



עיריית רמת השרון



# חוברת מידע רישום לתיכונים לשנה"ל תשפ"ב

2022 - 2021

## הורים, תלמידות יקרות ותלמידים יקרים,

בימים אלה אתם עומדים בפתחה של תקופה חדשה ומרגשת, תקופת המעבר לתיכון. גיל ההתבגרות מהווה תקופה מאתגרת במיוחד, מציב אתכם עם רגל אחת בעולם הבוגרים מחד ומאיך הרגל השנייה עדיין נטועה בעולם הנעורים.

ההתמודדות עם האתגרים העומדים בפניכם מאפשרת לכם להתפתח ולצמוח באופן שיאפשר לכם למצות את כישוריכם ולהעצים את יכולותיכם.

בימים אלה עליכם לבחור את תחומי העניין בו תוכלו לצמוח ולהתפתח באופן משמעותי ולהתאים את מסלול הלמידה הרלוונטי עבורכם.

תפקידנו ללוות ולתמוך בתהליך הצמיחה שלכם ולהביא כל אחד ואחד מכם למיצוי עצמי, ולהפוך את השנים בתיכון לחוויה לימודית, חברתית, רגשית וערכית משמעותית, תוך דגש לכבוד הדדי, לסובלנות ולדרך ארץ.

בחברת זו תמצאו מידע מקיף אודות תהליך הרישום, הייחודיות של כל תיכון בעיר הכוללת מגמות ייחודיות ומסלולי לימוד המוצעים בעיר.

אנו מאחלים לכם בחירה נכונה ומושכלת והצלחה רבה בדרככם החדשה, ומעל הכל שתהיה לכם תקופת לימודים משמעותית, מצמיחה ומעשירה.

### דוברת וייזר

סגנית ראש העיר ומחזיקת תיק החינוך

### אבי גרובר

ראש העיר

### זהבית גולדמן

מנהלת המחלקה לחינוך על-יסודי

### שלומית שפיגלבלט

מנהלת אגף החינוך



# הרישום לתיכונים לשנה"ל תשפ"ב בין התאריכים:

יום ראשון ב' באדר תשפ"א 14.02.21 ויסתיים ביום ראשון ט"ז באדר תשפ"א 28.02.21.  
הרישום לתיכונים יתבצע בתאריכים אלו באתר האינטרנט של הרשות בלבד.

## הנחיות רישום

- כניסה למערכת: יש להיכנס ללינק "רישום לתיכונים" באתר האינטרנט העירוני:  
[/https://ramat-hasharon.muni.il](https://ramat-hasharon.muni.il)
- יש למלא בשדות המתאימים: מספר תעודת זהות תלמיד/ה, תעודת זהות הורה.
- לאחר מילוי השדות יש ללחוץ "המשך" ולהכניס אמצעי זהוי נוסף כגון מס' נייד/מייל/מס' נכס ארנונה וללחוץ "המשך".
- הצהרת הורים: הורים אשר אינם מתגוררים יחד נדרשים להדפיס את הטופס "הצהרת הורים", למלא את כל סעיפיו כולל חתימה של שני ההורים ולהציגו לתיכון בעת הרישום הפיזי בבית הספר.
- בחירת מגמות: תלמיד/תלמידה המעוניין/ת להיבחן למגמות הייחודיות מתבקש/ת לסמן את בחירתו/ה על פי רצונו/ה בתיעדוף מהראשון עד השלישי.
- אי בחירת מגמות: תלמיד/ה אשר לא מעוניין/ת להיבחן למגמות הייחודיות מתבקש/ת לסמן X בריבוע "אינני מעוניין/ת במגמות ייחודיות".
- תלמיד/ה תושב/ת רמת השרון אשר לומדים בבית ספר מחוץ לרמת השרון רשאים להירשם באמצעות האתר העירוני.
- תושבים חדשים: יוכלו להירשם באתר רק לאחר שליחת מסמכים ואישור אגף החינוך.
- עולים חדשים: יוכלו להירשם באתר רק לאחר שליחת מסמכים ואישור אגף החינוך.
- סיום רישום: לאחר השלמת הרישום תופיע הודעה "בקשתך נקלטה בהצלחה" וישלח מייל לכתובת הדוא"ל שהזנתם בתהליך הרישום.
- עדכון פרטים: במידה ויש צורך לעדכן פרטים אישיים יש לשלוח דוא"ל לריוטל משעני מזכירת מחלקת בתי ספר ע"ס: [revital\\_m@ramhash.co.il](mailto:revital_m@ramhash.co.il)

חובה בכותרת ההודעה לציין את שם התלמיד/ה,  
מספר תעודת זהות ותיכון מבוקש.



לתשומת לב:  
**25-26.4.21**  
הגעה לתיכונים  
לצורך השלמת רישום



## תאונות אישיות

כל התלמידים במערכת החינוך מבוטחים בביטוח תאונות אישיות. התשלום השנתי הוא חובה וסכומו נקבע ע"י משרד החינוך. התשלום ייגבה ע"י ביה"ס בתחילת השנה.

### לידיעתכם!

רישום כוזב הינו עברה פלילית. אי מסירת פרטים נכונים ומדויקים של מקום המגורים הקבוע של התלמיד, יביא לביטול הרישום ולמיצוי כל הדרכים החוקיות הנתונות בידי הרשות.

## מגמה על-אזורית

- תלמידים המעוניינים להתקבל למגמות על אזוריות מתבקשים לסמן את בחירתם על פי רצונם בתיעדוף מהראשון עד השלישי.
- בסיום הרישום התלמידים יקבלו לדואר האלקטרוני דף מידע מהתיכון עם מועדי מבחני הקבלה/ראיון אישי של המגמות הייחודיות.
- תוצאת קבלה/דחייה למגמות ייחודיות יפורסמו באתר העירייה.
- הצלחה במבחני קבלה למגמה אינה מהווה אישור שיבוץ לתיכון.
- הלימודים במגמות הייחודיות כרוכים בעלות כספית.

## אישור לימודי חוץ

בתיכונים ברמת השרון פועלות מגמות רבות ומגוונות, הורים המעוניינים בהגשת בקשה לאישור ללימודים בעיר אחרת מתבקשים למלא באתר טופס מקוון עם בקשה מנומקת ללימודי חוץ בצירוף המסמכים הנדרשים ולהעביר לאגף החינוך.

קישור

## בקשות העברה

לאחר השלמת תהליך הרישום באתר הרשות, תופיע בקשת העברה. בקשות העברה ניתן להגיש אך ורק באמצעות הטופס המיועד. תשובות לבקשות העברה תשלחנה לדוא"ל שעודכן בבקשה. לא יינתן מידע טלפוני על התשובות לבקשות. הורים עצמאים מתבקשים לחתום שניהם על בקשת ההעברה.

## ביטול רישום

תושבים העתידיים לעזוב את רמת השרון לקראת שנה"ל תשפ"ב, מתבקשים למלא באתר טופס מקוון בצירוף צילום ת"ז כולל ספח.

קישור

## חטיבות ביניים מזינות

תלמידים שאינם מעוניינים להיבחן למגמות ייחודיות יעברו לשלב הבא ויבחרו תיכון עפ"י חטיבת הביניים המזינה:

חט"ב "עלומים" יירשמו <<< לתיכון "רוטברג"

חט"ב "קלמן" יירשמו <<< לתיכון "אלון"

## בחירת מגמות ייחודיות

תלמיד/ה המעוניין/ת להיבחן למגמות הייחודיות מתבקש/ת לבחור שלוש מגמות בתיעדוף מהראשון עד השלישי

בוגרי חטיבת "קלמן":

### תיכון רוטברג

המסלול הרב תחומי  
רפואה  
תקשורת  
הנדסת תוכנה/סייבר  
ביוטכנולוגיה

### תיכון אלון

מוסיקה  
תיאטרון  
מחול  
אומנות חזותית  
קולנוע  
נחשון תלפיות  
סייבר  
נחשון תלפיות - סייבר

בוגרי חטיבת "עלומים":

### תיכון אלון

מוסיקה  
תיאטרון  
מחול  
אומנות חזותית  
קולנוע  
נחשון תלפיות

### תיכון רוטברג

המסלול הרב תחומי  
רפואה  
תקשורת  
הנדסת תוכנה/סייבר  
ביוטכנולוגיה

# מערכות תומכות

## שירות פסיכולוגי חינוכי (שפ"ח)

השירות הפסיכולוגי החינוכי (שפ"ח) ברמת השרון, הינו מחלקה באגף החינוך בעירייה שמטרתה קידום התפתחותם הרגשית המיטבית של התלמידים במערכות החינוך בעיר. עבודת הפסיכולוג החינוכי מתמקדת בייעוץ חינוכי וטיפול לצועות, לוועדות מקצועיות, לצד אבחון וטיפול ישיר בילדים והוריהם. השירות ניתן לתלמידי מערכות בעיר החל ממעונות היום ועד התיכונים. השירות הפסיכולוגי החינוכי שותף לגופים בקהילה העוסקים בקידום הילד ורווחתו.

### מנהלת המחלקה גב' קרן גל - מיכלזון

shapacha@hasharon.muni.il

03-7602487, 03-76024990

03-7602490

רחוב יצחק שדה 4, רמת השרון

ימים א' - ה' 08:00 16:00

דוא"ל

טלפון

פקס

כתובת

ימים ושעות קבלה

ליצירת קשר מעבר לשעות פעילות יש לפנות למוקד 106 ותועברו לשיחה עם פסיכולוג המסגרת או פסיכולוג כונן.

17:00 22:00

ימים א' - ה'

12:00 22:00

סופ"ש וחגים

קישור



## מחלקת הפרט

מחלקת הפרט מעמידה לרשות הקהילה מעטפת כוללת,

הנותנת מענה בתחומים הבאים:

- קיום ועדות אפיון וזכאות
- שיבוץ ושיוך תלמידים למסגרות מתאימות במסגרת החינוך המיוחד.
- מעקב אחר השתלבות תלמידים.
- מענה עבור תלמידים הזקוקים לסייעות רפואיות



מנהלת המחלקה גב' מעיין אורלב

maayan\_o@ramhash.co.il

03-7602455/6 , 03-7603903

03-7602400

רחוב יצחק שדה 4, רמת השרון

דוא"ל

טלפון

פקס

כתובת

ימים ושעות קבלה:  
בתיאום מראש (בהתאם לתו הסגול)

ימים ושעות קבלה:

קישור

## מרכז רקפת

רקפת הינו מרכז טיפולי עירוני ותיק ומוכר הממומן על ידי אגף החינוך של עיריית רמת השרון, תחת פיקוחו המקצועי של השירות הפסיכולוגי - חינוכי. המרכז נותן מענה טיפולי רב - מקצועי עבור ילדים ונוער בעלי צרכים מיוחדים: בעלי לקויות למידה, קשיי למידה, קשיי קשב וריכוז, קשיי התפתחות, קשיי התנהגות וקשיים רגשיים. ההורים שותפים מלאים בתהליך, מקבלים הדרכה ועדכון שוטף באשר להתקדמותם של ילדיהם בפן הלימודי והן בפן הטיפולי. במרכז "רקפת" מוצע סל שירותים מורחב בכל תחומי הטיפול, הכולל צוות מקצועי ומיומן בתחום הטיפול וההוראה: פסיכולוגים, צוות פרא רפואי, מטפלות בתחומים שונים: בהבעה, ביצירה, ובבעלי חיים.

