



1

2

3

**פרטיכל מס' 10 משיבת מליאה מן המניין
אשר התקיימה ביום שלישי 8.9.2019, ח' באלול תשע"ט**

4

5

משתתפים:

6

עו"ד אבי גרובר - ראש העירייה ויו"ר

7

גב' שירלי פאר יגרמן - מנכ"לית העירייה

8

גב' דברת וייזר - חברת מועצה

9

מר מיכאל דורון - חבר מועצה

10

מר יעקב קורצקי - חבר מועצה

11

מר עידן למדן - חבר מועצה

12

מר דני לביא - חבר מועצה

13

מר רביד פלד - חבר מועצה

14

ד"ר צחי שריב - חבר מועצה

15

גב' בת שבע אלקובי - חברת מועצה

16

פרופ' נטע זיו - חברת מועצה

17

גב' ענבל דדון - חברת מועצה

18

מר עופר קליך - חבר מועצה

19

מר רוני בלקין - חבר מועצה

20

מר רמי בר לב - חבר מועצה

21

מר גיא קלנר - חבר מועצה ו-ס' ר' העיר

22

23

מוזמנים:

24

גב' שלומית שפיגלבלט - מנהלת אגף החינוך

25

עומר שילון - יו"ר מועצת תלמידים

26

מר ניסן גז - מנכ"ל מגוונים

27

מר איתי קפלינסקי - יו"ר ועדי הורים

28

מר אריק דורון - מנכ"ל אגודת הספורט

1

2

סדר היום:

3 .1 סקירת פתיחת שנת הלימודים – גב' שלומית שפיגלבלט – מנהלת אגף החינוך

4 .2 סקירת פתיחת שנת הפעילות - מר ניסן גז, מנכ"ל מגוונים

5 .3 סקירת פתיחת שנת הפעילות – מר אריק דורון, מנכ"ל אגודת הספורט

6 .4 סקירת שיפוצי קיץ – גב' שירלי פאר יגרמן – מנכ"לית העירייה.

7 .5 דברי סיכום – עו"ד אבי גרובר – ראש העיר

8 .6 אישור פרוטוקול מליאה מן המניין מס' 9 מיום 4.8.19

9 .7 אישור פרוטוקול שלא מן המניין מס' 6 מיום 30.7.19

10 .8 אישור פרוטוקול מליאה שלא מן המניין מס' 7 מיום 20.8.19.

11 .9 אישור מורשי חתימות מוס"ח.

12 .10 שונות

13

14

פרטי כל

15

16

17 **מר אבי גרובר:** ערב טוב לכולם, אנחנו מתחילים ... כיף לנו לבוא לאורנים, היינו ברוטברג

18 ועוד פעם ברוטברג אז השנה כיף לנו גם לבוא לכאן. אז בלי יותר מידי

19 חפירות ממני בהתחלה. אומר כמה מילים בסוף. שלומית בבקשה.

20

21 1. סקירת פתיחת שנת הלימודים – גב' שלומית שפיגלבלט – מנהלת אגף החינוך

22

23 **גב' שלומית שפיגלבלט:** החלטתי קודם כל לעמוד כאן ולא שם כי אני רוצה לראות

24 את כולכם. ערב טוב וחגיגי ומרגש, אבי גרובר ראש העיר, שירלי פאר,

25 מנכ"לית העירייה, דוברת ויזר, חברי מועצה יקרים, מנהלות בתי הספר,

26 אגף החינוך, שבוע בדיוק חלף מאז שפתחנו את שנת הלימודים, לפני

27 כשבוע פתחנו את שנת הלימודים תש"ט ואני רוצה קצת להציג לכם לתוך

28 העשייה החינוכית של השנה הנוכחית, מי שלא מכיר אותי אני לפני

1 כחודש התחלתי בתפקיד מנהל אגף החינוך ברמת השרון, במהלך שמונה
2 שנים ניהלתי את בית ספר אוסישקין לאחר מכן עברתי לנהל את מחלקת
3 החינוך באורנית ואני מבחינתי חוזרת הביתה לרמת השרון. אז אני רוצה
4 באמת לצלול פנימה. ולהכיר את מערכת החינוך ברמת השרון. מערכת
5 החינוך ברמת השרון פתחנו אותה עם תשעת אלפים חמש מאות ועשרה
6 תלמידים כמו שאתם רואים ממעונות היום ועד התיכונים, שש מאות
7 שישים ושמונה תלמידים הלכו לכיתות א', חמש מאות שמונים וארבעה
8 תלמידים הלכו לשכבת ז' וחמש מאות חמישים ושלושה הלכו לשכבה
9 ...השנה. שישים ותשעה גני ילדים מתוכם אלף שמונה מאות תשעים
10 ושתיים תלמידים שכאשר אנחנו... לטרום, טרום חובה, טרום חובה
11 וחובה. מה שיפה מאוד..הזה שבעצם הטרום טרום חובה עלה מספר
12 התלמידים שנקלטו.. שלנו זה אומר בעצם הבעת אמון במערכת שלנו ועל
13 זה אנחנו מאוד, מאוד מברכים. מבחינתי מאוד מרגש ביותר לראות
14 מבחינת גני הילדים שיש לנו את הפילוח את הגנים התקשורתיים, שלושה
15 גנים תקשורתיים ברמת השרון. חמישה גנים של....ואחד גן משולב ושני
16 גנים בחטיבות הביניים, חטיבות הצעירות שלנו..בית ספר כארבעת
17 אלפים מאתיים תשעים תלמידים. כמו שאנחנו רואים ברגע שפתחנו גן
18 יעל רום וגן עומר מספר התלמידים שם, ...השנים...בתי הספר שלנו יהיו
19 קטנים יותר, אנחנו כבר לא נראה את בתי הספר של שמונה מאות
20 תלמידים שזה גם מאוד, מאוד מבורך. אבל הנתון הוא מאוד מבחינתי
21 מרגש מאוד במצגת הזו שלאורך כל שכבות הגיל אנחנו רואים שאנחנו
22 נותנים....התלמידים הדיפרנציאליים שלנו בכל שכבת גיל יש לנו כיתת
23 חינוך מיוחד. אנחנו רואים שבמאת המסה בבית ספר אורנים שמארח
24 אותנו, בית ספר אורנים תודה רבה. היה אירוח מופלא. ובאמת על
25 העבודה המאוד מקצועית שעושים פה בבית הספר, כמו כל שאר בתי
26 הספר שלנו אנחנו השנה פתחנו כיתת תקשורת בבית הספר אמירים עוד
27 כיתת תקשורת בבית ספר אמירים שזה באמת מאוד מוערך בפעם
28 הראשונה. הנה אנחנו עוברים לעל יסודי אצלנו ארבעה בתי ספר העל

1 יסודי, שבע כיתות הביניים. גם כאן אנחנו רואים על כל בתי
2 הספר...מענים לילדים הדיפרנציאליים יש לנו כיתת חינוך מיוחד, בעצם
3 כיתה שעלתה מבית הספר גולן. כיתה ח' של חינוך מיוחד, ט' בקלמן,
4 כיתת חינוך מיוחד אנחנו רואים...וכמובן כיתות...שנמצאים בתוכנית
5 שזה אומר אמירה מאוד ברורה. אנחנו לא מוותרים על הילדים שלנו
6 והמטרה שלנו זה לתת להם את כל המעטפת את כל
7 מציונות ארגונית מבנית שגרות בנהלי...בכל מוסדות החינוך הנגשת
8 החינוך לתושב זה אחד היעדים שאני הצבתי לעצמי כמנהלת אגף החינוך,
9 על מנת לצמצם את הפער בין העשייה שלנו בחינוך לבין מה שמגיע לתושב
10 כי נכחנו לראות שבאמת יש איזה שהוא פער וזה לא מגיע אז לכן חשוב כל
11 הנושא של...ושל...וגם השירותיות של האגף שלנו. כצוות פדגוגית אני
12 אתייחס לאחר מכן לקהילתית כמובן כי אני חושבת וזאת אמירה מאוד
13 חשובה, אנחנו מקום קטן וקסום רמת השרון. אין לנו באמת עשרות או
14 מאות של בתי ספר, אני חושבת שהמטרה היא לא לראות את בתי הספר
15 כהים בודדים אלא ליצור באמת את החיבורים בין בתי הספר, ומעבר לזה
16 לראות איך הקהילה הנפלאה שלנו מתגייסת עבורה וגם את כל החלק של
17 הבלתי פורמאלי שאני אתייחס בהמשך המצגת. אז כמובן שמערכת
18 החינוך ברמת השרון, אנחנו שואפים מצד אחד, היום אנחנו מדברים אם
19 שמתם לב על המוטיב, לשבור את החומות, לשבור את החומות זה
20 מבחינת לשבור את הפרדיגמה, אנחנו קוראים מאמרים היום כל
21 הפרדיגמה המסורתית איך אנחנו הולכים לעשות את זה אצלנו בתוך בתי
22 הספר גם מבחינה הפדגוגיה החדשנית אבל מה שיותר חשוב, זה באמת
23 הוול בין של הילדים שלנו ושל אנשי החינוך ואני אתייחס לזה. בעצם יש
24 לנו ארבע עקרונות שמנחים ויישום המעשה החינוכי שלנו, ואני אתייחס
25 בריל דאון לכל אחד מהעקרונות. אנחנו מדברים על עקרון
26 הפרסונאליזציה. כשאנחנו מדברים על עקרון הפרסונאליזציה, אנחנו
27 מדברים גם מצד אנשי החינוך כי אנחנו צריכים לזכור, בשעה שמונה רבע,
28 עכשיו ברמת השרון זה בשעה שמונה ורבע, נשמע צלצול ומאחורי הדלת

1 הכיתה יש מפגש בין מורה לתלמיד, ומה שמתחולל שם, אז יכול להיות
2 לנו תוכניות נפלאות אבל זה בעצם הכול שאנחנו רוצים להתעסק בו
3 ולראות מה אנחנו עושים ואיך אנחנו יוצאים מפגש משמעותי. אז באמת
4 מבחינת העיקרון הפרסונאליזציה אנחנו מדברים גם מצד המורה, אבל גם
5 מצד התלמידים. איך אנחנו מחזקים את החוזקות של הילד, את
6 המצוינות של הילד וכשאני אני חייבת לספר לכם, גיא הוא תלמיד שלנו
7 תלמיד שלי לשעבר באוסישקין, ואחד הדברים שטיפחנו זה להקת רוק
8 אוסישקין וזה לא תוכנית הלימודים, זה משהו מעבר אבל המטרה הייתה
9 להתחבר לחוזקות של הילד. וכשאני רואה היום את גיא והוא הסאונד מן
10 של הערב, והוא בלהקה צבאית וזה מחמם את הלב. זה אומר שעשינו כמה
11 דברים טובים בחינוך. אז תודה. עיקרון הקהילתיות, אני אתייחס לכל
12 הדברים האלו לאחר מכן, אני ממשיכה אז אם אני מדברת על עקרון
13 הפרסונאליות, אני חושבת שהדבר החשוב ביותר זה הון האנושי. זה אנשי
14 החינוך שלנו לפני הכול. ולכן איך אנחנו הולכים לעשות את זה השנה.
15 השנה אנחנו חברנו לשי פירון, הוא הולך להיות היועץ הפדגוגי שילווה
16 אותנו במספר מעגלים. יש מעגל אחד של צוות עיר, שתבינו צוות עיר
17 מורכב מפיקוח ואגף, ולאחר מכן אנחנו ניצור שדרת ניהולית שבה
18 מורכבת ממנהלות בתי הספר, צוותי חינוך, על מנת לפתח מודל ישובי
19 שמתבסס על העקרונות שאנחנו רוצים להנחיל למערכת החינוך שלנו.
20 אחד הדברים החדשניים שבקרוב אנחנו הולכים להוציא פרסום כבר
21 בחודש הבא אדיו קאווצ'ר, אימון אישי שיינתן על ידי אגף החינוך, חברה
22 שככה באמת חברתי אליה, כל איש חינוך באשר הוא, שרוצה לעבור אימון
23 יוכל בצורה דיסקרטית לחלוטין לקבל את המעטפת הזאת כי באמת אני
24 חושבת שאחד הדברים החשובים זה אנשי החינוך שלנו ולהשקיע בהם.
25 ויש לנו אנשי חינוך יקרים. אני לא ירחיב אבל אם תשימו לב ואנחנו
26 נשגרר את זה במהלך השנה אתם תראו המון פלטפורמות ומבנים
27 ארגוניים שאנחנו נותנים המון מקום להעצמת הצוות החינוכי אם זה
28 בפיתוח יוזמות ואם זה באמת המקום שלבנות את החוסן ואת

