



1

2

3

4

פרטיכל ישיבת מליאה מן המניין מס' 53
אשר התקיימה ביום ראשון, ז' תשרי תשע"ט, 16.9.2018

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

	-		<u>משתתפים:</u>
ראש העירייה		עו"ד אבי גרובר	
סגנית רה"ע וחברת מועצה		גב' דברת וייזר	
סגן ר' העיר וחבר מועצה		מר יעקב קורצקי	
חבר מועצה		עו"ד עידן למדן	
חברת מועצה		גב' רות גרונסקי	
חבר מועצה		מר גיא קלנר	
חבר מועצה		פרופ' מרק מימוני	
חברת מועצה		גב' נורית אבנר	
חבר מועצה		מר רפי בראל	
חבר מועצה		מר אהרון אלמוג אסולין-	
חבר מועצה		מר טל עזגד	
			נעדרו:
חברת מועצה		גב' שירה אבין	
חברת מועצה		ד"ר איריס קלקא	
חבר מועצה		מר עידו כחלון	
חבר מועצה	-	מר שמוליק גריידי	
			נוכחים:
מנכ"לית העירייה		גב' שירלי פאר יגרמן	
היועץ המשפטי		עו"ד מיכה בלום	
מהנדסת העירייה		גב' עירית טלמור	
מבקר העירייה		מר ניסים בן-יקר	
גזבר העירייה		מר גידי טביב	
עוזר מנכ"לית העירייה		מר רועי אבידור	
עוזרת ראש העיר		גב' ורד שני	
מנהל אגף חינוך		מר אורי ארבל גנץ	
נציג מועצת נוער עירונית		מר עומר שילון	
יור" פורום הורים עירוני		מר איתי קפלנסקי	
מנכ"ל מגוונים	-	מר ניסן גז	

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

על סדר היום:

1. אישור פרוטוקול מילאה מן המניין מס' 52 מיום 5.8.18.
2. הצעה לסדר של מר אהרון אלמוג אסולין מיום 13.9.18.
3. אישור של גב' אנסטסיה איגרושין, כפקחית רב תכליתית.
4. הסמכת פקחים לאכיפת חוק למניעת עישון במקומות ציבוריים וחשיפה לעישון.
5. אישור שינוי מקור מימון תב"ר 555 "שדרוג גינת יצחק אלחנן" לאור התחייבות מפעל הפיס והשבת הכסף הקיים להשבחה- סך 500,000 ₪.
6. הגדלת תב"ר 959 "השקעה במתקני ספורט" בסך 455,000 ₪.
7. הגדלת תב"ר 957 "שיקום גנים ציבוריים" בסך 350,000 ₪. לאור הערות דו"ח ביקורת.
8. עדכון מורשי חתימה לחשבונות של בתי הספר.
9. שונות.

1

פרטי כל

1. אישור פרוטוקול מילאה מן המניין מס' 52 מיום 5.8.18.

2

3 ערב טוב לישיבת מועצה מן המניין מס' 53. וכנראה מהקדנציה
 4 הזאת, זאת תהיה ישיבה האחרונה של המועצה. לפי סדר היום
 5 הישיבה אמורה להתחיל בקטע התקצוב החגיגי של החינוך. אבל
 6 גם נכנסו פה כמה נושאים קטנים ואני רוצה שחלק מהאורחים
 7 שלנו, חלק מחברי המועצה ביקשו ממני הם רוצים להשתתף
 8 בנושאים האלה, והם צריכים לצאת אחר כך. אז אנחנו נעשה קצת
 9 הצרחה בסדר היום. נתחיל בכמה עניינים שוטפים. אחרי זה נורית
 10 ואני אם עוד מישהו ירצה להגיד מילה או שתיים, אני אאפשר זאת
 11 במסגרת השונות. אבל באמת, דקה או שתיים ואחרי זה אנחנו
 12 נעשה את הטקס באמת, את הקטע הטקסי יותר של המליאה
 13 החגיגית לפתיחת שנת הלימודים. הקטע האומנותי. או. קי. אז
 14 ככה, קודם כל אישור פרוטוקול מליאה מן המניין מס' 52. רועי,
 15 אני מבין שלא היו הערות נכון? אז הפרוטוקול מאושר.

מר אבי גרובר:**החלטה: הפרוטוקול מאושר.**

16

2. הצעה לסדר של מר אהרון אלמוג אסולין מיום 13.9.18.

17

18 סעיף 2 לסדר היום. הצעה לסדר של מר אהרון אלמוג אסולין.

מר אבי גרובר:

19 אהרון בבקשה אתה רוצה להגיד כמה מילים?

20 אני ברשותכם אפתח בערבו של יום כיפור, בהתנצלות רבתי לכל

מר אהרון אסולין:

21 חברי המועצה אם פגעתי בהם. ודאי אם פגעתי באחד מעובדי

22 העירייה שנמצאים כאן או שלא נמצאים כאן ובוודאי ובוודאי

23 זלזלתי באיזה בקשה של תושב, מה שלא כל כך זכור לי. באותה

1 הזדמנות אני מקבל את הסליחה של כולכם. חוץ מרות גרונסקי
2 שהקטע של כינוי אפס לתשעה חברי מועצה עדיין לא עובר לי,
3 מזלנו שיש לנו אחד לפני כולם אז זה מיליארד, האחד הזה הוא
4 אתם התושבים. אני אפתח בהצעה לסדר.

5 חשבתי שהתכוונת אליי אבל בסדר.

מר אבי גרובר :