### מנהלת המחלקה גב' מרסלה ביסו

|                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| Rakefet@ramhash.co.il         | דוא"ל           |
| 03-5405377                    | טלפון           |
| 03-5471613                    | פקס             |
| רחוב העבודה 4, רמת השרון      | כתובת           |
| ימים ושעות קבלה               | ימים ושעות קבלה |
| בתיאום מראש (בהתאם לתו הסגול) |                 |

קישור





## תכנית המא"ה (מסלול אימון להצלחה)

**מעורבות בקהילה - תכנית המא"ה** חרטה על דגלה את ערך הנתינה לזולת. תלמידי התכנית יוצאים לפעילויות התנדבות במהלך שלוש שנות התיכון. הקשר עם הקהילה תורם לאחר וגם לתלמידים עצמם, שיוצאים להתנדבויות בגני ילדים, מרכזי קשישים, בתי חולים.

תכנית המא"ה הינה תכנית חינוכית עירונית, המעודדת את תלמידיה לאתר את אזורי החוזק שבהם, לזהות את תחום המצוינות האישי שלהם, ולקדם את עצמם בתחום זה ובמסלול להשגת תעודת בגרות מלאה. התכנית חרטה על דגלה מספר ערכים מהותיים:

**חינוך אישי -** במרכז התכנית עומדים ליווי אישי ותמיכה צמודה של המחנך בכל תלמיד ומתן מענה לצרכיו הלימודיים והרגשיים. המחנך מהווה דמות של מבוגר משמעותי עבור התלמיד, והוא מאמין, מלווה ותומך בו לאורך שלוש שנות התיכון. כיתת מא"ה מונה בין 15 - 21 תלמידים בכיתה. כל בוקר נפתח במעגל בוקר, המהווה מפגש של המחנך עם תלמידיו.

במעגלי הבוקר מתקיים תהליך של בניית קבוצה תומכת וכן תהליכי הכרות עמוקים וגיבוש כיתתי. כל תלמיד יוצא למסע של זיהוי אזורי החוזק שבו וכן מציב לעצמו מטרות לימודיות ואישיות.

צוות המחנכים מונה אנשי חינוך איכותיים, שעוברים במרוצת השנה תהליכי הכשרה מקצועיים, מגבשים צוות תומך וכן מעמיקים את מגוון המיומנויות המקצועיות והבין - אישיות.

**הדרך לתעודת בגרות מלאה -** אנו מאמינים כי בעזרת פדגוגיה ייחודית, קצב אישי, שיטות הוראה מגוונות ותרגול בקבוצות קטנות, ניתן להביא את התלמידים להצלחה מרבית בלימודים. התלמידים ניגשים לבחינות הבגרות ורבים מהם מסיימים את לימודיהם בהצטיינות.

**מצוינות אישית והתמחות בקהילה -** במסגרת מימוש אזורי החוזק יוצא התלמיד אחת לשבוע ליום התמחות שבועי בקהילה. במסגרת יום זה בוחר התלמיד תחום מקצועי בו הוא מעוניין להתנסות. ביום זה מתלווה התלמיד למנטור (חונך) מן הקהילה ומתנסה בתחום אותו בחר וחווה למידה תוך כדי חוויה ומימוש כישוריו האישיים.

היציאה להתמחויות מאפשרת לתלמידים הזדמנות אמיתית להתנסות בכישורי חיים, ומחזקת את הקשר והמעורבות שלהם עם הקהילה בתוכה הם חיים.



### תנאי קבלה

- מוטיבציה גבוהה ללימודים
- ביקור סדיר בבית"ס
- התנהגות טובה
- ציונים חיוביים
- ראיון אישי





## תיכון "רוטברג"

### תלמידות ותלמידי כיתות ט' והוריהם,

אתם עומדים בפני אחד מהרגעים הזכורים בחייו של אדם - הכניסה לביה"ס התיכון. ועם הפרק החדש והמרגש הזה, עומדת בפניכם הבחירה במסלולי לימוד מאתגרים שיתוו את הדרך שלכם בשנים הקרובות.

תיכון רוטברג משמש זה מכבר חממה לפיתוח חדשנות טכנולוגית - פדגוגית בכמה מסלולים: לימודי הנדסת תוכנה והתמחות סייבר, מדעי הרפואה, ביוטכנולוגיה, מסלול רב תחומי ולימודי תקשורת. במקביל, אנו מקדמים שפע של דרכי למידה מתקדמות, כמו הוראה מתוקשבת, עבודות גמר, למידה מבוססת פרויקטים והערכה חלופית לבחינות הבגרות. תכנית הלימודים של רוטברג מציעה לכם התלמידות והתלמידים, מגוון רחב של תחומי לימוד אשר מאפשר הגשמת רצונות ושאיפות, ומיצוי יכולות אישיות.

רוטברג מוביל ברמה הארצית באחוז התלמידים המסיימים 5 יח"ל מתמטיקה ואנגלית ובאחוז התלמידים בעלי תעודת בגרות טכנולוגית המורכבת מ- 5 מקצועות ברמת 5 יח"ל. צוות ביה"ס מאמין בקידום וחיזוק בנות הלומדות בתחומי המדעים המדויקים ואנו גאים כי מספר הבנות במגמות הטכנולוגיות וב- 5 יח"ל מתמטיקה הוא כמחצית מסך התלמידים כולם.

בנוסף לשילוב הקדמה והטכנולוגיה בבית ספרנו, התוכנית החינוכית השנתית של בית הספר מעידה על כך שלצד הערכה להישגים לימודיים, אנו מחנכים את תלמידנו לנתינה, למעורבות בקהילה, לאהבת הארץ ולהמשך תרומה למדינה בשירות הצבאי או האזרחי. כל תלמידי ביה"ס שותפים ומעורבים ברחבי הקהילה: במועדון התחושון לילדים עם צרכים מיוחדים, במגן דוד אדום, בתנועות הנוער, בגני הילדים ועם גימלאי העיר. כל זאת לא ניתן לעשייה ללא צוות מורים מקצועי ואיכותי. צוות אשר שם דגש על חינוך אישי ומחויב, אשר מתבונן על חוזקות כל תלמיד ותלמידה, ומבין שהבסיס להצלחות בכל מישור הוא רווחת התלמידים שלנו.

בהצלחה בדרככם החדשה! מחכים לראותכם איתנו.  
הדי גור, מנהלת תיכון רוטברג

מנהלת תיכון: הדי גור

מספר כיתות: 30

מספר תלמידים: 850

כתובת: במעלה 6, רמת השרון

טלפון: 03-5493701

פקס: 03-5495063

אתר: [www.rotberg.org.il](http://www.rotberg.org.il)

פייסבוק: תיכון רוטברג

מייל: [office@rotberg.org.il](mailto:office@rotberg.org.il)



## חזון בית ספרי

תיכון רוטברג ברמת השרון הוא חלק בלתי נפרד מקהילת העיר מזה עשרות שנים. אנחנו ביה"ס גדול המתנהל כביה"ס קטן במובן של אמונה ביכולתם של תלמידנו, יחס אישי וטיפול היחיד.

המדד שלנו להצלחה הוא לא רק ציונים. ציונים מעולים זה נהדר, אבל זה לא מספיק. אנו רוצים שהבאים בשעריו של רוטברג יעשו דברים שהם ירצו לדבר עליהם. המשימה שלנו היא לגרום לכולכם להתגאות במה שאתם עושים בבית הספר.

כאנשי חינוך אנו רוצים לגרום לתלמידים שלנו לפרוץ את הגבולות של עצמם. אלה לא מוגבלים לתחום הלימודים. אנחנו כביה"ס נעזור לתלמידים להצליח במקומות הרלוונטיים - עשייה חברתית ויזמות, חדשנות, פרויקטים למען הקהילה, הצלחה בספורט ועוד. חשוב לנו לראות את תלמידנו לא רק בהיבט של ההישגים הלימודיים שלהם, אלא את מכלול מרכיביהם.

ברוטברג אנו שואפים לייצר תרבות הוראה מפעילה ומערבת. זוהי הוראה המעודדת את התלמידים להיות כמה שיותר פעילים בלמידה ומעורבים בה ברמה הרגשית והקוגניטיבית. לתפיסתנו, בית ספר הוא מקום מצוין להקנייה של מיומנויות למידה מיטבית להשגת איכות חיים ומיצוי אישי. מיומנויות כגון שאלת שאלות וביקורתיות, כושר שכנוע, יצירתיות, הבעה בכתב ובעל פה, ניהול זמן, התמודדות עם מצבי לחץ ויכולת התמודדות עם עולם משתנה ויצירה בו, הן חלק מהמיומנויות הנרכשות במהלך שנות הלימודים. אנו מחויבים כבית ספר שפניו קדימה, להעניק לתלמידנו ולתלמידותינו את המתנה הגדולה מכולן - ללמוד איך ללמוד. ללמוד כל דבר, בכל גיל ובכל זמן.



#### הרחבת אופקים

**הרצאות ומפגשי העשרה -** מפגשים עם מרצים אורחים המגיעים לביה"ס להרצאות וסדנאות בנושאי מדע, חברה, אומנות, כל זאת מנקודת מבט רב - תחומית.

**התנסות והתפתחות אישית -** בסדנאות תנועה, קצב, משחק, ריקוד ואימפרוביזציה, סדנת תקשורת בינאישית מגבשת ומלאה בהומור, סדנת תיאטרון, סדנאות חשיבה חיובית וסדנאות כתיבה יצירתית.

**אסתטיקה ואמנות -** צפייה במיטב הצגות התיאטרון העולות בארץ העוסקות בשאלות חברתיות ובאירועים היסטוריים ותרבותיים; פיתוח חשיבה יצירתית באמצעות סדנת אומן שאיננה רק לשם 'יצירת אמנות' אלא לשם 'תקשורת בעזרת אמנות' - הזמנה להסתכל על המציאות שסביבנו במבט אחר: משחקי, אינטואיטיבי, יצירתי ואסוציאטיבי, ולהשתמש במבט הזה על מנת לחקור ולספר את סיפורינו.

המסלול הרב תחומי מיועד לתלמידים מצטיינים השואפים להרחיב את אופקיהם ולהעשיר את עולמם מעבר לתכנית הלימודים הרגילה. בבסיס המסלול מונח העיקרון לפתח ולטפח בקרב תלמידיו חשיבה רב תחומית - תפיסה רוחבית של ידע ויכולת לייצר הקשרים בין מערכות ידע שונות, כל זאת מתוך רצון לטפח בוגר בעל חשיבה ביקורתית, יכולות מנהיגותיות, רגישות חברתית, חוש אסתטי מפותח ועולם תוכן עשיר.

