

רישום לגני הילדים ולצהרונים יול"א  
לשנת הלימודים תשפ"ד 2023-2024

לגני עירייה בפיקוח משרד החינוך  
ולגנים המוכרים שאינם רשמיים בפיקוח משרד החינוך

## הורים יקרים,

ברכות על הצטרפות ילדיכם למערכת החינוך המצוינת ברמת השרון.

מערכת החינוך העירונית פועלת לקידום למידה משמעותית ועידוד הישגים ומעניקה לכל ילד וילדה אפשרות לביטוי עצמי בדרך ייחודית ואישית, במטרה לחלום, ליצור, להגשים ולהצטיין.

הצוותים החינוכיים בעיר מקצועיים, קשובים ואכפתיים ופועלים ללא לאות עבור הרווחה הנפשית והפיזית של כל הילדים והילדות, תוך אמונה ביכולות, בכישורים ובחוזקות שלהם

הכניסה לגן הילדים העירוני היא צעד חשוב ומרגש מאוד בחיי ילדיכם.

במערך גני הילדים, פועל הצוות החינוכי לקידום וטיפול היכולות הקוגניטיביות והחברתיות של ילדי וילדות הגן, תוך הענקת מעטפת רגשית, הכוונה וכלים לחיים.

בימים אלו אנו נערכים לרישום לשנה"ל תשפ"ד.

מצורף עבורכם. "מידעון רישום לגני הילדים", הכולל את כל המידע הנדרש לביצוע רישום ופירוט המסגרות התומכות. מחלקת קדם יסודי והגיל הרך עומדת לרשותכם.

אנו מאחלות לכם ולילדיכם שנת לימודים מעניינת, מקדמת, מעשירה ומהנה.

\*הידעון כתוב בלשון זכר אך פונה לכלל המינים והמגדרים.

דנה חמרי

שלומית שפיגלבלט

מנהלת מחלקת קדם יסודי והגיל הרך

מנהלת אגף החינוך

## גני ק.ס.ם

## גני ק.ס.ם

### קהילה וסביבה מעירים את החושים

מערכת החינוך ברמת השרון הינה מערכת חינוכית הוליסטית. הנותנת מענה לכל ילד/ה, איש חינוך וקהילה. מודל גני ק.ס.ם הוא חלק מפיתוח המודל העירוני EDUCity המבוסס על רשת מרחבי צמיחה: המרחב האישי, מרחב החדשנות והמרחב החברתי-קהילתי המסייעים לכל ילד/ה לפתח את מרחב החוזק תוך התאמתו לכישוריו, יכולותיו ורצונותיו ללא תלות בזמן ובמקום.

הקהילה והסביבה מספקות לילדים את הגירויים החושיים הראשונים והמשמעותיים ביותר.

בפתחה של המאה ה – 21 נמצאת החברה כולה בשיאה של מהפכה טכנולוגית אשר ניכרת בכל תחומי חיינו ומשפיעה על הסביבה הפיזית, החברתית, התרבותית והאישית, של אנשים בכלל ושל ילדים בפרט. היא העמיקה את היקף הגירויים החיצוניים וטשטשה את היכולת שלנו להשתמש בחושים בדרך מושכלת.

החושים הם האמצעי דרכו אנו חווים את העולם ולומדים על עצמנו. ולכן, אנו מבקשים לעודד ולקדם בגני הילדים למידה המבוססת חושים, בסביבה טבעית, ראשונית ונקייה המאפשרת לדמיון להתעורר.

ילדים כבר מגיל הגן מעוניינים להתנסות בלמידה פעילה, חברתית ומשותפת בה להם תפקיד מרכזי בהובלת התהליך. גני הילדים בעיר יקדמו למידה חברתית קהילתית ויעודדו לאקטיביזם חברתי, לנתינה ואמפטיה אשר יסייעו בפיתוח חוסנו האישי של כל אחד מהם.

## רישום לגני הילדים

הרישום יחל ביום שני א' בשבט התשפ"ג (23.01.2023)  
ויסתיים ביום ראשון כ"א בשבט התשפ"ג (12.02.2023)

גילאי הרישום:

### **גני חובה**

הילדים שנולדו בין התאריכים:

1.1.2018, יד' בטבת התשע"ח – 31.12.2018 כג' בטבת התשע"ט

### **גני טרום חובה**

הילדים שנולדו בין התאריכים:

1.1.2019, כד' בטבת התשע"ט – 31.12.2019 ג' בטבת התש"פ

### **גני טרום טרום חובה**

הילדים שנולדו בין התאריכים:

1.1.2020, כד' בטבת התש"פ – 31.12.2020 ט"ז בטבת התשפ"א

חריגי גיל:

לתשומת ליבכם, החל משנה"ל תשפ"א לא מתאפשר רישום של מי שלא  
מלאו לו 3 לפי חוק לימוד חובה. יובהר כי לא יתאפשר רישום ילדים  
שנולדו מ- 1.1.2020 ועד 15.1.2020 (כולל).

## גני ילדים – מידע כללי

בשנת הלימודים הנוכחית פועלים ברמת השרון 71 גני ילדים ממלכתיים, ממלכתיים-דתיים וחינוך מיוחד.

הגנים פועלים במשך עשרה חודשים בשנה, החל מה - 1 בספטמבר ועד ה- 30 ביוני, למעט החופשות המאושרות על ידי משרד החינוך.