6 אפילו אתה לא חושב ככה. נו, באמת. בימים האחרונים פנה אלי
7 גור תמר יו"ר קבוצת הפועל ניר רמת השרון, שהיא כזכור קבוצה
8 נתמכת של העירייה. בשיעור של 1.7 מיליון שקלים בשנה. וסיפר לי
9 שמצב הקבוצה בכי רע, ועם בעיית נזילות קשה מאוד. הסיבות לכך
10 רבות ומגוונות. אני יכול לומר שכאחד שתמיד התריס כנגד
11 הקבוצה מינהל תקין, אני לא יכול להלין על זה יותר כי בשנתיים,
12 או בשלוש שנים האחרונות הם לוו על ידי שני אנשים רציניים
13 מאוד ואני בטוח שהדברים מתנהלים טוב שם. מצד שני האירועים
14 שגרמו למצב הזה, הוא שאנחנו קודם כל חודש וחצי לפני
15 הבחירות. אז כל מיני ערבויות לכספים עתידיים אינם אפשריים.
16 מבחינת העירייה בגלל הבחירות. אותם שני מלווים קיבלו כספם
17 או חלקיות כספם וזה יצר חוב בתקציב התזרימי של הקבוצה.
18 ראש העירייה צמצם סכום של מאה ועשרה אלף שקלים שממש לא
19 חשוב מה הסיבה אבל הטיימינג לא היה מוצלח ולא היה טוב
20 ובמקביל מנהלי הקבוצה עשו כל מה שרק הם יכולים וכך אני
21 התרשמתי כדי להביא את הקבוצה לתחילת עונה לפתיחת עונה
22 ראויה. הדברים גם מגובים במסמכים שהועברו לכולכם על ידי,
23 אחרי שקיבלתי אותם ממנהלי הקבוצה, בדקתי אותם אימתי
24 אותם ואחר כך העברתי לכם אותם. מנהלי הקבוצה הפקידו צ'קים
25 נדמה לי בסכום של 1.870 מיליון שקלים, עיגלתי את זה ל- 1.2
26 מיליון. מטפלים בבעיה תזרימית הזאת כבר שבועיים או שלושה

מר אהרון אסולין :

1 מול רואה החשבון המלווה יואב גזית. ומול גזבר העירייה והם נענו
2 די בחיוב שהדבר אפשרי. יתרה מזאת גזבר העירייה נתן להם סוג
3 של התחייבות שלטונית הייתי קורא לה. כי הוא העביר להם
4 טפסים כיצד למלא אותם. טופס ריק למילוי. וגם גזבר העירייה
5 מדריך אותם ואומר להם שהדבר הזה מחייב הבאת הנושא
6 להצבעת המליאה. לאור העובדה שמדובר בהתחייבות עתידית
7 למועצת העיר שתקום אחרי הבחירות, חייב יו"ר הקבוצה, גור
8 תמר לערוב באופן אישי על כיסוי מקדמה זו. זה היה תנאי שאני
9 דרשתי כדי לעלות את ההצעה הזאת. הוא כמובן מוכן להתחייב
10 עליו. עוד חשוב להדגיש שסכומי המקדמה ככל שיאושרו עד כמה
11 שהבנתי מחייבים אישור אפילו בדיעבד של ועדת תמיכות, ועם
12 החלטה עקרונית למשוך אותם מייד כאשר מצביעים על תמיכה
13 עתידית בקבוצה. יתרה מזאת, היות והחוב הזה יכול לחזור על
14 עצמו, כך הסביר לי גזבר העירייה גידי טביב, הקבוצה התחייבה
15 למלא את כיסי העמותה בכסף על ידי מכירת שחקנים. יש להם
16 מסמך שגם אותו הבאתי לעיונכם של השאלת שחקן לקבוצת
17 הפועל רעננה, או מכבי רעננה. יסלח לי אלוהים אם אני טועה
18 במשהו, שעליו קיבלו מקדמה של שלוש מאות אלף שקלים. רוצים
19 לקבל, ובעוד חצי שנה עוד ארבע מאות אלף שקלים, כך שהנושא
20 הזה מטופל ויש גם רשימה שלמה של שחקנים שמפאת צנעת הפרט
21 לא נזכיר את כולם לאיזה קבוצות הם מיועדים, אבל ישנה קבוצה
22 כזאת של שחקנים. ואני חושב שקבוצה שעשתה את המאמץ
23 שעשתה שנדרש ממנה, על פני שלוש שנים, היום כאשר הם נמצאים
24 בבעיה תזרימית, אני חושב שיש משימה אחת למועצה הזאת
25 בגדול, בכל הקדנציה שלה זה להחליט איזה כספים הולכים ולאן
26 וכמה. ומתי. לפיכך אני מבקש להעלות החלטה בזו הלשון: "מועצת

1 העיר מאשרת לתת מקדמה לקבוצת הפועל ניר רמת השרון בשיעור
 2 של ארבע מאות חמישים אלף ש"ח, בתמורה להתחייבות יו"ר
 3 הקבוצה הן על הכספים עצמם והן למציאת מקורות מימון
 4 עתידיים, כפי שהתחייב בכתב. המדובר כמובן בהלוואה לגישור על
 5 פני שלושה וחצי חודשים, שתוחזר במלואה מכספי תמיכה
 6 עתידיים ובשום מקרה לא תהיה חריגה מתקציב". תודה רבה.

7 גידי אתה מעוניין להתייחס בבקשה?

מר אבי גרובר:

8 הפרטים הם נכונים. רק לא מלאים באופן שבמסמכים שצורפו
 9 לחברי המועצה, צורפה התכתובת שלי לרואה חשבון בועז גזית
 10 בשאלה מה דעתו? רק שהתשובה שלו שניתנה עם העתק גם לגור
 11 תמר כנראה לא נמסרה לך אבל בגדול, היא אומרת את מה
 12 שציטטת אותי, שמסביר שמה שמתחבר זה שהחוסר של ארבע
 13 מאות חמישים הוא חוסר מובנה. זאת אומרת ארבע מאות
 14 חמישים חסר עכשיו, שנה הבאה גם חסר ארבע מאות חמישים.
 15 אלא אם כן ימצאו מקורות הכנסה או צמצום הוצאות וכו'. לכן,

16 לא. לא. גידי. מה שאני הבנתי עם מה שאני דיברתי עם החברה של
 17 הקבוצה זה לא שיש להם כל שנה גירעון של ארבע מאות חמישים
 18 אלף. כרגע כתוצאה מהעברות למפקחים ומעוד כמה דברים. נוצר
 19 להם איזה שהוא גירעון נקודתי של ארבע מאות חמישים, זה לא
 20 משהו שחוזר. זה לא משהו שאמור להיות שנה הבאה. ולכן גם
 21 אהרון, מה שתיארת שהקבוצה כל המילים הקשות האלה, ממה
 22 שאני מבין זה עניין נקודתי כרגע של ארבע מאות חמישים אלף
 23 שהם צריכים להתגבר עליו. הם לא צופים שנה הבאה גירעונות
 24 כאלה, וזה לא איזה משהו מובנה שיש בתקציב שהם.

מר אבי גרובר:

25 זה יותר תזרימי ולא גירעוני.

מר עידן למדן:

26 הוצאות שלה אם זה כך.