1 הוולבילדינג שלהם עכשיו בתהליך מקביל כמו שאני אמרתי יש לנו מצד
2 אחד את המורים אבל יש לנו לאחר מכן את הילדים, אנחנו רוצים לראות
3 מה קורה שם. אז באמת כמו שאתם רואים יש פה שלל של מבנים. כל
4 אחד יכול לקרוא ולעיין, אתם תקבלו את זה גם לקראת ראש השנה,
5 תקבלו את זה בתיבות הדואר, וכמובן הדלת שלנו תמיד פתוחה אבל כמו
6 שאתם רואים בקרב התלמידים אם אנחנו מדברים על תוכניות חוסן מגני
7 הילדים ועד התיכון, אתם יכולים להסתכל ולהתרשם, אנחנו מדברים
8 בנושא של מוגנות, על תוכניות של מוגנות למניעת אלימות פיזית,
9 מילולית, מינית, ואחד הדברים שאני מאוד מברכת וזה המקום ככה
10 להודות לעיריית רמת השרון על הקצאת סייעת שנייה לגני הילדים שזה
11 דבר שלא ברור מאליו, וזה מפחית כבר כשתשמעו את הגנות ותראו כמה
12 זה משאב חשוב עבורם, וכמה זה נותן להם באמת ליצור אקליםחינוכי
13 בגן. כמה שזה משמעותי. כמובן שאני מאמינה גדולה שאנחנו יכולים
14 לעשות הרבה דברים בחינוך, אבל מה שלא מדאיג לא מנוהל. לכן מערכת
15 ניטור ובקרה היא מאוד משמעותית. ואם אני מדברת גם באקלים החינוכי
16 וגם מבחינה הפדגוגיה. זאת אומרת שאנחנו מציבים לעצמנו את היעדים
17 שלנו. לאן אנחנו רוצים להגיע. יש לנו ישיבות שאנחנו מקיימים בכל בית
18 ספר ברמת המיקרו וברמת המקרו. ככה אנחנו עובדים בצורה מקצועית.
19 כמו שאמרתי אני עוברת על העיקרון השני עיקרון השוויון. אני חושבת
20 שזה עקרון שזה צריך להיות אחד הדברים הכי משמעותיים אם זה לא
21 הראשון. כי אני חושבת שצריכה להיות אמירה ואני שמחה ומברכת שזו
22 אמירה שאני נכנסתי לעיר שאנחנו לא מוותרים פה על עף ילד. ואנחנו לא
23 מעט עוסקים בשבוע האחרון בנושא הזה והאמירה הזאת היא חד
24 משמעית. הילדים שלנו הם הילדים ברמת השרון והם צריכים לתת את
25 המענה בתוך רמת השרון. ואנחנו כמערכת צריכה להתגייס ולראות איך
26 אנחנו נותנים את כל המשאבים, את כל המעטפת על מנת לסייע לאותם
27 ילדים. לכן גם אני פונה פה אם יש הורים ולקהילה לעזור לנו לשמור על
28 הילדים בתוך המערכת. לכן כמו שאתם רואים מעבר לתוכניות החלש

1 אנחנו משקיעים כאן יש לנו את הסדירויות והשגרות עבודה, מנהלת
2 מחלקת החינוך המיוחד כרגע עוברת באמת ראורגניזציה, שאנחנו באמת
3 ליצור איך אנחנו מנגישים את המחלקה עבור התושב. אנחנו עובדים על
4 זה מאוד קשה. יהיה כמובן, יש עם מי לדבר, דלת פתוחה כמובן,
5 ההתאמות לחינוך מיוחד ובמהלך חופשת הקיץ כל ההתאמות שנעשו בגני
6 הילדים ובבתי הספר, מימון של תקן סייעות אישיות, גם משהו, אני לא
7 יודעת עד כמה אתם יודעים, זה לא ברור מאיליו, רמת השרון מתקצבת
8 בעצם בשלושים וחמישה אחוז יותר מהזכאות המוגדרת על ידי משרד
9 החינוך וגם לאחר מכן ככה ניסן יכול להסכים איתי, ביולה ובאמת
10 בצהרונים, אנחנו מתקצבים את הסייעות לילדים הדיפרנציאליים, ואני
11 חושבת שזאת אמירה שילד מבחינתנו ברצף החינוכי צריך להיות מבוקר
12 עד ערב, אם הוא זקוק לסיוע הזה אנחנו כאן בשביל לתת לו את זה.
13 חדשנות פדגוגית באמת כמו שאתם רואים ואתם יכולים ככה לקרוא יש
14 לנו שלל של תוכניות שאנחנו מקדמים את כל הנושא של חדשנות פדגוגית
15 ממעונות היום מבחינתי מהמעטפת לגני הילדים, לבתי הספר היסודיים,
16 חטיבות הקצאת משאבים שלנו, אתם תראו שאנחנו באמת חסר תקדים,
17 רמת השרון משקיעה בכל בתי הספר, אנחנו יכולים לראות את זה גם
18 בחטיבות וגם בתיכונים בשעות תשר לתגבור לצמצום, ליצירת כיתות
19 קטנות, מעבר למה שמשרד החינוך מקצה לנו. כמובן אנחנו מדברים על
20 הקמת מרחבי למידה חדשניים כי באמת כל התפיסה שמדברת להוציא
21 את הילדים מהכיתה, לא עוד אנחנו מדברים, לשבור את שורות, אני
22 בטוחה שבמצגת הבאה בשנה הבאה נוכל להראות לכם הלכה למעשה איך
23 זה קורה. כמובן כמו שדיברתי כל הנושא של ניטור ובקרה עריכת
24 מיפויים, ובכל מקצועות הליבה על מנת לנטר ולראות איפה אנחנו
25 נמצאים. חינוך מבוקר ועד ערב וזה לא סיסמא האמונה שלי שלראות את
26 הילד באמת מהחלק הפורמאלי ועד החלק הבלתי פורמאלי ויושבים
27 באמת איתנו ככה נציגים שלנו שאני מאוד מברכת את שיתוף פעולה עם
28 כניסתי לתפקיד, זה אחד הדברים שאנחנו יוצרים יחד עם מחלקת הנוער

1 שלנו, ויחד עם אנשי האגף פורום יחד. יחד אנחנו חוברים דרך. איך אנחנו
2 יושבים החלק הפורמאלי ואיך הבלתי פורמאלי יחד וחברים יחד הלכה
3 למעשה בפיתוח יוזמות בתחילת השנה אנחנו ניפגש ובסוף השנה אנחנו
4 נראה מה בעצם הדברים והתוצרים של המפגש הזה. כמו שאתם יודעים
5 בתיכונים יש את המעורבות החברתית שכל ילד חייב על מנת לקבל תעודת
6 בגרות. אנחנו הרחבנו ואמרנו, אנחנו לא רוצים את זה כי זה דרך חיים
7 בעצם מעורבות חברתית, אנחנו רוצים להנחיל את זה מגיל צעיר. אז
8 השנה זה יכנס לחטיבות הביניים בשאיפה שגם בשנה הבאה אנחנו נוריד
9 את זה לבתי הספר היסודיים מתוך תפיסת עולם. קידום הקמת מועדון
10 נוער עירוני שאני חייבת להודות שמאז שהצגתי את המצגת הזאת זה כבר
11 קורם עור וגידים ואני מאוד מברכת על זה. הקמת פרלמנט ילדים של בתי
12 ספר יסודי עם מועצת הנוער שלנו. שילוב תנועות הנוער שלנו בחינוך
13 הפורמאלי וכמו שאמרתי לכם מסגרות ושגרות עבודה של פורום שאנחנו
14 לא רק נשב ונדבר אלא אנחנו נעשה הלכה למעשה דברים ואנחנו נציג לכם
15 את זה בהמשך. כמו שאמרתי אנחנו חלק מקהילה. אנחנו לא יכולים
16 להתנתק ואני חושבת שיש לנו פה קהילה נפלאה, ואחד הדברים שאנחנו
17 רק בשבוע שעבר הייתי במפגש של המתנדבים, ולראות מתנדבים ויושבים
18 יחד איתנו פה, אנשים יקרים גם כשהייתי מנהלת בית הספר כשראיתי
19 אותם, את העבודה המאוד מסורה שלהם, וכשפגשתי אותם בשנית עכשיו
20 כמנהלת אגף, אני חושבת התרומה הענקית שלהם בתוך בתי הספר זה
21 דבר מופלא, לכן אנחנו רואים אותם גם בבתי הספר וגם בגני הילדים
22 באמת יש כוח לכל הפועלים בנושא הזה. מדיניות דלת פתוחה, אני שוב
23 אומרת אנחנו נשגרר, אני חושבת שהחלק של השקיפות והשותפות זה
24 מילת המפתח על מנת לבסס המון. אנחנו ניצור באמת גם בבורשור
25 שאנחנו נפרסם לקראת היציאה לראש השנה את כל הזמנים של זמני
26 קבלת קהל, כל בעיה אני תמיד אומרת להורים אל תישארו עם עצמכם,
27 תבואו ותפנו. אנחנו כאן בשבילכם. שילוב הקהילה התורם בגלל שאני
28 חושבת שהקהילה שלנו באמת יש לה הרבה מה לתת ולהשקיע, למען

1 מערכת החינוך אנחנו נוציא קול קורא על מנת באמת לצור איזה שהוא
2 קדר של כל האנשים שיכולים לתרום לנו לתוך המערכת ואתם תראו את
3 זה בהמשך את הפרסומים, יצירת קהילת הורים לומדת יחד עם פזית
4 שאנחנו עובדות בשיתוף פעולה. ואחרון, יש לי חלום, אפשר לחלום, כולנו
5 חייבים לחלום, החלום שלנו זה לצור חזון חינוכי מעורר השראה עדכני,
6 פורץ דרך, לבנות תוכנית ייחודית ברמה לאומית, תוך הפעלת תוכניות
7 פורצות דרך. חשוב לנו לשתף את כל הקהילה הרחבה שלנו, אנשי חינוך,
8 מנהלים, מורים, גננות, בכל הקהילה שבעצם מחנכת דור. ואני רוצה
9 לסיים עם סרטון של חמש שניות אולי אבל לדעתי הוא אומר הכול. וזה
10 מה שאנחנו רוצים לעשות בשנה הזאת במערכת החינוך שלנו.

