

EDUCity

רמת השרון חינוך יוצר עתיד



אגף החינוך

לחנך אדם להיות אוהב אדם

לקראת תיכון

מידעון לשנה"ל תשפ"א

2020-2021





הורים, תלמידות ותלמידים יקרים,

בימים אלה אתם ניצבים לפני עלייתכם לביה"ס התיכון, ביה"ס אשר מכשיר אתכן לעולם הבגרות, תרתי משמע.

תקופת גיל ההתבגרות היא תקופה מאתגרת במיוחד, באשר היא מציבה אתכם עם רגל אחת בעולם הבוגרים לכל דבר ועניין, בעוד השנייה עדיין נטועה בעולם הנעורים.

זה הזמן, שבו אתם בוחרים את תחומי-העניין שלכם, וזה הזמן בו אתם מתפתחים וצומחים להיות האדם, הפרסונה, שתהיו מעתה ואילך.

תפקידנו הוא ללוות אתכם בתהליך הצמיחה הזה, לעזור לכם, לחזק את הדורש חיזוק ולהעצים את החוזקות שלכם. כמו כן, נפרס בפניכם את מציאות היומיום כפי שהיא, ובמרכזה עולם של זכויות, אך לא פחות מכך – גם חובות, כמו גם את שוק העבודה, שתדרשו לו ביום, שתצאו משערי-ביה"ס.

הכישורים להם נדרש הבוגר במאה ה-21 שונים מאוד ממה שהכרנו עד כה, ולשם מימוש ומיצויים - ביה"ס התיכון נותן לכם 'מפתחות לחיים' בתחום האקדמי, בתחום הערכי ובתחום החברתי. 'מפתחות לחיים', הכוללים גם ידע-עולם, שאנו סמוכים ובטוחים שיעזור לכם ושישרת אתכם בעתיד.

בחוברת זו תמצאו מידע מקיף אודות תהליך הרישום, האיחוד והייחוד של כל תיכון בעיר כולל מגמות ייחודיות ומסלולי לימוד.

אנו נעמוד לצידכם ונלווה אתכם בדרככם למימוש הפוטנציאל האישי שלכם.

שלכם,

אבי גרובר
ראש העירייה

שלומית שפיגלבלט
מנהלת אגף החינוך

דוברת ויזר
סגנית ראש העיריה
ומחזיקה תיק חינוך

זהבית גולדמן
מנהלת המחלקה
לחינוך על-יסודי

הרישום לתיכונים לשנה"ל תשפ"א בין התאריכים:

יום ראשון י"ד בשבט תש"פ 09.02.20 ויסתיים ביום ראשון כ"ח בשבט תש"פ 23.02.20.
הרישום לתיכונים יתבצע בתאריכים אלו באתר האינטרנט של הרשות בלבד.

לתשומת ליבכם:

רישום שלא באמצעות האינטרנט מיועד לאוכלוסיות הבאות בלבד:

#_ תושבים חדשים – שאינם מופיעים במרשם התושבים יש להביא חוזה דירה חתום ותעודת זהות של שני ההורים עם כתובת עדכנית (ספח פתוח) וטופס ביטול רישום מהרשות ממנו הגיעו.

#_ עולים חדשים – יש להביא תעודות זהות שני ההורים וחוזה דירה חתום.
#_ הורים עצמאים/ גרושים/ פרודים – מתבקשים למלא כתב הצהרה חתום ע"י שני ההורים. במידה ולא מופיעה חתימה של שני ההורים על גבי הטופס יש לצרף מסמך משפטי (החלטה או פסק דין) המתייחס למשמורת על הילדים.

ההורים שאינם נכללים באוכלוסיות אלו נדרשים לבצע רישום באתר האינטרנט.

תהליך רישום

הרישום באינטרנט הינו לתושבי רמת השרון בלבד:

#_ יש להיכנס לאתר ולהקליד בשדות המתאימים את ת"ז של התלמיד ות"ז הורה,
#_ הקפידו על מילוי פרטים מדויקים בעת הרישום, כולל טלפון ודוא"ל של שני ההורים.
#_ בעמוד הראשון תתבקשו להיכנס לטופס "כרטיס תלמיד" מקוון ולמלא אותו במלואו.
לאחר סיום תקבלו דוא"ל לחזור לאתר הרישום.

#_ הורים אשר לא מתגוררים יחד נדרשים למלא טופס מקוון עם חתימה של כל אחד מההורים, לאחר חתימה של הורה 1 הטופס יועבר במייל לחתימה של הורה 2 ותתקבל ההודעה הבאה במייל: "לאחר קבלת הטופס מאושר על ידי ההורה השני תישלח תשובה לכתובת הדוא"ל שצינת לגבי המשך ביצוע תהליך הרישום".

לאחר סיום חתימה של שני ההורים תתקבל הודעה בדוא"ל להמשך תהליך רישום.

#_ בסיום תהליך הרישום, יש לוודא כי ההודעה "בקשתך נקלטה בהצלחה", תופיע עם גמר הרישום כמו כן קבלת אישור בכתובת הדוא"ל שהוקלדה בתהליך הרישום.

#_ במידה ונתקלתם בפרטים לא נכונים במסך הרישום כגון כתובת מגורים/טלפון/ תאריך לידה או כל פרט אחר יש לשלוח דוא"ל לרויטל משעני - מחלקת בתי ספר עי"ס: revital_m@ramat-hasharon.muni.il.

מומלץ בכותרת ההודעה לציין את שם התלמיד/ה, מספר תעודת זהות ותיכון מבוקש.

הנחיות לרישום

להלן הנחיות לצורך ביצוע הליך הרשמה בהצלחה.
יש למלא את כל שדות החובה המסומנים בכוכבית אדומה:

לרישום <

- #_ יש להיכנס ללינק "רישום לתיכונים" בתוך אתר האינטרנט העירוני [./https://ramat-hasharon.muni.il](https://ramat-hasharon.muni.il)
- #_ יש למלא בשדות המתאימים: מספר תעודת זהות תלמיד ותעודת זהות הורה.
- #_ לאחר מילוי השדות יש ללחוץ חץ "המשך" ולהכניס זיהוי נוסף כגון מס' נייד/מייל, מס' נכס ארנונה וללחוץ "המשך".
- #_ את קוד האבטחה אשר תקבל יש להקליד בשדה "קוד" וללחוץ "המשך" מעבר לפרטי התלמיד/ה.
- #_ הורים עצמאים (פרודים/גרושים/יחדניים) יש להיכנס ל"הצהרת הורים", יש למלא את הפרטים בשדות הריקים (הטופס הינו מקוון) ולחתום חתימה דיגיטלית בתחתית המסמך.
* שימו Y: הורים פרודים/גרושים: לא ניתן להמשיך רישום ללא חתימה של שני הורים על גבי הטופס.
- #_ בעמוד הראשון מופיע "כרטיס תלמיד" יש למלא את הפרטים בשדות הריקים (הטופס הינו מקוון) ולחתום חתימה דיגיטלית בתחתית המסמך.
* שימו Y: המערכת תסגור את מסך הרישום ורק לאחר סיום מילוי הטופס תקבלו דוא"ל להמשך רישום.
- #_ תמונת הפספורט, התעודה של מחצית א' (כיתה ט') יש לסרוק, לצרף וללחוץ על "הוסף".
- #_ בחירת מגמות: אם בתך/בנך מעונין/ת להיבחן למגמות הייחודיות יש לסמן את בחירתו/ה על פי רצונו/ה בתיעדוף מהראשון עד השלישי.
- #_ אם בתך/בנך לא מעונין להיבחן למגמות הייחודיות יש לסמן ✓ בריבוע "אינני מעונין/ת במגמות ייחודיות".
- #_ בקשת העברה: לצורך בקשת העברה מבית הספר יש לסיים את הליך הרישום ולמלא את השדות המתאימים בעמוד האחרון של הרישום.
- #_ תלמידים אשר לומדים בכפר הירוק ואורים – רשאים להירשם באמצעות האתר העירוני.
- #_ תושבים חדשים – תוכלו להירשם בדרך זו רק לאחר עדכוןכם ואישורכם במערכת הממוחשבת במשרדי אגף החינוך (רחוב יצחק שדה 4, רמת השרון).

בקשות העברה

תושבים העתידים לעזוב את רמת השרון לקראת שנה"ל תשפ"א, מתבקשים להגיע לאגף החינוך עם ת"ז כולל ספח ועם חוזה דירה בתוקף לשנת תשפ"א בכתובת החדשה. טפסים מתאימים ניתן לקבל באגף החינוך ברשות או באתר הרשות.

לביטול רישום <

הורים עצמאיים/גרושים/פרודים

מתבקשים למלא כתב הצהרה חתום ע"י שני ההורים. את הטופס ניתן להוריד מאתר הרשות, במהלך הרישום. במידה ולא מופיע חתימה של שני ההורים על גבי הטופס, יש לצרף מסמך משפטי (החלטה או פסק דין) המתייחס למשמורת על הילדים.

תאונות אישיות

כל התלמידים במערכת החינוך מבוטחים בביטוח תאונות אישיות. התשלום השנתי הוא חובה וסכומו נקבע ע"י מערכת החינוך. התשלום ייגבה ע"י ביה"ס בתחילת השנה.

לידיעתכם!

רישום כוזב הינו עברה פלילית.
אי מסירת פרטים נכונים ומדויקים של מקום המגורים הקבוע של התלמיד,
יביא לביטול הרישום ולמיצוי כל הדרכים החוקיות הנתונות בידי הרשות.

המגמות הייחודיות

תיכון רוטברג

המסלול הרב תחומי
רפואית
תקשורת
הנדסת תוכנה/סייבר
ביוטכנולוגיה

תיכון אלון

מוסיקה
תיאטרון
מחול
אומנות חזותית
קולנוע
רב תחומית
סייבר

תלמידים המסיימים את חטיבת הביניים "עלומים" יירשמו לתיכון "רוטברג".
תלמידים המסיימים את חטיבת הביניים "קלמן" יירשמו לתיכון "אלון". בשלב הרישום יופיעו שדות בחירה להיבחן למגמות הייחודיות בשני התיכונים. לבוגרי חטיבת "קלמן" ניתן לבחור בסה"כ שלוש מגמות ייחודיות משני התיכונים ויש לתעדף את הבחירה:

תיכון רוטברג

המסלול הרב תחומי
רפואית
תקשורת
הנדסת תוכנה/סייבר
ביוטכנולוגיה

תיכון אלון

מוסיקה
תיאטרון
מחול
אומנות חזותית
קולנוע

אם אינכם מעוניינים להיבחן למגמות הייחודיות יש לעבור לשלב הבא ולאשר את בקשתכם להירשם לתיכון "אלון".
לבוגרי חטיבת "עלומים" ניתן לבחור שלוש מגמות ייחודיות משני התיכונים ויש לתעדף את הבחירה:

אם אינכם מעוניינים להיבחן למגמות ייחודיות יש לעבור לשלב הבא ולאשר את בקשתכם להירשם לתיכון "רוטברג".