מר רפי בראל:

- 1 **מר אהרון אסולין:** אני התייחסתי בכבוד רב למה שאמר הגזבר. לא בדקתי אותו ברגע
- 2 שהוא אמר לי שהחוב הזה יכול לחזור על עצמו ביקשתי מקורות
- 3 מימון עתידיים והם סופקו, עכשיו המועצה הזאת צריכה להחליט
- 4 על מתן הלוואה של שלושה וחצי.
- 5 **מר אבי גרובר:** מה שאני מבקש, שאם כל גירעון.
- 6 **מר אהרון אסולין:** לא. הוא אומר שיש לו מקורות מימון נוספים, אתה אומר שלא,
- 7 אבל גידי אומר שכן. אני לא יכול להתווכח עם האמירה שלו.
- 8 **מר אבי גרובר:** אמרתי התיאור הזה, כביכול לקבוצה יש חור בתקציב של ארבע
- 9 מאות חמישים אלף קבוע, להבנתי זה לא המצב, תקנו אותי
- 10 החבר'ה של הקבוצה.
- 11 **מר אהרון אסולין:** זה תתווכח עם הגזבר אני לא.
- 12 **מר אבי גרובר:** נכון יש משהו? גור אתה רוצה להגיד מילה? אין חוב?
- 13 **גב' גור תמר:** לא.
- 14 **מר רפי בראל:** יש. על בסיס הכנסות והוצאות. מה.
- 15 **גב' גור תמר:** הבעיה התזרימית נוצרה מזה שהחשבים מלווים השנה ארבע
- 16 מאות אלף בעונה שאנחנו לא יכולים לעמוד בזה והבהרתי את זה
- 17 מלכתחילה פלוס מאה אלף שקל הורדה, זה חצי מיליון שקל חסר.
- 18 אבל עתידי בסוף השנה יש לנו שלוש מאות אלף שקל מרעננה. ועוד
- 19 ארבע מאות אלף שקל על חלק מהכרטיס שלו, אז שבע מאות אלף
- 20 שקל זה מכסה את זה.
- 21 **מר רפי בראל:** אבל זה רק שנה אחת.
- 22 **מר אבי גרובר:** אז הכול הוא בגלל אתה אומר פשוט מאוד, במהלך השנה אני יודע
- 23 להסתדר תן לי את המקדמה הזאת רק על חשבון ההמשך מתוך
- 24 התקציב של 2019, וחוף מזה אני בתקציב שיש לי בניתי את
- 25 התקציב לעונה אני בתוך מסגרת התקציב הזאת. אני לא מתכוון
- 26 לבוא בקדנציה הבאה ולבקש הגדלה או משהו, או שאני כבר רואה

- 1 שיש לי איזה שהוא גירעון. אתה כרגע מבחינת התקציב שלך, יש
 2 לך, אתה מסודר לפי התקציב הזה? התקציב בנוי לפי המספרים
 3 שכבר אישרנו, זה רק עניין תזרימי כדי לעמוד עכשיו בהתחייבויות
 4 שלך, אתה צריך עכשיו ארבע מאות חמישים אלף ואתה כבר יודע
 5 מאיפה אתה מחזיר אותם בהמשך. נכון?
- 6 **גב' גור תמר:** יש לי חוזה כן.
- 7 **מר עידן למדן:** טוב. תקציב 2019, מורידים ארבע מאות חמישים אלף.
- 8 **מר אבי גרובר:** שזה ברור לפרוטוקול גם. עכשיו אפשר לתת על חשבון עונה הבאה
 9 מבחינת חוזר מנכ"ל והכל. אפשר לתת, חוקית הכול אנחנו
 10 מסודרים, הכול בסדר?
- 11 **מר גידי טביב:** אנחנו נותנים מקדמה על חשבון התקציב של שנה הבאה. זאת
 12 אומרת של ינואר עד דצמבר. זה אומר שמה שאנחנו נותנים עכשיו
 13 כמקדמה מקוּוֹז לצורך ההמחשה בינואר 2019.
- 14 **מר עידן למדן:** ב-2019 על פי התקציבים, הם אמורים להיות מתוקצבים במיליון
 15 שבע מאות. הם יתוקצבו במיליון שלוש מאות.
- 16 **מר אבי גרובר:** לא. הם יתוקצבו במיליון שבע מאות, ומזה אנחנו נוריד.
 17 **מר עידן למדן:** מזה אנחנו נוריד בפועל נעביר את המיליון שלוש מאות.
- 18 **מר אבי גרובר:** יש להם גם תשלום למפקחים גם על חשבון שנה שעברה, אם אתם
 19 זוכרים את התמיכות שאישרנו. יש להם גם שם עוד תשלום,
 20 למפקחים.
- 21 **מר גידי טביב:** נכון. ולפי הנוהל, הם צריכים לתת בטחונות להנחת דעתו של גזבר
 22 העירייה וזה שטר החוב בחתימת שניים ויכול להיות שנבקש אולי
 23 בטחונות נוספים.
- 24 **מר רפי בראל:** נשקול.
- 25 **מר אבי גרובר:** אז אתה משחרר רק, אתה את הכספים רק אחרי שאתה לשיעור
 26 רצונך קיבלת את הבטוחות.

- 1 כן. כך לפי הנוהל. **מר גידי טביב:**
- 2 או.קי. מישהו עוד רוצה להגיד משהו בעניין? **מר אבי גרובר:**
- 3 אני יש לי שאלה עקרונית לנושא הזה. אני כמובן בעד כל פתרון **מר גיא קלנר:**
- 4 שיעזור לקבוצת הכדורגל אבל לא ברור לי למה פעם אחר פעם אדון
- 5 אסולין שאני מעריך את היוזמה שלו בהקשר הזה, אבל יש אותך,
- 6 יש את מחזיק תיק הספורט, מדוע הנושא הזה צריך לבוא כל פעם
- 7 מחבר המועצה מהאופוזיציה. למה זה לא מטופל?
- 8 כמה שנים אתה בעירייה? כמה שנים אתה בעירייה? **מר יעקב קורצקי:**
- 9 למה אתה עונה בתוקפנות, אני שואל למה זה לא מגיע. אני שואל.
- 10 מפני שפנו אליו, ולא פנו אליך. **מר רפי בראל:**
- 11 אבל העמותה נתמכת. זה תמיכות. **מר יעקב קורצקי:**
- 12 לא. לא. אני שואל שאלה. התשובה היא די פשוטה. פעם אחר פעם
- 13 מי שמטפל בקבוצת הכדורגל זה אהרון אסולין, כשהגיע הגביע אני
- 14 זוכר שמחזיק תיק הספורט ידעו טוב מאוד לעמוד בראש לגביע, על
- 15 ראש הגבעה עם הגביע.
- 16 הגביע של הנוער? בסמכות שלי. **מר יעקב קורצקי:**
- 17 יעקב, למה זה לא מטופל על ידך אפשר לדעת?
- 18 אני מסכן אותך, אתה אולי טועה קצת. לא נורא, הגביע זה של **מר יעקב קורצקי:**
- 19 הנוער. הנוער בסמכות של יעקב קורצקי, תיק הספורט.
- 20 נתתי את זה כסימבול, לא משנה. **מר גיא קלנר:**
- 21 התשובה נורא פשוטה. **מר אבי גרובר:**
- 22 או ראש העירייה, לא, **מר גיא קלנר:**
- 23 זה היה אמור לבוא בסדר היום מה הוא מגיש לסדר. אז אני לא **מר אבי גרובר:**
- 24 יכול להגיד להצעה של אהרון אני לא מתייחס להצעה שלך ולא שם
- 25 אותם ושם עם השם שלי,
- 26 זה היה אמור לבוא מצידך? **מר גיא קלנר:**