11

12

2. סקירת פתיחת שנת הפעילות – מר ניסן גז, מנכ"ל מגוונים

13

14 **מר ניסן גז:** ערב טוב ראש העיר, סגני ראש העיר, חברי מועצה, יו"ר דירקטוריון
15 מגוונים, חברי דירקטוריון מגוונים, מנהלי אגפים ומחלקות בעירייה.
16 מנהלי גוונים מנהלות בתי ספר והצוותים החינוכיים. שנת הפעילות
17 תשע"ט התאפיינה בהעמקת הפן הקהילתי בשיתופי הפעולה של מגוונים,
18 עם אגפים ומחלקות בעירייה, בתי הספר ועדי ההורים וכל הארגונים
19 הפועלים בעיר. בשנה שחלפה עדכנו את היעוד ואת החזון ואף יצאנו
20 במיתוג לדרך במיתוג החדש. שאיפתנו ועל כך אנחנו עמלים יום יום היא
21 שמגוונים, רשת המרכזים הקהילתיים, תהיה הבית של הקהילה. כי
22 המרכזים הקהילתיים שייכים לתושבים ולכל אותם גופים שעובדים בעיר.
23 לצד החזון מגוונים שהינו מגוונים פועלת במרחבים הקהילתיים, בהם
24 תושבים מכל מעגל החיים פעילים מעורבים וחווים ביטוי אישי וקבוצתי,
25 חדשנות ויצירתיות ומגשימים חלומות אישיים וקהילתיים על בסיס ערכי
26 מעורבות, שייכות ונתינה. אנו ממשיכים בפעילות בשבעת המרכזים
27 הקהילתיים שלנו, בצהרונים בתי הספר, ביולה, בקייטנות, במעון ובחוגים
28 ועוד. חוגי מגוונים השנה הינם מגוונים יותר, ועם פריסה רחבה יותר הן

1 מבחינת הגילאים והן מבחינת מקומות הפעילות זאת לאחר שהתחלנו
2 להפעיל חוגים, בכל בתי הספר בעיר. השנה נפעיל כארבעת אלפי חמש
3 מאות משתתפים בכשבע מאות חמישים קבוצות שונות. החיבור בין
4 החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי במאה העשרים ואחד הינו הכרחי.
5 ההבנה הקריטית שחינוך ילדנו אינו מסתכם בשעות בית הספר אלא כולל
6 את עשייתו ופועלו של הנער והילד גם בשעות אחר הצהריים. השנה
7 בעידודו של ראש העיר, ובשיתוף פעולה יוצא מן הכלל עם ועדי ההורים
8 ומנהלות בתי הספר, התחלנו להפעיל חוגים אחר הצהריים. בשנה שעברה
9 פעלו כמאתיים ילדים בחוגים שונים בחלק מבתי הספר והשנה אנחנו
10 שואפים להכפיל את מספר המשתתפים. בנוסף לחוגים, קיימנו אירועים
11 קהילתיים משותפים עם בתי הספר, כגון חגיגת חג החנוכה בבית הספר
12 אורנים, סדר פסח בבית הספר הדר, וסדרת הרצאות להורים בעומר ועוד
13 כחלק מההמשכיות בין שעות הבוקר לאחר הצהריים, הפעלנו במשותף
14 פרויקטים קהילתיים חינוכיים שהתחילו בשעות הבוקר והמשיכו אחר
15 הצהריים כגון קהילת קהילת בבית ספר הדר, להקת זמר בבית הספר
16 גולן, ועוד ועוד. זאת ההזדמנות להודות ליושב ראש ועד ההורים המוסדי
17 איתי קפלניסקי על האמונה במגוונים, בשיתוף פעולה אבסולוטי. ועדי
18 ההורים שכולכם יושבים כאן, שותפים שלי, כן מגיע לכם מחיאות כפיים.
19 הינם השותפים הטבעיים שלנו כארגון קהילתי המוביל ברמת השרון.
20 תודה רבה איתי לך ולכל יושבי ועדי ההורים וחברי ההנהגות. המטרה
21 העיקרית שלנו במגוונים היא לפתח את הפן הקהילתי ואת החוסן
22 הקהילתי בעיר, בעזרת החוגים הצהרונים ושלל הפעילויות אנחנו
23 מרחיבים את מעגלי הנוכחות שלנו בקהילה, ומחזקים את גאוות היחידה
24 בעיר. הזהות הקהילתית והתרומה לכלל. בשנה שעברה קיימנו יותר
25 ממאה אירועים קהילתיים ברחבי העיר. בהשתתפות אלפי משתתפים. אין
26 טוב ממראה עיניים והכנו סרטון קצר של חלק קטן מאוד של הפעילויות
27 הקהילתיות שלנו הממחישות את עבודתנו, בוא נצפה בהם. השנה התחלנו
28 להפעיל, זה השנה השלישית תוכנית ניצנים בבתי ספר, משנה לשנה אנחנו

1 עדים לעלייה במספר המשתתפים בצהרונים שלנו, לפני שלוש שנים
2 השתתפו כארבע מאות חמישים ילדים והשנה נעבור את אלף הילדים.
3 צהרוני ניצנים המופעלים בשיתוף פעולה מעורר הערכה ומגוונים ואגף
4 החינוך ועדי ההורים ומנהלות בתי הספר הינו דוגמא שאפשר. כשמשלבים
5 ידיים ומאמינים באותה מטרה ניתן לייצר מערכת איכותית, חינוכית
6 ולהשיג הישגים. צהרוני ניצנים ברמת השרון הינם דוגמא ומופת לכל
7 הרשויות בארץ. במהלך השנה רבים מהרשויות המקומיות מגיעים אלינו
8 כדי ללמוד מאיתנו מה היא הפעלה איכותית של צהרונים. ברצוני להודות
9 למירי זוהר, מנהלת צהרונים ניצנים. שיודעת בחוכמתה לשלב ולגייס את
10 כל השותפים שצינתי במטרה אחת והיא טובת העירייה. תודה נוספת
11 למנהלות בתי הספר שמסייעות לנו בהפעלת הצהרונים. וזאת ההזדמנות
12 להודות למיכל ולאחל לה בהצלחה בתפקידה. תוכנית יולה עברה
13 בשנתיים האחרונות שינוי בתפיסת העבודה והניהול. השנה משתתפים
14 אלף חמש מאות ושנים עשרה ילדים, כמאה ילדים יותר משנה שעברה.
15 חזון יולה הינו להעניק לכל ילד מקום חם, נעים, מחבק, מחנך, מעשיר
16 ובטוח בשעות הצהריים ושכל ילד ירגיש בגן בבית. כפי שאתם רואים
17 התרשים שלפנינו הינו הבית בבסיסו יש את הלב הגדול שאנחנו נותנים
18 לילדנו ביסודות של תהליכי ניהול מאוד מוקפדים. ההורים מעליו הגג
19 המחולק לשלוש פינות, הצוות החינוכי שאנחנו משקיעים בו המון,
20 ההורים וועדי ההורים שהינם שותפים למעלה בחלק העליון הכי חשוב
21 הילדים. בשנה שעברה צוות הייעול של יולה בראשות איילת יגור השקיעה
22 המון בצוותים החינוכיים. הגננות והסייעות עברו הכשרות רבות, הן
23 ברמה האישית והן ברמה המקצועית. למדנו אותם את שפת הגירף ופתחנו
24 קורס מובילות קורס אשר מכשיר את הטובות שבבנותינו להוביל צהרונים
25 ולצור את המובילות בצהרונים שלנו. כפי שצינתי הפך הקהילתי חייב
26 להיות בכל תחום. אגף ומחלקה במגוונים. וגם כאן ביולה קיימנו אירועים
27 ופעילויות קהילתיות. כל גני יולה והוריהם השתתפו בשנה החולפת בשלל
28 אירועים קהילתיים, הן ברמת הגן והן במרכזים הקהילתיים שלנו. לסיום

1 דברי, ברצוני לציין שכל זה לא היה קורה ללא מספר אנשים מאוד
2 חשובים, ראשית לך ראש העיר שהתווה את המדיניות ומאמין בחזון
3 הקהילתי. דלתו תמיד פתוחה אלינו והינו קשוב ואוהד מספר אחד של הפן
4 הקהילתי בשם התושבים של רמת השרון. שנייה, דברת וייזר, סגנית ראש
5 העיר שעד לפני כמה חודשים בודדים כיהנה כיושבת ראש הדירקטוריון
6 וליוותה אותי יד ביד בכל התהליכים המשמעותיים והשינויים שהתקיימו
7 במגוונים. דברת שותפה אמיתית שעתה עם כניסתה לתפקיד, מחזיקה
8 תיק החינוך אין לי ספק ששיתופי הפעולה והגשמת החלום 24/7, יתגשם.
9 בהצלחה דברת. לחברי מועצת העיר שרואים את מגוונים חלק מהבית
10 ותומכים בנו. משתתפים בפעילויות שלנו ורואים את מגוונים כבית. לעידן
11 למדן, יושב ראש הדירקטוריון שהתחיל את תפקידו לפני מספר חודשים
12 ומיד צלל לשלל הפעילויות ברשת והתחבר באופן טבעי למטרות ולדרכי
13 הפעולה של מגוונים. בקלות. כאילו תמיד היה איתנו בדירקטוריון, מדבר
14 את השפה הקהילתית וניכר כמה מגוונים חשובה לו. יחד עידן נמשיך
15 להביא את מגוונים למחוזות קהילתיים ותרבותיים חדשים. לכל חברי
16 הדירקטוריון שלי אשר פנויים לשיגעונות שלי כל שעה, נקראים לדגל
17 ונותנים לי גיבוי לכל דבר שאנו והצוות המקצועי מעוניינים לעשות.
18 ברצוני להודות לצוות המקצועי של העירייה ברשות מנכ"לית העירייה,
19 גזבר העירייה, היועץ המשפטי, וחברי מנהלי המחלקות ואגפי העירייה
20 השומרים על עבודה היוצאת מן הכלל ושותפות אמיתית. לצוות מגוונים
21 שהם פה. כן מגיע להם, מנהלים, מרכזים, רכזים, עובדות בית, מזכירות,
22 סייעות וגננות ומדריכים. כשש מאות עובדים במגוונים שקמים כל בוקר
23 ובאים לשרת את הקהילה רמת השרון עושים את עבודתם בחדוות צניעות
24 ומקצועיות. בעזרת השם נמשיך להגשים חלומות גם בשנה הקרובה.
25 ולסיום ברצוני לאחל לשלומית מנהל אגף החינוך החדשה המון בהצלחה.
26 אתגרים רבים בפניך ואני וכל צוות מגוונים כאן לעזור בכל דבר שיעזור
27 לך לממש את חזונך. שנה טובה לכולם ובהצלחה.