**שעות הפעילות:** בימים א'-ה' 14:00-07:30, ביום ו' 12:45-07:30

**צוות הגן:** גננת משרד החינוך וסייעת. על פי הנחיות משרד החינוך, בגני הטרומ חובה והטרומ טרום חובה, בהם משובצת סייעת נוספת בגן מעל 30 ילדים. רמת השרון חלוצה בנושא הסייעת השנייה בגני הילדים. בכל גן בו 26 ילדים ומעלה תהיינה 2 סייעות בגן.

**מס' הילדים בגן:** עד 35 ילדים בכל גן.

**הרכב גילאי בגן:** ההרכב הגילאי בכל גן נקבע בסוף תקופת הרישום ונתון לשינויים על פי מאפייני הרישום באותה שנה. בדרך כלל גני טרום-טרומ חובה מתנהלים כשכבת גנים אחת וגילאי טרום חובה – חובה כשכבת גנים שניה.

**שיבוץ לגן:** ההחלטה על השיבוץ בגני הילדים תתבצע לאחר מיפוי כלל צורכי ילדי העיר, באופן שייתן מענה מיטבי לשיקולים והקריטריונים העולים מן השטח, ולא בהכרח באופן התואם את בקשות ההורים לשיבוץ ילדיהם.

מפת גני הילדים - לשנה"ל הנוכחית תשפ"ג:

[לינק למיפוי גני הילדים במזרח העיר.](#)

[לינק למיפוי גני הילדים במערב העיר.](#)

## **הנחיות לרישום**

על מנת לבצע את הרישום, עליכם להיכנס לאתר האינטרנט העירוני בכתובת: [www.ramat-hasharon.muni.il](http://www.ramat-hasharon.muni.il) ולמלא אחר הוראות הרישום המפורטות באתר.

הורים אשר מעוניינים לרשום את ילדם לתכנית יול"א נדרשים לוודא מעבר לרישום באתר אפטר סקול. בסיום התהליך יתקבל אישור לתיבת הדוא"ל שלכם. יש לשמור אישור זה.

**הרישום לגנים לא מתחדש משנה לשנה, לכן יש לבצע רישום לשנת הלימודים הבאה גם אם ילדיכם ימשיך באותו הגן.**

## **שינוי כתובת המגורים**

תושבים אשר שינו כתובתם מתבקשים להעביר בדוא"ל: [Eilana\\_o@ramat-hasharon.muni.il](mailto:Eilana_o@ramat-hasharon.muni.il) את הטפסים הבאים:

\* תעודת זהות עם כתובת מעודכנת של שני ההורים (ספח פתוח)

\* חוזה רכישה/שכירות (עמוד ראשון ואחרון בלבד)

\* טופס תשלום ארנונה בו מצוינת הכתובת המעודכנת בעיר

<p>חוזה שכירות שתוקפו 12 חודשים לפחות. החוזה יהיה תקף לתקופת הרישום, או שתחילתו לא יאוחר מחודש לאחר תום תקופת הרישום. חשבון ארנונה על שם המשכיר או השוכר שפרטיו מופיעים בחוזה השכירות, תעודות זהות ובהן הכתובת המעודכנת כפי שמופיעה בחוזה חתום ע"י עו"ד.</p>	<p><b>תושבים הגרים בשכירות</b></p>
<p>חוזה חתום על ידי עו"ד, שבו מועד הכניסה לדירה לא יאוחר מ - 1 באוקטובר של אותה שנת לימודים, בצירוף מס' חשבון מים של הקבלן. בבנייה עצמאית – יצורף תצהיר חתום ע"י עורך דין ובו מועד הכניסה.</p>	<p><b>דירה בבנייה או בקנייה</b></p>
<p>כתב הצהרה חתום ע"י ההורה הרשום מעודכן ותקף למועד הרישום, אליו יצורף חוזה השכירות ו/או חשבון ארנונה לכתובת העדכנית שבה מתגורר הילד <b>בפועל</b> או תצהיר חתום ע"י עו"ד/בית המשפט.</p>	<p><b>תושבים ללא ארנונה וללא חוזה דירה על שםם</b></p>
<p>תעודת זהות של מיופה הכוח, תעודות זהות של <b>שני ההורים</b> – מקור בלבד וכן <b>מכתב הרשאה</b> חתום. במידה ותעודות זהות של ההורים אינן מקוריות, נדרש להביא העתק נאמן למקור.</p>	<p><b>מיופה כוח</b></p>
<p>יש לפנות לגן הפעיל לביצוע רישום פרונטאלי. השלמת הרישום תתבצע בתיאום עם הגוף המפעיל את מחלקת הרישום (יש למלא טופס נספח ג' ו- ד' בגוף המפעיל). תושבי חוץ חייבים באישור לימודי חוץ.</p>	<p><b>רישום למוסד מוכר שאינו רשמי</b></p>
<p><b>כתב הצהרה והתחייבות</b> חתום ע"י ההורה הרשום מעודכן ותקף למועד הרישום. הורה שהינו המשמורן החוקי של הקטין ואחראי בלעדי על חינוכו, חייב לצרף פסק דין. הורה שהינו אחראי לחינוכו של הקטין במשותף עם הורה נוסף חייב לצרף <b>מכתב האחראי הנוסף שנכתב ונחתם על ידו בתצהיר עו"ד/בית משפט</b>. לידיעתכם, ככל שלא יוגשו המסמכים הנ"ל במועד הרישום, יבוטל הרישום שבוצע באמצעות אתר האינטרנט.</p>	<p><b>הורים עצמאיים (כמוגדר בחוק סיוע למשפחות שבראשן הורה עצמאי, התשנ"ב 1992) (רווק/ה, אלמן/ה, גרוש/ה, פרוד/ה, הורים לא נשואים, אשה השוהה במקלט לנשים נפגעות אלימות).</b></p>
<p>הורה שלא ביצע רישום בתקופת הרישום ומבקש רישום מאוחר, עליו לפנות למזכירות המחלקה. השיבוץ יעשה על בסיס מקום פנוי בלבד.</p>	<p><b>רישום מאוחר (שלא בתקופת הרישום)</b></p>
<p>הורים המבקשים לבטל את הרישום מתבקשים לשלוח טופס בקשה לביטול רישום בצירוף צילום ספח ת.ז – הודעה להורה תשלח עד 3 שבועות מקבלת הבקשה במחלקת הרישום. ביטול רישום יעשה אך ורק בטופס מקוון הנמצא באתר המחלקה, תחת כותרת "טפסים".</p>	<p><b>ביטול רישום</b></p>