1 **מר אבי גרובר:** אנחנו היינו דואגים שהקבוצה לא תתפרק כתוצאה, או לא תיכנס
 2 עכשיו להליכים כמו הורדה תשע נקודות, פירוק או פשיטת רגל או
 3 כל האלה. בסדר? אם היה צריך, זה היה נמצא בסדר היום. אהרון
 4 כבר שלח את ההצעה לסדר, אז כתבתי, אני לא יעשה כפילות או
 5 לא ישים את השם, כי זה נראה לי מיותר

6 **מר אהרון אסולין:** השאלה היא במקום.

7 **מר גיא קלנר:** תודה רבה.

8 **מר אבי גרובר:** נורא ברור. אין עוד שאלות, נכון. מי בעד? חבריה בואו. יש לנו עוד
 9 ישיבה ארוכה. מי בעד לאשר מקדמה בסך של ארבע מאות
 10 חמישים אלף שקל לקבוצת הפועל ניר רמת השרון בכפוף לאותם
 11 ערבויות לשביעות רצונו של גזבר העירייה. מי בעד? פה אחד? תודה
 12 רבה. הלאה

13 **החלטה:** הוחלט פה אחד בעד העברת 450,000 ₪ מקדמה לקבוצת הפועל ניר רמת השרון.

13

14

15 3. אישור של גב' אנסטסיה איגרושין, כפקחית רב תכליתית

15

16 **מר אבי גרובר:** סעיף 3, אישור של גברת אנסטסיה כפקחית רב תכליתית. יש

17 למישהו שאלה בעניין. לא. מי בעד? פה אחד.

18 **מר רפי בראל:** רגע, פה אחד על מה?

19 **מר אבי גרובר:** אישור הפקחית. סעיף 3 בסדר היום.

20 **החלטה:** הוחלט פה אחד בעד האישור.

20

21 4. הסמכת פקחים לאכיפת חוק למניעת עישון במקומות ציבוריים וחשיפה לעישון.

21

22 **מר אבי גרובר:** סעיף 4 הסמכת פקחים לאכיפת חוק למניעת עישון במקומות

23 ציבוריים. וחשיפה לעישון. יש פה אחד, שתיים, שלוש, ארבע,

1 חמישה, שישה שבעה פקחים שאנחנו מאשרים אותם שאלות
 2 למישהו, משהו? צריך להקריא את השמות? או.קי. רועי שריקר,
 3 אולג כץ, אנסטסיה איגרושין, עדן מחלב, שמעון שלום, יוסף אליהו
 4 מילר, עוז ויגר ויוגב יחזקיהו. שאלות הערות משהו? מי בעד? פה
 5 אחד. תודה רבה.

החלטה: הוחלט פה אחד בעד הסמכת שבעת הפקחים לאכיפת חוק למניעת עישון במקומות ציבוריים

6

5. אישור שינוי מקור מימון תב"ר 555 "שדרוג גינת יצחק אלחנן" לאור התחייבות מפעל הפיס והשבת הכסף הקיים להשבחה - סך 500,000 ₪.

7

8 **מר אבי גרובר:** סעיף 5, אישור שינוי מקום לתב"ר 555 שדרוג גינת יצחק אלחנן,
 9 לאור התחייבות מפעל הפיס. שצירפנו לכם. והשבת הסכום
 10 שהקצבנו שם לטובת קופת ההשבחה. שאלות למישהו? לא. מי
 11 בעד? פה אחד. עידן פה אחד? תודה רבה.

החלטה: הוחלט פה אחד בעד האישור.

12

6. הגדלת תב"ר 959 השקעה במתקני ספורט בסך 455,000 ₪.

13

14 **מר אבי גרובר:** סעיף 6, הגדלת תב"ר 959 השקעה במתקני ספורט בסך ארבע
 15 מאות חמישים וחמישה אלף ש"ח.

16 **מר עידן למדן:** רק מה מקור התקציבי, מאיזה קרן אנחנו מגדילים אותם. ואם
 17 הכסף נמצא? גידי. תסביר לנו שניה למה אנחנו צריכים את זה.

18 **מר עידן למדן:** למה מיועד 6,7 תעשה כבר גם על 7 כדי שלא.

19 **גב' שירלי פאר יגרמן:** תסביר את 6 ואת 7 על מקור המימון.

20 **מר עידן למדן:** גם לגבי מקור המימון. גם לגבי הצורך.

21 **מר גידי טביב:** כן. הואיל ומתפנה לנו חמש מאות אלף שקל להשבחה.