28

1

2

3. סקירת פתיחת שנת הפעילות – מר אריק דורון, מנכ"ל אגודת הספורט

3

מר אריק דורון: טוב שלום לכולם. אני בא להציג את אגודת הספורט העירונית, כמו

שאנחנו נקראים המרכז לחינוך וספורט, כי כמו ששלומית אמרה ההמשך

של הלימודים הפורמאליים, אנחנו אחראים יחד עם מגוונים על החינוך

הלא פורמאלי, אני לא אגע על כל החזון, זה נמצא גם באתר שלנו וגם

בחוברות שהגיעו לכל בית אב ברמת השרון אבל בגדול, החזון שלנו זה

לפעול למיצוי היכולת הספורטיבית של כל תושבי העיר גברים נשים והגיל

הרך ילדים, בני נוער, בוגרים, כולל הגיל השלישי בכל זמן ומקום, לכל

המסגרות הקיימות, זאת תוך שימוש בערוצים המגוונים ומשאבים. יש

פירוט לגבי כל הפעילות שלנו אנחנו גם פעילים יחד עם אגף החינוך בכל

הפעילות הספורט במהלך השנה. זה הכותרת של שלומית ושלי, לחוברת

מפעלי הספורט הישובים זה יוצא כבר עם החוברת של כל פעילות הספורט

שאנחנו עושים ביחד, כל התחרויות וכל פעילות הספורט שאנחנו עושים

יחד עם אגף החינוך במהלך כל השנה. אגודת הספורט מתחזקת ומשפצת

את מתקני הספורט בעיר בכלל, ובתי הספר בפרט. כל מתקני הספורט

בבתי הספר קיבלנו אישור בטיחות לשנת הלימודים תשע"ט. אנחנו גם

בודקים את המתקנים, אחראים ומתחזקים אותם במהלך השנה וגם

מטפלים למשל עכשיו בהצללות שצריכים בקיץ לסגור את ההצללות כדי

שיהיה צל. ובחורף לפני הגשמים אנחנו מקפלים אותם כדי שלא יהרסו

במהלך החורף. הפעילות של אגודת הספורט היא במגוון ענפים, כמו

שאתם רואים אנחנו בין כל ענפי הכדור, בקורס הכנה לצה"ל, מועדות

רצים, גלישת גלים, למרות שאין לנו חוף, התעמלות לגיל הרך ואפילו

...אמריקאי יש לנו. הפעילים באגודת הספורט, יש לנו שמונים בכל ענפים

שמונים ואחת קבוצות ליגה שבהם אלף מאתיים שישים וחמישה פעילים.

יש לנו מאה שבעים קבוצות של חוגי ספורט, עם שלושת אלפים מאתיים

חמישים חמישה זה בעיקר ילדים. יש לנו אלפיים חמש מאות מינויים

1 בקנטרי ועוד אלף חמש מאות מינויים בשרונים, סך הכול שמונת אלפים
2 חמש מאות עשרים פעילים קבועים במהלך השנה. מנתוני מינהל הספורט,
3 רמת השרון היא עיר מובילה בכמות הספורטאים הפעילים ביחס לכמות
4 התושבים. אירועי ספורט עירוניים בהם משתתפים אלפי תלמידים כל
5 בתי הספר יש את מרוץ אייל שיהיה בנובמבר הקרוב, אחרי זה יש באפריל
6 את מרוץ האביב, צעדת הבנים והעירו לי פה שאולי נשנה את זה לשנה
7 הבאה שיהיה צעדת הבנים והבנות, כשגם הם משתתפים בבתי הספר
8 במרוכז. זה משהו מסורתי, כבר השנה זה שנה חמישים ואחת שהצעדה
9 מתקיימת ודרך אגב היוזמת של הצעדה שולה פסקין, היא יזמה את
10 הצעדה, היא הייתה מנהלת בית הספר שאנחנו נמצאים בו באורנים והיא
11 עדיין פעילה בגיל 83 והיא צועדת בצעדה. ושרון דור מסלול אופניים סובב
12 רמת השרון. שיתופי הפעולה עם מערכת החינוך. אנחנו מתפעלים עם
13 מערכת החינוך את נבחרות בתי הספר בענפים השונים. יש כיתות ספורט
14 בעלומים ובקלמן. מועדוני ספורט, בתי ספריים שמופעלים, אני יושב
15 בדירקטוריון של מועדוני ספורט בבתי הספר. שיעורי תלן בתי ספר
16 יסודיים בספורט ואנחנו מארגנים את הטורנירים ואליפויות בתי הספר.
17 אנחנו כמו שרואים, אנחנו מארגנים תחרויות של בתי הספר העיר... בשלל
18 הענפים אם זה אתלטיקה, קט רגל, כדור יד בכל הענפים שנמצאים. אנחנו
19 פעילים הפעילות שלנו אחרי הצהריים היא בכל מתקני הספורט,
20 במגרשים, בבתי הספר, באולמות בכל מתקני הספורט ואנחנו בונים אבל
21 עדיין חסרים לנו הרבה מאוד מתקני ספורט. שיעורי שחייה בבתי ספר
22 יסודיים, יש עכשיו ביוני במועדון הספורט שרונית ובקנטרי אנחנו נותנים
23 את המתקן. המדריכים הם מדריכים של משרד החינוך. בתוכנית פתיחת
24 שני אולמות חדשים. אולם בבית ספר דורון ואולם בבית ספר יעל רום
25 שנבנה עכשיו. פעילויות בנושא חינוך עם ילדים. יש לנו כמה, אנחנו
26 התחלנו לפני כמה שנים פרויקט שזכה להצלחה גדולה, אם שותים לא
27 משחקים. כשזה גם פעילות הסברתית שבהם יש אנחנו עושים הרצאות
28 לילדים וכל מיני תוכניות מה שכתוב כאן. המרוץ למיליון, ואחד נגד מאה

1 וגם פעילות זה הקטע של הגזר, וגם של המקל שאם ילד אם ילדים
2 שותים, והיו לנו מקרים שילדים ששתו או דברים כאלה, יש לנו ועדת
3 משמעת והם נענשים עד כדי הפסקת פעילות של ילדים. זה עוזר כי בפעם
4 האחרונה שהיה את... ברמת השרון של נושא הסמים שתפסו ילדים פה
5 עם סמים, עשינו מיד אחרי זה בדיקה באגודת הספורט ואף אחד
6 מהילדים, היו כמה, אף אחד מהילדים שנתפסו על סמים לא היה פעיל
7 באגודת הספורט. פעילויות נוספות שאנחנו עושים עם המסגרות שלנו, יום
8 המעשים הטובים, שאנחנו שולחים את הקבוצות שלנו לכל הגילאים,
9 בוגרים, קבוצות נוער, נערים לכל מיני מסגרות חינוכיות כדי שיכירו את
10 האחרים. יש לנו אנחנו בעצמנו עושים קייטנה של ילדים צרכים מיוחדים,
11 בקיץ אבל במהלך יום המעשים הטובים אנחנו מביאים אותם כדי שיכירו
12 ושיבינו מה המגבלות של ילדים אחרים שרוצים לעסוק בספורט. ואחרי
13 שהפריקט של שותים לא משחקים הצליח, יחד עם הרשות למניעת
14 אלימות עשינו גם פרויקט נוסף של הורים נגד אלימות שמעבר לשילוט
15 ולחולצות של כולם זה גם הסבלנות שלנו פעילות ספורטיבית אלימות
16 תפסיק. ומי שכל מי שנוקט באלימות או דברים כאלה לא ישחק זה אם
17 שותים לא משחקים ועם אלימים לא משחקים. הפעילות שלנו, אנחנו
18 פעילים במהלך השנה במתקני ספורט שחלקם מתקני ספורט עירוניים,
19 כמו מגרשי הכדור רגל אתלטיקה, הבריכות הקנטרי דברים כאלה, וגם
20 בבתי הספר. אנחנו פעילים בכל בתי הספר. בכל האולמות והמגרשים של
21 בתי הספר. תודה על ההקשבה.

22
23 4. סקירת שיפוצי קיץ – גב' שירלי פאר יגרמן – מנכ"לית העירייה

24
25 **גב' שירלי פאר יגרמן:** ערב טוב למכובדי כולם. לפתוח שנת לימודים זאת לא משימה
26 פשוטה, זו משימה שמתחילה בסיומה של הקודמת. משימה מורכבת
27 מחלקים רבים שבסופם מתחברים לתמונה אחת גדולה. המטרה להתאים
28 ולהציב את המבנים הקיימים בפדגוגיה החינוכית החדשנית באמצעות

1 בניית כיתות חדשות וחכמות, חללי לימוד חדשנים, שדרוג מערכות
2 מחשוב, פיתוח מרחביים לימודיים עמידה בכלל תנאי הבטיחות הנדרשים
3 ועוד. תשומת לב רבה המושקעת בתורת החינוך המיוחד. לראשונה נפתחה
4 כיתת תקשורת בבית הספר דורון עבור ילדי כיתה א'. זוהי אבן דרך
5 משמעותית השמה את ילדי החינוך המיוחד במרכז החשיבה והעשייה
6 החינוכית בעיר. גם בבית ספר אמירים נפתחה כיתת חינוך מיוחד וכיתות
7 אלו מצטרפות לכלל הגנים והכיתות הקיימות אשר נותנות מענה איכותי
8 המותאם לילדי החינוך המיוחד. כל שנה הנהלת העירייה משקיעה עשרות
9 מיליוני שקלים בחידוש שיפוץ, בינוי מרחבי שיפוצים אלו מצטרפים
10 למאות מיליוני שקלים שהושקעו בשנים האחרונות ומטרתם שיפור פני
11 החינוך בעיר ומתן מענה פרטני וכוללני לכלל ילדי העיר. חלקם הוא
12 תהליך מתמשך והינם חלק מתוכנית עבודה רב שנתית, לדוגמא, ניתן
13 לציין כי שישים ואחד אחוז מכלל הכיתות בעיר מונגשות אקוסטית,
14 שבעים וחמישה אחוז מכלל תאי השירותים בבתי הספר שופצו במהלך
15 השנים האחרונות. וכן מאה אחוז בתי הספר מונגשים כחוק. זאת עבודה
16 קשה ומרובה, ועושים אותה הרבה מאוד אנשים. אני רוצה לסיים בתודות
17 לכלל צוותי החינוך, להנהגת ההורים היישובית, לעובדי ומנהלי העירייה
18 בכלל יחידות העירייה אשר פועלים כל השנה ובמיוחד בחודשי הקיץ על
19 מנת לעמוד ביעדים אותם הגדירה הנהלת העיר, ועשו זאת בהצלחה יתרה.
20 אני רוצה להודות לחברי מועצת העיר למחזיקת תיק החינוך, ולראש
21 העירייה על האמון שבדרך. סרטו שיפוצי קיץ שהיה שהכנו. תודה רבה.