השיבוץ לגן מותנה בקבלת כל המסמכים הנדרשים.

מתן כתובת כוזבת מבטל אוטומטית את אישור הרישום.

שינוי כתובת כדי להשתייך לגן מסויים הינו עבירה על החוק.

## **הישארות ילדי חובה שנה נוספת בגן**

תפקידה של מערכת החינוך הינו מתן מענה הולם לילדי גן חובה שקיימים ספקות לגבי יכולתם להסתגל למסגרת הבית-ספרית. דחיית הכניסה לבית הספר היא אפשרות אחת מבין מכלול של מענים חינוכיים-התפתחותיים אפשריים. בנסיבות מסוימות ההישארות בגן היא המהלך ההולם, ובאחרות ההישארות לא תגרום לשינוי המצופה ואף עלולה להיות בעלת השלכות ארוכות-טווח, ולכן אינה המענה המתאים.

קבלת ההחלטה בדבר הישארותו של ילד בגן חובה שנה נוספת היא תהליך ולא אירוע חד-פעמי. בתהליך זה ההורים שותפים משמעותיים ביותר, יחד עם הגננת ועם פסיכולוג הגן ועם גורמים חינוכיים וטיפוליים רלוונטיים נוספים המכירים את הילד (כגון מרפאה בעיסוק, קלינאית תקשורת וגננת שילוב).

### **התהליך יבוצע באופן הבא:**

תלמיד שמסתמנת שאלת התאמתו לכיתה א', תתקיימנה לגביו ישיבות מעקב בשיתוף כל הגורמים המקצועיים ואיתכם ההורים לאורך שנת הלימודים. בחלק מן המקרים יופנו התלמידים להערכה פסיכולוגית או לבירור מקצועי נוסף אחר.

בעקבות ההערכה הפסיכולוגית תתקבל החלטה מקצועית משותפת של הגננת ופסיכולוג הגן, בשיתוף ההורים.

מחלקת קדם יסודי והגיל הרך תשמור מקומות לילדים שקיימת התלבטות לגביהם הן בגן והן בבית הספר, בהתאם לאזור הרישום שלהם, עד לקבלת ההחלטה הסופית ולא יאוחר מ- 31 במאי.

השירות הפסיכולוגי-חינוכי ידווח לרשות המקומית על ההמלצה המקצועית עד ה- 31 במאי לכל המאוחר. עם קבלת ההמלצה, במידה והוחלט על שנת לימודים נוספת בגן חובה, יש להגיע למחלקת קדם יסודי והגיל הרך באופן מידי לצורך רישום.

<http://cms.education.gov.il/educationcms/applications/mankal/etsmedorim/3/3-10/horaotkeva/k-2013-5-2-3-10-14.htm>

### **הלינק עובד בוורד. לוודא עובד במעבר לדיגיטלי.**

### **הדלגה לכיתה א' - רק עבור תלמיד המיועד לעלות לגן חובה.**

**הדלגה:** הקדמת המעבר לבית הספר והכניסה לכיתה א' עבור ילדים בעלי יכולות גבוהות מהממוצע ברוב תחומי ההתפתחות, שתאריך לידתם הוא לא יאוחר מ-31 במרס והאמורים להיכנס בשנת הלימודים העוקבת לגן חובה. קבלת ההחלטה בדבר הדלגת ילד לבית ספר היא תהליך ולא אירוע חד פעמי. לתהליך זה שותפים הגננת, פסיכולוגית מהשפ"ח, הורי הילד והגורמים החינוכיים הרלוונטיים הנוספים המכירים את הילד. על ההורים לפעול בהתאם להנחיות חוזר מנכ"ל, "רישום והעברות תלמידים-הדלגת ילד לכיתה א'" סעיף 3.10-15.

הורי הילד השוקלים את האפשרות להדלגת ילדם מגן לבית הספר, יידעו את הגננת על רצונם להדלגה לא יאוחר מתאריך 31.01.2023 והגננת תיידע את ההורים בדבר התהליך הנדרש.

ניתן להגיש את הבקשה לא יאוחר מתאריך ה- 31.3.2023.

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/Mankal/EtsMedorim/3/3-10/HoraotKeva/K-2014-1-1-3-10-15.htm>



## שיבוץ בגני הילדים

מחלקת קדם יסודי והגיל הרך עושה מאמצים רבים בשיבוץ הילדים בהתאם למקום המגורים, לזרם החינוכי המבוקש ולתאריך הלידה.