- 1 חבל שלא קיבלנו את זה במייל. היינו מעלים כל מיני רעיונות. **גב' דברת וייזר:**
- 2 זה מפעל הפיס. אז מבוקש להגדיל את מתקני הספורט בארבע **מר גידי טביב:**
- 3 מאות חמישים וחמש אלף שקל.
- 4 רגע. שנייה, שנייה, דקה. מדברים פה. **מר עידן למדן:**
- 5 כן. שאלות. **מר גידי טביב:**
- 6 לא. **מר עידן למדן:**
- 7 הסברתי. **מר גידי טביב:**
- 8 עוד פעם, מה לצורכי מה? **מר עידן למדן:**
- 9 את הצורך במתקני הספורט. איזה מתקנים וכו' לא אני קובע. **מר גידי טביב:**
- 10 מי יודע לצרכי מה, זה משמש, שש לצרכי מה משמש? שבע. **מר עידן למדן:**
- 11 אני נמנעת מזה. **גב' דברת וייזר:**
- 12 למה את נמנעת? **מר עידן למדן:**
- 13 כי אני לא ידעתי שיש כסף פנוי, ולא היה כסף לעשות כל מיני **גב' דברת וייזר:**
- 14 דברים שהיו צריכים לעשות במגוונים. אז אני נמנעת.
- 15 עם צורך יותר דחוף? **מר עידן למדן:**
- 16 לא. הכול בסדר תצביעו. אני לא רוצה. אני נמנעת. פשוט לא יאומן. **גב' דברת וייזר:**
- 17 אז אני אומר מבחינת. **מר גידי טביב:**
- 18 לא מקור מימון. העניין לא מקור מימון, השאלה למה הכסף עובר **מר אבי גרובר:**
- 19 לנקודה הזאת למה עובר להשקעה במתקני הספורט?
- 20 אז בנקודה הזאת אני מעביר את זכות הדיבור לשירלי כיוון **מר גידי טביב:**
- 21 שלקבוע, איפה, איזה מתקנים, לא אני קובע.
- 22 שני התקציבים האלה קודם כל מהשבחה? **מר עידן למדן:**
- 23 כן. **מר גידי טביב:**
- 24 והכסף קיים. **מר עידן למדן:**
- 25 **גב' שירלי פאר יגרמן:** כן.
- 26 או קי. זאת אומרת זה מהשבחה ומהכסף קיים. **מר עידן למדן:**

- 1 **גב' שירלי פאר יגרמן:** או קי סעיף 6. השקעת מתקני ספורט.
- 2 **מר עידן למדן:** מה אנחנו בדיוק עושים עם זה?
- 3 **גב' שירלי פאר יגרמן:** יש לנו בסעיף 6 בהשקעה במתקני ספורט, יש לנו ליקויים שאנחנו
- 4 צריכים עדיין לטפל בהם. ולכן אנחנו צריכים עוד כסף וסעיף 7,
- 5 שיקום גנים ציבוריים יש דו"ח ביקורת שבו יש ליקויים, אנחנו גם
- 6 בהם צריכים לטפל בהם. תב"רים לא אין להם כסף, התפנה חצי
- 7 מיליון שקל שמפעל הפיס העביר את ההתחייבות עכשיו, אנחנו
- 8 משחררים מתב"ר.
- 9 **מר עידן למדן:** פה אנחנו מדברים על תשע מאות. על כמעט תשע מאות.
- 10 **גב' שירלי פאר יגרמן:** נכון, ויש עוד. פה שם כסף שנשאר בתוך כל מיני תב"רים, שלושים
- 11 פה עשרים שם ואז,
- 12 **מר גיא קלנר:** אבל בסדר העדיפויות ברמה האובייקטיבית אלה הדברים הכי
- 13 נדרשים כרגע?
- 14 **גב' שירלי פאר יגרמן:** כן. כי אחד זה לקויי בטיחות ושתיים אם יש לך בגינה בדו"ח
- 15 הביקורת מגלשות קרועות שמסכנות ילדים שנופלים, אז אנחנו
- 16 צריכים לטפל בזה.
- 17 **מר גיא קלנר:** ואם לא היה לך את הכסף הפנוי הזה מה היית עושה?
- 18 **גב' שירלי פאר יגרמן:** אז לא הייתי עושה אותו.
- 19 **מר גיא קלנר:** לא. אז השאלה אם בסדר העדיפויות של כסף שמתפנה אם זה
- 20 בטיחות על מוצאים את הכסף אין מה לעשות.
- 21 **מר עידן למדן:** אני די חושש שיש צורך במגוונים למשהו דחוף של כמאה אלף
- 22 שקל.
- 23 **גב' שירלי פאר יגרמן:** אני לא מכירה צורך דחוף של מגוונים.
- 24 **מר גיא קלנר:** אם לא היה כסף אז לא היו מתקנים שהם ברמת בטיחות.
- 25 **גב' שירלי פאר יגרמן:** מגוונים טופל. גם עכשיו וגם.... אז אני לא מבינה.
- 26 **מר אבי גרובר:** עוד שאלות? עוד פעם. אז מי בעד הגדלת תב"ר 959 השקעה

1 במתקני ספורט בסך ארבע מאות חמישים וחמישה אלף ש"ח מי
2 בעד? מי נגד? מי נמנע? דברת עידן וגיא. ורפי. סליחה.

3 **החלטה:** חמישה מחברי המועצה נמנעו, אושר ברוב קולות.

4 7. הגדלת תב"ר 957 שיקום גנים ציבוריים בסך 350,000 ₪. לאור הערות דו"ח ביקורת.

5 **מר אבי גרובר:** סעיף 7 הגדלת תב"ר 957 שיקום גנים ציבוריים בסך שלוש מאות
6 חמישים אלף ש"ח. לאור הערות דו"ח ביקורת. מי בעד?

7 **מר אהרון אסולין:** אותו מקור?

8 **מר אבי גרובר:** אהרון, טל, מרק, נורית, רותי יעקב ואני. מי נגד? מי נמנע? דברת
9 נמנעת? את בעד? או קי. עידן וגיא.

10 **החלטה:** נמנעו עידן וגיא. אושר ברוב קולות.

11 8. עדכון מורשה חתימה לחשבונות של בתי הספר

12 **מר אבי גרובר:** עדכון מורשה חתימה לחשבונות של בתי הספר. צירפנו לכם קובץ.
13 שאלות? או קי מי בעד? עניין טכני שאנחנו כבעלי חשבונות הבנק.
14 מי נמנע?

15 **מר אהרון אסולין:** אני לא אוהב להצביע בדבר שאני לא מבין בו.

16 **מר אבי גרובר:** מי נמנע? רק אהרון? תודה רבה. סיימנו את החלק הזה

17 **החלטה:** נמנע אהרון אסולין אלמוג. אושר ברוב קולות.

18
19
20 9. שונות.

21 **מר אבי גרובר:** אה שונות, שונות, סליחה. נורית שתי דקות בבקשה.