22 **מר איתי קפלינסקי:** נכון שזה קשה לעלות אחרי שירלי, אבל אדוני ראש העיר חברי
23 מועצה נכבדים, קהל נכבד. בפעמים הקודמות לצידכם, במעמד חגיגי זה
24 בעיקר רשימה שכל מה שיש לי לומר, נשמע כבר על ידי הפורום הנכבד
25 ונראה לי...ואולם באחד ישיבות המועצה האחרונות טען ידידי סגן ראש
26 העיר גיא קלנר, באופן....טענות מסוימות שהעלו וכולנו עדים לדיון
27 במועצה שחבריה שאמרו את הדברים לראשונה שנים לאחר מכן. אז
28 אמנם יש בידינו צבר מכתבים ומסמכים המעידים על פנייה פורמאלית

1 בנושא של קודמי בהנהגת ההורים היישובית, לראש העיר דאז, למ"מ
2 מקומו, ולשלל בעלי תפקידים בעירייה, אבל אני מקבל בהכנעה את
3 הערתו של ידידי הנושא לא עלה מעולם על שולחנה של המועצה. כעת
4 בפתחה של שנת לימודים חדשה, נעשה תיקון, להלן מספר דברים
5 שנבקשכם להכיר בחשיבותם ולא רק לפרוטוקול. לצערי בימים אלו השיח
6 השגור בעיר שלנו, הינו שיח של מה לא. במקום שיח של מה כן. לא בית
7 ספר לחינוך מיוחד, לא גן, לא ילד בגן, ממש לא כאן. לא מועדון, לא
8 תחבורה בשבת, לא נת"צ, לא תמ"א ועוד לא, ולא, ולא לאווים כמו
9 פתקים של מחל מנאמו המפורסם של ראש הממשלה בגין ז"ל. פיזי
10 ומטא-פיזי. אני מבקש מכם חברי המועצה הנכבדים, שלפחות בכל הנוגע
11 לתחום החינוך הנהיגו אתם שיח חיובי במקום מה לא מה כן ואיך כן.
12 למעלה משליש מהעירייה שוטף מיועד לחינוך. אבל פחות מעשרה אחוז
13 מזמן המליאה והמועצה בועדות מוקדש לדיון מעמיק ומועיל בתחום.
14 קביעת מדיניות שהינה בסמכות ראש העיר וחברי המועצה נעשית
15 בתהליכי הצבעה, סליחה דיון והצבעה. אם אין את אלו אז מה המדיניות,
16 ברמת השרון קיים קושי למשוך לבתי הספר עובדי הוראה חדשים ולא
17 פחות מזה לשמר את הקיימים. גם להורים יש חלק באחריות לכך לעיתים
18 במטרה להגן על זכויות ילדיהם, נעלם צלם האנוש ופורץ את הבריונות.
19 ביטויים כגון: הילד שלי מלאך, אני לא מאמין שהוא עשה כזה דבר. את
20 לא תחליטי על הבן שלי, אני אפנה לממונים שלך, אני אראה לך מה זה.
21 כשאני אגמור איתך אתה לא תלמד פה ובשום מקום אחר. ועוד דוגמאות
22 רבות, רבות מדי. הנהגות ההורים בשיתוף פעולה עם מנהלות בתי הספר
23 וצוותן, עם אגף החינוך והפיקוח, חייבים לשמש התנהגות בלתי ראויה
24 כלפי עובדי הוראה ולהבטיח סביבת עבודה מוגנת למורים ולילדים.
25 במקביל יש לנקוט את כל הצעדים האפשריים על מנת להפוך את בתי
26 הספר שלנו לאטרקטיביים עבור צוותי ההוראה. באופן מידי להשקיע בפן
27 הפיזי ליצירת סביבה עבודה ראויה ותנאים נוחים. הכיתות בתיכונים
28 ובחטיבות הנן הכיתות שבצעירותי למדתי בהם אני ברמת השרון, חדרי

1 המורים קטנים, וצפופים מכדי להכיל את כל צוות בית הספר בנוחות,
2 שלא לומר ברווחה. לפני מחשב לכל ילד, כסא, שולחן ופינת עבודה אישית
3 לכל מורה ואם אפשר חדר לכל מחנך. ואם..הרחוקה פיתתה צוותי
4 הוראה במשכורות גבוהות מענקים ושכר דירה אזי רמת השרון יכול
5 להרשות לעצמה במגבלות החוק מנגנונים ותמריצים משמעותיים למורים
6 ולמורות שיבחרו לקשור את עתידן כאן בעירנו ואם כבר ביצירת סביבה
7 אטרקטיבית עסקן, אזי גם התלמידים שלכם ושלי סובלים מכך שרמת
8 התחזוקה של בתי ומבני בתי הספר, ירודה ביותר. אני מביע תודה והערכה
9 לראש העיר, לחברי המועצה, ולמנכ"לית העירייה, שהשכילו להסית
10 בשנים האחרונות תקציבים משמעותיים לשיפוצי הקיץ ונעשית עבודה
11 נהדרת מידי שנה כבוד. רמת התחזוקה לאורך שנה בחלק מבתי הספר כה
12 לקויה עד לא קיימת. כך ששיפוצי הקיץ הנעשים בהם הינם בבחינת מיון
13 פצועים בשדה קרב. בפועל, הילדים שלנו, חלקם כמובן, אני מדבר פה
14 בהכללה, מגיעים לבתי ספר שבהם או קירות מלוכלכים, או פחים שאינם
15 מרוקנים או גזם שאינו נאסף, קירות, מדרגות, אריחים שבורים,
16 מחוררים או חשופים, ואם הסביבה אינה מכבדת את התלמיד, מדוע
17 שיכבד את הסביבה. אם אנשי מקצוע שתפקידם אחזקה וניקיון בתי ספר
18 אינם מבצעים את תפקידם, ומה שקובע הוא התוצאה נטו, לא תירוצים
19 שיעברו תפקיד. לא הילדים שלנו ולא צוותי בית הספר צריכים לשלם את
20 המחיר. תודה רבה. צפוף לתלמידים ברמת השרון, הצעד האחראי
21 והמתבקש של ראש העיר בהיענותו ב-2016 לקריאת הנהגות ההורים
22 היישובית וההורים לפתיחה של בתי ספר יסודיים הפחיתה באופן
23 משמעותי את הלחץ על הצפיפות בכיתות א' עד ג' דהיום. אלמלא כן, בתי
24 ספר אמירים, ואורנים שמארחים אותנו כעת, היו עולים על גדותיהם כמו
25 אוסישקין והדר. צעד מבורך זה לא פתר את הצפיפות הבלתי נסבלת של
26 התלמידים בחטיבות הביניים. צפיפות שרק צפויה לגדול בשנים הקרובות
27 ולהגיע בעוד חמש שנים לתיכונים. אני זועק כאן ועכשיו ומתריע, לפני
28 עשר שנים, בשנת הלימודים תש"ע למדו בחטיבות הביניים של רמת

1 השרון, עלומים וקלמן, שש מאות שלושים ושתיים ושש מאות ותשע
2 עשרה תלמידים בהתאמה. השבוע החטיבות פתחו שעריהן עם שמונה
3 מאות שבעים ושתיים תלמידים בעלומים, ושבע מאות שבעים ותשעה
4 תלמידים בקלמן. מבין שלושים חטיבות ביניים במחוז תל אביב של משרד
5 החינוך, עלומים וקלמן שלנו במקום הראשון ובמקום השני מבחינת מספר
6 התלמידים הלומדים בהם. ומספרים אלו נשמעים לכם גבוהים תמתינו,
7 זה לא הכול. בעוד שנה החטיבות תקלוטנה אלף שמונה מאות שישים
8 ושתיים תלמידים יחד ובעוד שנתיים אלפיים ארבעים ושמונה. אנחנו רק
9 מדברים כרגע על עובדות. כל זאת מבלי להביא בחשבון את מאזן ההגירה
10 החיובי לעיר, והוא חיובי טוב שכך, לכן בשם אותם אלפיים תלמידים
11 שהם צפויים להידחס בעוד שנתיים במבנים וחצרות צרים מלהכיל אני
12 קורא לכם, אל תשקטו על שמריכם. החלו בבניית החטיבה השלישית כבר
13 מחר בבוקר, ואת מבנה הקבע של בית הספר יעל רום אתמול. כשתיבנה
14 החטיבה השלישית זכרו שיש לנו אמנם מספר דו ספרתי, של אולמות
15 ספורט ומגרשים עם פעילות ספורט ענפה ומבורכת, וזה לא מספיק. אבל
16 רק אולם תרבות אחד קטן מכדי להכיל אפילו מחצית בית ספר. חברי
17 מועצה נכבדים. דרך נוספת בה תוכלו לסייע, כבדו יחד אתנו את שרשרת
18 הפיקוד של גורמי המקצוע, תשובות לשאלות ההורים יינתנו על ידי
19 מחנכת הכיתה. על ידי מנהלת בית הספר, על ידי מנהלת המחלקה או
20 מנהלת האגף באגף החינוך. בפעם הבאה שפונה אליכם הורה בבקשה
21 לעזרה שאלו אותו. מה אמרה המחנכת, מה אמרה המנהלת, מה אמרו לך
22 באגף החינוך. האם קיבלת תשובה בכתב, והאם נעזרת בנציג ההורים
23 בבית הספר. אם התשובה לרוב השאלות האלה שלילית, לצד סימפטיה
24 למצוקה אמיתית שקיימת, הפנו את ההורה לגורמי המקצוע ותנו בהם
25 אמון. אמון וכאן אני מפנה את הקריאה גם לכל חברי ההורים. משמע
26 יצירת סביבה בטוחה לאנשי מקצוע, גם כשהם טועים. משהו השתנה
27 בתרבות שלנו וטעות נתפסת כאם כל הטומאה. מי שמפחד לטעות לא
28 מנסה, לא מחדש, לא מצליח ובטח שלא מתקן. משרד החינוך הצהיר על

1 ערבות הדדית כנושא השנתי. ביום שישי הקרוב מתוך הזדהות מלאה עם
2 ילדי החינוך המיוחד והוריהם, הנהגת ההורים היישובית מצטרפת
3 לקריאת הנהגת ההורים הארצית ולעשרות ישובים ממטולה ועד אילת
4 בשביתת מחאה בשעה אחת. משרדי החינוך והאוצר במשחקים של
5 שמיכה קצרה, חטאו בתקצוב בחסר לילדי החינוך המיוחד הנוכחי,
6 והודיעו על ביטול הסבסוד הממשלתי לבתי הספר של החגים. זאת בניסיון
7 לכסות על מעין גרעון כמו כן בניגוד למצופה, צוותי החינוך הממלכתי
8 הרגיל לא עברה את ההכשה הייעודית הנדרשת לטובת שילוב מוצלח של
9 תלמידי החינוך המיוחד בכיתות הרגילות. במקרה זה היעדרות תלמידים
10 בית הספר בשעה הראשונה בשישי הקרוב הינה היעדרות מוצדקת. ערכית
11 ומוסרית. ורגע לפני סיום אני מודה מקרב לב למנהלות בתי הספר
12 הנושאות מידי יום באחריות גדולה תחת דרישות המעסיק לחצי ההורים
13 והפער בין הרצוי, הדרוש, והמצוי. העבודה החינוכית נעשית תחתם
14 ובהנהגתן. הצלחתן, הצלחתנו, תודה לשלומית מנהלת אגף החינוך
15 שהשתלבה במהירות שיא בתפקיד. על החזון והרוח החדשה על לחימה על
16 כל ילד ועל האמון. תודה לאריק דורון, מנכ"ל אגודת הספורט וצוותו,
17 שקשובים להנהגות ההורים, מסייעים להם כל השנה. לניסן גז, שותף
18 אמיתי, שנושם קהילה באמצעות צוות מיומן ומסור אנחנו מגשימים
19 חלומות משותפים. תודה למנהלי המחלקות באגף החינוך ולצוות האגף.
20 תודה לחברי יושבי ראש הנהגות ההורים ולכל המתנדבים המשקיעים
21 מזמנם ומרצם לטובת הכלל. תודה ושנה טובה לכם וליקירכם.