המסלול מתפקד כמעטפת וכחממה השמה דגש על העשרה בתחומי המדעים המדויקים, מדעי החברה, האומנויות ומדעי הרוח וכולל מפגשים מרחיבי דעת בביה"ס, צפייה מודרכת ומושכלת בביטויים של יצירה אומנותית בגווניה השונים (תיאטרון, מוסיקה, אומנות פלסטית ומחול), מגוון סדנאות ופעילויות נוספות רבות. מגוון פעילויות ההעשרה מייצרות מסגרת חברתית ייחודית למסלול והופכות את כיתת החינוך, מעבר להיותה מסגרת לימודית, גם לקבוצה חברתית חמה ומלוכדת המתגבשת במהלך שלל הפעילויות והזמן הפנוי בהן המיועד לאפשר אינטראקציה חברתית. במסגרתה לומדים בני נוער נבונים וסקרנים שתחומי התעניינותם רבים והם שואפים להרחיבם. הסביבה החברתית הינה ערכית, מכבדת, תוססת ושמחה אשר יחד עם מגוון הפעילויות תורמת לגיבוש חברתי ייחודי.

העיקרון המונח בבסיס המסלול, לטפח בוגר רב תחומי, מתווה את אופי המסלול ואת התכנים והחוויות אליהם נחשפים התלמידים במהלך שנותיהם בתיכון.

## תכניות לימודים ייחודיות:

**סמינר רב תחומי -** במסגרת הלימודים פורצים את גבולות תחומי הדעת ולומדים נושא אחד מרכזי בתחומי לימוד שונים. תלמידי הכיתה הרב תחומית יוצאים לסמינר חווייתי של יומיים שעוסק בנושא אחד ומתקיימת סביבו למידה רב תחומית - למידה של נושא אחד מבעד לכמה תחומי דעת שונים תוך התנסות פעילה בשטח.

**חלוצים בלמידה -** בכיתה הרב - תחומית מתקיימת למידה ברמה גבוהה הכוללת דיון פורה והעשרה הדדית בתוכניות הלימוד החדשניות ביותר שישנן. דרכי הלמידה המגוונות משלבות סיורים לימודיים אותם מכינים התלמידים, פרויקטים יצירתיים, תוכניות לימודים ממירות בגרות ועוד.

### עבודות גמר - מה מעניין אותך באמת? -

מדי שנה תלמידי הרב תחומית זוכים בפרסים על עבודות מחקר שנכתבות ברמה של 5 יחידות לימוד אשר ניתן לשלב בכל אחד מתחומי הלימוד וכך להרחיב את תחומי העניין ולהתנסות בכתיבת עבודה ברמה אוניברסיטאית. העבודה יכולה להמיר את בחינת הבגרות בתחום הדעת בו נכתבת ומאפשרת לכל תלמיד ללמוד את מה שמעניין אותו באמת, לחקור אותו ולהעמיק בו.

כמו כן, התלמידים יכולים להשתלב בתכנית "אקדמיה בתיכון" בשיתוף האוניברסיטה הפתוחה המיועדת לתלמידים מצטיינים ומאפשרת גם היא להמיר את בחינת הבגרות במקצוע נבחר בסדרה של קורסים אקדמיים תואמים ולצבור נקודות לתואר.



## חינוך ליזמות

### טיפוח המנהיג שבך

המסלול שם דגש על העצמה אישית ועל גילוי המנהיג שבכל אחד ואחת מאתנו תוך עיסוק בסוגיות כמו: ביטחון עצמי, העזה, הצבת מטרות ומימושן, פיתוח ראייה אופטימית ועוד. לצד זאת, אנו פועלים לפיתוח מודעות חברתית והשתתפות אזרחית בקרב התלמידים מתוך הנחה שמנהיגות נעוצה בחיבור לקהילה ומתוך רצון לעודדם להיות אזרחים פעילים ויוזמים בחברה הישראלית. בהתאם, משתתפים התלמידים בסדנאות תקשורת בינאישית, תקשורת חברתית, עמידה מול קהל ועוד.

### שבוע היזמות הבינלאומי

במטרה להכין את תלמידי המסלול למיומנויות החדשות הנדרשות מבוגר ביה"ס היוצא לשוק העבודה של המאה ה-21, תלמידי המסלול משתתפים מדי שנה בשבוע היזמות הבינלאומי. במהלך השבוע פוגשים להרצאות ולשיחות אישיות מגוון יזמים עסקיים וחברתיים ולומדים על היזם כמזהה הזדמנויות וכן על המיומנויות הנדרשות ליזמות. כמו כן משתתפים התלמידים בשבוע זה בהאקאטון ייחודי בו מגבשים הצעות לסטארט אפים שונים לקראת אליפות הסטארט - אפ הארצית לנוער תוך עבודה בשלבים - איתור בעיה, הצגת פתרונות, אפיון קהל היעד, בדיקת מתחרים והצגת תוצרים.

### תנאי קבלה

- ממוצע תעודה - 85 לפחות.
- במתמטיקה - רמת 5 יח"ל.
- באנגלית -
- עלומים - הקבצה אא בציון עובר,
- הקבצה א1 בציון 85 ומעלה.
- קלמן - הקבצות מצוינות בציון עובר,
- הקבצה א' בציון 85 ומעלה.
- התנהגות ללא רבב במהלך כיתה ט' (ללא הפרעות, איחורים או חיסורים לא מוצדקים)
- מבחני התאמה וראיון אישי

## הנדסת תוכנה - סייבר

מגמת הנדסת תוכנה מיועדת לתלמידים מצטיינים ויצירתיים במחשבתם הנכונים לאתגרים אינטלקטואליים ומעשיים ומתעניינים בעולם המחשבים. תלמידי הנדסת תוכנה משתייכים למסלול הרב תחומי, לומדים באותן כיתות אם ונוטלים חלק בתוכניות ההעשרה השונות, כולל מסלול המנהיגות הפתוח גם בפניהם.

במהלך כיתה י' כל התלמידים לומדים במסלול הסייבר במסגרת תכנית ייחודית של מטה הסייבר הלאומי וחיל המודיעין. במסגרת מסלול זה, מוכשרים התלמידים למסלולי הסייבר השונים ומקבלים העשרה מותאמת מסלול הכוללת סיורים והכרות עם עולם הסייבר. בסוף כיתה י' בוחרים התלמידים יחד עם צוות ההוראה את המסלול המועדף עליהם.

אפשרויות הבחירה הן בין מסלול הסייבר, מסלול ה"startup" והתמחות בבניה מלאכותית. בהתנסויות השונות מתנסים התלמידים בתחומים שונים בעולם התכנות כגון תקשורת מחשבים, עולם הגנת הסייבר, פיתוח אפליקציות, פיתוח משחקי מחשב, פיתוח אלגוריתמים מורכבים, למידת מכונה ועוד.

הלימוד הוא דרך הכרת ההתפתחויות המדעיות והטכנולוגיות של זמננו, תוך שימת דגש על התמודדות עם בעיות אלגוריתמיות, ניתוח ותכנון של מערכות תוכנה גדולות ומורכבות, ועל תכנון מערכות "אינטליגנטיות" המשלבות תחומי דעת שונים. בשל הראייה המקיפה את עולם המחשב ומתאימה לכיוון אליו צועד עולם המחשבים כיום, מוקנה יתרון משמעותי לבוגרי המסלול בתוכניות היוקרתיות ביותר של הצבא ובחיהם הבוגרים. התכנית מאפשרת חשיבה ברמה יצירתית גבוהה והקמת פרויקטים איכותיים ועדכניים המשלבים חומרה ותוכנה כאשר לתלמידים ניתן ביטוי מרבי ליכולותיהם.

הלימוד במגמה מתבצע בקבוצות קטנות של כ-25 תלמידים המאפשר יחס אישי, מיקוד בתחומי העניין הספציפיים והתקדמות בקצב אישי של כל אחד ואחת מתלמידי המגמה.

## תכנית הלימודים

תיכון רוטברג הוא אחד התיכונים הראשונים בארץ שהתמחה בהגנת סייבר, ועכשיו הוא הראשון לאפשר לתלמידים להתמחות בהתאם לתחומי העניין שלהם. תלמידי המגמה מתנסים במיני פרויקטים בנושאים שונים: בינה מלאכותית, פיתוח אפליקציות, מערכות מידע, הגנת סייבר, פיתוח משחקי מחשב ומערכות Big Data.

בנוסף, תכנית הלימודים השוטפת מאפשרת לימוד שפות תכנות מונחות עצמים כמו:

#c או java בנוסף להיכרות מעמיקה עם מערכת ההפעלה ושימושיה במשך שלוש שנות הלימודים במגמה, התלמידים נהנים מפגישות עם מומחים בתחומם אשר מעבירים סדנאות מקצועיות בתחומים מגוונים: מדעים מדויקים, יזמות ושיווק, פיתוח אפליקציות, פיתוחים טכנולוגיים והשפעתם על החברה והתרבות, פיתוח משחקי מחשב ועוד.

## מבנה המגמה

תלמידי המגמה זוכים לתעודת בגרות איכותית ומרחיבים לרמה של 5 יחידות לימוד חמישה מקצועות שונים:

- מדעי המחשב - בסביבת Java ו #C בגישת תכנות מונחה עצמים.

- פרויקט אישי בשלושה מסלולים לבחירה:

א. מסלול פתוח startUp - פרויקט בהתמחות לפי בחירה: פיתוח אפליקציות / פיתוח משחקי תלת ממד / בינה מלאכותית / מערכות מידע.

ב. התמחות סייבר - פרויקט בהתמחות מיועדת לתחומי הסייבר, תכנית לימודים בהתאם לדרישות הצבא ומטה הסייבר הלאומי.

ג. בינה מלאכותית - מאפשר כתיבת אלגוריתמים מורכבים והכרות עם תחום הבינה המלאכותית.

- מקצוע מדעי נוסף לבחירה - פיזיקה/ביולוגיה/כימיה.
- אנגלית ומתמטיקה ברמה מורחבת.

## תנאי קבלה

- ממוצע תעודה - 90 לפחות.
- במתמטיקה - רמת 5 יח"ל.
- באנגלית -

עלומים - הקבצה אא בציון עובר, הקבצה א1 בציון 85 ומעלה.

קלמן - הקבצות מצוינות בציון עובר,

הקבצה א' בציון 85 ומעלה.

- התנהגות ללא רבב במהלך כיתה ט' (ללא הפרעות, איחורים או חיסורים לא מוצדקים)
- מבחני התאמה וראיון אישי





## מדעי הרפואה

### תכנית הלימודים

נושאי הלימוד במדעי הבריאות כוללים לימודים עיתניים ומעשיים. **בחלק העיוני** - התלמידים לומדים על הקשר בין גוף ונפש, על מערכות גוף האדם הבריא, על קליניקה של מערכות אלו ועל רפואה מונעת.

**בחלק המעשי** - נערכים סיורים בבתי החולים במטרה לחשוף את התלמידים לטכנולוגיות חדשות בטיפול בבעיות בריאות שונות. בנושא קרדיולוגיה לדוגמה - התלמידים צופים בצנתור לב, אקו לב, קוצבי לב, תוך כדי קבלת הסברים מהצוות המטפל.