גב' נורית אבנר:

1 ערב טוב לכולם. ערב חגיגי. פתיחת שנת לימודים. אני אתחיל
2 באיזה סיפור קטנטן לפני מספר שבועות הלכתי בחוף הים השעה
3 הייתה תשע וחצי בבוקר, באו מולי זוג תושבים מרמת השרון
4 והתושב מסתכל על השעון ועושה לי את התנועה הזאת ואז אני
5 שואלת אותו מה אז הוא אומר לי התחפפת מהעירייה היום. אז
6 אמרתי לו למה הוא אומר לי את עובדת עירייה בשעות כאלה את
7 צריכה להיות בעירייה. אז אמרתי לו בוא אני אסביר לך אני לא
8 עובדת עירייה, אני נבחרת ציבור אני עושה את כל העבודה שלי
9 בהתנדבות אז הוא הסתכל עלי בפנים ככה וחייך ואמר לי את
10 פראירית. טוב. כמובן שאני לא המשכתי את השיחה עם אותו בן
11 אדם אבל מאחר והיום זה ישיבה חגיגית שלנו ומבחינתי זה ערב
12 מאוד מרגש כי זה פעם אחרונה שאני יושבת עם החברים שלי סביב
13 שולחן המועצה כמו שאתם יודעים, אני לא מתמודדת בבחירות
14 הבאות. אני כן בישיבת ההזדהות, הזדהיתי עם נבחר עם מועמד
15 שהגיש את המועמדות שלו לראשות העיר, אני לא ברשימה של אף
16 אחד, אני לא נפרדת מהעיר אני ממשיכה להיות תושבת של העיר.
17 אני אמשיך לעשות פה דברים טובים בעיר. אני פשוט רוצה להודות
18 לכל אחד ואחת שנמצאים כאן. האמת שאני מסתכלת מסביב אולי
19 אני לא יודעת את השמות של כל אחד ואחת מכם, אבל בהחלט
20 נפגשתי ודיברתי והערכתני כל אחד ואחת מכם במשך עשר שנים
21 כסגנית בין 2003 ל-2008, כמחזיקה תיק חינוך, תרבות, נשים,
22 נוער, יושבת ראש של חמש ועדות וחברה בעוד עשר עם הפסקה של
23 חמש שנים ובקדנציה הזאת יושבת ראש של שתי ועדות. וחברה
24 במגוונים ודירקטורית. ויושבת ועדת כוח אדם במגוונים. סך הכול
25 עשר שנים שבהם אני מרגישה שהתבגרתי ולמדתי וקיבלתי הרבה
26 דברים טובים מהיותי חברת מועצה השתדלתי כמיטב יכולתי

1 לעשות למען התושבים באהבה ובתשומת לב, יחסרו לי אני מודה
2 שיחסרו לי ימי ראשון הישיבות, ועדת בניין עיר, ישיבות מועצה,
3 ועדות מכרזים באמת שזה יחסר לי אבל הגעתי לנקודה שבה אני
4 אמרתי שאני ממשיכה הלאה, וזה הזדמנות נהדרת לי להודות לך
5 אבי, להודות להנהלת העירייה, לחברי המועצה, אנחנו נמשיך
6 להיות חברים טובים, לשירלי, ללשכות, לכל אנשי האגפים,
7 המחלקות, עובדי העירייה המסורים שכל פעם שאני נכנסת
8 לעירייה זה פשוט כיף. אני מתקבלת תמיד בהרבה אהבה וזה בטוח
9 יחסר לי אבל מגיע הרגע שבו אתה נפרד ואתה אומר שלום ואתה
10 אומר תודה. אנחנו עכשיו לפני יום כיפור, נורא קל להגיד לאנשים
11 סליחה, וכולכם סלחתם לי זה לא עובד ככה. אדוני אהרון אלמוג
12 אסולין, יש אנשים שמגיע להם יותר מלהגיד סליחה פומבית אבל
13 אני לא אמשיך את הנקודה הזאת כאן, מה שאני רוצה זה פשוט
14 שאנחנו לפני יום כיפור ואנחנו לפני בחירות בעיר ואני מאוד מקווה
15 שהבחירות האלה באמת יהיו באווירה טובה. ומי שייבחר באמת
16 ידאג לעיר שלנו. ידאג לחבר אותה כי בשנה האחרונה בכלל
17 בקדנציה הזאת היו בקיעים וצריך ללכד את התושבים מחדש
18 ולתת לכולם את תשומת הלב המגיע להם. לילדים שלנו, לנוער
19 שלנו ולמבוגרים שביננו אז אני מאחלת הצלחה לכל אחד שיעמיד
20 את עצמו לתפקיד. אני מאוד מקווה בנימה נשית שאם מספר
21 הנשים שתהיינה בקדנציה הבאה לפחות אם היא לא תישאר אותו
22 מספר שהיא רק תגדל. חשוב שנשים תהיינה במועצה שלנו, אנחנו
23 חמש חברות היום וזה שלישי מחברי מועצה. אמנם המועצה גדלה
24 והיא תהיה של שבע עשרה איש אבל אני מאוד מקווה שתהיינה
25 נשים ושכולם יעבדו ביחד וכבוד אחד לשני, בהערכה אחד לשני,
26 תודה רבה לך אבי שנתת לי את ההזדמנות להגיב ושיהיה לכולם

1 שנה טובה וגמר חתימה טובה.

2 תודה נורית ונעבור עכשיו לקטע הטקסי היותר חגיגי של ישיבת
3 המועצה הזאת כמו שאנחנו נוהגים כל שנה. בספטמבר, להקדיש
4 את הישיבה של ספטמבר לפתיחת שנת הלימודים. לאור הבחירות
5 אני ככה אני אקח פה צעד אחורה ואתן לאנשי המקצוע לדבר.
6 בבקשה אורי, יו"ר האגף הבמה שלך.

