |  |
| האם מתקשה לסיים עבודה? |  |
| האם מבקש עזרה בזמן העבודה? |  |
| האם הילד אוהב/ לא אוהב משחקים בחומרים שונים ( צבעי אצבעות, דבק, חול, פלסטלינה וכו') |  |
| האם מתעייף בצהלך משימות מוטוריקה עדינה? |  |
| האם גוזר היטב? |  |

**פעילות בחצר ותנועה**

|  |  |
| --- | --- |
| כישורים מוטוריים גסים (ריצה, טיפוס וכו') |  |
| סוג פעילות מועדף בחצר |  |
| השתתפות בפעילות תנועתית (ריתמיקה, התעמלות) |  |

**המלצות למסגרת חינוכית לשנה"ל הבאה (אם יש):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| גן רגיל | גן רגיל+ גננת שי"ח | גן משולב | גן טיפולי | גן שפתי |

**הערות כלליות:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_