תכנית המא"ה (מסלול אימון להצלחה)

תכנית המא"ה הינה תכנית חינוכית עירונית, המעודדת את תלמידיה לאתר את אזורי החוזק שבהם, לזהות את תחום המצוינות האישי שלהם, ולקדם את עצמם בתחום זה ובמסלול להשגת תעודת בגרות מלאה.

התכנית חרטה על דגלה מספר ערכים מהותיים:

חינוך אישי – במרכז התכנית עומדים ליווי אישי ותמיכה צמודה של המחנך בכל תלמיד ומתן מענה לצרכיו הלימודיים והרגשיים. המחנך מהווה דמות של מבוגר משמעותי עבור התלמיד, והוא מאמין, מלווה ותומך בו לאורך שלוש שנות התיכון. כיתת מא"ה מונה בין 15-21 תלמידים בכיתה. כל בוקר נפתח במעגל בוקר, המהווה מפגש של המחנך עם תלמידיו. במעגלי הבוקר מתקיים תהליך של בניית קבוצה תומכת וכן תהליכי הכרות עמוקים וגיבוש כיתתי. כל תלמיד יוצא למסע של זיהוי אזורי החוזק שבו וכן מציב לעצמו מטרות לימודיות ואישיות.

צוות המחנכים מונה אנשי חינוך איכותיים, שעוברים במרוצת השנה תהליכי הכשרה מקצועיים, מגבשים צוות תומך וכן מעמיקים את מגוון המיומנויות המקצועיות והבין-אישיות.

הדרך לתעודת בגרות מלאה – אנו מאמינים כי בעזרת פדגוגיה ייחודית, קצב אישי, שיטות הוראה מגוונות ותרגול בקבוצות קטנות, ניתן להביא את התלמידים להצלחה מרבית בלימודים. התלמידים ניגשים לבחינות הבגרות ורבים מהם מסיימים את לימודיהם בהצטיינות.

מצוינות אישית והתמחות בקהילה – במסגרת מימוש אזורי החוזק יוצא התלמיד אחת לשבוע ליום התמחות שבועי בקהילה. במסגרת יום זה בוחר התלמיד תחום מקצועי בו הוא מעוניין להתנסות. ביום זה מתלווה התלמיד למנטור (חונך) מן הקהילה ומתנסה בתחום אותו בחר וחווה למידה תוך כדי חוויה ומימוש כישוריו האישיים. היציאה להתמחויות מאפשרת לתלמידים הזדמנות אמיתית להתנסות בכישורי חיים, ומחזקת את הקשר והמעורבות שלהם עם הקהילה בתוכה הם חיים. מעורבות בקהילה – תכנית המא"ה חרטה על דגלה את ערך הנתינה לזולת. תלמידי התכנית יוצאים לפעילויות התנדבות במהלך שלוש שנות התיכון. הקשר עם הקהילה תורם לאחר וגם לתלמידים עצמם, שיוצאים להתנדבויות בגני ילדים, מרכזי קשישים, בתי חולים, גמילות חסדים ועוד.

תנאי קבלה

#_ ביקור סדיר בבית"ס

#_ התנהגות טובה

#_ ציונים חיוביים

#_ ראיון אישי

נוהל רישום למגמה על-אזורית

- #_ התלמידים המעוניינים להתקבל למגמות על אזוריות יש לסמן את בחירתם על פי רצונם בתיעדוף מהראשון עד השלישי.
- #_ בסיום הרישום התלמידים יקבלו לדואר האלקטרוני דף מידע מהתיכון עם מועדי מבחני הקבלה/ראיון אישי של המגמות הייחודיות.
- #_ תוצאת קבלה/דחייה למגמות ייחודיות יפורסמו באתר העירייה בסוף חודש מרץ.
- #_ הצלחה במבחני קבלה למגמה אינה מהווה אישור שיבוץ לתיכון.
- #_ הלימודים במגמות הייחודיות כרוכים בעלות כספית.

אישור לימודי חוץ

בתיכונים ברמת השרון פועלות מגמות רבות ומגוונות. הורים המעוניינים בהגשת בקשה לאישור ללימודים בעיר אחרת מתבקשים למלא באתר בקשה מנומקת ללימודי חוץ בצירוף המסמכים הנדרשים ולהעביר לאגף החינוך.

[להגשת בקשה <](#)

תשובות לבקשות יינתנו לאחר קבלת התמונה הכוללת של מצבת התלמידים בעיר, עד סוף חודש יוני.

תלמידים עם צרכים מיוחדים

רמת השרון מקדמת את נושא הנגישות בהתאם לחזון העירוני ועל פי חוק נגישות לאנשים עם צרכים מיוחדים.

#_ במידה ואתם או ילדכם זקוקים להתאמות מסוימות, עקב מוגבלות פיזית או חושית, תלמידים עם אלרגיות ותלמידים הזכאים לסייעת רפואית אנא ציינו זאת בעת הרישום בבית הספר, במקביל יש להיכנס לאתר העירייה – מחלקת חינוך מיוחד:

[לאתר העירייה <](#)

תהליך הרישום - לוחות זמנים

שליחת הודעות להורים ע"י חטיבות הביניים	21.01.20-03.02.20
יום פתוח תיכון "אלון" החל מהשעה 18:00.	04.02.20
יום פתוח תיכון "רוטברג" החל מהשעה 18:00	06.02.20
תקופת הרישום והגשת בקשת העברה באתר העירייה	23.02.20-09.02.20
מבחנים/ראיונות למגמות הייחודיות	מרץ
פרסום תוצאת קבלה/דחייה למגמות ייחודיות באתר העירייה	סוף מרץ
הגעה ורישום בתיכונים	30.03.20, 29.03.20
וועדת העברות	מאי
מתן תשובות לבקשת העברה	אמצע מאי
סיום תהליך השיבוץ בכיתות	אוגוסט

לתשומת ♥ ההורים

יש להקפיד על ביצוע הרישום לתיכונים במועדים המפורסמים באתר העירייה



מס' כיתות: 29 | מס' תלמידים: 780
כתובת: במעלה 6 רמת השרון
טלפון: 03-5493701 | **פקס:** 03-5495063
אתר: www.rotberg.org.il
מייל: office@rotberg.org.il



תלמידות ותלמידי כיתות ט' והוריהם,

אתם עומדים בפני אחד מהרגעים הזכורים בחייו של אדם – הכניסה לביה"ס התיכון. ועם הפרק החדש והמרגש הזה, עומדת בפניכם הבחירה למסלולי לימוד מאתגרים שיתוו את הדרך שלכם בשנים הקרובות.

תיכון רוטברג משמש זה מכבר חממה לפיתוח חדשנות טכנולוגית-פדגוגית בכמה מסלולים: לימודי הנדסת תוכנה והתמחות סייבר, מדעי הרפואה, ביוטכנולוגיה, מסלול רב תחומי ולימודי תקשורת. במקביל, אנו מקדמים שפע של דרכי למידה מתקדמות כמו הוראה מתוקשבת, עבודות גמר, למידה מבוססת פרויקטים והערכה חלופית לבחינות הבגרות. תכנית הלימודים של רוטברג מציעה לכם התלמידות והתלמידים, מגוון רחב של תחומי לימוד אשר מאפשר הגשמת רצונות ושאיפות ומיצוי יכולות אישיות.

רוטברג מוביל ברמה הארצית באחוז התלמידים המסיימים 5 יח"ל מתמטיקה ואנגלית ובאחוז התלמידים בעלי תעודת בגרות טכנולוגית המורכבת מ – 5 מקצועות ברמת 5 יח"ל.

צוות ביה"ס מאמין בקידום וחיזוק בנות הלומדות בתחומי המדעים המדויקים ואנו גאים כי מספר הבנות במגמות הטכנולוגיות וב – 5 יח"ל מתמטיקה הוא כמחצית מסך התלמידים כולם.

בנוסף לשילוב הקדמה והטכנולוגיה בבית ספרנו, התוכנית החינוכית השנתית של בית הספר מעידה על כך שלצד הערכה להישגים לימודיים אנו מחנכים את תלמידנו לנתינה, למעורבות בקהילה, לאהבת הארץ ולהמשך תרומה למדינה בשירות הצבאי או האזרחי. כל תלמידי ביה"ס שותפים ומעורבים ברחבי הקהילה: במועדון התחושון לילדים עם צרכים מיוחדים, במגן דוד אדום, בתנועות הנוער, בגני הילדים ועם גימלאי העיר.

כל זאת לא ניתן לעשייה ללא צוות מורים מקצועי ואיכותי. צוות אשר שם דגש על חינוך אישי ומחויב, אשר מתבונן על חוזקות כל תלמיד ותלמידה, ומבין שהבסיס להצלחות בכל מישור הוא רווחת התלמידים שלנו.

בהצלחה בדרכם החדשה! מחכים לראותכם איתנו.

הדי גור מנהלת תיכון רוטברג

חזון בית ספרי:

תיכון רוטברג ברמת השרון הוא חלק בלתי נפרד מקהילת העיר מזה עשרות שנים. אנחנו ביה"ס גדול המתנהל כביה"ס קטן במובן של אמונה ביכולתם של תלמידנו, יחס אישי וטיפול היחיד.

המדד שלנו להצלחה הוא לא רק ציונים. ציונים מעולים זה נהדר, אבל זה לא מספיק. אנו רוצים שהבאים בשעריו של רוטברג יעשו דברים שהם ירצו לדבר עליהם. המשימה שלנו היא לגרום לכולכם התגאות במה שאתם עושים בבית הספר. כאנשי חינוך אנו רוצים לגרום לתלמידים שלנו לפרוץ את הגבולות של עצמם. אלה לא מוגבלים לתחום הלימודים. אנחנו כביה"ס נעזור לתלמידים להצליח במקומות הרלוונטיים – עשייה חברתית ויזמות, חדשנות, פרויקטים למען הקהילה, הצלחה בספורט ועוד. חשוב לנו לראות את תלמידנו לא רק בהיבט של ההישגים הלימודיים שלהם, אלא את מכלול מרכיביהם.

ברוטברג אנו שואפים לייצר תרבות הוראה מפעילה ומערבת. זוהי הוראה המעודדת את התלמידים להיות כמה שיותר פעילים בלמידה ומעורבים בה ברמה הרגשית והקוגניטיבית. לתפיסתנו, בית ספר הוא מקום מצוין להקנייה של מיומנויות למידה מיטבית להשגת איכות חיים ומיצוי אישי. מיומנויות כגון שאלת שאלות וביקורתיות, כושר שכנוע, יצירתיות, הבעה בכתב ובעל פה, ניהול זמן, התמודדות עם מצבי לחץ ויכולת התמודדות עם עולם משתנה ויצירה בו, הן חלק מהמיומנויות הנרכשות במהלך שנות הלימודים. אנו מחויבים כבית ספר שפניו קדימה, להעניק לתלמידינו ולתלמידותינו את המתנה הגדולה מכולן – **ללמוד איך ללמוד**. ללמוד כל דבר, בכל גיל ובכל זמן.