קיימת אפשרות להשתלב במערך ההתנדבות של מד"א, בעזרה לאנשי צוות האמבולנסים, בניידות טיפול נמרץ ובבנק הדם.

### מבנה המגמה

**מקצוע בחירה א'** - הלימודים במגמה כוללים לימודי אחד מהמקצועות המדעיים: ביולוגיה/ כימיה/ פיזיקה בהיקף של 5 יח"ל.

**מקצוע מוביל** - מדעי הבריאות בהיקף של 5 יח"ל, מקנה בונס בתנאי הקבלה לאוניברסיטאות. התכנים כוללים רפואה מונעת וקליניקה במערכות הגוף השונות, המתבססות על אנטומיה - פיזיולוגיה של אותן המערכות.

**מקצוע התמחות** - "מערכות רפואיות" בהיקף של 5 יח"ל ועבודת גמר - פרויקט העוסק בחקר "ניהול בעיה בריאותית של מטופל" בבית החולים, במד"א או במסגרת הקהילה. כמו כן נפתח ערוץ נוסף להתנדבות רפואית במסגרת שיתוף פעולה עם מרפאת מכבי, במרפאה ובמוקד הרפואי.

### תנאי קבלה

- ממוצע תעודה - 80 לפחות.
- במדעים/ביולוגיה - ציון 85 לפחות.
- במתמטיקה - תלמידים שהתקבלו לרמת 5 או 4 יח"ל לפחות.
- באנגלית - תלמידים שהתקבלו לרמת 4 - 5 יח"ל.
- מבחני התאמה וראיון אישי

תכנית הלימודים של המגמה הרפואית היא תכנית חדשנית שנהגתה ונוסדה בתיכון רוטברג והפכה למודל ברמה הארצית, תוך שיתוף פעולה עם בתי חולים במרכז הארץ. המגמה מיועדת לתלמידים בעלי יכולת לימודים גבוהה והישגים גבוהים המתעניינים בתחומי הבריאות, הרפואה והמחקר, ומאפשרת חוויה לימודית מרתקת שיש בה התנסות אישית וקבוצתית.

בשנים האחרונות אומצה המגמה על ידי המרכז הרפואי שיבא. מאז המגמה מקיימת בביה"ח פעילויות מגוונות ומרתקות של הרצאות וסיורים המשיקים לתכני הלימודים במגמה. אלה מובלים על ידי בכירי הצוות הרפואי של ביה"ח שיבא.

בבסיס התפיסה הרעיונית של מגמת רפואה ומערכות בריאות עומדת ברמה הלאומית ההכרה בחשיבות הכנת עתודה ללימודי המשך אקדמיים במקצועות הבריאות השונים (רופאים, אחיות, פרמדיקים ועוד).

מגמה זו פותחת אפשרות לתלמידים המתעניינים בעולם הבריאות והרפואה להעשיר את הידע שלהם בתחום ולסיים את שנות לימודיהם במסלול זה עם תכנים רבים שיקלו עליהם את ההשתלבות במערכת הבריאות בארץ.

הלימודים במגמה מגבירים מאוד את הבנת חשיבות הרפואה המונעת, תחום בעל חשיבות ממעלה ראשונה לכל אדם, המאפשר להכיר את מערכות הגוף הבריא ברמה רפואית, וללמוד כיצד לשמור עליו כך.

בוגרי המגמה מקבלים הכשרה כמגישי עזרה ראשונה לאחר קורס מד"א נרחב, וכן ישנה אפשרות של הסמכה לעבודה עם רופא בתאר"ן (תחנת אירוע רב נפגעים) והסמכה לעבודה על נט"ן (ניידת טיפול נמרץ).

## ביוטכנולוגיה - ללמוד בחזית המדע

ביוטכנולוגיה הוא ענף מדעי חדשני ומתפתח ברחבי העולם. מערך הלימודים במגמה חושף את התלמידים לתהליכי פיתוח מוצרים ביוטכנולוגיים שנמצאים בשימוש האדם והחברה: החל מיין, בירה ומוצרי חלב, דרך תרופות, חיסונים ועד לאמצעי טיפול וריפוי מתקדמים. הביוטכנולוגיה משפיעה על עולמות תוכן מרכזיים כיום הכוללים את הזיהוי הפלילי, החקלאות, המזון, הרפואה, הביטחון, הטקסטיל והקוסמטיקה. מה שבעבר נחשב למדע בדיוני הופך למציאות קיימת ותלמידי המגמה לוקחים חלק בהתפתחויות המסעירות של עולם מדעי זה. הלימודים מתאימים לסקרנים שאוהבים מדע וחדשנות. תכנית הלימודים מאפשרת חשיבה יצירתית וחשיבה ביקורתית וכוללת תכני ידע עיוניים והתנסות מעבדתית ברמה מתקדמת ובסביבה מתוקשבת, סיורים יומי עיון בתעשייה ובמוסדות מחקר והכל בשילוב חוויה ימי כיף ויחס אישי.

בוגרי המגמה, העומדים בהצלחה בבחינות הבגרות, זכאים לקבלת בונוס בעת הקבלה למוסדות להשכלה גבוהה. לחילופין, הם יכולים להמשיך לימודיהם לקראת תואר הנדסי במסגרת עתודה טכנולוגית.

### תכנית הלימודים

הביוטכנולוגיה נשענת על מקצועות היסוד של מדעי החיים: כימיה, ביולוגיה והנדסה גנטית. מקצועות אלה מספקים את בסיס הידע לפיתוח ולהפקת התוצר.

• **פרויקט גמר** - יישומים בביוטכנולוגיה (5 יחידות לימוד) - פרויקט חקר המתבצע במכון מחקר או במפעל תעשייתי. מטרתו קירוב בני הנוער לפעילות מחקרית יישומית במוסדות מחקר ובתעשייה תוך התנסות מעשית ולמידה פעילה. הפרויקט מפתח חשיבה מחקרית ע"י התמודדות עם סוגיה מדעית יישומית, מפתח אחריות ושותפות לעבודה בצוות, מפתח ביטחון עצמי ויכולת הצגת עמדה הן ברמת הידע והן ברמת ערכים ואתיקה. פרויקט גמר המהווה חשיפה חווייתית ומאתגרת לביוטכנולוגיה.

• **סדנת עמידה בפני קהל** - בנוסף לכלים המדעיים תלמידי המגמה לומדים להתאים את נושא המחקר להצגה בסגנון TED. למידה חווייתית בסדנה שמעניקה כלים מעשיים לבניית פרזנטציה מעניינת, ברורה ומשכנעת. הסדנה מועברת ע"י מרצה חיצוני מומחה בתחום.

• **ביואינפורמטיקה בשרות הביוטכנולוגיה** - בתוכנית לימודים זו התלמיד מתמודד עם נושאים רלוונטיים מעוררי עניין כמו מיגור מגפות, פיתוח תרופות ולוחמה ביולוגית תוך שימוש במידע הקיים במאגרי מידע מדעיים במחשב. הלימוד נעשה באמצעות סביבת למידה מתוקשבת שפותחה במכון ויצמן.

### מבנה המגמה

**מקצוע בחירה מדעי (5 יח"ל):** מקצוע בסיס מדעי - ביולוגיה או כימיה או פיזיקה.

**מקצוע מוביל (5 יח"ל):** מערכות ביוטכנולוגיות - ביסוס תשתית הידע בביוטכנולוגיה.

**מקצוע התמחות (5 יח"ל):** יישומי ביוטכנולוגיה - פרויקט חקר - יישום תשתית הידע שנרכשה במהלך הלימודים.

### תנאי קבלה

- ממוצע תעודה - 80 לפחות.
- במדעים/ביולוגיה ופיזיקה - ציון 85 לפחות.
- במתמטיקה - תלמידים שהתקבלו לרמת 5 או 4 יח"ל לפחות.
- באנגלית - תלמידים שהתקבלו לרמת 4 - 5 יח"ל.
- מבחני התאמה וראיון אישי



## תקשורת

במסגרת לימודי המגמה זוכים התלמידים לקחת חלק בסיוורים לימודיים מחוץ לכותלי ביה"ס, על - מנת לטעום מהעשייה התקשורתית בארץ. התלמידים מבקרים

בתחנות רדיו מובילות, צופים בהפקת תכנים במסגרת שידורי רשת 13, מבקרים בחברות פרסום ומשתתפים בסדנאות בנושאים מגוונים, דוגמת צילום עיתונות, תאורה, עריכה מוסיקלית, הגשה רדיופונית ומשחק מול מצלמה.

### תכנית הלימודים

הלימודים במגמה מתחלקים לשני חלקים:

#### החלק העיוני - "תקשורת וחברה" (5 יח"ל)

במהלך הלימודים חווים התלמידים הוראה המשלבת דיונים, עבודה אינטראקטיבית, עבודה קבוצתית והוראת עמיתים. השיעורים הם למעשה קיוסק של מידע, ידע, וביקורת על המציאות המוגשת לנו באמצעי התקשורת. מגוון הנושאים הנלמדים הוא עצום, וכולל פרסום, ספורט בטלוויזיה, מחקר ז'אנר הריאליטי, חדירה לעולם הדיגיטלי והבנת השפה הפוסט - אינטרנטית.

#### החלק המעשי - קולנוע או רדיו (5 יח"ל)

בתחילת כיתה י', מקבלים התלמידים "תפריט טעימות" משני המסלולים, הכולל חשיפה ראשונית לשפה הקולנועית והרדיופונית. בסופו של הרבע הראשון של שנת הלימודים בוחרים התלמידים את מסלול ההתמחות שלהם, שילווה אותם עד סוף כיתה י"ב. בשני המסלולים נלמדים רזי העשייה המקצועית ברמה הגבוהה ביותר, תוך ביצוע פרויקטים מורכבים ועמידה ביעדים ברורים ובלוח זמנים מוגדר. העבודה היא ברובה קבוצתית, וחלקה הגדול נעשה מחוץ לגבולות ביה"ס, בראייה חברתית - ביקורתית ובהדרכה צמודה של מורי המגמה. אל החלק המעשי מצטרפת עבודת גמר עיונית העוסקת בנושאי התקשורת הקשורים לפרויקט הגמר. את העבודה מבצעים התלמידים בכיתה י"ב במקביל לעשיית פרויקט הגמר המעשי.

מגמת התקשורת היא הוותיקה מבין המגמות הייחודיות בביה"ס, ואחת הראשונות בארץ. המגמה נוסדה מתוך כוונה לאפשר לתלמידים למידה אחרת, א - פרונטלית, מגוונת, מעניינת ומאתגרת.

תכנית הלימודים של מגמת התקשורת היא תכנית היקפית הכוללת לימודים עיוניים ומעשיים כאחד והמסלול מקנה תעודה טכנולוגית למסיימים בהצלחה. הלימודים העיוניים כוללים מחקר ביקורתי ומעמיק בנושאים תקשורתיים - חברתיים, בעוד הלימודים המעשיים שמים את הדגש על התלמיד הפועל והדינמי, אשר בונה את תוכן עבודתו ויוצר אותה יש מאין.