מר אבי גרובר:

7 טוב. ערב טוב, תודה. ותודה לכל מי שהגיע לישיבה השנתית
8 החגיגית הזו. מרגשת אותי כל פעם מחדש. נמצאים איתנו פה
9 מנהלות בתי הספר, גנות גני הילדים, יושבי ראש ועדי ההורים,
10 צוות אגף החינוך, בעצם כל האנשים שביום, יום אמונים על
11 המערכת הזאת כל אחד מהזווית שלו שלה. אני בחרתי השנה
12 להציג לכם את מערכת החינוך דרך תוכנית העבודה שלנו, פחות
13 נתונים על תקציב. המועצה אישרה את תקציב החינוך לפני
14 שלושה, ארבעה חודשים תקציב המועצה. הפרטים שם ידועים.
15 חשבתי שנכון כן להציג את ההתפתחות של המערכת אולי דווקא
16 אולי בגלל שאנחנו בתקופת בחירות. ואתם יודעים אני לא איש
17 פוליטי, אני לא איש מפלגה, אני עובד ציבור ואני אמון על מערכת
18 מנהלית מקצועית והדבר הראשון שאני אמון עליו זה לשקף נתונים
19 אמיתיים, ולהציג אמת לציבור. אז זה מה שאני יעשה הערב. שנת
20 הלימודים תשע"ט תשעת אלפים שש מאות תלמידים כפי שאתם
21 רואים, את הנתונים והפילוחים, תלמידי כיתות א' כמעט 730
22 תלמידים, 30 כיתות בשכבה. אנחנו גדלים והולכים צפי עוד צורך
23 בבתי ספר יסודיים ברור, דיברנו על זה לא פעם. כיתה ז' 575
24 תלמידים וכיתה י' 561. אתם רואים למטה גם את פילוח ילדי
25 הגנים סך הכול 1,830 תלמידים. צריך לזכור שהנתון האמיתי
26 שיוביל את כיתה א' בעוד שנה, שנתיים, ושלוש הוא נתון יותר גבוה

מר אורי ארבל:

1 בגלל שילדי הגנים חלקם אנחנו מדברים בערך על 300 תלמידים
2 במחזור שלומדים בגני ילדים פרטיים מחוץ למערכת ולכן הם לא
3 נמצאים כאן אבל אנחנו נפגוש אותם אוטוטו בכיתה א'. אפשר
4 להמשיך, קצת יותר נתונים שבעים ואחד גנים יש לנו ממלכתיים,
5 חמישים וארבעה אתם רואים רוב רובם של הגנים הם במתכונת
6 של יום לימודים ארוך. עמיתי, מנכ"ל מגוונים, ניסן יציג אני מניח
7 מאוחר יותר את הנתונים פנימה. גני חינוך מיוחד, אנחנו בשלוש
8 שנים האחרונות גדלנו מדי שנה בעוד ועוד גנים בחינוך המיוחד.
9 שמונה גנים יש לנו השנה, שלושה תקשורתיים, בשנה שעברה היו
10 שניים, לפני שנתיים היה אחד וחמישה גנים שפתיים. שפתיים זה
11 הכינוי היותר מקצועי לעיכוב התפתחותי כזה או אחר. חטיבה
12 צעירה שני גני ילדים ותיקים בבית הספר קריית יערים, גן אחד
13 הוא גן משולב שהוא לא בדיוק גן של חינוך מיוחד אבל הוא גן
14 שמכיל בתוכו ילדים שדורשים איזה שהיא תמיכה פרטנית ותמיכה
15 אחרת עם ילדים שאינם זקוקים לתמיכה הזו. זרם הממלכתי דתי
16 האוכלוסייה ממלכתית דתית בעיר, שישה גנים, שניים עם יום
17 לימודים ארוך, ושני מעונות יום תשעים ילדים עם קבוצות הגיל
18 כפי שאתם רואים. רשמנו את הממוצע כאן של 28 ילדים בגן.
19 כמובן שהממוצע הוא ממוצע, מי שקצת מבין סטטיסטיקה מבין
20 שממוצע זה יפה, הניתוחים הם יותר מורכבים יש לנו עדיין גנים
21 שהם מאוד, מאוד עמוסים. ומהצד האחר יש לנו גנים שיש בהם גם
22 17 ו-18 תלמידים, לא אלאה כאן למה זה שיקולים הם שיקולים
23 רבים ומגוונים, בעיקר הרבה מאוד קריטריונים שהרגולציה
24 מחייבת אותנו אליהם. בתי הספר היסודיים, אנחנו מדי שנה
25 בשלוש וחצי השנים האחרונות, שלוש השנים האחרונות בעצם, כל
26 שנה אנחנו מתברכים במנהלות חדשות בעיר, השנה מצטרפת אלינו

1 לילך חפץ שנמצאת כאן, לילך. שקיבלה על עצמה איפשהו באמצע
2 הקיץ את המינוי להיות מנהלת בית הספר אמירים. לילך הייתה
3 קודם, התהליכים היו עוד קודם. ולילך כיהנה קודם כמה וכמה
4 שנים כסגנית מנהלת בית ספר קריית יערים, כך שהיא מכירה
5 היטב את העיר והייתה שותפה גם בשנים הקודמות למדיניות
6 העירונית. יתר המנהלות, גלי דובסקי מנהלת בית ספר עומר, שנה
7 שעברה היא כבר ישנה. רציתי לכתוב כאן מנהלות ישנות. ומיכל
8 שנה שעברה הצטרפה ועינת שביט שהצטרפה בשנה שעברה וכמובן
9 אורנה ואתי ויפית ורינת שהן ותיקות יותר גם בבתי ספר על
10 יסודיים השנה, לאחר שבע עשרה שנים הקים בית הספר תיכון
11 אלון מנהל פרש יצא לחל"ת ומונתה מנהלת בית הספר רבקה שמש
12 שנמצאת איתנו כאן. ומארח אותנו כאן ותודה על כך ואותה סגנית
13 מנהלת בתשע"ח להיות מנהלת בית הספר בתשע"ט כמובן מורות
14 שהן כבר ותיקות וחלק בלתי נפרד מהעיר. וגם לעדכן אתכם שגם
15 במעטפת יש חילופין בבעלי התפקידים שעושים הרבה מאוד בתוך
16 המערכת. המפקח הכולל על בתי הספר היסודיים התחלף.
17 המפקחת על הייעוץ התחלפה. אנחנו ממתינים למינוי של המפקחת
18 על חברה ונוער חדשה. ממשרד החינוך. מנהלת מחלקת הפרט,
19 שנכנסת לתפקידה בסוף החודש, מירב ענתבי. באגף החינוך,
20 שתחליף את הדס רונן שבשנתיים עשתה מהפיכה די משמעותית.
21 תודה הדס. וסגל שלקח אותנו לעולמות אחרים בכל התחום של
22 התחזוקה והלוגיסטיקה. הלאה. זה היה הפתח. אני רוצה להציג
23 לכם את האבנים הגדולות של תוכנית העבודה להראות לכם מה
24 התקדמנו בתשע"ז עד תשע"ט. אני חייב לומר על זה שתוכנית
25 העבודה של מערכת החינוך בעיר ואת זה כל שנה אני אומר מחדש,
26 לא נקבעת על ידי אגף החינוך, נקבעת קודם כל על ידי מטה משרד