המגמות הייחודיות

המסלול הרב תחומי:

המסלול הרב תחומי מיועד לתלמידים מצטיינים השואפים להרחיב את אופקיהם ולהעשיר את עולמם מעבר לתכנית הלימודים הרגילה. בבסיס המסלול מונח העיקרון לפתח ולטפח בקרב תלמידיו **חשיבה רב תחומית** – תפיסה רוחבית של ידע ויכולת לייצר הקשרים בין מערכות ידע שונות, כל זאת מתוך רצון לטפח בוגר בעל חשיבה ביקורתית, יכולות מנהיגותיות, רגישות חברתית, חוש אסתטי מפותח ועולם תוכן עשיר.

המסלול מתפקד כמעטפת וכחממה השמה דגש על העשרה בתחומי המדעים המדויקים, מדעי החברה, האמנויות ומדעי הרוח וכולל מפגשים מרחיבי דעת בביה"ס, צפייה מודרכת ומושכלת בביטויים של יצירה אומנותית בגווניה השונים (תיאטרון, מוסיקה, אומנות פלסטית ומחול), מגוון סדנאות ופעילויות נוספות רבות.

מגוון פעילויות ההעשרה מייצרות מסגרת חברתית ייחודית למסלול והופכות את כיתת החינוך, מעבר להיותה מסגרת לימודית, גם לקבוצה חברתית חמה ומלוכדת המתגבשת במהלך שלל הפעילויות והזמן הפנוי בהן המיועד לאפשר אינטראקציה חברתית. במסגרתה לומדים בני נוער נבונים וסקרנים שתחומי התעניינותם רבים והם שואפים להרחיבם. הסביבה החברתית הינה ערכית, מכבדת, תוססת ושמחה אשר יחד עם מגוון הפעילויות תורמת לגיבוש חברתי ייחודי.

העיקרון המונח בבסיס המסלול, לטפח בוגר רב תחומי, מתווה את אופי המסלול ואת התכנים והחוויות אליהם נחשפים התלמידים במהלך שנותיהם בתיכון.

הרחבת אופקים:

הרצאות ומפגשי העשרה – מפגשים עם מרצים אורחים המגיעים לביה"ס להרצאות וסדנאות בנושאי מדע, חברה, אומנות, כל זאת מנקודת מבט רב-תחומית.

התנסות והתפתחות אישית – בסדנאות תנועה, קצב, משחק, ריקוד ואימפרוביזציה, סדנת תקשורת בינאישית מגבשת ומלאה בהומור, סדנת תיאטרון, סדנאות חשיבה חיובית וסדנאות כתיבה יצירתית.

אסתטיקה ואמנות – צפייה במיטב הצגות התיאטרון העולות בארץ העוסקות בשאלות חברתיות ובאירועים היסטוריים ותרבותיים; פיתוח חשיבה יצירתית באמצעות סדנת אומן שאיננה רק לשם 'יצירת אמנות' אלא לשם 'תקשורת בעזרת אמנות' – הזמנה להסתכל על המציאות שסביבנו במבט אחר: משחקי, אינטואיטיבי, יצירתי ואסוציאטיבי, ולהשתמש במבט הזה על מנת לחקור ולספר את סיפורינו.

תכניות לימודים ייחודיות:

סמינר רב תחומי – במסגרת הלימודים פורצים את גבולות תחומי הדעת ולומדים נושא אחד מרכזי בתחומי לימוד שונים. תלמידי הכיתה הרב תחומית יוצאים לסמינר חווייתי של יומיים שעוסק בנושא אחד ומתקיימת סביבו למידה רב תחומית – למידה של נושא אחד מבעד לכמה תחומי דעת שונים תוך התנסות פעילה בשטח.

חלוצים בלמידה – בכיתה הרב-תחומית מתקיימת למידה ברמה גבוהה הכוללת דיון פורה והעשרה הדדית בתוכניות הלימוד החדשניות ביותר שישנן. דרכי הלמידה המגוונות משלבות סיורים לימודיים אותם מכינים התלמידים, פרויקטים יצירתיים, תוכניות לימודים ממירות בגרות ועוד.

עבודות גמר – מה מעניין אותך באמת? – מדי שנה תלמידי הרב תחומית זוכים בפרסים על עבודות מחקר שנכתבות ברמה של 5 יחידות לימוד אשר ניתן לשלב בכל אחד מתחומי הלימוד וכך להרחיב את תחומי העניין ולהתנסות בכתיבת עבודה ברמה אוניברסיטאית. העבודה יכולה להמיר את בחינת הבגרות בתחום הדעת בו נכתבת ומאפשרת לכל תלמיד ללמוד את מה שמעניין אותו באמת, לחקור אותו ולהעמיק בו.

כמו כן, התלמידים יכולים להשתלב בתכנית "אקדמיה בתיכון" בשיתוף האוניברסיטה הפתוחה המיועדת לתלמידים מצטיינים ומאפשרת גם היא להמיר את בחינת הבגרות במקצוע נבחר בסדרה של קורסים אקדמיים תואמים ולצבור נקודות לתואר.

חינוך ליזמות

טיפול המנהיג שבך – המסלול שם דגש על העצמה אישית ועל גילוי המנהיג שבכל אחד ואחת מאתנו תוך עיסוק בסוגיות כמו: ביטחון עצמי, העזה, הצבת מטרות ומימושן, פיתוח ראייה אופטימית ועוד. לצד זאת, אנו פועלים לפיתוח מודעות חברתית והשתתפות אזרחית בקרב התלמידים מתוך הנחה שמנהיגות נעוצה בחיבור לקהילה ומתוך רצון לעודד להיות אזרחים פעילים ויוזמים בחברה הישראלית. בהתאם, משתתפים התלמידים בסדנאות תקשורת בינאישית, תקשורת חברתית, עמידה מול קהל ועוד.

שבוע היזמות הבינלאומי – במטרה להכין את תלמידי המסלול למיומנויות החדשות הנדרשות מבוגר ביה"ס היוצא לשוק העבודה של המאה ה-21, תלמידי המסלול משתתפים מדי שנה בשבוע היזמות הבינלאומי. במהלך השבוע פוגשים להרצאות ולשיחות אישיות מגוון יזמים עסקיים וחברתיים ולומדים על היזם כמזהה הזדמנויות וכן על המיומנויות הנדרשות ליזמות. כמו כן משתתפים התלמידים בשבוע זה בהאקאטון ייחודי בו מגבשים הצעות לסטארט אפים שונים לקראת אליפות הסטארט-אפ הארצית לנוער תוך עבודה בשלבים – איתור בעיה, הצגת פתרונות, אפיון קהל היעד, בדיקת מתחרים והצגת תוצרים.

תנאי קבלה

#_ממוצע תעודה – 85 לפחות.

#_במתמטיקה – רמת 5 יח"ל.

#_באנגלית –

עלומים – הקבצה אא בציון עובר, הקבצה א1 בציון 85 ומעלה.

קלמן – הקבצת מצוינות בציון עובר, הקבצה א' בציון 85 ומעלה.

#_התנהגות ללא רבב במהלך כיתה ט' (ללא הפרעות, איחורים או חיסורים לא מוצדקים)

#_מבחני התאמה וראיון אישי

הנדסת תוכנה - סייבר

מגמת הנדסת תוכנה מיועדת לתלמידים מצטיינים ויצירתיים במחשבתם הנכונים לאתגרים אינטלקטואליים ומעשיים ומתעניינים בעולם המחשבים. תלמידי הנדסת תוכנה משתייכים **למסלול הרב תחומי**, לומדים באותן כיתות אם ונוטלים חלק בתוכניות ההעשרה השונות, כולל מסלול המנהיגות הפתוח גם בפניהם.

במהלך כיתה י' **כל התלמידים** לומדים במסלול הסייבר במסגרת תכנית ייחודית של מטה הסייבר הלאומי וחיל המודיעין. במסגרת מסלול זה, מוכשרים התלמידים למסלולי הסייבר השונים ומקבלים העשרה מותאמת מסלול הכוללת סיורים והכרות עם עולם הסייבר.

בסוף כיתה י' בוחרים התלמידים יחד עם צוות ההוראה את המסלול המועדף עליהם.

אפשרויות הבחירה הן בין מסלול הסייבר, מסלול ה "startup" והתמחות בבינה מלאכותית. בהתנסויות השונות מתנסים התלמידים בתחומים שונים בעולם התכנות כגון תקשורת מחשבים, עולם הגנת הסייבר, פיתוח אפליקציות, פיתוח משחקי מחשב, פיתוח אלגוריתמים מורכבים, למידת מכונה ועוד.

הלימוד הוא דרך הכרת ההתפתחויות המדעיות והטכנולוגיות של זמננו, תוך שימת דגש על התמודדות עם בעיות אלגוריתמיות, ניתוח ותכנון של מערכות תוכנה גדולות ומורכבות, ועל תכנון מערכות "אינטליגנטיות" המשלבות תחומי דעת שונים. בשל הראייה המקיפה את עולם המחשב ומתאימה לכיוון אליו צועד עולם המחשבים כיום, מוקנה יתרון משמעותי לבוגרי המסלול בתוכניות היוקרתיות ביותר של הצבא ובחייהם הבוגרים. התכנית מאפשרת חשיבה ברמה יצירתית גבוהה והקמת פרויקטים איכותיים ועדכניים המשלבים חומרה ותוכנה כאשר לתלמידים ניתן ביטוי מרבי ליכולותיהם.

הלימוד במגמה מתבצע בקבוצות קטנות של כ-25 תלמידים המאפשר יחס אישי, מיקוד בתחומי העניין הספציפיים והתקדמות בקצב אישי של כל אחד ואחת מתלמידי המגמה.

תכנית הלימודים

תיכון רוטברג הוא אחד התיכונים הראשונים בארץ שהתמחה בהגנת סייבר, ועכשיו הוא הראשון לאפשר לתלמידים להתמחות בהתאם לתחומי העניין שלהם. תלמידי המגמה מתנסים במיני פרויקטים בנושאים שונים: בינה מלאכותית, פיתוח אפליקציות, מערכות מידע, הגנת סייבר, פיתוח משחקי מחשב ומערכות Big Data.

בנוסף, תכנית הלימודים השוטפת מאפשרת לימוד שפות תכנות מונחות עצמים כמו: #c או java, בנוסף להיכרות מעמיקה עם מערכת ההפעלה ושימושיה.

במשך שלוש שנות הלימודים במגמה, התלמידים נהנים מפגישות עם מומחים בתחומם אשר מעבירים סדנאות מקצועיות בתחומים מגוונים: מדעים מדויקים, יזמות ושיווק, פיתוח אפליקציות, פיתוחים טכנולוגיים והשפעתם על החברה והתרבות, פיתוח משחקי מחשב ועוד.

מבנה המגמה

תלמידי המגמה זוכים לתעודת בגרות איכותית ומרחיבים לרמה של 5 יחידות לימוד חמישה מקצועות שונים:

מדעי המחשב – בסביבת Java ו C# בגישת תכנות מונחה עצמים.