יחד עם זאת, נלקחים בחשבון שיקולים מקצועיים ומערכתיים. השיבוץ לגנים נעשה בהתאם לנרשמים באותה השנה באותו אזור, על פי הקריטריונים שיפורטו להלן.

**הגן בו שובץ ילדכם בשנה נוכחית אינו מבטיח שיבוץ באותו הגן בשנה שלאחריה.**

ילדים המשובצים בשנה הנוכחית בגן מחוץ לאזור מגוריהם, ייתכן וישובצו בשנת הלימודים הבאה בגן השייך לאזור מגוריהם, בהתאם לנתוני הרישום שיתקבלו.

**אין משמעות בשיבוץ לתאריך בו יבוצע הרישום לגן ובתנאי שיתבצע במהלך תקופת הרישום.**

### קריטריונים לשיבוץ:

**זרם חינוכי** – על פי בחירת ההורים (ממלכתי/ממלכתי דתי/חב"ד/מוכר שאינו רשמי)

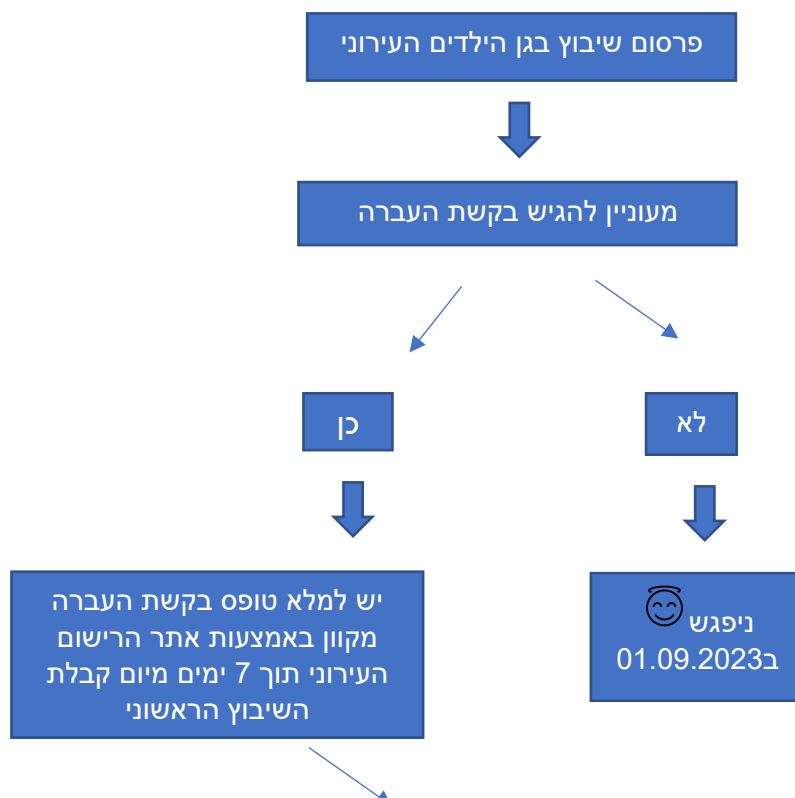
**גיל הילד** - בהתאם לתאריך הלידה.

**אזור מגורים** – גן באזור המגורים עפ"י הכתובת המופיעה בתעודת זהות וחוזת רכישת/חוזת שכירות.

**איזון הגן** - איזון גילאי ומגדרי במידת האפשר

**מענה לצרכים ייחודיים עפ"י שיקולים מקצועיים**

**ביצוע רישום בתקופת הרישום הרשמית** – ילד שיירשם לאחר תקופה זו, לא יובטח מקומו בגן הסמוך לאזור מגוריו.



בקשתכם  
נדחתה  
נשארים  
בשיבוץ המקורי



בקשתכם  
אושרה!  
ניפגש  
ב01.09.2023

### לידיעתכם!

- אין הרשות מתחייבת לקבל את הילד/ה לגן המבוקש.
- פתיחת גן מותנית במספר הנרשמים.
- השיבוץ וההרכב הגילאי בגן יקבע בהתאם לצרכים ולפי שיקול דעתה של הרשות. ייתכנו שינויים באיזו צוות הגן.
- שיבוץ הגננות בגנים יתבצע בחודשי הקיץ על ידי מפקחות משרד החינוך. ייתכנו שינויים במיקום ובייעוד גני הילדים בשנת הלימודים תשפ"ד.

## גני חינוך מיוחד

מחלקת הפרט מהווה בית חם עבור הורים לילדים עם צרכים מיוחדים. המחלקה מעניקה קשר אישי ומענה מיטבי המותאם לצרכי הילדים.

המחלקה אחראית על כלל תלמידי החינוך המיוחד – ממלכתי, ממלכתי דתי, חרדי, ילדים משולבים וילדים רפואיים.

למחלקה ממשקים ושיתופי פעולה עם יחידות העירייה השונות, ביניהן האגף לשירותים חברתיים והשירות הפסיכולוגי, כמו כן עם הפיקוח על החינוך המיוחד של משרד החינוך ומתי"א. זאת במטרה להעניק מענה רחב, כולל ומיטבי תוך שילוב אוכלוסייה עם צרכים מיוחדים בקהילה.

ברמת השרון פועלים 11 גני חינוך מיוחד, בהם לומדים ילדים החל מגיל 3 עם צרכים מיוחדים ומוגבלויות שונות. בכל כיתת גן משובצים 8-12 ילדים על פי גילם וסוג המגבלה. זכאות לשירותי חינוך מיוחד ניתנת על ידי ועדת אפיון וזכאות של משרד החינוך, אליה מופנים ילדים דרך המכונים להתפתחות הילד, הגנות והשירות הפסיכולוגי.