המגמה מיועדת לתלמידים המתאפיינים בגישה מקורית, פתוחה, יצירתית וביכולת ביטוי גבוהה בעל - פה ובכתב. וכן, לתלמידים הרואים את עצמם מתעניינים בתחומי התקשורת ובתשוקה ליצירה ולהבעה עצמית.

הגישה הנהוגה במגמת התקשורת היא גישה חברתית ודמוקרטית וככזו אנו משקפים ומשתקפים בסובב אותנו, תוך תהליך מתמיד של יצירה, מחד, וחשיבה ביקורתית, מאידך.

מזה שנים שמגמת התקשורת בתיכון רוטברג נמצאת בחזית העשייה בישראל, וזוכה לשבחים ופרסים רבים. סרטי המגמה זכו ארבע פעמים בפסטיבל ון - ליר בירושלים, שנחשב ליוקרתי בארץ; הסרט "לא נפסיק ללכת" זכה במקום הראשון ב - International Student Film Festival Hollywood, שנחשב ל"אוסקר" של סרטי הסטודנטים; הסרט של תלמידי המגמה "אני דפוקה" על התמודדות עם מחלה נפשית זכה במקום הראשון לסרטי תעודה בתחרות המחוזית למגמות טכנולוגיות ונחשב כנקודת תפנית ארצית ביחס לסרטים תיעודיים של תלמידים. שדרני מסלול הרדיו משדרים מדי יום ב"רדיו קול רמת השרון".



## תנאי קבלה

- ממוצע תעודה - 80 לפחות.
- במתמטיקה - תלמידים שהתקבלו לרמת 3 יח"ל בציון 80 לפחות.
- באנגלית - תלמידים שהתקבלו לרמת 4 - 5 יח"ל.
- מבחני התאמה וראיון אישי





## תיכון "אלון"

### הורים, תלמידות ותלמידים יקרים,

צוות תיכון אלון ואני מזמינים אתכם לראות בנו שותפים להתלבטות, לבחירה ולדרך. דלתנו פתוחה בפניכם בכל שאלה וענין, בתקווה כי יחד נצא למסע חוויתי ומעצים של למידה והתבגרות.

בברכת דרך צלחה,  
אנדי קליסקי, מנהלת בית הספר

פרידה מחטיבת הביניים ומעבר לתיכון הוא תהליך משמעותי לתלמידים, לתלמידות ולהוריהם, תהליך המזמן חקר של מגוון אפשרויות, חשיבה ושיח משותף אודות הבחירה.

במידעון תמצאו מידע אודות תיכון אלון, ואנו מקווים כי הוא יסייע לכם בתהליך.

תיכון אלון הינו מרחב חינוכי המקדם השקפת עולם הומניסטית, טיפוח חשיבה עצמאית וביקורתית ומצוינות בכל התחומים. אנו שואפים לטפח את הייחודיות של כל תלמידה ותלמיד ולחזק את האמונה בכוחותיהם וביכולותיהם תוך הפריה הדדית.

תיכון אלון הוא בית ספר רב תחומי המאפשר יצירת חיבור טבעי בין אמנות למדע, מטפח מצוינות אישית ואנושית. בכל המגמות מתקיים מפגש ייחודי של יצירה וחיפוש, מפגש עם אסתטיקה, ביטוי אמנותי לצד חקר וניסוי, וזאת תוך שאיפה להישגים גבוהים.

הקסם בתיכון אלון מתקיים בכל עת, וגם השנה, למרות ועל אף משבר הקורונה, הצלחנו לשמר בתוך ומחוץ לביה"ס, במדשאות ברחבי העיר וגם בלמידה מרחוק, את העשייה הייחודית בתחומי הלמידה השונים.

בכל שעה ביום ניתן למצוא בבית הספר קבוצות של תלמידות ותלמידים סקרנים, מלאי רוח נעורים, אנרגיה וחשיבה יצירתית, השקועים בעשייה: בחדרי החזרות, באולפני העריכה, במעבדות ועוד. "רוח אלון" קוראים לחוויה הייחודית הזו המאפשרת גיבוש זהות ומימוש חלומות בזמן הלימודים ובהמשך החיים.

התהליכים בבית הספר מתאפשרים הודות למחויבות, למקצועיות ולאחריות של צוות התיכון המחולל חווית למידה רלוונטית, עמוקה ומצמיחה, מתוך מודעות לזכות שלנו לגעת בנפשות ומתוך הבנת משמעות המשימה שלנו.

אנו מיישמים הלכה למעשה את עקרונות הפדגוגיה החדשה המבוססים על למידה אחרת, משמעותית ומעורבת ורואים חשיבות רבה בלמידה המבקשת לתת ערך אמיתי ללומד ולחברה ומערבת את התלמיד, את המורה ואת ההורים בתהליך.



## חזון בית ספרי

תיכון "אלון" מציע לכל באי בית הספר מרחב אוהב ומגן, המאפשר ביטוי אישי ויצירתי, המלווה בתפיסה הומאנית של האדם, הרואה בו תכלית ייחודית, כמו גם חלק מהחברה מהמדינה ומהעולם. כל זאת מתוך מגמה להניח יסודות לכינונו של התלמיד כאדם משכיל ומוסרי, אזרח פעיל, בעל יכולת לחשיבה עצמאית וביקורתית, מעודכן טכנולוגית, אמנותית ומדעית, החותר למצוינות ולמיצוי יכולותיו. תיכון אלון הוא בית חם המבוסס על ערכים, יחס אישי, מצוינות וזאת תוך שילוב ייחודי ובין-תחומי בין מדעים ואומנויות. תכנית הלימודים מזמנת עיסוק בתחומי ענין של התלמידים, מאתגרת, מסקרנת ומעניקה חוויות למידה, המביאה לידי ביטוי את חזקותיהם של התלמידים. ההוראה מתאפיינת ביחס אישי ומאפשרת מקום של מעורבות, שותפות ולקיחת אחריות על תהליך הלמידה, תוך שימוש במתודות הוראה חדשניות ומגוונות ובטכנולוגיה מתקדמת. בתיכון אלון סביבות למידה רבות, אווירה של קמפוס אקדמי ומגוון של פעילויות ערכיות וחברתיות.

מנהלת תיכון: אנדי קליסקי

מספר כיתות: 27

מספר תלמידים: 817

כתובת: אוסישקין 101, רמת השרון

טלפון: 03-5401522

פקס: 03-5492176

אתר: [alonschool.tik-tak.net](http://alonschool.tik-tak.net)

פייסבוק: תיכון אלון

מייל: [alon@alonschool.com](mailto:alon@alonschool.com)



#### תוכנית הלימודים במדעי המחשב - 5 יח"ל:

- 2 יח"ל - יסודות מדעי המחשב (#C)
- 1 יח"ל - פרויקט במעבדה (אסמבלי/תכנות אינטרנט)
- 2 יח"ל - מדעי המחשב ב' (מבני נתונים + מודלים חישוביים)
- קיימת אפשרות להרחיב את לימודי מדעי המחשב 5 יח"ל בעוד 5 יח"ל נוספות (סה"כ 10 יח"ל):

#### 1. לתלמידים העולים לכיתה י' - התמחות בהגנת סייבר - התכנית הייחודית "גבהים"

תכנית "גבהים" הוקמה על ידי מטה הסייבר הצה"לי בשיתוף משרד החינוך במטרה להגדיל את כמות התלמידים המצטיינים בתחומי מדעי המחשב, הנדסת התכנה והסייבר. התכנית, שנכנסה למספר בתי ספר נבחרים היא שילוב ייחודי של הוראה מצוינת, תכני לימוד מאתגרים, שיטות הוראה מתקדמות וליווי צמוד של מטה הסייבר הצה"לי. לתיכון מצטרף עוזר הוראה, מומחה סייבר, והתלמידים מקבלים ידע מקצועי וערכי ופעילויות העשרה המשלבות את עולם ההייטק, האקדמיה והביטחון. התוכנית מזמנת הכרות עם העולם הטכנולוגי בצה"ל ומעקב אחרי תהליכי המיון של התלמידים לתפקידים בתחום הסייבר והמחשבים בצה"ל. פרקים עיקריים בתכנית הלימודים בהנדסת תוכנה - התמחות בסייבר - 5 יח"ל: הגנת רשתות (Python), הגנת מערכות הפעלה ואתיקה, hands-on, עבודת גמר. בנוסף, קיימת במסלול זה חובת בחירה של מקצוע מדעי מורחב (5 יח"ל): פיזיקה/ כימיה/ ביולוגיה.

#### 2. לתלמידים העולים לכיתה יא' (במסגרת מדעי המחשב) - התמחות בתכנית "אקדמיה תעשייה" בשיתוף מכון ויצמן למדע:

התכנית שואפת להפגיש את תלמידי מדעי המחשב (כיתות י"א - י"ב) עם פעילות מחקר ופיתוח עדכנית שנעשית באקדמיה ובתעשייה בתחום מדעי המחשב, הנדסת תוכנה והנדסת מחשבים. תוכנית הלימודים מחולקת לשני שלבים ונפרשת על פני שתי שנות לימוד (י"א - י"ב):

המגמה למדעי המחשב מכשירה את בוגריה לעסוק בתחום העדכני של פיתוח תוכנה ומערכות מידע מורכבות. התלמידות והתלמידים לומדים שפות תכנות מתקדמות ונחשפים לחידושים הטכנולוגיים המעצבים את עולמנו. מגוון המקצועות, הנלמדים במגמה ברמה גבוהה, מאפשר היכרות מעמיקה עם התכנים ושיטות העבודה המבוקשות כיום בצבא, באקדמיה ובתחום ההיי - טק.

במהלך הלימודים במגמה מתנסים התלמידים בחיפוש פתרונות לבעיות אלגוריתמיות, ניתוח ותכנון של מערכות תוכנה ופרדיגמות חשיבה מגוונות. הלימוד נעשה תוך שימוש בשיטות וכלים מתקדמים ביותר, הנמצאים בחזית הטכנולוגיה. תכני הלימוד כוללים: יסודות התכנות בשפה מונחית עצמים, בניית אתר אינטרנט עם גישה למסדי נתונים, טיפול בטיפוסי נתונים מופשטים ומודלים חישוביים.

כחלק מתכנית הלימודים ניתן להתמחות בלימודי סייבר או במסגרת תכנית אקדמיה - תעשייה. ההתמחות כוללת פיתוח פרויקט גמר בתכנון ותכנות מערכות.

המגמה מיועדת לתלמידי רמה מוגברת במתמטיקה, בעלי יכולות חשיבה לוגית ויצירתית ובעלי עניין ומוטיבציה לעסוק בתחום, ולהמשיך את מסורת תיכון "אלון" להיכלל מידי שנה ברשימת בתי הספר המצטיינים בארץ בהישגי הבגרות במדעי המחשב. המגמה מיועדת הן לתלמידי תכנית עתודה מדעית - טכנולוגית והן לתלמידות ותלמידים מצטיינים שיצטרפו בכיתה י'.

#### מסלול הלמידה

הלימודים כוללים ימי עיון, סיורים, סדנאות והרצאות במוסדות מחקר, באקדמיה ובתעשייה ההיי - טק.