פרויקט אישי בשלושה מסלולים לבחירה:

מסלול פתוח startUp – פרויקט בהתמחות לפי בחירה: פיתוח אפליקציות / פיתוח משחקי תלת ממד / בינה מלאכותית / מערכות מידע.

התמחות סייבר – פרויקט בהתמחות מיועדת לתחומי הסייבר, תכנית לימודים בהתאם לדרישות הצבא ומטה הסייבר הלאומי.

בינה מלאכותית- מאפשר כתיבת אלגוריתמים מורכבים והכרות עם תחום הבינה המלאכותית.

מקצוע מדעי נוסף לבחירה – פיזיקה/ביולוגיה/כימיה.

אנגלית ומתמטיקה ברמה מורחבת.

תנאי קבלה

#_ממוצע תעודה – 90 לפחות.

#_במתמטיקה – רמת 5 יח"ל.

#_באנגלית –

עלומים – הקבצה אא בציון עובר, הקבצה א1 בציון 85 ומעלה.

קלמן – הקבצת מצוינות בציון עובר, הקבצה א' בציון 85 ומעלה.

#_התנהגות ללא רבב במהלך כיתה ט' (ללא הפרעות, איחורים או חיסורים לא מוצדקים).

#_מבחני התאמה וראיון אישי

מדעי הרפואה

תכנית הלימודים של המגמה הרפואית היא תכנית חדשנית שנהגתה ונוסדה בתיכון רוטברג והפכה למודל ברמה הארצית, תוך שיתוף פעולה עם בתי חולים במרכז הארץ. המגמה מיועדת לתלמידים בעלי יכולת לימודים גבוהה והישגים גבוהים המתעניינים בתחומי הבריאות, הרפואה והמחקר, ומאפשרת חוויה לימודית מרתקת שיש בה התנסות אישית וקבוצתית.

בשנים האחרונות אומצה המגמה על ידי המרכז הרפואי שיבא. מאז המגמה מקיימת בביה"ח פעילויות מגוונות ומרתקות של הרצאות וסיורים המשיקים לתכני הלימודים במגמה. אלה מובלים על ידי בכירי הצוות הרפואי של ביה"ח שיבא.

בבסיס התפיסה הרעיונית של מגמת רפואה ומערכות בריאות עומדת ברמה הלאומית ההכרה בחשיבות הכנת עתודה ללימודי המשך אקדמיים במקצועות הבריאות השונים (רופאים, אחיות, פרמדיקים ועוד). מגמה זו פותחת אפשרות לתלמידים המתעניינים בעולם הבריאות והרפואה להעשיר את הידע שלהם בתחום ולסיים את שנות לימודיהם במסלול זה עם תכנים רבים שיקלו עליהם את ההשתלבות במערכת הבריאות בארץ.

הלימודים במגמה מגבירים מאוד את הבנת חשיבות הרפואה המונעת, תחום בעל חשיבות ממעלה ראשונה לכל אדם, המאפשר להכיר את מערכות הגוף הבריא ברמה רפואית, וללמוד כיצד לשמור עליו כך.

בוגרי המגמה מקבלים הכשרה כמגישי עזרה ראשונה לאחר קורס מד"א נרחב, וכן ישנה אפשרות של הסמכה לעבודה עם רופא בתאר"ן (תחנת אירוע רב נפגעים) והסמכה לעבודה על נט"ן (ניידת טיפול נמרץ).

תכנית הלימודים

נושאי הלימוד במדעי הבריאות כוללים לימודים עיוניים ומעשיים.

בחלק העיוני – התלמידים לומדים על הקשר בין גוף ונפש, על מערכות גוף האדם הבריא, על קליניקה של מערכות אלו ועל רפואה מונעת.

בחלק המעשי – נערכים סיורים בבתי החולים במטרה לחשוף את התלמידים לטכנולוגיות חדשות בטיפול בבעיות בריאות שונות. בנושא קרדיולוגיה לדוגמא - התלמידים צופים בצנתור לב, אקו לב, קוצבי לב, תוך כדי קבלת הסברים מהצוות המטפל.

קיימת אפשרות להשתלב במערך ההתנדבות של מד"א, בעזרה לאנשי צוות האמבולנסים, בניידות טיפול נמרץ ובבנק הדם.

מבנה המגמה

מקצוע בחירה א' – הלימודים במגמה כוללים לימודי אחד מהמקצועות המדעיים: ביולוגיה/ כימיה/ פיזיקה בהיקף של 5 יח"ל.

מקצוע מוביל – מדעי הבריאות בהיקף של 5 יח"ל, מקנה בונוס בתנאי הקבלה לאוניברסיטאות. התכנים כוללים רפואה מונעת וקליניקה במערכות הגוף השונות, המתבססות על אנטומיה- פיזיולוגיה של אותן המערכות.

מקצוע התמחות – "מערכות רפואיות" בהיקף של 5 יח"ל ועבודת גמר – פרויקט העוסק בחקר "ניהול בעיה בריאותית של מטופל" בבית החולים, במד"א או במסגרת הקהילה. כמו כן נפתח ערוץ נוסף להתנדבות רפואית במסגרת שיתוף פעולה עם מרפאת מכבי, במרפאה ובמוקד הרפואי.

תנאי קבלה

#_ממוצע תעודה – 80 לפחות.

#_במדעים/ביולוגיה – ציון 85 לפחות.

#_במתמטיקה – תלמידים שהתקבלו לרמת 5 או 4 יח"ל לפחות.

#_באנגלית – תלמידים שהתקבלו לרמת 4-5 יח"ל.

#_מבחני התאמה וראיון אישי

ביוטכנולוגיה - ללמוד בחזית המדע

ביוטכנולוגיה הוא ענף מדעי חדשני ומתפתח ברחבי העולם. מערך הלימודים במגמה חושף את התלמידים לתהליכי פיתוח מוצרים ביוטכנולוגיים שנמצאים בשימוש האדם והחברה: החל מיין, בירה ומוצרי חלב, דרך תרופות, חיסונים ועד לאמצעי טיפול וריפוי מתקדמים. הביוטכנולוגיה משפיעה על עולמות תוכן מרכזיים כיום הכוללים את הזיהוי הפלילי, החקלאות, המזון, הרפואה, הביטחון, הטקסטיל והקוסמטיקה. מה שבעבר נחשב למדע בדיוני הופך למציאות קיימת ותלמידי המגמה לוקחים חלק בהתפתחויות המסעירות של עולם מדעי זה. הלימודים מתאימים לסקרנים שאוהבים מדע וחדשנות. תכנית הלימודים מאפשרת חשיבה יצירתית וחשיבה ביקורתית וכוללת תכני ידע עיוניים והתנסות מעבדתית ברמה מתקדמת ובסביבה מתוקשבת, סיורים וימי עיון בתעשייה ובמוסדות מחקר והכל בשילוב חוויה, ימי כיף ויחס אישי.

בוגרי המגמה, העומדים בהצלחה בבחינות הבגרות, זכאים לקבלת בונוס בעת הקבלה למוסדות להשכלה גבוהה. לחילופין, הם יכולים להמשיך לימודיהם לקראת תואר הנדסי במסגרת עתודה טכנולוגית.

תכנית הלימודים

הביוטכנולוגיה נשענת על מקצועות היסוד של מדעי החיים: כימיה, ביולוגיה והנדסה גנטית. מקצועות אלה מספקים את בסיס הידע לפיתוח ולהפקת התוצר.

פרויקט גמר – יישומים בביוטכנולוגיה (5 יחידות לימוד) - פרויקט חקר המתבצע במכון מחקר או במפעל תעשייתי. מטרתו קירוב בני הנוער לפעילות מחקרית יישומית במוסדות מחקר ובתעשייה תוך התנסות מעשית ולמידה פעילה. הפרויקט מפתח חשיבה מחקרית ע"י התמודדות עם סוגיה מדעית יישומית, מפתח אחריות ושותפות לעבודה בצוות, מפתח ביטחון עצמי ויכולת הצגת עמדה הן ברמת הידע והן ברמת ערכים ואתיקה. פרויקט גמר המהווה חשיפה חווייתית ומאתגרת לביוטכנולוגיה.

סדנת עמידה בפני קהל – בנוסף לכלים המדעיים תלמידי המגמה לומדים להתאים את נושא המחקר להצגה בסגנון TED. למידה חווייתית בסדנה שמעניקה כלים מעשיים לבניית פרזנטציה מעניינת, ברורה ומשכנעת. הסדנה מועברת ע"י מרצה חיצוני מומחה בתחום.

ביואינפורמטיקה בשרות הביוטכנולוגיה - בתוכנית לימודים זו התלמיד מתמודד עם נושאים רלוונטיים מעוררי עניין כמו מיגור מגפות, פיתוח תרופות ולוחמה ביולוגית תוך שימוש במידע הקיים במאגרי מידע מדעיים במחשב. הלימוד נעשה באמצעות סביבת למידה מתוקשבת שפותחה במכון ויצמן.

מבנה המגמה

מקצוע בחירה מדעי (5 יח"ל): מקצוע בסיס מדעי – ביולוגיה או כימיה או פיזיקה.

מקצוע מוביל (5 יח"ל): מערכות ביוטכנולוגיות – ביסוס תשתית הידע בביוטכנולוגיה.

מקצוע התמחות (5 יח"ל): יישומי ביוטכנולוגיה – פרויקט חקר – יישום תשתית הידע שנרכשה במהלך הלימודים.

תנאי קבלה

#_ממוצע תעודה – 80 לפחות.

#_במדעים/ביולוגיה ופיזיקה – ציון 85 לפחות.

#_במתמטיקה – תלמידים שהתקבלו לרמת 5 או 4 יח"ל לפחות.

#_באנגלית – תלמידים שהתקבלו לרמת 4-5 יח"ל.

#_מבחני התאמה וראיון אישי

תקשורת

מגמת התקשורת היא הוותיקה מבין המגמות הייחודיות בביה"ס, ואחת הראשונות בארץ. המגמה נוסדה מתוך כוונה לאפשר לתלמידים למידה אחרת, א-פרונטלית, מגוונת, מעניינת ומאתגרת.

תכנית הלימודים של מגמת התקשורת היא תכנית היקפית הכוללת לימודים עיוניים ומעשיים כאחד והמסלול מקנה תעודה טכנולוגית למסיימים בהצלחה. הלימודים העיוניים כוללים מחקר ביקורתי ומעמיק בנושאים תקשורתיים-חברתיים, בעוד הלימודים המעשיים שמים את הדגש על התלמיד הפועל והדינמי, אשר בונה את תוכן עבודתו ויוצר אותה יש מאין.

המגמה מיועדת לתלמידים המתאפיינים בגישה מקורית, פתוחה, יצירתית וביכולת ביטוי גבוהה בעל-פה ובכתב. וכן, לתלמידים הרואים את עצמם מתעניינים בתחומי התקשורת ובתשוקה ליצירה ולהבעה עצמית.

הגישה הנהוגה במגמת התקשורת היא גישה חברתית ודמוקרטית וככזו אנו משקפים ומשתקפים בסובב אותנו, תוך תהליך מתמיד של יצירה, מחד, וחשיבה ביקורתית, מאידך.