22 **מר אבי גרובר:** תודה איתי. לא העברת לי את הדברים מראש, לא היה לי מושג מה אתה
23 הולך להגיד, אבל אני אגיד לך גם תודה על המילים היותר התומכות וגם
24 על המילים היותר מבקרות. ולוקחים את זה מה שנקרא אני בטוח שכולם
25 הקשיבו, אנחנו ניקח את זה, נכיל את זה בתוך תוכניות העבודה שלנו גם,
26 עומר שילון יושבת ראש מועצת התלמידים.

27 **עומר שילון:** היי. שלום לכולם. זאת גם פעם ראשונה שאני מדברת או שבעצם מועצת
28 הנוער מדברת במעמד זה אז אני מאוד מתרגשת. שמי עומר שילון, אני

1 בכיתה יא' לצערי בתיכון רוטברג ואני יושבת ראש מועצת הנוער של רמת
2 השרון. אנחנו גוף שפועל תחת משרד החינוך בעצם, תחת אגף החינוך פה
3 בעיר. ויש לנו נציגים מארבעת בתי הספר העל יסודיים ברמת השרון.
4 אנחנו כאן בעצם המטרה שלנו היא למפות את הצרכים, של הנוער בעיר
5 שלנו ולפעול למען האינטרסים שלהם בכל פלטפורמה ובכל דרך שאנחנו
6 מסוגלים לעשות. אני כאן היום כדי להגיד לכם שאנחנו פה שאנחנו
7 קיימים ושאנחנו נשמח לעבוד עם כל אחד ואחת מכם, בכל אחד בתחומי
8 שלו, אנחנו נשמח שתבואו אלינו, שניצור משהו ביחד. שנראה לכם את
9 תוכנית העבודה שלנו, אנחנו כאן ואנחנו גאים להיות כאן. וחשוב לי לומר
10 שאני לא פה כדי להציג את עצמי. אני גם מייצגת את הילדים של כל אחד
11 ואחת מכם, ואני חושבת שאתם יכולים להסכים שמגיע להם מישהו שלא
12 יתפשר עליהם ובשביל זה אנחנו פה היום. אז תודה רבה וזהו.

13 **מר אבי גרובר:** עומר, החלפנו מילה לפני אז אני אמרתי לך בחזרה, שחלק מזה תלוי גם
14 בכם. ככל שתגיעו לישיבות מועצה, ככל שתבואו לישיבות המועצה
15 ותבקשי את זכות הדיבור ואני מבטיח לתת אותה. ככל שתגיעו לישיבות
16 של הוועדה השונות ותבואי שמה ותשימי על השולחן גם את הדברים
17 שמעניינים אתכם, גם את נקודת המבט שלכם, גם את הדגשים שלכם, אני
18 בטוח שחברי המועצה פה ישמחו לבוא ולקחת מכם רעיונות טובים,
19 להקשיב למחשבות שלכם, לדרישות שלכם וליישם את זה פנימה לתוך
20 תוכניות העבודה שלנו. אז אחד, את רואה שמחתי לתת לך את הבמה ואני
21 אשמח להמשיך לתת לך אותה, אבל גם אתם צריכים להכין שיעורי בית,
22 לבוא מוכנים, לדעת מה אתם רוצים, לבוא לבסס את זה על נתונים, לא
23 רק לפעמים על תחושות. מתוך המקום הזה אני בטוח שינתן משקל
24 משמעותי לאותם דברים שאת דיברת עליהם ואת רוצה לייצג אותם. זה
25 גם תלוי בכם. תודה על הדברים.

26 **גב' דברת וייזר:** ערב טוב. אני קודם כל רוצה להגיד לסיסקו איפה אתה. סייסקו הי. אז
27 קודם כל ברוך הבא. אני מודה לך שנענית להזמנה שלי. בחינוך ובמהירות
28 אני חושבת שהנוכחות שלך כאן היא מאוד חשובה, זה חלק באמת

1 מתפיסה של שיתוף פעולה, והחשיבות שלך למערכת החינוך היא משהו
2 שאי אפשר לא רק להתעלם ממנו, צריך לחזק אותו, אז תודה שהגעת. יש
3 לנו מערכת חינוך מצוינת בעיר, מערכת חינוך מאוד טובה. אבל כמו
4 שאתם רואים וכמו שככה שמעתם את המצגת הנפלאה של שלומית וכל
5 הצוות כאן של החינוך הלא פורמאלי הכין, אני מרגישה שאנחנו נמצאים
6 בפתח של מהפיכה נוספת במערכת החינוך שלנו ברמת השרון. החזון שלי
7 הוא שרמת השרון תפרוץ דרך בכל מה שנוגע להכנה של הדור הבא בעתיד
8 שלנו. אנחנו נשאף לסלול נתיב חדש ונעשה בית ספר חדש לתלמידים
9 ברמת השרון. החינוך המסורתי ידחק הצידה, לטובת חינוך פרוגרסיבי,
10 כדי לגרום לכך שהילד הוא זה שיהיה במרכז. נוביל דמוקרטיזציה
11 במערכת החינוך והמשפט הזה מתחדד כשהבחירות פה בפתח בדיוק עוד
12 שבוע וחצי. ונאפשר אוטונומיה לכל מנהל ומנהלת להוביל דרך, לזום,
13 לשנות, לאתגר את המערכת כל זאת כמובן בהתאם לצרכים של כלל
14 התלמידים. המטרה שלנו שכל ילדה וילד בעיר ירגישו שיש להם סיבה
15 לקום בבוקר, סיבה שבגללה הם צריכים ללכת למערכת החינוך. לטעמי,
16 המערכת היא זו שצריכה להתאים את עצמה לתלמיד ולא ההיפך.
17 התפיסה האידיאולוגית שלי היא שלא מוותרים על אף ילד ועל אף ילדה,
18 בכל אחד ולכל אחת יש בתוכם איזה שהוא גרעין שאם נשקה אותו ונטפח
19 אותו אני בטוחה שנגרום להפוך לכל אחד מהם, להפוך לפרח. אנחנו נשלב
20 אלמנטים שנוגעים לחינוך האלטרנטיבי, אל תוך החינוך הציבורי. אנחנו
21 התחלנו לעשות את זה ואנחנו נמשיך לעשות את זה בכך בעצם נפרק את
22 המפעל הזה שמחנך באופן סדרתי את התלמיד וגורם לו לשנן חומר
23 להוציא אותו במבחן, ודקה אחרי החומר הזה נשכח. כל שיטת הערכה
24 לדעתי צריכה להשתנות מהשורש, כדי לא לאפיין ולתייג ילד לפי מספר.
25 המספר הזה הוא מספר שילך איתו, הוא רואה את עצמו גם בהווה וגם
26 בעתיד באמצעות אותו מספר לכל ילד וילדה יש רבדים ועומקים שאיתם
27 ניתן לעבוד ולטפח, אם רק תקשיב להם ונדבר להם בשפה שלהם. הרי בכל
28 ילד טמון הפוטנציאל להיות מיוחד במינו. והחוכמה והאתגר שלנו

1 כאנשים בוגרים, ואנשים שעתירי ניסיון למצוא את המיוחד בכל ילד.
 2 אנחנו צריכים לגרום להם להיות סקרנים, לשאול שאלות, לעלות תהיות
 3 ונפתח את ערך האדם ונעצים את נושא הערכיות וקבלת האחר והשונה.
 4 זה מה שבאמת חשוב כדי לגרום לכך שהילדים יהפכו לעתיד לבוא
 5 לאנשים טובים יותר. אני רואה בכם מנהלים, הורים, ועדי הורים, מורים,
 6 מחנכים, ומנהלים שותפים בדרך בראיונות, במשימות, במטלות וכל זה
 7 לטובת הילדים שלנו ואני מזמינה אתכם, הדלת שלי תמיד פתוחה ואתם
 8 יודעים להגיע, לקבוע פגישה, לעלות רעיונות ולהיות שותפים לדרך הזאת.
 9 זאת האמונה שלי וככה אני מתחייבת לפעול לאורך הקדנציה הנוכחית.
 10 וכמובן אי אפשר בלי ברכות. אז כדי שאני לא אפספס, תודה לשירלי, על
 11 ההובלה ביד רמה של שיפוצי הקיץ שנה רביעית כבר. תודה רבה. לרוני,
 12 רוני עזורא, לשלומית על הובלת האגף, אני מרגישה שאת איתנו כבר
 13 שנים, פשוט באמת שאפו. את רק חודש. רק היום קלטתי שאת חודש
 14 אצלנו בתפקיד. ובכלל לכל צוות אגף החינוך למנהלות, לצוות החינוכי
 15 כולו, ליו"רים, כמה החמיאו לכם היום. אתם שותפים אמיתיים, לאבי
 16 ראש העיר על המרחב הפעולה והצמיחה שאתה מאפשר. וכמובן לשותפים
 17 שלנו, לניסן ולאריק דורון, חינוך הלא פורמאלי אתה חלק אינטגראלי
 18 מאיתנו, אז זהו שתהיה באמת שנה טובה. פורייה ומשמעותית לכולם.
 19 ערב טוב.

20

21

5. דברי סיכום – עו"ד אבי גרובר – ראש העיר

22

23 **מר אבי גרובר:** הציגו פה המון מהדברים ואני באמת לא רוצה לחזור. אבל שאתה עומד
 24 בראש מערכת אז אתה צריך הרבה פעמים להסתכל המון קדימה. עכשיו
 25 כל מי שקצת עוקב אחרי רמת השרון יודע שעל פניו רמת השרון מקום
 26 ראשון בזכאות לבגרות, מקום ראשון בחמש יחידות. אז כאילו אם אנחנו
 27 במקום הראשון, אז כאילו אז לאן הולכים מכאן. אנחנו צריכים להסתכל
 28 על הילדים שלנו. אנחנו צריכים להסתכל על עתיד עשר, חמש עשרה,