## מבחני המיון

מבחני המיון כוללים שני חלקים: ראיון אישי וסדנת התנסות

- תלמידי הכיתה המדעית (טו) בקלמן פטורים מסדנת ההתנסות ומחויבים בראיון אישי בלבד.

**הערה: מדעי המחשב בהתמחות סייבר פתוח לבוגרי קלמן בלבד.**

**שלב א' (כיתה י"א) -** מפגשי העשרה במכון ויצמן הכוללים הרצאות מפי מומחים ואנשי אקדמיה, הפעלות וחשיפה לשיטות מתקדמות, לכלי פיתוח חדשניים ולטכנולוגיות מתקדמות.

**שלב ב' (כיתה י"ב) -** בשלב זה ניתנת לתלמידים מצטיינים ההזדמנות לבצע פרויקט תוכנה (עבודת גמר של 5 יחידות לימוד) בליווי ובהנחה של אנשי אקדמיה ותעשייה.

## תנאי קבלה

- ממוצע תעודה מעל 85 וללא ציונים שליליים.
- אנגלית ומתמטיקה הקבצות מצוינות / א1 (5 יח"ל) בציונים 85 ומעלה.
- התנהגות טובה מאוד ונוכחות סדירה.
- הצלחה בתהליכי המיון למסלול.
- מקצוע מדעי 5 יח"ל: חובת בחירה של מקצוע מדעי מורחב: פיזיקה/כימיה/ביולוגיה.



## כיתת מצוינות ומנהיגות - נחשון תלפיות

### אני מאמין של התוכנית

תוכנית "נחשון" היא תכנית לפיתוח נוער ליצירת עתודת מנהיגות מדעית - טכנולוגית למדינת ישראל. התכנית יונקת את תפישת החינוך וההכשרה שלה מתכנית העילית הצבאית-אקדמית "תלפיות", ומתבצעת במסגרת כיתות ייעודיות, כיתות נחשון, בבתי ספר תיכוניים וחטיבות הביניים. התכנית הינה שותפות בין משרד הביטחון (פרויקט "תלפיות"), משרד החינוך (האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים) ואוניברסיטת תל אביב. התכנית פועלת זו השנה השלוש עשרה, בשנת הלימודים הנוכחית היא פועלת ב - 172 כיתות ברחבי הארץ, ובשנה הקרובה היא מגיעה לתיכון אלון.

### תוכנית הלימודים

במהלך השנה תבצע הכיתה פרויקטים מתמשכים המשלבים נושאים מדעיים וערכיים, ותצא לפעילויות חוץ, שחלקן תתבצענה ביחד עם כיתות נחשון אחרות מרחבי הארץ. פעילויות אלה הן חלק מהתפיסה החינוכית של התוכנית, ומטרתן לחבר בין הלמידה בכיתה לבין יישום הנושאים הנלמדים בעולם האמיתי. הן כוללות חשיפה לאתגרי מדינת ישראל בשטח, ביקורים בתעשייה, במוסדות אקדמיים ואתרי מורשת, מפגשים עם יזמים, חוקרים ודמויות מעוררות השראה, סמינרים, סדנאות והרצאות. התלמידים לומדים לארגן את הפעילויות הללו ולהוציא אותן הלכה למעשה.

### מאפייני המגמה

כיתת נחשון תלפיות הנה כיתת מצוינות. התלמידות והתלמידים בכיתת נחשון לומדים לימודים מדעיים מוגברים במהלך השבוע, כאשר יום שלם מוקדש ל"תכני נחשון". ביום זה הלמידה מתבצעת בשיטות חדשניות (למידת עמיתים, עבודה בצוותים, חקר ועוד) ותוך פיתוח מיומנויות המנהיגות של התלמידים. בצורה זו רוכשים התלמידים מיומנויות הכרחיות להצלחה בעולם הטכנולוגי והמשתנה של המאה ה - 21. כיתת נחשון מהווה כיתת דגל לימודית, מדעית וחברתית, תלמידיה משולבים בעשייה הבית - ספרית ותורמים לה.

### תהליכי מיון

תהליכי המיון כוללים שני חלקים: ראיון אישי וסדנא קבוצתית



## תנאי קבלה

- ממוצע 185 ומעלה ללא מקצועות שליליים בתעודה
- מתמטיקה ברמת 4/5 יח"ל
- ציון של 85 ומעלה במדעים
- התנהגות טובה מאוד ונוכחות סדירה
- מוטיבציה גבוהה, יכולת עבודה בצוות,
- סקרנות ויכולת למידה עצמאית
- עמידה בהצלחה בתהליך המיון
- בכיתת נחשון קיימת חובת בחירה של מקצוע מדעי מורחב (5 יח"ל): פיזיקה/כימיה/ביולוגיה/מדעי המחשב





## מחול

### פרויקטים ייחודיים של המגמה

כוריאוגרפים ויוצרים ישראלים ובינלאומיים אשר מגיעים לתקופת עבודה אינטנסיבית עם התלמידים הצעירים. קטעי רפרטואר נלמדים בהנחיית רקדנים מקצועיים המגיעים מלהקות המחול העכשוויות לעבוד עם התלמידים ומאפשרים להם לעלות עוד מדרגה בהתמקצעות.

**"מחול בינדורי"** - פרויקט שנעשה בשיתוף נשים מהדור המוגן רמת השרון, במסגרתו עובד כוריאוגרף עם קבוצת תלמידות ותלמידים מהמגמה על יצירת ריקוד משותף עם הנשים. הפרויקט מופיע במהלך השנה במסגרות שונות בקהילה.

**"יום של מחול"** המאפשר לתלמידות ולתלמידים להיחשף לעולמם של רקדנים וכוריאוגרפים מכל רחבי הארץ ולפגוש אותם במשכן היצירה שלהם, ללמוד על תהליך עבודה שעוברת יצירה, לחוות סגנונות מחול שונים עם מגוון מורים.

**"שבוע המגמה"** שבוע אינטנסיבי של חזרות והופעות המגמה במרכז סוזן דלל ת"א ובתיכון אלון, בו מוצגות עבודות שהוכנו לבחינות בגרות וריקודים שנבנו במיוחד עבור התלמידים על ידי כוריאוגרפים אורחים, מורי המגמה ועבודות שחברו על ידי התלמידות והתלמידים.

מגמת המחול של תיכון אלון היא מהטובות והמוערכות בארץ.

בוגרות ובוגרי המגמה משתלבים בכל להקות המחול בארץ, בסדנאות להכשרת רקדנים וזוכים לקבל מעמד של רקדן מצטיין בצה"ל.

### חזון

מגמת המחול מבקשת להקנות לתלמידים הכשרת יסוד עיונית ומעשית באמנות המחול. המגמה מיועדת לתלמידות ולתלמידים שאוהבים, רוקדים ומחויבים למחול. המטרה והאתגר של מורי המגמה הם חשיפה של התלמידים לתכנים ולרוח של המחול כך שבסוף הלימודים יהיו להם כלים להתפתח מקצועית בתחום או להמשיך לעולמות תוכן אחרים עם יתרונות רב - תחומיים.

מורי המגמה הם רקדני עבר והווה שרקדו על מיטב הבמות הישראליות והבינלאומיות במיטב ההרכבים תחת מיטב הכוריאוגרפים. הניסיון שצברנו מבהיר לנו את האחריות שמוטלת עלינו לבנות עבור התלמידים שלנו דרך מדיקת ונכונה שבעזרתה הם יוכלו לבטא את עצמם בהצלחה ובהנאה.

### מסלול הלמידה

מגמת המחול הינה מגמה הפועלת במסלול תלת שנתי לבגרות מורחבת של 5 יחידות לימוד במחול. במסגרת המגמה ניתן לגשת לבחינת רסיטל במחול המיועדת לתלמידים מצטיינים ומהווה 5 יח"ל נוספות. תוכנית הלימודים במגמה בנויה משעורי טכניקה ברמה גבוהה - בלט קלאסי, מודרני, רפרטואר ישראלי ובינלאומי וכן שיעורים עיוניים בנושאי תולדות המחול, מוסיקה, כוריאוגרפיה, אנטומיה יישומית למחול ועריכה מוסיקלית. סדנאות מיוחדות מתקיימות במשך כל השנה בהשתתפות כוריאוגרפים אורחים. 5 יח"ל במחול מקנות בונס במוסדות אקדמיים.



### תנאי קבלה:

- ידע בבלט קלאסי (לפחות שלוש שנים) ומחול מודרני (לפחות שנתיים).
- התנהגות טובה מאוד ונוכחות סדירה.
- הצלחה במבחני הקבלה למגמה.
- אישור אורתופד לכשירות למגמת מחול.
- אם יש בעיות בריאותיות המשפיעות על היכולת לרקוד יש לצרף מכתב מרופא או פיזיותרפיסט עם פירוט הבעיה.
- מכתב המלצה ממורה למחול המלמד את התלמיד.
- תהליך המיון יבחן את יכולות התלמיד/ה להתמודד עם הפן הלימודי והאומנותי ביחד.

### מבחני הקבלה למגמה

**שלב א':** המועמדות והמועמדים יתבקשו לצלם עצמם מבצעים תרגילים שיופיעו בקישור באתר בית הספר - שישה תרגילים בקלאסי וארבעה תרגילים במודרני וכן וקטע סולו. את התרגילים וקטע הסולו יש לשלוח לכתובת מייל שתופיע ביחד עם כל המידע באתר בית הספר.

**שלב ב':** תלמידות ותלמידים שיעברו את השלב הראשון יוזמנו לראיון קבלה מקוון (בזום).



## מסלול הלמידה

**שיעורים מעשיים:** נגינה ושירה בהרכבים קאמרליים, הרכבי ג'אז, פופ ורוק, מקהלה קלאסית מעורבת, תזמורת ג'אז, אנסמבל ווקאלי ג'אז, סדנאות רפרטואר ואלתור בג'אז, וסדנאות הגשה לזמרות ולזמרים. בביצוע ג'אז, פופ, רוק מושם דגש על חיפוש ויצירת גרסאות ופרשנויות יצירתיות חדשות ויצירה אישית.

**כיתת הפקה מוסיקלית באולפן ממוחשב -**  
יצירה, עיבוד והפקה בתוכנת CUBASE.

**שיעורים עיוניים:** לימודי תיאוריה, הרמוניה (מסורתית קלאסית וג'אז), פיתוח שמיעה, תולדות וספרות המוסיקה הקלאסית, תולדות הג'אז, תולדות הרוק.  
• ניתן להרחיב 5 יח"ל נוספות ברסיטל חיצוני בנגינה או הלחנה.

רבים מבוגרי המגמה משתלבים בחיי המוסיקה בארץ ובעולם בין היתר הזמרים יוצרים: עברי לידר, יעל נעים, אפרת גוש, ריף כהן, יהוא ירון, מוסיקאי הג'אז: ירון הרמן, גלעד אברו, הגיטריסטית הקלאסית ליאת כהן, המלחין זוכה פרס ראש הממשלה: אבנר דורמן, המנצחים רני קלדרון, נעם צור ועוד.