מזה שנים שמגמת התקשורת בתיכון רוטברג נמצאת בחזית העשייה בישראל, וזוכה לשבחים ופרסים רבים. סרטי המגמה זכו ארבע פעמים בפסטיבל ון-ליר בירושלים, שנחשב ליוקרתי בארץ; הסרט "לא נפסיק ללכת" זכה במקום הראשון ב-International Student Film Festival Hollywood, שנחשב ל"אוסקר" של סרטי הסטודנטים; הסרט של תלמידי המגמה "אני דפוקה" על התמודדות עם מחלה נפשית זכה במקום הראשון לסרטי תעודה בתחרות המחוזית למגמות טכנולוגיות ונחשב כנקודת תפנית ארצית ביחס לסרטים תיעודיים של תלמידים. שדרני מסלול הרדיו משדרים מדי יום ב"רדיו קול רמת השרון".

במסגרת לימודי המגמה זוכים התלמידים לקחת חלק בספורים לימודיים מחוץ לכותלי ביה"ס, על-מנת לטעום מהעשייה התקשורתית בארץ. התלמידים מבקרים בתחנות רדיו מובילות, צופים בהפקת תכנים במסגרת שידורי רשת 13, מבקרים בחברות פרסום ומשתתפים בסדנאות בנושאים מגוונים, דוגמת צילום עיתונות, תאורה, עריכה מוסיקלית, הגשה רדיופונית ומשחק מול מצלמה.

תכנית הלימודים

הלימודים במגמה מתחלקים לשני חלקים:

החלק העיוני – "תקשורת וחברה" (5 יח"ל)

במהלך הלימודים חווים התלמידים הוראה המשלבת דיונים, עבודה אינטראקטיבית, עבודה קבוצתית והוראת עמיתים. השיעורים הם למעשה קיוסק של מידע, ידע, וביקורת על המציאות המוגשת לנו באמצעי התקשורת. מגוון הנושאים הנלמדים הוא עצום, וכולל פרסום, ספורט בטלוויזיה, מחקר ז'אנר הריאליטי, חדירה לעולם הדיגיטלי והבנת השפה הפוסט-אינטרנטית.

החלק המעשי – קולנוע או רדיו (5 יח"ל)

בתחילת כיתה י', מקבלים התלמידים "תפריט טעימות" משני המסלולים, הכולל חשיפה ראשונית לשפה הקולנועית והרדיופנית. בסופו של הרבע הראשון של שנת הלימודים בוחרים התלמידים את מסלול ההתמחות שלהם, שילווה אותם עד סוף כיתה י"ב. בשני המסלולים נלמדים רזי העשייה המקצועית ברמה הגבוהה ביותר, תוך ביצוע פרויקטים מורכבים ועמידה ביעדים ברורים ובלוח זמנים מוגדר. העבודה היא ברובה קבוצתית, וחלקה הגדול נעשה מחוץ לגבולות ביה"ס, בראייה חברתית-ביקורתית ובהדרכה צמודה של מורי המגמה.

אל החלק המעשי מצטרפת עבודת גמר עיונית העוסקת בנושאי התקשורת הקשורים לפרויקט הגמר. את העבודה מבצעים התלמידים בכיתה י"ב במקביל לעשיית פרויקט הגמר המעשי.

תנאי קבלה

#_ממוצע תעודה – 80 לפחות.

#_במתמטיקה – תלמידים שהתקבלו לרמת 3 יח"ל בציון 80 לפחות.

#_באנגלית – תלמידים שהתקבלו לרמת 4-5 יח"ל.

#_מבחני התאמה וראיון אישי

שלום לתלמידי כתה ט' והוריהם

הנכם מוזמנים למבחנים וראיונות למגמות הייחודיות של תיכון רוטברג
עליכם להגיע עם תעודת המחצית, תמונת פספורט וכלי כתיבה.

מועדי בחינות וראיונות

המבחן יערך ביום ג' 3.3.20 בשעה 15:00 הראיונות יתקיימו ביום ד' 18.3.20 הודעה על השעה המדויקת תועבר בנפרד ביום המבחנים	המסלול הרב תחומי/ מנהיגות רב תחומית
המבחן יערך ביום ג' 3.3.20 בשעה 15:00 ויכלול מבחן התאמה למסלול הרב-תחומי וחלק נוסף שיבחן התאמה למגמת הנדסת תוכנה הראיונות יתקיימו ביום ד' 18.3.20 הודעה על השעה המדויקת תועבר בנפרד ביום המבחנים	מגמת הנדסת תוכנה
המבחן יערך ביום ה' 27.2.20 בשעה 15:00 הראיונות יתקיימו ביום ג' 17.3.20 הודעה על השעה המדויקת תועבר בנפרד ביום המבחנים	מגמת רפואה
המבחן יערך ביום ה' 27.2.20 בשעה 15:00 הראיונות יתקיימו ביום ג' 17.3.20 הודעה על השעה המדויקת תועבר בנפרד ביום המבחנים	מגמת ביוטכנולוגיה
המבחן יערך ביום ה' 27.2.20 בשעה 15:00 הראיונות יתקיימו ביום ג' 17.3.20 הודעה על השעה המדויקת תועבר בנפרד ביום המבחנים	מגמת תקשורת

03-5494977 | 03-5495063
פקס - 03-5493582



סמטת במעלה
רמת השרון 4711301



www.rotberg.org.il



office@rotberg.org.il





רונטברג

במה אתם רוצים להצליח?

יום פתוח

יום ה' 6.2.2020

מפגש עם מנהלת ביה"ס

18:00

הסבר על מגמות ייחודיות

ומסלולי לימוד

19:00, 19:45

מספר כיתות: 28 מספר **תלמידים:** 806

כתובת: אוסישקין 101, רמת השרון

טלפון: 03-5401522 **פקס:** 03-5492176

אתר: <https://alonschool.tik> - **גם ב-** image001.png

מייל: alon@alonschool.coml

רבקה

שמש

מנהלת תיכון

הורים, תלמידות ותלמידים שלום,

בחירת בית ספר תיכון הינה אחת ההחלטות החשובות והמשמעותיות, הניצבות בפני תלמידות ותלמידים בסיום לימודיהם בחטיבת הביניים. זהו תהליך המזמן חשיבה משותפת ושיח בין הורים וילדיהם.

באיגרת שבידיכם תמצאו מידע רב אודות תיכון "אלון", ואנו מקווים כי הוא יסייע לכם בבחירה.

תיכון "אלון" איננו תיכון רגיל. עבור רוב תלמידינו תיכון "אלון" הוא ביתם השני, מקום בו הם נמצאים רוב שעות היום ולעיתים גם מעבר לכך. "רוח אלון" קוראים לחוויה הייחודית הזו, וכל תלמיד וכל בוגר מתחברים לרוח זו, ומקבלים ממנה השראה וכוח לחפש משמעות, לפרוץ דרך, לממש חלומות בזמן הלימודים, ולכבוש יעדים נוספים בהמשך החיים.

תיכון "אלון" הינו מקום שיש בו קסם! בכל שעה שתגיעו לבית הספר תמצאו קבוצת תלמידים השקועה בחדוות עשייה. חדרי חזרות, אולפני עריכה, סטודיו למחול, הרכבים, מעבדות, הרצאות ואוירה של סדנה עם אנשים צעירים, סקרנים, מלאי רוח נעורים, אנרגיה וחשיבה יצירתית.

החיבור הרב תחומי בין אומנות למדע, שהאקדמיה ועולם העסקים מרבים לדבר בשבחו בעשורים האחרונים, הוא עניין שבשגרה בתיכון "אלון", מציאות יומיומית, שפת הדיבור, הלימוד והצמיחה. תיכון "אלון" הוא מרחב להתרחשויות איכותיות ולהתנסות מתמדת באמנויות ובמדעים.

מזה שנים רבות אנו מאפשרים לתלמידינו לשלב מקצועות מדעיים ומקצועות מתחום האמנות. בכל המגמות מתקיים מפגש ייחודי של יצירה וחיפוש, מפגש עם אסתטיקה וביטוי אמנותי לצד חקר וניסוי, וזאת תוך שאיפה למצוינות ולהישגים גבוהים מאד.

אנו מיישמים הלכה למעשה את עקרונות הפדגוגיה החדשה המבוססים על למידה אחרת, משמעותית ומעורבת. אנו רואים חשיבות רבה בלמידה רלוונטית, כזו המבקשת לתת ערך אמיתי ללומד ולחברה, ומערבת את התלמיד, את המורה ואת ההורים בתהליך באופן משמעותי.

התהליכים הלימודיים בבית הספר נובעים מהמחויבות ומהאחריות של הצוות לחולל חווית למידה עמוקה ומצמיחה. יש לנו צוות מורים מקצועי ומחויב, המודע לשליחותו ולגודל משימתו, צוות הוראה הדורש מהתלמידים רמה גבוהה של הישגים ופיתוח יכולות, לצד ערכים של חברות, ערבות הדדית ומעורבות חברתית.

צוות תיכון אלון ואני מזמינים אתכם לראות בנו שותפים להתלבטות, לבחירה ולדרך. דלתנו פתוחה בפניכם בכל שאלה וענין, בתקווה כי יחד נצא למסע חוויתי ומעצים של למידה והתבגרות.

דרך צלחה!

רבקה שמש

מנהלת בית הספר

חזון בית ספרי

תיכון "אלון" מציע לכל באי בית הספר מרחב אוהב ומגן, המאפשר ביטוי אישי ויצירתי, המלווה בתפיסה הומאנית של האדם, הרואה בו תכלית ייחודית, כמו גם חלק מהחברה מהמדינה ומהעולם.

כל זאת מתוך מגמה להניח יסודות לכינונו של התלמיד כאדם משכיל ומוסרי, אזרח פעיל, בעל יכולת לחשיבה עצמאית וביקורתית, מעודכן טכנולוגית, אמנותית ומדעית, החותר למצוינות ולמיצוי יכולותיו.

תיכון אלון הוא בית חם המבוסס על ערכים, יחס אישי, מצוינות וזאת תוך שילוב ייחודי ובין-תחומי בין מדעים ואומנויות. תכנית הלימודים מזמנת עיסוק בתחומי ענין של התלמידים, מאתגרת, מסקרנת ומעניקה חווית למידה, המביאה לידי ביטוי את חוזקותיהם של התלמידים.

ההוראה מתאפיינת ביחס אישי ומאפשרת מקום של מעורבות, שותפות ולקיחת אחריות על תהליך הלמידה, תוך שימוש במתודות הוראה חדשניות ומגוונות ובטכנולוגיה מתקדמת.