### **תהליך הפניית ילדים עבור שירותי חינוך מיוחד:**

בעקבות רפורמה כוללת, החל משנת הלימודים תשפ"א מיושם תיקון 11 לחוק החינוך המיוחד, המעניק להורים את זכות הבחירה לאופן מימוש שירותי החינוך המיוחד עבור ילדם ובחירת סוג המסגרת.

הורים הסבורים כי לילדם ישנם קשיים בתחומים שונים: שפה, מוטוריקה, תקשורת, רגשי וכדומה, יפנו להליכי אבחון בהתאם לסוג הקושי. באבחון ימוקדו צרכי הילד בשירותי החינוך המיוחד, בהתאם למגבלה שאובחנה.

הגשת מסמכים לוועדות הינה עד לתאריך ה-31.3.2023.

הוועדות תתקיימנה בחודשים דצמבר-מאי לתלמידים שהוגשו עד חודש מרץ של אותה שנה. הוועדה הינה עבור מתן זכאות לשירותי חינוך מיוחד.

יישום חוק החינוך המיוחד מאפשר לילדים עם צרכים מיוחדים ללמוד במסגרת של החינוך המיוחד או במסגרת החינוך הרגיל, בכיתות חינוך מיוחד, בשילוב יחידני, בעזרת תוספת של שירותים חינוכיים וטיפוליים.

## **מתי"א – מרכז תמיכה אזורי-יישובי:**

ברמת השרון פועל מתי"א שרונים - מרכז תמיכה יישובי/אזורי, שתפקידו לרכז את המענים הטיפוליים והחינוכיים למוסדות החינוך, על מנת לאפשר לתלמידים הזכאים שילוב מיטבי במסגרת. בצוות מתי"א מדריכות מקצועיות המלוות ותומכות מקצועית בצוותים החינוכיים.

**פרטי קשר מתי"א הרצליה- שרונים – מנהלת עינת טל**

[matya.herzliya@matya365.org.il](mailto:matya.herzliya@matya365.org.il)

טלפון: 09-9564401

סוקולוב 10, הרצליה

## **ועדות שיבוץ:**

ועדות שיבוץ מתקיימות מסוף חודש יוני בהתאם להחלטות ועדות האפיון והזכאות על סוג המסגרת ובהתאם לגיל ואפיון הילדים. ההורים מקבלים הודעה בכתב על הזכאות והשיבוץ. בתום ועדת השיבוץ ולאחר קבלת המכתב, ניתן לגשת לרישום בהתאם.

## **בקשה להגשת ועדות אפיון וזכאות:**

במקרים בהם ועדת אפיון וזכאות מחליטה כי הילדים (בגיל גן חובה) אינם זקוקים למסגרת מיוחדת, הנושא מועבר לדיון צוות רב מקצועי בגני הילדים על מנת לקבל סיוע בגן רגיל והם נרשמים לגן רגיל. במידה וההורים מתנגדים להחלטת הוועדה, זכותם לגשת לוועדת השגה תוך 21 יום מקבלת ההחלטה.

## **בקשה למתן זכאות לסייעת רפואית:**

הורים המבקשים סייעת רפואית לילדים הזקוקים להשגחה צמודה, בגני העירייה בחינוך הרגיל בלבד, מתבקשים להמציא מסמך רפואי מרופא מומחה (תוקף המסמך לא יעלה על 6 חודשים). את המסמכים יש להעביר למחלקת לטיפול פרט לא יאוחר מה-15.06.22, לצורך בדיקת זכאותו על ידי משרד הבריאות אשר לו הסמכות לדון בבקשה.

[חוזר מנכ"ל סייעות רפואיות בחינוך הרגיל](#)

<https://apps.education.gov.il/mankal/horaa.aspx?siduri=41>

## **הנגשה פרטנית:**

ילדים עם מוגבלויות זכאים ללמוד במערכת חינוך שוויונית, המאפשרת להם למצות את יכולותיהם בתחום הלימודי והחברתי. כל תלמיד עם מוגבלות זכאי להתאמות בתחום הנגישות על פי צרכיו, בתחום הטכנולוגיה המסייעת ובתחום הפדגוגיה והלמידה. כמו כן זכאי התלמיד להנגשת טיולים והנגשת מבנים המאפשרות לתלמיד להשתתף באופן מלא בפעילויות בתוך בית הספר ומחוצה לו.

הליך הנגשה פרטנית הוא הליך מורכב הכרוך באישורים ובהקצאת תקציבים ולכן עשוי לארוך זמן. על מנת להבטיח ביצוע התאמות פרטניות במוסד החינוך במועד, עומדת האפשרות להקדים את מועד הרישום ב - 15 חודשים וזאת על מנת לאפשר לנו בעירייה ובמוסד החינוכי לבצע את ההתאמות בזמן. כמו כן, עומדת לרשות ההורים הזכות להגיש בקשה עבור נגישות טכנולוגית פרטנית לילדים. פרטים נוספים ומסמכים להגשה - בקישור המצורף.

את המסמכים יש להגיש למחלקת פרט.