1 עשרים, ארבעים שנה קדימה. ולשאל את עצמנו מכאן לאן אנחנו
2 מובילים. אני חושב שמשפט שככה יושב לי חזק בראש ויום שישי היינו
3 ככה כל המשפחה בארוחת ערב בנמל יפו כשאנחנו נכנסים ככה מהצד
4 הדרומי של הנמל אז יש ככה איזה שהוא מן שלט מאוד גדול כזה בכניסה
5 של מרכז דניאל, כולם שונים כולם שווים. ואני חושב שאנחנו מסתכלים
6 על הילדים שלנו, איפה שהוא זה מוטו שאנחנו צריכים שיהיה לנו בראש
7 כשאנחנו מסתכלים. יש לנו שונות אדירה של ילדים. מהכי מצטיינים ליד
8 הכי מתקשים. ילדים שעל פניו לא צריכים אותנו ויכולים לרוץ עם החומר
9 וכבר איפה שהוא בחטיבת תיכון מתים ללכת כבר לאוניברסיטה עד שורה
10 של מסגרות שאנחנו מייצרים ואני גאה פה לייצר ובאמת שמתים פה איזה
11 שהם שלושה נתונים שרלוונטיים רק לשנה הזאת, ומתחברים לתוך החזון
12 הזה. יש לנו השנה וזה השנה השנייה שאנחנו יכולים להתגאות במספרים
13 כאלה, עשרים וחמש נקודה שש ילדים בממוצע בכיתה א'. אני חושב שכל
14 מי שקצת וארבעים בחטיבה. נכון. ארבעים, שלושים ותשעה, אני לא בורח
15 ממספרים. אבל בוא נתחיל להסתכל ולראות את התהליך שאנחנו עושים,
16 אבל אני חושב שאנחנו מסתכלים כבר שנה שנייה בשכבה ב' זה אמנם
17 התחיל בעשרים וארבע נקודה שבע. אבל דבורה עומר אתם כל קולטים
18 עוד ועוד ילדים ועוד פרויקטים אז ככה זה מעלה לנו את הממוצע, אבל
19 אנחנו כבר בעשרים ושישה וקצת ילדים. אבל כל מי שזוכר את הילדים,
20 אנחנו למדנו בארבעים ילדים בכיתה. הרבה מהשכבות היותר בוגרות הם
21 בשלושים וארבעה ילדים בכיתה. עכשיו אנחנו בסביבה של עשרים
22 וחמישה ילדים בכיתה, ותדמיינו מורה שנכנס לכיתה של עשרים וחמישה
23 ילדים, ותדמיינו ילד שנמצא בתוך כיתה כזאת ותבינו את כל המעטפת
24 ואני לא מדבר עכשיו על הסייעת השנייה בתוך הגנים מה שהיא עושה.
25 הדבר השני זה באמת כיתת התקשורת והיא מייצגת תפיסה שלמה. וזה
26 עוד פעם אנחנו רוצים גם לייצר את המסגרות של מחוננים ומרכז רמה
27 ואנחנו מגדילים שם ואנחנו אומרים איך להגדיל, איך לשפר ואיך ללכת
28 יותר רחוק, אבל באמת בקטע של המסגרות של החינוך המיוחד, כיתת

1 תקשורת זה משהו שמרגש, שאנחנו סוף סוף יכולים להביא את זה לתוך
2 בתי הספר. תפיסה שלמה של איך אנחנו מכילים ואיך אנחנו משלבים ולא
3 מרחיקים ומוציאים החוצה. זה מתחבר לשלושה גני תקשורת, חמישה
4 גנים של עיכוב התפתחותי שפתי, גן משולב, כמו שהראו פה בכל שכבה יש
5 כיתת חינוך מיוחד מסגרות כיתות המאה, הילה שאמנם זה לא בתוך אגף
6 החינוך, זה יותר ברווחה. אבל גם זה נמצא אצלנו. אז אני חושב שזה
7 משהו מרגש שהוא קורה ואנחנו ממשיכים עם התהליך הזה. אני מקווה
8 שצדקתי פה במספר של חמישה עשר מרחבים יעודים, אבל זה משהו
9 שפיתחנו ובוא קצת נבין מה זה אומר. רק השנה, ואנחנו כל שנה מוסיפים
10 אבל רק השנה, חדר מוזיקה, חדר אומנות, חדר מייקרים, מעבדת מדעים
11 וטכנולוגיה, חדר תיאטרון, חדר מתמטיקה, כיתות עתיד כל מיני מרחבי
12 כניסה כאלה. מיוחדים לתוך בתי ספר, מעבדת וידיאו מעבדת מחשבים
13 ויהיה לנו אפילו אוטובוס אז אפילו יהיה לנו אוטובוס שיהיה כיתת לימוד
14 ברמת השרון וזה מראה ככה לאן אנחנו רוצים ללכת. אנחנו רוצים
15 שילדים יגיעו לבית הספר והם יוכלו להיכנס לכל מיני חללי לימוד. זה לא
16 יהיה רק מה שהיה פעם יש לך כיתה אחת שמלווה אותך במשך כל שעות
17 הלימודים. הילד יגיע לבית הספר ויהיה לו המון חוויות כאלה, המון
18 כיתות לימוד, המון מקומות שבהם הוא יוכל למצוא את הדברים
19 שמאתגרים אותו, שמרתקים אותו, שמשקרנים אותו, באמת השאיפה
20 היא בסוף להגיע למצב שבו אני חושב שזה יעד מאוד. אני לא ציני לגביו.
21 שילדים יאהבו ללמוד. אז זה ככה בכמה מילים על החזון שלנו. ולאן
22 אנחנו מתקדמים. אני חושב שבאמת הראו פה כולם את העבודה שנעשית
23 ואנחנו הולכים בדרך הזאת ואנחנו מתקדמים אליה. על פניו ראש העיר
24 אמור להודות לכל האנשים בתוך המערכת ויסלחו לי גם שירלי וגם דברת
25 אבל אני חושב שבאמת אני מסתובב כל השנה ואני פוגש כל כך הרבה
26 אנשים במערכת החינוך. זה תקציב לדעתי כל מה שכולכם ביחד, גם
27 התקציב שיש במגוונים, גם באגודת הספורט, אני חושב שאנחנו עוברים
28 את שלוש מאות מיליון שקל. זה מספר אדיר. יש פה מאות עובדים. לנו יש

1 את הזכות כביכול לעמוד בראש הפירמידה ולהוביל אותה אבל זה מתחיל.
2 אני אפילו לא רוצה להגיד כי כאילו אני לא רוצה להגיד שזה היה צד אחד
3 ויש אותנו כאילו בצד השני. אבל כל אחד יש לו את ההזדמנות לעבוד עם
4 הילדים שלנו, לתת להם את הדבר הזה שאנחנו חולמים עליו, ואני כראש
5 העיר חשוב לי להגיד לכולם תודה. אני לא אזכיר אף אחד בשם, אבל
6 בלעדי כולכם, כולכם, הקסם הזה לא היה קורה יום, יום וגם ההורים.
7 אני נכנס לבית ספר דורון יום לפני תחילת הלימודים בתשע וחצי בערב
8 ורואה הורים קודחים בקירות ותולים דברים. אז בלעדי כולכם זה לא
9 היה קורה ותודה לכולם, כולם על העבודה המדהימה שהם עושים כל
10 השנה. אני כן רוצה להזכיר פה מישהו, אורי ארבל הוא עזב אותנו לפני
11 כמה חודשים עבר לעבוד כראש אגף החינוך בעיר אחרת. אבל ארבע שנים
12 הוא ליווה אותנו פה ברמת השרון, ולי באופן אישי חשוב להגיד לו תודה
13 על שנים של עבודה ברמת השרון. ולאחל המון בהצלחה שלומית את
14 חדשה איתנו, אני חושב שאת כבר חודשיים. אמרו חודש, זה כבר את
15 עכשיו פה חודשיים, וזה כיף שיש פה מישהו שמנהלת מכירה את המערכת
16 ואת הדנא שלנו, ואת הדברים שחשובים לנו, אז שיהיה לך המון, המון
17 בהצלחה. ושתהיה לנו שנה טובה.

18 **גב' בת שבע אלקובי:** טוב. רציתי לעדכן אם כבר מדברים על חינוך נוער, אז רציתי לעדכן
19 באמת על מועדון הנוער שדובר עליו רבות, של הרווחה. תקציר קטן, לפני
20 כארבעה חודשים הוחלט על פיתרון. ומייד החלטנו לתפעל את הפיתרון,
21 שירלי עזרה רבות והמשרד שלה. כמובן הרווחה, הגענו להסכמים גם מול
22 אנשי הרווחה כמובן, צוות הנוער וגם מול המתפללים, היה פגישות מאוד
23 מוצלחות עם נציגים משני הצדדים, במשרד אגף הרווחה והחדשות
24 הטובות הן שלפני כחודשיים כאשר פתחו את המועדון, התחילו להגיע
25 חזרה בני הנוער שלוש פעמים בשבוע לפעילויות קבועות, כאשר כל פעילות
26 יש בין עשרים לעשרים וחמישה ילדים וזה אותם בני נוער שאם לא היה
27 להם פיתרון, אז הם היו סביר להניח בבית או ברחוב. והפיתרון הצליח.
28 ויש שלום גם עם המתפללים והצלחנו להגיע לפיתרון יפה מאוד.

1 **מר אבי גרובר:** אפשר לעדכן משהו בקטנה. אנחנו במסגרת כל מיני עבודות שקורים שמה
2 במרכז. בית הכנסת עוד מעט יצא מתוך המבנה הספציפי הזה ומועדון
3 הנוער יישאר רק מועדון נוער ויהיה חדר אחר בתוך המתחם. לטובת
4 המתפללים. וככה יהיה המועדון רק מועדון, לא יצטרכו לא לגרור שום
5 דבר, לא לפתוח ככה, לא ככה, זה יהיה מקום שלהם, רק שלהם, גם
6 למתפללים יהיה להם את הפינה שלהם וככה כביכול כל החיכוך הזה וכל
7 המצב הזה כולם יהיה להם את המקום שלהם ותוכלו עוד יותר לתת את
8 המענים שלכם.

9 **גב' בת שבע אלקובי:** אני שמחה לשמוע, אני מאמינה שכן ראינו פה את כל מה שקרה
10 בשבועות האחרונים, שאפשר להגיע לדו קיום, אנחנו כן דיברנו יפה
11 והשגנו הישגים מדהימים מול המתפללים והם מאז באמת הכול נעשה
12 בשיתוף פעולה מלא. ועכשיו יש עוד יותר חדשות טובות שהם עוברים
13 מקום אז אדרבא. יופי.

14 **מר יעקב קורצקי:** יש מקום בלב, יש מקום לכולם.
15 **מר רמי בר-לב:** אני רוצה לנצל את ההזדמנות הזאת, אפרופו הישיבה האחרונה שהייתה.
16 הלוואי שכל ישיבות המועצה יהיו כמו הישיבה הזאת.

17 **מר גיא קלנר:** ערב טוב. ראשית אני גם מצטרף לברכות לכל העוסקים במלאכה. אבי,
18 דברת, שירלי, שלומית וכל מי ששכחתי, כמובן התומכים הנאמנים של
19 החינוך הא-פורמאלי, מגוונים ואגודת הספורט ובכלל כל מערכת
20 המדהימה הזאת שראינו פה היום בערב. אני חייב לומר בהקשר של מה
21 שאיתי דיבר, קודם כל להגיד לו תודה על הצדק ההיסטורי. הוא גם גבה
22 מאיתנו מחירי הסברה ואנרגיה ובין אישי לא קטנים. אני שמח שמישהו
23 אובייקטיבי לחלוטין, מבחינתי לא היה לי מושג שהוא הולך להגיד את
24 זה, אמר את זה ואנחנו אחרי הסיפור ההוא. אבל אני חושב שהלקח
25 שצריך להילמד מהדבר הזה זה שאגב הנתונים העובדתיים שהבאת הערב,
26 שאנחנו חייבים בפורום של מועצה, בפורום של הנהלה, כל פורום שתחליט
27 להתחיל להיכנס לסוגיות הבאות שעל הפרק, בהקשר הזה כגון חטיבות
28 הביניים, והתיכונים, לאן העיר הזאת הולכת בהקשר הזה. אני חושב