## פרויקטים מיוחדים של המגמה

- "אתמול חדש" - ערבי שירים עבריים בגרסאות עכשוויות.
- יציאת המקהלה לתחרויות ופסטיבלים בינלאומיים בחו"ל.
- הופעות מקהלת המגמה עם תזמורת ראשון לציון במשכן האופרה.
- הופעות תזמורת הג'אז והמקהלה בקונצרטים התזמורת הפילהרמונית למגמות מוזיקה בהיכל התרבות בתל אביב.

מגמת המוסיקה היא בית לתלמידות ולתלמידים שעוסקים במוסיקה ומעוניינים להתמסר לפיתוח כשרונם במסגרת לימודי התיכון, במסלול מצוינות לבגרות 5 יח"ל •.

המגמה היא רב - תחומית וניתן להשתלב ולהתמחות בכמה ז'אנרים הכוללים - ג'אז, רוק, פופ ומוסיקה קלאסית.

הופעות וקונצרטים בארץ ובחו"ל, ויציאה לצפייה והאזנה במופעים, פסטיבלים וקונצרטים, מהווים חלק מחיי המגמה, ונצברים לאוסף של חוויות בלתי נשכחות.

תכנית הלימודים כוללת כיתת הפקה מוסיקלית באולפן ממוחשב ולימודים עיוניים.

הרכבי הנגינה מתקיימים במסגרות רב שכבתיות, ויוצרים אווירה מיוחדת וגיבוש חברתי.

## חזון

צוות המגמה מאמין בתרומה של החינוך המוסיקלי להתפתחותו ועושרו של כל אדם. אנו רוצים לאפשר לכל תלמיד לחפש את דרכו לביטוי אישי ומציעים מסלול לימודים ייחודי, רב - תחומי בו יכול התלמיד להשתלב במגמה הקלאסית ובמגמת ג'אז פופ, רוק. המגמה חותרת לאיכות, למצוינות, לאופקים רחבים, למיומנויות גבוהות, לחיפוש ולחדשנות. לצד הדרישות הגבוהות אנחנו מאמינים בעבודת צוות באווירה חמה, חברית ותומכת כתנאי ליצירה והתפתחות, וכערך אנושי ראשון במעלה. אנחנו מאמינים באתגרים בפרויקטים מעוררי השראה ובעידוד יוזמות ועשיה עצמאית לצד השעורים המודרכים.



### מבחני קבלה למגמה

מבחני קבלה יתקיימו באופן מקוון (זום) וכוללים מספר חלקים:

- שיחת היכרות.
- מבחן מעשי - ביצוע שני קטעי נגינה או שירה בעלי אופי שונה, אחד קצבי והשני איטי. קטעי הנגינה אמורים לשקף את היכולות הטכניות ויכולות ההבעה של הנבחן.
- מבחן שמיעה - חזרה בשירה על צלילים מנוגנים בפסנתר מלודית והרמונית (מרווחים ואקורדים משולשים).
- מבחן תיאוריה - למיון קבוצות לימוד (לא נדרש ידע בתיאוריה).

### תנאי קבלה:

- לימודים קודמים וניסיון בנגינה / שירה
- קריאת תווים במפתחות סול ופה - חובה
- התנהגות טובה מאוד ונוכחות סדירה
- הצלחה במבחני הקבלה של המגמה
- תהליך המיון יבחן את יכולות התלמיד/ה להתמודד עם הפן הלימודי והאומנותי ביחד



## קולנוע

### על המגמה

במגמת הקולנוע מייצרים מפגש בין העולם הפרטי שלכם ושלכן לעולמות האישיים של החברים והחברות שלכם ושל המורים. במפגש הזה נוצרת תקשורת, נוצר קולנוע. אנחנו מתבוננות ומתבוננים בעולם והופכים את המבט לדימוי, לרעיון, לסיפור. כל מה שאנחנו מרגישים, שומעים ורואים הוא חומר הגלם של הסרטים שלנו. אנחנו מתבוננים בעולם, ובעצם מגלים את עצמנו.

מגמת הקולנוע של תיכון אלון היא מהמובילות בארץ. סרטי הבוגרים של המגמה זוכים באופן קבוע בפרסים בתחרויות קולנוע בארץ ובחו"ל. התלמידות והתלמידים לומדים במגמה עם מיטב הציוד הטכנולוגי העדכני שקיים היום בתעשיית הקולנוע, מציוד צילום ועד תוכנות עריכה, סאונד ופוסט פרודקשן.

בוגרות ובוגרי המגמה מבוקשים ביחידות ההסרטה של דובר צה"ל, בבתי הספר לקולנוע המובילים בארץ ובעולם ומשתלבים בהצלחה בתעשיית הקולנוע בארץ בכל המקצועות.

### מסלול למידה

תלמידי המגמה מתנסים בצורות שונות של ביטוי קולנועי במרכזם קולנוע עלילתי ודוקומנטרי. המגמה מעודדת הגשמה של כל חזון וחלום קולנועי אישי העולה בדמיונם של התלמידים ובמגמה נוצרו סרטי ז'אנר מסוגים רבים, בין היתר: מדע בדיוני, אימה, מיוזיקל, סרטי אנימציה ועוד. רבים מהסרטים זכו להערכה אמנותית ברמה הארצית והבין לאומית, ובכלל זה זכויות בפרסים וציונים לשבח בפסטיבלי קולנוע. למרות שמדובר באמנות ובביטוי אישיים, הלימודים והעשייה במגמה חושפים את התלמידים לעבודת צוות, היעזרות באחרים ולמידה מהם, ובעיקר להבנה שיצירה יכולה להיווצר בצוות ועדיין להישאר הכי אישית.

הלימודים במגמה מאפשרים בגרות מעשית במגוון תחומים ובמרכזם: בימוי, צילום, הפקה ועריכה.

**כיתה י' - צילום, כתיבה יוצרת ותסריטאות, מבוא לקולנוע, בימוי, מבע קולנועי, עריכה.**

**כיתה יא' - בימוי, קולנוע דוקומנטרי, צילום ותאורה, הפקה ומשחק מול מצלמה, תולדות הקולנוע ותאוריה, תסריטאות, עריכה.**

**כיתה יב' - עבודה על סרט גמר כפרויקט בגרות. תולדות הקולנוע ותיאוריה, בימוי, עריכה, צילום, פוסט פרודקשן וסדנאות הפקה.**

### פרויקטים מיוחדים של המגמה

מגמת הקולנוע מקיימת סדנאות אורח של יוצרות ויוצרים קולנועיים מהשורה הראשונה ושיתופי פעולה עם ערוצי הטלוויזיה ופסטיבלי קולנוע. מדי שנה מתקיים מסע יצירה של כל המגמה, ימי קולנוע מרוכזים בסינמטקים ובתי קולנוע, נסיעה משותפת לפסטיבל הקולנוע בערבה, הרצאות אורח של יוצרים ויוצרות ועוד.



## תנאי קבלה

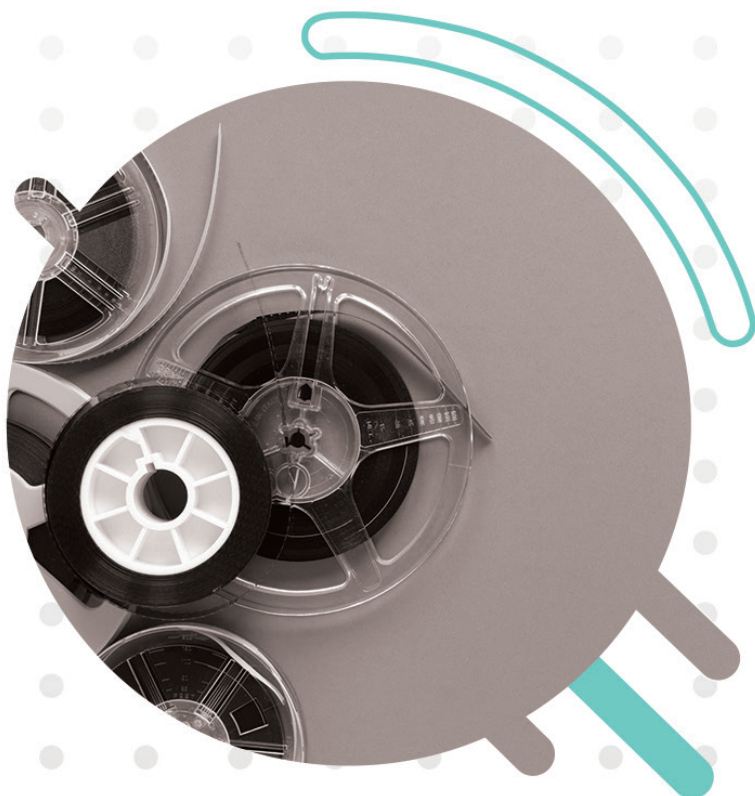
- יכולת ביטוי יצירתית מילולית וויזואלית, יוזמה, חשיבה מקורית ועצמאית ונכונות לעבודה קשה ושיתוף פעולה בצוות.
- התנהגות טובה מאוד ונוכחות סדירה.
- הצלחה במבחני הקבלה למגמה.
- תהליך המיון יבחן את יכולות התלמיד/ה להתמודד עם הפן הלימודי והאומנותי ביחד.

## מבחני קבלה למגמה

המבחנים ייערכו בשני שלבים:

**שלב א':** מבחן כניסה כללי לכל המועמדות והמועמדים. יש להצטייד בכלי כתיבה ובטלפון סלולרי טעון עם מצלמה תקינה לצורך צילום במהלך המבחן.

**שלב ב':** ראיונות אישיים בזום עפ"י שיבוץ.





## תיאטרון

### חלומות מתגשמים

הלימודים המעשיים של התלמידים במגמה באים לידי ביטוי בכמה רמות: עבודה משחקית והשתתפות בהפקות שונות לאורך השנים. עבודה כצוותים טכניים לאורך תהליך היצירה ומאחורי הקלעים. הפקת יצירה תיאטרונית שלמה.

### להתחבר לעצמי - הבגרות שלי

בחינה חיצונית (50% מתוך 5 יח"ל) בפרויקט הסיום בי"ב. הערכה פנימית (50% מתוך 5 יח"ל) במסגרת פרויקטים לאורך שלוש שנות הלימוד. 5 יח"ל בתיאטרון מקנות בונס במוסדות אקדמיים.

### פרויקטים מיוחדים

- **פרויקט הטרגדיה** - עבודה אישית המשולבת עם עבודה קבוצתית בתנועה, טקסט ועיצוב על מונולוגים וקטעי מקהלה מתוך טרגדיות יווניות נבחרות - בכיתה י'.
- **דיאלוגים ממחזאות קלאסית** - שייקספיר ומוליר בלבוש עכשווי ובעימת דגש על טכניקות משחק וטקסט. - בכיתה י'.
- **פרויקט התיאטרון המודרני** - סגנונות ומחזאים נבחרים מתוך המחזאות המודרנית מעובדים למופע, המשלב בין משחק, מוסיקה ומחול, בתהליך עבודה המבוסס על שיטת הלימוד PBL (פרויקט מבוסס לימוד ומחקר).
- **פרויקט ניצן** - מחזות נבחרים מתוך המחזאות המודרנית מעובדים להפקה בת שלושים דקות המבוימת, ומעוצבת ומשוחקת במסגרת בחינת הבגרות בתיאטרון - בכיתה י"ב.
- **יום תיאטרון** - שיתופי פעולה וסדנאות בשיתוף עם בתי הספר למשחק "יורם לויןשטיין", "בית - צבי" ו"הסטודיו למשחק של "ניסן נתיב".