[הליך בקשת נגישות פרטנית](#)

<https://pob.education.gov.il/Talmidim/Pages/individual-accessibility.aspx>

[תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות תשע"ח 2018](#)

<https://parents.education.gov.il/prhnet/special-education>

## **השירות הפסיכולוגי חינוכי**

השירות הפסיכולוגי החינוכי הינו מחלקה באגף החינוך, הנותנת מענה לתלמידים, להורים, לצוותי החינוך בגני הילדים, בבתי הספר ולגורמים קהילתיים. השירות ניתן החל מגיל שלושה חודשים לתלמידי מעונות היום העירוניים ועד לסיום התיכון.

### **מה תפקיד הפסיכולוג החינוכי במסגרת הגן?**

הפסיכולוג מבקר בגן בקביעות לאורך שנת הלימודים ועוסק במשימות של איתור ומעקב אחר ילדים הזקוקים לסיוע בתחומי ההתפתחות השונים, כמו גם בהתערבות ומניעה. הפסיכולוג משמש בראש ובראשונה כתובת לליווי והיוועצות לגננת בסוגיות שונות לגבי התלמידים ואקלים הגן, תוך הפעלת שיקול דעת מקצועי, ביצוע תצפיות, אבחון או הערכה פסיכולוגיים, בתיאום מלא איתכם ההורים.

לעיתים הפסיכולוג יפנה אתכם ההורים אל גורמי חוץ מומחים כגון המכון להתפתחות הילד לשם ביצוע הערכה, וזאת בשיתוף פעולה אל מול גורמי הטיפול הפארא-רפואיים, וביחד עם הגננת תיבנה תוכנית אישית. בהתאם לצורך יוצע גם ייעוץ קצר טווח להורים ולילדים.

פסיכולוג הגן מהווה כתובת מכילה ומקצועית להורים לצורך הכוונה בתחומי ההתפתחות השונים ובכדי לתת מענה על קשיים וסוגיות שעולים.

הפניה לפסיכולוג הגן מתבצעת בתאום עם הגננת, ניתן גם לפנות באופן ישיר לשירות הפסיכולוגי.

הפסיכולוג מהווה לאורך כל השנה כתובת ראשית לסיוע במצבי חירום ומשבר להורים ולצוות הגן.

בעת האחרונה, בה תופסת הקורונה חלק נכבד משגרת חיינו ומשגרת ילדינו, השירות הפסיכולוגי ובכללו גם צוות הפסיכולוגים בגנים, מתאים עצמו לעבודה משתנה ומותאמת למגבלות הכוללת: ליווי מרחוק, מפגשי זום פרטניים וקבוצתיים לצוותי הגן כמו גם להורים, המלצות והדרכות מותאמות להשלכות המשבר על חיי היום יום ושגרת הילדים בגן.

בנוסף, החל מהשנה הנוכחית, צוות השירות הפסיכולוגי לראשונה ובאופן תקדימי בארץ, מלווה גם את מסגרת היול"א בליווי מקצועי לצוותים וייעוץ ממוקד להורים וילדים במידת הצורך.

### **המעבר ממעון או גן פרטי לגן עירוני - על קצה המזלג**

העלייה לגן היא התקדמות טבעית, רצויה ובריאה בשלבי התפתחותו וצמיחתו האישית של ילד. היכולת של ילד להתמודד עם מעברים ושינויים הנה חלק מן החוסן האישי שיאפשר לו להיות בוגר עצמאי בסביבתו. אנו רוצים לצייד אתכם במספר "טיפים" ועצות על מנת שהמעבר יתבצע על הצד הטוב ביותר:

1. **הפכו את העלייה לגן לחגיגה** – הכניסו אווירה של חג לכבוד המעבר. תנו לילד תחושה שהנה הוא הופך לגדול, שדרו לו תחושות של גאווה. ספרו לו שהוא הולך ללמוד דברים חדשים שהוא לא מכיר.

2. **הכנה מראש מפחיתה מתחים** – רצוי ומומלץ לאפשר לילד ביקור וסיור בגן. אם לא מסתדר, תוכלו לסייר מחוץ לגן במהלך טיול נינוח, לעצור עם הרכב מידי פעם לידו ולהראות לו את המקום של הגן החדש. חשוב שיכיר מראש את סדר היום בגן ואיך יראה יום לימודים. אתם גם יכולים לשתף אותו בערב ההורים שלקחתם בו חלק, שהכרתם את הגננת, שראיתם את הגן, שתהיה לו

מגירה משלו ושיש בגן המון משחקים.