1 שבישיבת התקציב האחרונה שאני נכחתי בה, אם אני זוכר נכון, העלינו
2 גם את סוגית תקצוב חטיבות הביניים ביחס לתקצוב בתיכונים ובבתי
3 הספר היסודיים, אני חושב שחטיבות הביניים זו סוגיה שדורשת פיצוח
4 יחידה נהדרת ברמת השרון אבל עדיין אני חושב שזה סוג של שלב חיים,
5 פדגוגי ונוסף שצריך לתת עליו את הדעת, מה עושים איתו, איך מפתחים
6 אותו, אם נשארים במבנה הזה, איך מגבירים שם תקצוב לצורך. אם לא
7 נשארים במבנה הזה, מה צריך לעשות. כמובן מבנים פיזיים נוספים כי
8 אנחנו רואים את מגמת המספרים ושלא נחזור על מקרה, הנה אנחנו
9 יושבים בישיבת מועצה הנה אנחנו חברי המועצה, הנה כולם שומעים
10 ומקשיבים, אני חושב שככל שאני אדרש, לכל פורום בוא נתחיל לעסוק
11 בזה דקה אחת קודם מאשר דקה אחת מאוחר יותר כדי שנוכל להגיע
12 לפיתרון. אני יודע שיש לך כל מיני מחשבות בראש לגבי איפה נכון לעשות
13 את זה. אז קדימה בואו נעשה. מבחינת כל הליך שצריך. סוגיה אחרונה
14 שבאופן ישיר אותי מטרידה לאו דווקא ברמת השרון אלא ברמה
15 הלאומית, אני יכול להיות שלא הייתי קשוב עד הסוף ששלומית דיברה,
16 אני הייתי כך כתלמיד, אבל אני לא זוכר שנגעת בזה, אותי מאוד מטרידה
17 רמת הבטיחות האישית של תלמידי בתי הספר ברמה של בינם לבין
18 עצמם. נושא החרמות. נושא היחסים האישיים. בתי הספר היסודיים
19 בעיקר, אני חושב שקיימת שם סוגיה משמעותית. אני לא מספיק מכיר
20 את ההיקף שלה ברמת השרון ועד כמה זו בעיה חמורה. או לא. אני שומע
21 את זה מהילדים שלי, ומהחברים. אני חושב ששם צריך לפתוח פרוג'קטור
22 מאוד משמעותי, קורים מקרים ברמה הלאומית, הארצית, ואני חושב
23 שכדאי שנהיה צעד אחד קדימה בסוגיה הזו כי בעיני סוגיה שעוברת כחוט
24 השני בכל מוסדות החינוך בארץ, אני מניח שרמת השרון לא נפקדת בעניין
25 הזה ואשמח לדעת אם אנחנו ממוקדים בנושא הזה. תודה רבה.

26 **גב' שלומית:** אז גיא, היה חשוב לי לציין כמו שראיתם במצגת אבל שוב אי אפשר
27 לקרוא את שלל התוכניות שצינו שם, אבל אחד הדברים המשמעותיים
28 שאנחנו מטפלים בנושא של תוכניות חוסן, כשאנחנו מדברים עבור

1 הילדים, שזה באמת מפתח את הילדים, את הכישורים שלהם, על מנת
2 להתמודד בסיטואציות כאלה ואחרות. לצערי הרב אני יכולה לומר בכך
3 מאוד גדול, אחד הסוגיות שאנחנו מתמודדים איתם, זה דווקא הפוך, זה
4 לא בין הילדים, אלא הדרת ילדים, מצד הורים. שזה הסוגיה שאנחנו,
5 אולי לא בישיבה הזאת אבל זה משהו שאנחנו מתמודדים ברמה הארצית
6 כחברה. אבל גם אנחנו כאן ברמת השרון אני חושבת שכולנו צריכים לתת
7 את הדעת, את המקום שלנו כהורים, עד כמה אנחנו באמת נותנים חינוך
8 לילדים שלנו ולקבל את האחר, בתוך מוסדות החינוך שלנו ולא את באמת
9 הקלות הבלתי נסבלת שמדירים ילדים. אנחנו חווים את זה. זאת תופעה
10 באמת קשה.

11 **מר אבי גרובר:** כמו ששלומית אמרה ההתמודדות הזאת היא יום יומית. אנחנו פוגשים
12 את זה במפגשים עם ועדי הורים, אנחנו מתכוונים לעבוד מאוד בצורה
13 איתנה, אל מול ניסיונות כאלה. אני יודע שלמשל לפני שנכנסתי לפה
14 ראיתי גם רוטברג יש להם תוכנית שהם מובילים. עשיתי ככה לייק
15 וראיתי את זה נמצא בתוך המחשבות שלנו. חלק הראיתי פה את הדברים
16 אבל באמת לא התייחסתי לזה מיד, אנחנו רוצים יותר ויותר להיכנס
17 לתוך איך מלמדים ומה מלמדים ובתוך המקומות האלה אנחנו ניתן גם
18 לזה ביטוי. הנושא של החטיבות, אמרתי את זה גם בחלק מהישיבות.
19 באמת קבענו עם האנשים של משרד החינוך עצמו, יש לנו ברמת העיקרון
20 הכרה לצורך, חטיבה שלישית וגם הצלחנו להביא את זה למצב שבו
21 החטיבה בנווה גן, מה שנקרא שלב אי' זאת אומרת כבר אפשר לצאת
22 כאילו לביצוע צריך להשלים את תהליך של ההיתר ומיד אחרי זה יכול
23 לצאת לבנייה. קבענו איתם שבאמת נתחיל את השנה ואז נבוא עם הכול.
24 אז אנחנו מתכוונים לתת על זה גז עכשיו. וזה ייתן מענה הראשוני יהיה
25 שם. כי גם שם אנחנו הולכים להיכנס לבנייה מאוד מסיבית. ..כסף לתוך
26 המערכת ואז גם יהיה אפשר לעשות עם זה חלק מהדברים אבל בהחלט
27 אנחנו צריכים למצוא פיתרון בתוך רמת השרון, בלי קשר למה שקורה
28 בנווה גן, לחטיבה שלישית שתביא אותנו למצב של שש כיתות ושש שבע

1 כיתות בשכבה ולא תשע שאנחנו הולכים עכשיו. כי כשעושים את כיתת
 2 התשיעית, אתה יורד כאילו מארבעים ילדים לשלושים ושבעה בממוצע.
 3 וכשאתה בשש כיתות ואתה עובר לכיתה השביעית, אבל זה יורד לשלושים
 4 וארבע. אתה עושה לא יותר משש כיתות בשכבה. ואז באמת שהכיתה
 5 הזאת נפתחת. השישית הזאת היא כבר מביאה את זה למספרים הגיוניים.
 6 זה מה שעשינו ביסודיים ודרך זה הצלחנו להשיג את זה. אז אנחנו בהחלט
 7 שם, מודעים לאתגר המאוד משמעותי הזה ותקשיב אתה רואה מה קורה
 8 שנה עם תשע כיתות חדשות בעלומים. כשזה בא אז בהחלט אתגר עם
 9 החינוך המיוחד.

10

11 **6. אישור פרוטוקול מליאה מן המניין מס' 9 מיום 4.8.19**

12

13 **מר אבי גרובר:** אז באמת תודה וזה חשוב שיש לנו פעם בשנה הזדמנות ככה להציץ לתוך
 14 הנושא החשוב הזה של החינוך בצורה יותר מעמיקה. חודש הבא נחזור
 15 לעבודה השוטפת. בתקווה גם אני ברוח שדיברת עליה רמי, אנחנו צריכים
 16 רק פורמאלית לאשר כמה פרוטוקולים ומורשי חתימה בכמה גני ילדים.
 17 יש לנו את פרוטוקול מליאה של ישיבה מס' 9 מן המניין. אני צריך להגיד
 18 שיש שם תיקון אחד. היו בהצבעה על נושא בית הספר היסודי. היו עשרה
 19 חברי מועצה בעד חלופת העמל. חמישה נגד חלופת העמל וחבר מועצה
 20 אחד התנגד לשתי החלופות. אז זה מה שחשוב שהובהר בפרוטוקול. אנחנו
 21 צריכים פורמאלית להצביע בעדו. לאשר את הפרוטוקול בנוסח הזה. אז
 22 מי בעד? פה אחד. היה כתוב חבר מועצה התנגד.

23 **מר גיא קלנר:** אה. זה התיקון.

24 **מר אבי גרובר:** חבר מועצה אחד היה כתוב התנגד.

25 **מר גיא קלנר:** והוא התנגד לשניהם.

26 **מר אבי גרובר:** ההצבעה הייתה מי בעד חלופה א', מי בעד חלופה ב'. שלומיק לא תמך לא
 27 באחד ולא בשתיים, אז הוא לא הוא כאילו התנגד לשתי החלופות. אז זה
 28 הייתה רק ההבהרה. הפרוטוקול מאושר.

1

2

החלטה: כל חברי המועצה הנוכחים הצביעו בעד התיקון כלהלן:
בנושא בית הספר היסודי. היו עשרה חברי מועצה בעד חלופת העמל.
חמישה נגד חלופת העמל וחבר מועצה אחד התנגד לשתי החלופות.
ההבהרה היא שחבר המועצה שהתנגד, התנגד לשתי החלופות.

3

4

7. אישור פרוטוקול שלא מן המניין מס' 6 מיום 30.7.19

6

7

8. אישור פרוטוקול מליאה שלא מן המניין מס' 7 מיום 20.8.19.

9

10

מר אבי גרובר: פרוטוקול שלא מן המניין ישיבה מס' 6 שלא מן המניין לא היו הערות.

12

פרוטוקול ישיבה שלא מן המניין מס' 7 גם כן לא היו הערות, אז שני

13

הפרוטוקולים האלה מאושרים.

14

החלטה: הפרוטוקולים מאושרים פה אחד בהצבעה של כל חברי המועצה שנכחו בישיבה.
פרוטוקול שלא מן המניין מס' 6 מיום 30.7.19 ופרוטוקול מליאה שלא מן המניין מס' 7
מיום 20.8.19

15

16

9. אישור מורשי חתימה מוס"ח

18

מר אבי גרובר: יש פה מספר מורשי חתימה. שלושה גני ילדים שבהם סוגרים חשבון ובגן

19

כלנית, ערבה ותירוש אנחנו משנים מורשי חתימה לפי הדף שהעברנו

20

אליכם. שאלות, משהו. מי בעד? פה אחד. כן, תודה רבה שנה טובה.

1

2

3

החלטה: כל חברי המועצה הצביעו בעד ההחלטה בגן ערבה, כלנית ותירוש לשינוי מורשי החתימה.

4

5

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16

קובץ החלטות

6. אישור פרוטוקול מליאה מן המניין מס' 9 מיום 4.8.19

החלטה: כל חברי המועצה הנוכחים הצביעו בעד התיקון כלהלן:
בנושא בית הספר היסודי. היו עשרה חברי מועצה בעד חלופת העמל.
חמישה נגד חלופת העמל וחבר מועצה אחד התנגד לשתי החלופות.
ההבהרה היא שחבר המועצה שהתנגד, התנגד לשתי החלופות.

7. אישור פרוטוקול שלא מן המניין מס' 6 מיום 30.7.19

8. אישור פרוטוקול מליאה שלא מן המניין מס' 7 מיום 20.8.19.

החלטה: הפרוטוקולים מאושרים פה אחד בהצבעה של כל חברי המועצה שנכחו בישיבה.
פרוטוקול שלא מן המניין מס' 6 מיום 30.7.19 ופרוטוקול מליאה שלא מן המניין מס' 7
מיום 20.8.19

9. אישור מורשי חתימה מוס"ח

החלטה: כל חברי המועצה הצביעו בעד ההחלטה בגן ערבה, כלנית ותירוש לשינוי מורשי
החתימה.