בתיכון אלון סביבות למידה רבות, אווירה של קמפוס אקדמי ומגוון של פעילויות ערכיות וחברתיות

מדעי המחשב- סייבר

המגמה למדעי המחשב מכשירה את בוגריה לעסוק בתחום העדכני של פיתוח תוכנה ומערכות מידע מורכבות. התלמידים לומדים שפות תכנות מתקדמות ונחשפים לחידושים הטכנולוגיים המעצבים את עולמנו. מגוון המקצועות, הנלמדים במגמה ברמה גבוהה, מאפשר היכרות מעמיקה עם התכנים ושיטות העבודה המבוקשות כיום בצבא, באקדמיה ובתחום ההיי-טק. במהלך הלימודים במגמה הם מתנסים בחיפוש פתרונות לבעיות אלגוריתמיות, ניתוח ותכנון של מערכות תוכנה ופרדיגמות חשיבה מגוונות. הלימוד נעשה תוך שימוש בשיטות וכלים מתקדמים ביותר, הנמצאים בחזית הטכנולוגיה. תכני הלימוד כוללים: יסודות התכנות בשפה מונחית עצמים, בניית אתר אינטרנט עם גישה למסדי נתונים, טיפול בטיפוסי נתונים מופשטים ומודלים חישוביים.

כחלק מתכנית הלימודים ניתן להתמחות בלימודי סייבר או הנדסת תוכנה. התמחות סייבר נלמדת בשיתוף עם מטה הסייבר הצה"ל. התמחות בהנדסת תוכנה נלמדת בשיתוף מכון ויצמן במסגרת תכנית אקדמיה-תעשייה. ההתמחות כוללת פיתוח פרויקט גמר בתכנון ותכנות מערכות בהנחיית מנטורים מההיי-טק, מערכת הביטחון, האקדמיה והתעשייה.

המגמה מיועדת לתלמידי רמה מוגברת במתמטיקה, בעלי יכולות חשיבה לוגית ויצירתית ובעלי עניין ומוטיבציה לעסוק בתחום, ולהמשיך את מסורת תיכון "אלון" להיכלל מידי שנה ברשימת בתי הספר המצטיינים בארץ בהישגי הבגרות במדעי המחשב. המגמה מיועדת לתלמידים מצטיינים, ממשיכי תכנית עתודה מדעית-טכנולוגית.

מסלול הלמידה

הלימודים כוללים ימי עיון, סיורים, סדנאות והרצאות במוסדות מחקר, באקדמיה ובתעשיית ההיי-טק.

תוכנית הלימודים במדעי המחשב – 5 יח"ל:

#_2 יח"ל – יסודות מדעי המחשב (#C)

#_1 יח"ל – פרויקט במעבדה (אסמבלי)

#_2 יח"ל – מדעי המחשב ב' (עיצוב תוכנה + מודלים חישוביים)

#_קיימת אפשרות להרחיב את לימודי מדעי המחשב 5 יח"ל בעוד 5 יח"ל נוספות (סה"כ 10 יח"ל)

לתלמידים העולים לכיתה י' – התמחות בהגנת סייבר – התכנית הייחודית "גבהים" תכנית "גבהים" הוקמה על ידי מטה הסייבר הצה"לי בשיתוף משרד החינוך במטרה להגדיל את כמות התלמידים המצטיינים בתחומי מדעי המחשב, הנדסת התכנה והסייבר. התכנית, שנכנסה למספר בתי ספר נבחרים היא שילוב ייחודי של הוראה מצוינת, תכני לימוד מאתגרים, שיטות הוראה מתקדמות וליווי צמוד של מטה הסייבר הצה"לי. לתיכון מצטרף עוזר הוראה, מומחה סייבר, והתלמידים מקבלים ידע מקצועי וערכי ופעילויות העשרה המשלבות את עולם ההייטק, האקדמיה והביטחון. התוכנית מזמנת הכרות עם העולם הטכנולוגי בצה"ל ומעקב אחרי תהליכי המיון של התלמידים לתפקידים בתחום הסייבר והמחשבים בצה"ל. פרקים עיקריים בתכנית הלימודים בהנדסת תוכנה – התמחות בסייבר – 5 יח"ל: הגנת רשתות (Python), הגנת מערכות הפעלה ואתיקה – , hands-on, עבודת גמר.

לתלמידים העולים לכיתה יא' – התמחות בתכנית "אקדמיה תעשייה" בשיתוף מכון ויצמן למדע – התכנית שואפת להפגיש את תלמידי מדעי המחשב (כיתות י"א-י"ב) עם פעילות מחקר ופיתוח עדכנית שנעשית באקדמיה ובתעשייה בתחום מדעי המחשב, הנדסת תוכנה והנדסת מחשבים. תוכנית הלימודים מחולקת לשני שלבים ונפרשת על פני שתי שנות לימוד (י"א-י"ב):

שלב א' (כיתה י"א) - מפגשי העשרה במכון ויצמן הכוללים הרצאות מפי מומחים ואנשי אקדמיה, הפעלות וחשיפה לשיטות מתקדמות, לכלי פיתוח חדשניים ולטכנולוגיות מתקדמות.
שלב ב' (כיתה י"ב) - בשלב זה ניתנת לתלמידים מצטיינים ההזדמנות לבצע פרויקט תוכנה (עבודת גמר של 5 יחידות לימוד) בליווי ובהנחיה של אנשי אקדמיה ותעשייה.

תנאי קבלה:

- #_ממוצע תעודה מעל 85**
 - #_אנגלית ומתמטיקה הקבצות מצוינות / א1 (5 יח"ל) בציונים 85 ומעלה.**
 - #_ראיונות אישיים, סדנאות ומבחנים לקביעת התאמת התלמיד לתכנית.**
 - #_מקצוע מדעי 5 יח"ל: חובת בחירה של מקצוע מדעי מורחב: פיזיקה/ כימיה/ ביולוגיה.**
- הערה: מדעי המחשב בהתמחות סייבר פתוח לבוגרי קלמן בלבד.**

מבחני הקבלה יתקיימו בשני שלבים:

על הנבחנים להגיע לרישום מוקדם ולהביא צילום גיליון ציונים אחרון + תמונת פספורט. בעת הרישום ישובצו הנבחנים לסדנה ולראיון אישי.

המגמה הרב תחומית

העולם המודרני הינו עולם רב-תחומי המשתנה במהירות – העולם הרב-תחומי של מחר יהיה שונה בהרבה מזה של היום. בכדי להצליח בעולם החדש צריך כלים חדשים, ובראשם יכולת של "חשיבה חופשית" לצד חשיבה ביקורתית וחוקרת.

המגמה מפגישה בין תחומים שונים ומקנה כלים להתמודד עם המציאות המשתנה, ובכך מכשירה בוגרים שיידעו להסתגל לשינויים אלה ולהתמודד עם מציאות חדשה כמו גם לתרום לטובת עולם טוב יותר.

המגמה הרב-תחומית מציעה השכלה הומניסטית רחבה, המעניקה כלים להתבוננות, התמצאות ושליטה בעולם התרבות המודרני.

בזכות אופייה הרב תחומי היא מטפחת חשיבה ביקורתית, מעורבות חברתית וחדשנות אינטלקטואלית.

אופן הלימוד מתחלק לשניים:

התלמידים זוכים לשיעורי העשרה וסדנאות מתחלפות כחלק ממערכת השעות השבועית.

התלמידים יוצאים מגבולות בית הספר ומסיירים בארץ, מבקרים בתערוכות, בתאטרון, במופעי מחול וקונצרטים, בסיורים שונים כולל בתעשיות High-tech/Low-tech, בקמפוסים, מרכזי מבקרים ועוד.

בכיתה י' ילמדו התלמידים את כל המקצועות המדעיים בקבוצות נפרדות ומתקדמות.

שימו לב: ניתן להיות תלמיד במגמה בנוסף ללימודי מגמת הסייבר או בנפרד מהם.

במסגרת התכנית ניתן ללמוד מקצועות מוגברים ברמת 5 יח"ל מכל מגוון המקצועות הנלמדים בבית הספר.

עבודת חקר - אנו מעודדים חשיבה ביקורתית וחוקרת ומאפשרים כתיבת עבודת גמר ברמת 5 יח"ל בכל תחום דעת בליווי מנחה.

תנאי קבלה – המגמה פתוחה לבוגרי קלמן בלבד:

#_ממוצע תעודה מעל 85.

#_אנגלית ומתמטיקה הקבצות מצוינות / א1 בציונים 85 ומעלה.

#_ראיונות אישיים, סדנאות ומבחנים לקביעת התאמת התלמיד לתכנית.

#_על הנבחנים להגיע להירשם ולהביא: צילום גיליון ציונים אחרון + תמונת פספורט.

#_בעת הרישום ישובצו הנבחנים לראיון אישי בשעות מדויקות.

מגמת המחול של תיכון אלון היא מהטובות והמוערכות בארץ. בוגרי המגמה משתלבים בכל להקות המחול בארץ, בסדנאות להכשרת רקדנים וזוכים לקבל מעמד של רקדן מצטיין בצה"ל. המגמה מקיימת סדנאות מיוחדות במשך כל השנה בהשתתפות כוריאוגרפים אורחים. 5 יח"ל במחול מקנות בוגוס בכל האוניברסיטאות בארץ.

חזון

מגמת המחול מבקשת להקנות לתלמידים הכשרת יסוד עיונית ומעשית באמנות המחול. המגמה מיועדת לתלמידים שאוהבים, רוקדים ומחויבים למחול. המטרה והאתגר של מורי המגמה היא לחשוף את התלמידים לתכנים ולרוח של המחול כך שבסוף הלימודים יהיו להם כלים להתפתח מקצועית בתחום או להמשיך לעולמות תוכן אחרים עם יתרונות רב-תחומיים. מורי המגמה הם רקדני עבר והווה שרקדו על מיטב הבמות הישראליות והבינלאומיות במיטב ההרכבים תחת מיטב הכוריאוגרפים. הניסיון שצברנו מבהיר לנו את האחריות שמוטלת עלינו לבנות עבור התלמידים שלנו דרך מדויקת ונכונה שבעזרתה הם יוכלו לבטא את עצמם בהצלחה ובהנאה.

מסלול הלמידה

מגמת המחול פועלת במסלול תלת שנתי לבגרות מורחבת של עד 5 יח"ל במחול. במסגרת המגמה ניתן לגשת לבחינת רסיטל במחול המהווה 5 יח"ל נוספות. בחינת הרסיטל מיועדת לתלמידים מצטיינים במחול. תוכנית הלימודים במגמה בנויה משעורי טכניקה ברמה גבוהה - בלט קלאסי, מודרני, רפרטואר ישראלי ובינלאומי. שיעורים עיוניים בנושאי תולדות המחול, מוסיקה, כוריאוגרפיה, אנטומיה יישומית למחול ועריכה מוסיקלית. מגמת המחול מופיעה בתוכנית מגוונת במשך השנה, בה רוקדים תלמידי המגמה רפרטואר קלאסי ומודרני של היוצרים החשובים והמוכרים בעולם, וכמו כן כוריאוגרפיות מיוחדות ועבודות קומפוזיציה של התלמידים. בנוסף מופיעים תלמידי המגמה גם באירועים ארציים ואף בחו"ל.