3. **סמכו על ילדכם כי יסתגל בקלות** - גם כאשר נדמה לכם שילדכם לא יצליח להתמודד, שדרו לו ביטחון ביכולותיו. יחס מגונן מדי מעביר לו את המסר שהוא לא יכול ולא מסוגל. כמובן שאם ילדכם מגלה קושי ובוכה, אל תתעלמו, תנו לו להביע את רגשותיו, אמרו לו שזה זמני, והבטיחו לו כי התחושות הללו יעברו בקרוב. השתדלו מאד בבוקר לקצר את שהותכם בגן ואל "תמתחו" את הפרידה יתר על המידה.
4. **סמכו על הגננת והצוות החינוכי ושתפו אותם** – אחד הדברים החשובים בהסתגלותו של ילד למסגרת היא עמדה פנימית חיובית של הוריו כלפי הצוות החינוכי. ראו את הגננת כשותפה חשובה בתהליך גדילתו של ילדכם. אחרי הכל, היא זו שתימצא עמו רוב שעות היום. אם עולים קשיים, שתפו אותה. כאשר ידועות בעיות העלולות להקשות על הסתגלותו של ילד לגן, עדיף ליידע מוקדם ככל האפשר. לדוגמה – שינויים ומשברים במשפחה, קשיים התפתחותיים וכדומה.
5. **נסיגה זמנית בהתנהגות היא תופעה נורמטיבית** – כניסה למסגרת חדשה היא הליכה אל הלא נודע, ומטבעה מעוררת חששות ותגובות שונות אצל ילדים. ייתכן, למשל, כי ילדים גמולים ישובו להרטיב עם המעבר לגן. קבלו זאת בהבנה ואל תכעסו. התופעה אמורה לחלוף מעצמה במהלך החודש. ישנם ילדים שמרבים לבכות בבית ומסרבים ללכת לגן בבוקר, יש שמגלים עייפות רבה או לחילופין קשיי שינה והרדמות. ישנם ילדים שמתרגלים מהר ויש כאלו שלוקח להם יותר זמן. זה בסדר גמור! לכל ילד יש את הקצב שלו. ובכל מקרה, אתם לא לבד! אנו כאן כדי לסייע ולעזור.
6. **גמילה מחיתולים** - גמילה מחיתולים היא נושא המעסיק הורים רבים, במיוחד לקראת המעבר לגן העירוני בגיל שלוש. **ילד גמול יחווה השתלבות קלה יותר בגן, לכן חשוב ומומלץ לסיים את תהליך הגמילה עד תחילת שנת הלימודים.** כיצד להתחיל את התהליך? מתי הזמן הנכון? איך אדע שהילד "בשל לגמילה"? מה לעשות אם הוא מסרב? ילדים אחרים בגילו כבר גמולים מזמן... אלו רק חלק מסימני השאלה שמטרידים הורים רבים. על זאת ועוד אתם מוזמנים לקרוא באתר האינטרנט שלנו, אתר עיריית רמת השרון.

**ליצירת קשר עם מחלקת השירות הפסיכולוגי-חינוכי:**

מנהלת המחלקה: קרן גל-מיכלזון

רכזת קדם יסודי: רוני זליכוב-לסרי

מזכירת המחלקה : ליאת ברמלי

דוא"ל: [shapacha@ramat-hasharon.muni.il](mailto:shapacha@ramat-hasharon.muni.il)

טלפון: 03-7602499 פקס: 03-7602490

**קבלת קהל ומענה טלפוני במזכירות:**

ימים א'-ה' בין השעות 8:00-14:00  
כתובתנו: יצחק שדה 4 רמת השרון

# מרכז טיפולי "רקפת"

לילדכם קשיי למידה? קשיי קשב וריכוז, קשיי התפתחות, התנהגות או קשיים רגשיים? אל תישארו לבד! מרכז טיפולי "רקפת", של השירות הפסיכולוגי-חינוכי באגף החינוך כאן בשבילכם. המרכז מעניק מענה טיפולי רב-מקצועי לצורכיהם של ילדים, נוער והורים בשותפות עם צוותי חינוך.

אנחנו מאמינים שהטיפול בילד הינו תהליך המתקיים בשיתוף מלא עם ההורים המקבלים הדרכה ועדכון שוטף על התקדמותו של ילדם.

ב - "רקפת" תפגשו צוות מקצועי ומיומן מתחום הטיפול וההוראה. נשמח לקבל אתכם לפגישת ייעוץ והיכרות עם **מגוון השירותים** שאנו מציעים:

- אבחון וטיפול קלינאית תקשורת
- אבחון וטיפול בריפוי בעיסוק
- קבוצות הכנה לכיתה א' - מועברות על ידי מרפאה בעיסוק
- תרפיה רגשית באמצעות הבעה ויצירה, פסיכודרמה, ביבליותרפיה, ובאמצעות בעלי חיים
- CBT טיפול קוגניטיבי התנהגותי
- טיפול פסיכולוגי והדרכת הורים
- הוראה מותאמת
- אבחון הדלגה לכיתה א'
- אבחון פסיכולוגי
- אבחון דידיקטי
- אבחון פסיכודידקטי
- הדרכת הורים
- קבוצות טיפוליות לפיתוח כישורים חברתיים
- קבוצות מיומנויות לטיפול בחרדת מבחנים ואסטרטגיות למידה

השירותים השונים נמצאים תחת הניהול והפיקוח המקצועי של השירות הפסיכולוגי-חינוכי ברמת השרון, ומחויב לסטנדרטים המקצועיים הגבוהים ביותר.

מנהלת המרכז **הגב' מרסלה ביסו**, פסיכולוגית חינוכית מומחית, מדריכה ורכזת גני ילדים בשפ"ח ובעלת ניסיון רב שנים בעבודה עם הגיל הרך.

נשמח לקבל אתכם לפגישת ייעוץ ראשונית ללא תשלום, להיכרות עם מגוון השירותים שאנו מציעים ולסיוע בבניית תוכנית טיפולית מתאימה.

ליצירת קשר:

מזכירות מרכז "רקפת" אתי עמרמי וויקי ברדה

טל': 03-5405377, 03-5496794

פקס: 03-5471613

רח' העבודה 4 רמת השרון

ימים ושעות קבלה

א' - ה', 8:00 - 15:00

אימייל: [Rakefet@ramhash.co.il](mailto:Rakefet@ramhash.co.il)



## תכנית יול"א – אפטר סקול

רשת אפטר סקול ברמת השרון מפעילה עבור עיריית רמת השרון את תוכנית יול"א (יום לימודים ארוך לילדי הגנים). התוכנית נותנת מענה ערכי, חינוכי, חווייתי וחברתי לילדי הגנים בשעות הצהריים, תוך שימת דגש לצורכי הפרט ולכלל ילדי הגן. תכנית יול"א בגנים פועלת בימים ראשון עד חמישי, בהם מופעל הגן ע"י משרד החינוך, בין השעות 14:00 ועד 16:30. אנו משקיעים משאבים רבים בבחירת אנשי צוות והכשרתם, תוכנית חינוכית, בחירת חוגים מותאמים ותזונה בריאה וטעימה.