### היכוננו, המסך עולה!

מגשימים חלום על הבמה - יוצרים יחד. אצלנו במגמה מאמינים שתיאטרון מקצועי עושים ביחד. כל תלמיד מקבל הזדמנות לביטוי, להתפתחות וליצירה אישית - התלמידות והתלמידים נחשפים לז'אנרים ולסגנונות שונים בתיאטרון, רוכשים כלים רבים - וגדלים כיחידים אל תוך אנסמבל של מצוינות.

### מסלול הלמידה

כל אחד מחפש (ומוצא) את הדרך. שיעורי המגמה כוללים: משחק ויצירה, בימוי, תנועה, קול ודיבור, כתיבה, הכנה לבגרות, עיצוב במה ותלבושות, תאורה, מוזיקה לתיאטרון, הפקה וסדנאות שונות. במהלך הלימודים כותבים התלמידים עבודת חקר תהליכית, שואלים שאלות פוריות ובונים תיק הפקה. כחלק מהלימודים יוצאים תלמידות ותלמידי המגמה להצגות בתיאטרון המקצועי ולומדים לנתח אותן.

### לעשות תיאטרון - להגשים חלום

הלימודים מתקיימים באווירה משפחתית עם צוות רחב של מורים יוצרים עכשוויים בתחום התיאטרון. תפיסת העולם של מורי המגמה היא "יש לך מקום לגדול, ליצור, להביא את מי שאתה ולהגשים חלום!"

### תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים מורכבת ממגוון רחב של שיעורים המשלימים קשת של התנסויות שמעצבות את עולם התיאטרון והבמה וכוללת: משחק, יצירה ואימפרוביזציה, טכניקות עבודה על טקסט, בימוי, שפת התיאטרון, קריאה וניתוח מחזות, כתיבה, תנועה לתיאטרון, עיצוב (תפאורה, תאורה ותלבושות), הפקה, הכנה לבגרות וסדנאות שונות ומגוונות.



### תנאי קבלה:

- התנהגות טובה מאוד ונוכחות סדירה
- הפגנת יכולת ביטוי גבוהה בעל פה ומול קהל
- סקרנות ומוטיבציה להשקיע בעולם התיאטרון וללמוד אותו לעומק
- משמעת עצמית גבוהה ויכולת לעבוד בקבוצה
- עמידה במבדקי יצירתיות מקצועיים במבחני הקבלה
- תהליך המיון יבחן את יכולות התלמיד/ה להתמודד עם הפן הלימודי והאומנותי ביחד

### מבחני קבלה למגמה:

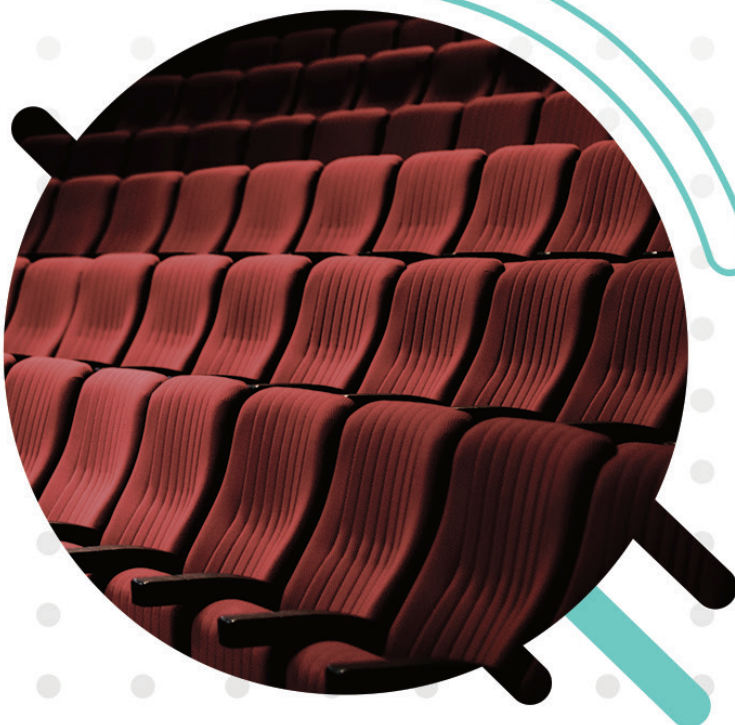
שלב א':

כולל את החלקים הבאים:

- שליחת שני סרטונים:
  - סרטון 1 - מונולוג קומי או דרמתי מצולם של שלוש דקות ממחזה קיים (לאחר קריאה מלאה של המחזה).
  - סרטון 2 - ביצוע שיר בעל אופי תיאטרלי או קטע בתנועה.
- מילוי שאלון אישי מקוון
- צפייה בהצגה מצולמת בקישור שיישלח למועמדים וביצוע מטלה בעקבות הצפייה

שלב ב':

לאחר שליחת החומרים ישלח זימון אישי לראיון בזום עם מורי המגמה.



## על המגמה

המגמה לאמנות חזותית מזמינה בני נוער סקרנים, בעלי עניין וגישה לאמנות, הרוצים להתוודע לעומק שפת האמנות החזותית, ליצור בידיים ולהשמיע את קולם הפנימי והייחודי. במהלך הלמידה מתקיים דיאלוג משמעותי ברמה המקצועית והרגשית בין התלמידים והמורים. נקודת המוצא והחיפוש האמנותי הם לא של "תוצר נכון"/ "לא נכון" אלא של דרך - תהליכים והתפתחות. במגמה מלמדים מורים - אמנים, פעילים בשדה האמנות העכשווית, ובעבודתם הם מקיימים את הדיאלוג, עם הרבה אהבה למעשה האמנות והחניכה לאמנות.

## מסלול הלמידה

**ברובד המעשי -** ניתן דגש על חשיפה למדיומים המסורתיים (רישום, ציור, הדפס, פיסול) לצד העכשוויים (אמנות דיגיטלית, צילום, וידאו) המאפשרים התבוננות איטית לצד מהירות עיבוד. התנועה בין מגוון התחומים והמורים פותחת את אפשרויות הביטוי מכיוונים שונים ומבהירה שאמנות אינה מסתכמת ביכולת טכנית במדיום מסוים, אלא בשילוב בין טכניקה ובין שימוש יצירתי בכלי ההבעה. תפיסה זו מעודדת רב תחומיות וממקמת את האמנות החזותית כחלק ממבע רחב ומגוון של תרבות חזותית. כמו כן, המגמה משלבת לימודי עיצוב המאפשרים את בחינת היחסים בין תחום האמנות לתחום העיצוב והזיקות ההדדיות שביניהם. בתום התהליך יגישו התלמידים שני פרויקטים מעשיים: האחד באמנות והשני בעיצוב - תערוכות עצמאיות, מגובשות, ומנומקות בבחירותיהן פרי התבוננות, ידע, עשייה וביטוי של שלוש שנים.

**ברובד העיוני -** ניתן ידע בתחום תולדות האמנות לצד היכרות עם המתרחש באמנות הישראלית העכשווית. החל משנת הלימודים תשע"ח קבלה המגמה את האישור להיות מגמה מובילה בתכנית "חלוצי הערכה" במשרד החינוך לאור פיתוח תכנית ייחודית "מיוצרים לאוצרים." התכנית מאפשרת לשנות את אופי של הלמידה העיונית ולהופכה לחווייתית ומותאמת ללומדים במאה ה-21 - דרך פרויקטים מחקרניים ויישומיים המשלבים בין תולדות אמנות לאמנות עכשווית, יאצרו התלמידות והתלמידים בפרויקט הגמר תערוכות נושא וינסחו טקסטים לקטלוג. בנוסף יאצרו תערוכה פרי שיתוף פעולה בינם לבין אמנ/ית אורח/ת.

תכנית הלימודים כוללת סדנאות רישום, הרצאות, סדנאות אמן, וביקורים במוזיאונים וגלריות. מידי שנה מתקיים מסע יצירה בטבע, בו מוצעות סדנאות מגוונות המתייחסות אל הטבע ופועלות ממנו ואליו כדי לאפשר למידה עצמאית וחופשית לצד למידה מונחית.

קשת התחומים והפעולות במגמה נבנו מתוך רצון להצמיח בוגרות ובוגרים, המעורים במתרחש בעולם האמנות, מודעים לאפשרויות הביטוי האישי שלהם ויכולים להפנים אופני חשיבה יצירתיים לכל תחום. רבים מבוגרי המגמה ממשיכים לעסוק באמנות ובתחומים משיקים ונמצאים בחזית העשייה הישראלית והבינלאומית. עליהם נמנים בין היתר מאיה ז"ק, פיטר יעקב מלץ, דרור בן שטרית, יוני גודמן, קרן תגר, know hope, תמר שיפוני, איתמר בגליקטר, יונתן קונדה. חלקם חזרו למגמה, כמרצים ואמנים אורחים, במסגרת פרויקט אוצרות והובילו פעולה אמנותית משותפת עם התלמידים.

תלמידות ותלמידים במגמה לאמנות חזותית מסיימים את לימודיהם במגמה עם 8 יח"ל:  
5 יח"ל בגרות באמנות (70% עיוני + 30% מעשי) המקנות בונס במוסדות אקדמיים.  
3 יח"ל עיצוב (70% פרויקט גמר + 30% יסודות העיצוב).





### בחינות קבלה

לקראת מועד הבחינות יפורסמו באתר בית הספר פרטי תרגיל יצירתי אותו יש להכין לקראת המבחנים.

**שלב א': עבודה מעשית - יש להביא כוס/ צנצנת וענף או פרח למבחן הרישום שנערך באופן מקוון.** (יש להצטייד במחשב עם מצלמה).

**שלב ב': ראיון אישי בזום - יש להכין תיק עבודות מצולם ומוכן לשיתוף מסך, ואת התרגיל היצירתי שהתבקשתם להכין.**

### תנאי קבלה:

- התנהגות טובה מאוד ונוכחות סדירה.
- הצלחה בבחינות הקבלה של מגמה
- תיק עבודות
- תהליך המיון יבחן את יכולות התלמיד/ה להתמודד עם הפן הלימודי והאומנותי ביחד.

## יצירת קשר עם מחלקת בתי ספר על יסודיים



מנהלת המחלקה  
זהבית גולדמן

מזכירת המחלקה  
רויטל משעני

דוא"ל [Revital\\_m@ramhash.co.il](mailto:Revital_m@ramhash.co.il)

טלפון: 03-7602445, 03-7602447

מענה טלפוני

ימים א' - ה' 08:00 - 12:00