פרויקטים ייחודיים של המגמה

קטעי רפרטואר הנלמדים ע"י רקדנים מקצועיים המגיעים מלהקות המחול העכשוויות לעבוד עם התלמידים ומאפשרים להם לעלות עוד מדרגה בהתמקצעות. "מחול בינדורי" הוא פרויקט קהילתי הנעשה בשיתוף נשים מהדור המוגן ברמת השרון. פרויקט הריקוד המשותף מופיע במהלך השנה במסגרות שונות בקהילה. "יום של מחול" מאפשר לתלמידים להיחשף לעולמם של רקדנים וכוריאוגרפים מכל רחבי הארץ ולפגוש אותם במשכן היצירה שלהם. ללמוד על תהליך עבודה שעוברת יצירה, לחוות סגנונות מחול שונים עם מגוון מורים.

"שבוע המגמה" שבוע אינטנסיבי של חזרות והופעות המגמה ברכז סוזן דלל ת"א ובתיכון אלון" בו מוצגות עבודות שהוכנו לבחינות בגרות וריקודים שנבנו במיוחד עבור התלמידים על ידי כוריאוגרפים אורחים, מורי המגמה ועבודות שחוברו על ידי התלמידים.

תנאי קבלה:

#_למועמדים לכיתה י' חייב להיות ניסיון של לפחות שנתיים בבלט קלאסי ומחול מודרני ועליהם להכיר את מושגי הבלט הקלאסי.

#_הישגים טובים, ללא ציונים שליליים ותלמידאות ראויה.

#_אישור אורתופד לכשירות למגמת מחול.

מבחני הקבלה למגמה

שני ימי סדנאות המחולקים לארבעה שלבים:

#_שיעור בלט קלאסי – לכל המועמדים – חובה להגיע עם בגד ריקוד שחור או כחול כהה, גרביון בהיר: לבן או בז' או ורוד, ונעלי באלט.

#_מחול מודרני – לכל המועמדים – חובה להגיע בבגד ריקוד + גרביון שחור, ללא גרביים ונעליים.

#_קטע סולו אישי באורך 1-2 דקות.

#_ראיון אישי.

דגשים:

#_להצגת הריקוד נא להצטייד במוסיקת הליווי לריקוד מוכנה וערוכה להשמעה.

#_אין להביא לבחינה תכשיטים ושעונים.

#_על הנבחנים להביא צילום גיליון ציונים אחרון + תמונת פספורט.

מגמת המוסיקה היא בית לתלמידים שעוסקים במוסיקה ומעוניינים להתמסר לפיתוח כשרונם במסגרת לימודי התיכון, במסלול מצוינות לבגרות 5 יח"ל.

המגמה היא רב-תחומית וכל תלמיד יכול להשתלב ולהתמחות בכמה ז'אנרים הכוללים – ג'אז, רוק, פופ ומוסיקה קלאסית.

הופעות וקונצרטים בארץ ובחו"ל, ויציאה לצפייה והאזנה במופעים, פסטיבלים וקונצרטים, מהווים חלק מחיי המגמה, ונצברים לאוסף של חוויות בלתי נשכחות.

תכנית הלימודים כוללת כיתת הפקה מוסיקלית באולפן ממוחשב ולימודים עיוניים.

הרכבי הנגינה מתקיימים במסגרות רב שכבתיות, ויוצרים אווירה מיוחדת וגיבוש חברתי.

חזון

צוות המגמה מאמין בתרומה של החינוך המוסיקלי להתפתחותו ועושרו של כל אדם. אנו רוצים לאפשר לכל תלמיד לחפש את דרכו לביטוי אישי ומציעים מסלול לימודים ייחודי, רב-תחומי בו יכול התלמיד להשתלב במגמה הקלאסית ובמגמת ג'אז פופ, רוק. המגמה חותרת לאיכות, למצוינות, לאופקים רחבים, למיומנויות גבוהות, לחיפוש ולחדשנות. לצד הדרישות הגבוהות אנחנו מאמינים בעבודת צוות באווירה חמה, חברית ותומכת כתנאי ליצירה והתפתחות, וכערך אנושי ראשון במעלה. אנחנו מאמינים באתגרים, בפרויקטים מעוררי השראה ובעידוד יוזמות ועשיה עצמאית לצד השעורים המודרכים.

מסלול הלמידה

מסלול מעשי: שעורי ביצוע הכוללים נגינה ושירה בהרכבים קאמרליים, הרכבי ג'אז, פופ ורוק, מקהלה קלאסית מעורבת, תזמורת ג'אז, אנסמבל ווקאלי ג'אז, סדנאות רפרטואר ואלתור בג'אז, וסדנאות הגשה לזמרות. בתחום הרוק מובילה המגמה קו עכשווי אמנותי בעבודה על יצירתיות בסאונד, אלקטרוניקה, וביצוע מוסיקה של להקות כמו Hiyatus Kaiyote. בביצוע ג'אז, פופ, רוק מושם דגש על חיפוש ויצירת גרסאות ופרשנויות יצירתיות חדשות ויצירה אישית.

כיתת הפקה מוסיקלית באולפן ממוחשב – יצירה, עיבוד והפקה בתוכנת CUBASE תיווי בתוכנת SIBEIUS.

מסלול עיוני: לימודי תיאוריה, הרמוניה (מסורתית קלאסית וג'אז), פיתוח שמיעה, תולדות וספרות המוסיקה הקלאסית, תולדות הג'אז, תולדות הרוק.

ניתן להרחיב 5 יח"ל נוספות ברסיטל חיצוני בנגינה או הלחנה.

רבים מבוגרי המגמה משתלבים בחיי המוסיקה בארץ ובעולם בין היתר הזמרים יוצרים: עברי לידר, יעל נעים, אפרת גוש, ריף כהן, יהוא ירון, מוסיקאי הג'אז: ירון הרמן, גלעד אברו, הגיטריסטית הקלאסית ליאת כהן, המלחין זוכה פרס ראש הממשלה: אבנר דורמן, המנצחים רני קלדרון, נעם צור ועוד.

פרויקטים מיוחדים של המגמה

#_ "אתמול חדש" – ערבי שירים עבריים בגרסאות עכשוויות.

#_ יציאת המקהלה לתחרויות ופסטיבלים בינלאומיים בחו"ל.

#_ הופעות מקהלת המגמה עם תזמורת ראשון לציון במשכן האופרה.

#_ הופעות תזמורת הג'אז והמקהלה בקונצרטים התזמורת הפילהרמונית למגמות מוזיקה בהיכל התרבות בתל אביב.

תנאי קבלה:

#_ לימודים קודמים וניסיון בנגינה/שירה, קריאת תווים במפתחות סול ופה חובה!

#_ שירה מתווים ברמת מלודיות דיאטוניות פשוטות לדוגמא: עמודים 20-26 בספר פיתוח שמיעה מוסיקלית מאת יפים יופה ומקצבים ברמה של עד עמ' 23 בחוברת קצב לכולם מאת רוני הולן.

#_ הישגים טובים, ללא ציונים שליליים ותלמידאות ראויה.

מבחני קבלה למגמה

על כל הנבחנים להגיע להירשם ולהביא צילום גיליון ציונים אחרון + תמונת פספורט בעת הרישום ישובצו הנבחנים למבחנים פרטניים בשעות מדויקות.

קולנוע

על המגמה

מגמת הקולנוע של תיכון אלון היא מהמובילות בארץ. סרטי הבוגרים של המגמה זוכים באופן קבוע בפרסים בתחרויות קולנוע בארץ ובחו"ל! התלמידים לומדים במגמה עם מיטב הציוד הטכנולוגי העדכני שקיים היום בתעשיית הקולנוע, מצויד צילום ועד תוכנות עריכה, סאונד ופוסט פרודקשן! בוגרי המגמה מבוקשים ביחידות ההסרטה של דובר צה"ל, בבתי הספר לקולנוע המובילים בארץ ובעולם ומשתלבים בהצלחה בתעשיית הקולנוע בארץ בכל המקצועות! במגמת הקולנוע של תיכון אלון מייצרים מפגש בין העולם הפרטי של התלמיד לעולמות האישיים של חבריו ומוריו. במפגש הזה נוצר קולנוע. זה מתחיל במבט שהופך לדימוי, לתמונה, לרעיון, לסיפור. כל מה שאנחנו מרגישים, שומעים ורואים הוא חומר הגלם של הסרטים שלנו. אנחנו מתבוננים בעולם ובעצם מגלים את עצמנו.

מסלול למידה

תלמידי המגמה מתנסים בצורות שונות של ביטוי קולנועי במרכזם קולנוע עלילתי ודוקומנטרי. המגמה מעמידה לשימוש התלמידים ציוד טכנולוגי ברמה הגבוהה ביותר, ומעודדת בכך הגשמה של כל חזון וחלום קולנועי אישי העולה בדמיונם. במגמה נוצרו סרטי ז'אנר מסוגים רבים, בין היתר: מדע בדיוני, אימה, מיוזיקל ופעולה. רבים מהסרטים זכו להערכה אמנותית ברמה הארצית והבין לאומית, ובכלל זה זכיות בפרסים וציונים לשבח בפסטיבלי קולנוע. למרות שמדובר באמנות ובביטוי אישיים, הלימודים והעשייה במגמה חושפים את התלמידים לעבודת צוות, היעזרות באחרים ולמידה מהם, ובעיקר להבנה שיצירה יכולה להיווצר בצוות ועדיין להישאר הכי אישית.

כיתה יוד – בימוי, מבע קולנועי, צילום ועריכה, כתיבה יוצרת ותסריטאות, מבוא לקולנוע.
כיתה י"א – בימוי עלילתי, קולנוע דוקומנטרי, צילום ותאורה, הפקה ומשחק מול מצלמה, תולדות הקולנוע ותיאוריה קולנועית, תסריטאות.
כיתה י"ב – עבודה על סרט גמר כפרויקט בגרות. תולדות הקולנוע ותאוריה. בימוי צילום ועריכה. פוסט פרודקשן וסדנאות בתחומים המקצועיים.

פרויקטים מיוחדים של המגמה

מגמת הקולנוע מקיימת סדנאות אורח של יוצרים קולנועיים מהשורה הראשונה ושיתופי פעולה עם ערוצי הטלוויזיה ופסטיבלי קולנוע. מדי שנה יש מסע יצירה של כל המגמה, ימי קולנוע מרוכזים בסינמטקים ובתי קולנוע, נסיעה משותפת לפסטיבל הקולנוע בערבה, הרצאות אורח של יוצרים ויוצרות ועוד.

תנאי קבלה:

יכולת ביטוי יצירתית מילולית וויזואלית, יוזמה, חשיבה מקורית ועצמאית ונכונות לעבודה ושיתוף פעולה בצוות.

הישגים טובים, ללא ציונים שליליים ותלמידאות ראווה.

מבחני קבלה למגמה:

המבחנים ייערכו בשני שלבים:

שלב ראשון: מבחן כניסה כללי לכולם

הערה – יש להביא כלי כתיבה וטל' סלולרי לצורך צילום במהלך המבחן.

שלב שני:

ראיונות אישיים בין השעות 16:00 ל-19:30. מועד לראיון אישי יינתן ביום הרישום.