### **מי אנחנו?**

אפטר סקול הוקמה בשנת 1998 על ידי ערן רוזנפלד ויוסי זילברברג, שניהם בעלי תואר שני בחינוך. כיום אפטר סקול הינה רשת הצהרונים הפרטית הגדולה בישראל הפועלת בעשרות בתי ספר ומאות גני ילדים.

חשוב שתדעו:

### תוכן חינוכי

רשת אפטר סקול רואה בשעות הפעילות של הצהרון הזדמנות נהדרת המאפשרת לילד לחוות למידה אחרת-משחקים, הפעלות חברתיות, יצירות, שירה תנועה וכו'.

### צוות הצהרון

צוות מלווה ומפוקח ע"י אגף חינוך באופן שוטף, הצוותים בגנים מקבלים סיוע מקצועי מקיף, הכולל - רכז/ת פדגוגית, מנהל/ת פדגוגית, סיוע אדמיניסטרטיבי ולוגיסטי, תזונאית ועוד.

**רכזות בצהרונים:** גני הילדים בתוכנית יול"א מלווים ע"י רכזות. באחריות כל אחת קבוצת גנים בעיר, לפי אזורים גאוגרפיים. הן אחראיות על התוכן הפדגוגי, הכשרת הצוותים בשטח, מענה שוטף וניהול הצוותים, מענה חינוכי במקרים פרטניים ומענה מקצועי להורים.

**הכשרות והשתלמויות:** צוותי הצהרונים בגנים עוברים במהלך כל השנה סדרת הכשרות ע"י הרכזים והמדריכים המקצועיים, בהתאם לצרכים הרלבנטיים לכל צוות, על מנת לתת מענה חינוכי מיטבי לילדי יול"א. צוותי הגנים מגיעים אחת לחודש להשתלמות בהנחיית מנהלת פדגוגית ושיתופי פעולה עם מרצים מעולמות החינוך.

**מנהלת פדגוגית:** אחראית על התוכנית הפדגוגית בגנים. תוכנית המעודדת ערכים חברתיים, חיבור לספרות וטיפוח קשרים רגשיים-חברתיים בקרב הילדים ע"י משחק ויצירה. בכל חודש מובילת הגן מקבלת חוברת תוכן עשירה, לצד הצעות לפעילויות וציוד יצירה מותאם לפעילות החודשית.

**חופשים:** במהלך החופשות מתקיימות קייטנות בהתאם לתוכנית אב שנקבעת עם הנהגת הורי הגנים, כמענה לצורכי הילדים והוריהם. לוח קייטנות מתפרסם בתחילת השנה באתר מגוונים.

**אנשי קשר:**

**מוקד שירות הלקוחות אפטר סקול, טלפון: 03-5477332**

## **הנהגת הורי הגנים ברמת השרון:**

הנהגת הורי הגנים ברמת השרון, הפועלת כעמותה, הוקמה בכדי לסייע ולקדם את החינוך לגיל הרך בגני הילדים ברמת השרון, שיפור התנאים בצהרונים והגנים בנושאי תוכניות החינוך, קייטנות, מזון, בינוי, בטיחות, איכות צוותי החינוך והליווי המקצועי לגנים.

ההנהגה (העמותה) מנוהלת על ידי הורים מתנדבים, אשר נבחרים ע"י הורי הגנים מתוך ועדי ההורים של הגנים בתחילת כל שנה. ההנהגה מייצגת את כלל ההורים כלפי הרשות המקומית וכלפי רשת מגוונים ועובדת בשיתוף פעולה מלא מול כלל הגורמים המקצועיים לרבות: אגף החינוך, מחלקת קדם יסודי, מגוונים, תכנית יול"א, חברת הקייטרינג, העירייה וגופים נוספים.

כמייצגים את ההורים מול כלל גורמים אלו, מומלץ לפנות אלינו בכל נושא/בעיה פרטנית או בעיה בגן על מנת שנוכל לסייע בצורה המיטבית.

ניתן לפנות אלינו במייל: [ganim.horim@gmail.com](mailto:ganim.horim@gmail.com) ובקבוצת הפייסבוק:  
[/https://www.facebook.com/groups/374568705977673](https://www.facebook.com/groups/374568705977673)

**ליאת חזק, יו"ר הנהגת הורי הגנים**

## **מחלקת קדם יסודי והגיל הרך:**

**מנהלת המחלקה:** דנה חמרי

**רכזת רישום:** אילנה עוזרי

דוא"ל: [eilana\\_o@ramat-hasharon.muni.il](mailto:eilana_o@ramat-hasharon.muni.il)

טלפון: 03-7602454

### **מענה טלפוני:**

ימים א'-ה' – 08:00-12:00

ימי ג' – 16:00-18:00

### **קבלת קהל במהלך השנה:**

ימים ב', ה' – 09:00-12:00

ימי ג' – 16:00-18:00

**כתובתנו: יצחק שדה 4 רמת השרון**