דגשים:

א. כל נבחן ונבחנת יקבלו בזמן הרישום למבחנים שעה לראיון האישי.

ב. יש להביא לראיון עותק מצולם של התעודה ותמונת פספורט.

מגשימים חלום על הבמה – יוצרים יחד. אצלנו במגמה מאמינים שתיאטרון מקצועי עושים ביחד. כל תלמיד מקבל הזדמנות לביטוי, להתפתחות וליצירה אישית – התלמידים נחשפים לז'אנרים ולסגנונות שונים בתיאטרון, רוכשים כלים רבים – וגדלים כיחידים אל תוך אנסמבל של מצוינות.

מסלול הלמידה

כל אחד מחפש (ומוצא) את הדרך.

שיעורי המגמה כוללים: משחק ויצירה, בימוי, תנועה, קול ודיבור, כתיבה, הכנה לבגרות, עיצוב במה ותלבושות, תאורה, מוזיקה לתיאטרון, הפקה וסדנאות שונות. במהלך הלימודים כותבים התלמידים עבודת חקר תהליכית, שואלים שאלות פוריות ובונים תיק הפקה. כחלק מהלימודים יוצאים תלמידי המגמה להצגות בתיאטרון המקצועי ולומדים לנתח אותן.

לעשות תיאטרון – להגשים חלום

הדרישות הלימודיות גבוהות והלימודים מתקיימים באווירה משפחתית עם צוות רחב של מורים יוצרים עכשוויים בתחום התיאטרון. תפיסת העולם של מורי המגמה היא "יש לך מקום לגדול, ליצור, להביא את מי שאתה ולהגשים חלום!"

תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים מורכבת ממגוון רחב של שיעורים המשלימים קשת של התנסויות שמעצבות את עולם התיאטרון והבמה וכוללת: משחק, יצירה ואימפרוביזציה, טכניקות עבודה על טקסט, בימוי, שפת התיאטרון, קריאה וניתוח מחזות, כתיבה, תנועה לתיאטרון, עיצוב (תפאורה, תאורה ותלבושות), הפקה, הכנה לבגרות וסדנאות שונות ומגוונות.

חלומות מתגשמים

הלימודים המעשיים של התלמידים במגמה באים לידי ביטוי בכמה רמות: עבודה משחקית והשתתפות בהפקות שונות לאורך השנים. עבודה כצוותים טכניים לאורך תהליך היצירה ומאחורי הקלעים. הפקת יצירה תיאטרונית שלמה.

להתחבר לעצמי – הבגרות שלי

בחינה חיצונית (50% מתוך 5 יח"ל) בפרויקט הסיום ב"ב. הערכה פנימית (50% מתוך 5 יח"ל) במסגרת פרויקטים לאורך שלוש שנות הלימוד.

פרויקטים מיוחדים

- #_פרויקט הטרגדיה – עבודה אשית המשולבת עם עבודה קבוצתית בתנועה, טקסט ועיצוב על מונולוגים וקטעי מקהלה מתוך טרגדיות יווניות נבחרות – בכיתה י'.
- #_דיאלוגים ממחזאות קלאסית – שייקספיר ומולייר בלבוש עכשווי ובשימת דגש על טכניקות משחק וטקסט. – בכיתה י'.
- #_פרויקט התיאטרון המודרני – סגנונות ומחזאים נבחרים מתוך המחזאות המודרנית מעובדים למופע, המשלב בין משחק, מוסיקה ומחול, בתהליך עבודה המבוסס על שיטת הלימוד PBL (פרויקט מבוסס לימוד ומחקר).
- #_פרויקט ניצן – מחזות נבחרים מתוך המחזאות המודרנית מעובדים להפקה בת שלושים דקות המבוימת, ומעוצבת ומשוחקת במסגרת בחינת הבגרות בתיאטרון – בכיתה י"ב.
- #_יום תיאטרון – שיתופי פעולה וסדנאות בשיתוף עם בתי הספר למשחק "יורם לוינשטיין", "בית-צבי" ו"הסטודיו למשחק של "ניסן נתיב".

תנאי קבלה:

- #_היכוננו, המסך עולה!
- #_הישגים טובים, ללא ציונים שליליים ותלמידאות ראויה.
- #_עמידה במבדקי יצירתיות במסגרת סדנאות הרישום.
- #_הפגנת יכולת ביטוי גבוהה בכתב ובעל פה.

מבחני קבלה למגמה:

- יערכו בשני חלקים באותו יום ע"פ שיבוץ אישי:
- החלק הראשון** – סדנא קבוצתית (ביום זה יש להגיע עם כלי כתיבה, מים ובבגדים נוחים לעבודה) כל מועמד יציג בסדנא הקבוצתית מונולוג דרמטי או קומי של 3 דקות ממחזה קיים (לאחר קריאה מלאה של המחזה) ובנוסף יבצע שיר בעל אופי תיאטרלי או קטע בתנועה.
- החלק השני** – ראיון אישי ושאלון הכרות – יש להצטייד בכלי כתיבה.
- #_על הנבחנים להגיע להירשם ולהביא צילום גיליון ציונים אחרון + תמונת פספורט.
- #_5 יח"ל בתיאטרון מקנות בונוס בכל האוניברסיטאות בארץ.

אומנות חזותית

על המגמה

המגמה לאמנות חזותית מזמינה בני נוער סקרנים, בעלי עניין וגישה לאמנות, הרוצים להתוודע לעומק שפת האמנות החזותית, ליצור בידיים ולהשמיע את קולם הפנימי והייחודי. במהלך הלמידה מתקיים דיאלוג משמעותי ברמה המקצועית והרגשית בין התלמידים והמורים. נקודת המוצא והחיפוש האמנותי הם לא של "תוצר נכון"/ "לא נכון" אלא של דרך – תהליכים והתפתחות. במגמה מלמדים מורים-אמנים, פעילים בשדה האמנות העכשווית, ובעבודתם הם מקיימים את הדיאלוג, עם הרבה אהבה למעשה האמנות והחניכה לאמנות.

מסלול הלמידה

הלמידה המעשית מפגישה את הלומד/ת עם המדיומים המסורתיים (רישום, ציור, הדפס, פיסול) לצד העכשוויים (אמנות דיגיטלית – צילום, וידאו), המאפשרים התבוננות איטית לצד מהירות עיבוד. התנועה בין מגוון התחומים והמורים פותחת את אפשרויות הביטוי, מכיוונים שונים, ומבהירה שאמנות אינה מסתכמת ביכולת טכנית במדיום מסוים, אלא בשילוב בין טכניקה לבין שימוש יצירתי בכלי ההבעה. תפיסה זו מעודדת רב תחומיות וממקמת את האמנות החזותית כחלק ממבע רחב ומגוון של תרבות חזותית.

לימודי עיצוב המאפשרים את בחינת היחסים בין תחום האמנות לתחום העיצוב והזיקות ההדדיות שבניהם. בתום התהליך יגישו התלמידים 2 פרויקטים מעשיים, האחד באמנות והשני בעיצוב תערוכות עצמאיות.

ברובד העיוני ניתן ידע בתחום תולדות האמנות, לצד היכרות עם אמנות ישראלית עכשווית. מגמת האומנות החזותית בתיכון "אלון" מובילה בתוכנית "חלוצי הערכה" ובתוכנית הייחודית "מיוצרים לאוצרים". התוכנית מאפשרת למידה חווייתית המותאמת ללומד/ת במאה ה-21 – שבסופה יאצרו התלמידים בפרויקט הגמר תערוכות נושא, וינסחו טקסטים לקטלוג. בנוסף, יאצרו תערוכה פרי שיתוף פעולה בינם לבין אמנ/ית אורח/ת.

תוכנית הלימודים כוללת סדנאות רישום, הרצאות, סדנאות אמן, וביקורים במוזיאונים וגלריות. מידי שנה מתקיים מסע יצירה בטבע, בו מוצעות סדנאות מגוונות המתייחסות אל הטבע ופועלות ממנו ואליו כדי לאפשר למידה עצמאית וחופשית לצד למידה מונחית.

קשת התחומים והפעולות במגמה נבנו מתוך רצון להצמיח בוגר/ת, המעורה במתרחש בעולם האמנות, מודע/ת לאפשרויות הביטוי האישי שלו/ה ויכול/ה להפנים אופני חשיבה יצירתיים לכל תחום. רבים מבוגרי המגמה ממשיכים לעסוק באמנות ובתחומים משיקים ונמצאים בחזית העשייה הישראלית והבינלאומית. עליהם נמנים בין היתר מאיה ז"ק, פיטר יעקב מלץ, דרור בן שטרית, יוני גודמן, קרן תגר, know hope, תמר שיפוני, איתמר בגליקטר, יונתן קונדה. חלקם חזרו למגמה, כמרצים ואמנים אורחים, במסגרת פרויקט אוצרות והובילו פעולה אמנותית משותפת עם התלמידים.

תלמיד במגמה לאמנות חזותית מסיים את לימודיו במגמה עם 8 יח"ל:
5 יח"ל בגרות באמנות (70% עיוני + 30% מעשי) המקנות בונוס אוניברסיטאי.
3 יח"ל עיצוב (70% פרויקט גמר + 30% יסודות העיצוב).

תנאי קבלה:

#_ראיון אישי.

#_מבחן רישום + תרגיל יצירתי – יש להביא חפץ אישי ופלאפון לתרגיל יצירתי.

#_תיק עבודות (רשות).

#_הישגים טובים, ללא ציונים שליליים ותלמידאות ראויה.

תיכון אלון

מועדי סדנאות מיון לשנת תשפ"א - תיכון אלון:

יום ה' 19.3.20	יום ב' 16.3.20	יום א' 15.3.20	יום ה' 5.3.20	יום ד' 4.3.20	קולנוע תיאטרון
	ראיונות אישיים	ראיונות אישיים	מבחן כללי		
	עבודה עצמאית, עבודה מתוך מחזה, שיר או קטע ריקוד עם שיר + שיחות אישיות	עבודה עצמאית, עבודה מתוך מחזה, שיר או קטע ריקוד עם שיר + שיחות אישיות	עבודה עצמאית, עבודה מתוך מחזה, שיר או קטע ריקוד עם שיר + שיחות אישיות		
			שיעור מחול מודרני, קטעי סולו + ראיון אישי	שיעור מחול מודרני, קטעי סולו + ראיון אישי	מחול
קלאסי	ג'אז פופ רוק	ג'אז פופ רוק			מוזיקה
			המשך ראיונות אישיים	תרגיל ברישום, תרגיל יצירתי וראיון אישי	אמנות חזותית
			בחינות קבלה וראיונות	בחינות קבלה וראיונות	רב תחומית
ראיון אישי וסדנת קבלה מעשית		ראיון אישי וסדנת קבלה מעשית			סייבר

בהמשך יישלחו אליכם מועדי הסדנאות ושעות המבחנים בדוא"ל עפ"י הכתובת
בטופס הרישום האלקטרוני.

אנו עומדים לרשותכם לכל שאלה וצורך

03-5401522
שלוחות 3700 | 3701 | 3705 | 3706 | 3707

alon@alonschool.com