1 החינוך בירושלים, לאחר מכן על ידי המחוז רק לאחר מכן מגיע
 2 לכאן בפורום שנקרא צוות עיר ובעלי התפקידים הבכירים במערכת
 3 כותבים את תוכנית העבודה בעצם לפי המטרות והיעדים של
 4 המשרד. האבנים הגדולות כמו שאתם רואים הם אלה. נושא של
 5 הישגים, תהליכי הוראה ולמידה, גיוון של תכנים צרכים מיוחדים,
 6 אקלים, וחינוך ערכי סביבות של חינוך והוראה, רצפים, גיוון
 7 זרמים חינוכיים, טכנולוגיות, בקהילה וההורים והחינוך המשלים
 8 ואני יעבור אחד, אחד במהירות. קודם כל ההישגים. אני חייב
 9 לומר את זה כי אחרת מצפוני לא ילך לישון טוב בשקט הלילה.
 10 אנחנו במערכת בחירות וחינוך תמיד נמצא בכותרות של מערכות
 11 בחירות בכל עיר, אני רואה כותרות שונות ומשונות על ידי כל מיני
 12 אנשים במערכת הבחירות הזו, והכותרות האלה מאוד צורמות לי,
 13 כי הן פשוט לא נכונות. מערכת החינוך בעיר לפי כל המדדים,
 14 שמפרסם משרד החינוך, לא אני ולא אף אחד אחר. משרד החינוך
 15 שאמון על זה היא מערכת חינוך מובילה בכל קני מידה בארץ. ולכן
 16 אני לא מצליח להבין את הכותרות שצריך להחזיר את החינוך
 17 להצטיינות שלו, כי מערכת החינוך בעיר מצטיינת נקודה. ומי
 18 שחושב אחרת שיגיד ונתקן את זה.

19 אורי. למה אתה מתייחס לזה בכלל?

מר אהרון אסולין:

20 כי אני רוצה לשמור על האנשים שעושים את עבודתם.

מר אורי ארבל:

21 תגיד שהמצב הוא מצוין ואנחנו מסכימים. הבחירות לא רלוונטיות
 22 אליך.

מר אהרון אסולין:

23 אהרון, שאלת שאלה. יש כאן אנשים שעושים יום יום את עבודתם

מר אורי ארבל:

24 נאמנה וכשהם נכנסים לעיר בצומת הראשונים ורואים כותרות
 25 שבהם צריך להחזיר את החינוך לאן שהיה. הם אלה שנעלבים כי
 26 הם אלה שעושים את העבודה, והם אלה שעושים כל יום את כל

1 המאמצים כדי שהילדים יגיעו להישגים שלהם. אני צריך להגן
2 עליהם ולהגיד את זה לציבור. גני הילדים, אלה הקריטריונים
3 שדרכם אנחנו משקיעים בילדים, בתלמידים ובתלמידות ואלה
4 הפרמטרים שבהם אנחנו בוחנים את ההישגים של המערכת. יש לנו
5 את הקריטריונים שבדקים את המוכנות של התלמידים לכיתה א'.
6 הקריטריונים בעיר הם מהגבוהים במדינת ישראל. היסודי,
7 התחומים של קריאה, של מקצועות הליבה עם ההשקעה שלנו
8 כרשות, כעירייה, הקריטריון שנבחנו אחר כך להישגים הם כמובן
9 המיצב. אבל המיצב הוא חלקי מאוד ואנחנו עושים תמיד מיפויים
10 פנימיים וכמובן מוכנות לחטיבת הביניים. המיצבים ברמת השרון
11 בארבע השנים האחרונות הם במגמת עלייה והגבוהות מאוד
12 למעלה ממחצית בתי הספר היסודיים בעיר, הם מובילים בקבוצות
13 ההשפעה שלהם בארץ בעשירונים שאליהם אנו רלוונטיים
14 להשוואה. חטיבות הביניים, עיריית רמת השרון משקיעה יותר
15 מכל עירייה אחרת בתגבור שעות הליבה. אנחנו בוחנים את
16 הקריטריונים של ההישגים גם במיצבים וגם במוכנות לתיכון.
17 במיפויים השונים שעושים לפחות ארבעה מקצועות ליבה.
18 מתמטיקה, אנגלית, שפה ומדעים. שתי חטיבות הביניים, לא אני
19 אמרתי את זה, מפקחת המחוז אמרה את זה ומנהלת המחוז
20 אמרה את זה והתמונה החינוכית שמפורסמת לכל אחד ברחבי
21 האינטרנט אומרים את זה ששתי חטיבות הביניים הם מהמובילות
22 במדינת ישראל. שני התיכונים שלנו במשך חמש שנים נמצאות
23 במגמה עקבית של שיפור בזכאות הברורות. כל אחד מהם מוביל
24 בקנה המידה שלו ובאחוזי הישגים לא רק של הברורות, אלא
25 באחוזי השיפור הגבוהים ביותר בארץ של השיפור מהשנה הקודמת
26 ובשנה האחרונה שני התיכונים זכו גם להישגים על תעודת הברורות

1 האיכותית. היום משרד החינוך לא רק עודד זכאות, אלא הוא
2 בתוך הזכאות גם מי התיכונים שהביאו תעודת בגרות איכותית,
3 כלומר במקצועות של חמש היחידות ומה אחוז של התלמידים. שני
4 התיכונים נמצאים במדדים הגבוהים ביותר. וגם כאן ראיתי הרבה
5 מאוד פוסטים באינטרנט ש-א' צר לי לומר שאנשים או לא קוראים
6 את הנתונים, או שקוראים את הנתונים ופשוט עושים את מה שהם
7 רוצים, אבל בסוף זה צורם לא לי. זה צורם כי זה העיר של כולנו,
8 עם הילדים של כולנו, אנשים שעושים כאן עבודה מבורכת. זו
9 השנה החמישית שמורי התיכונים זוכים לבונוס כספי על
10 ההישגים של התלמידים בתיכונים. בשני התיכונים האלה יש את
11 אחוז התלמידים המצטיינים הגבוה ביותר בארץ, ורק ... בארבע
12 השנים האחרונות. תיכון רוטנברג מגמת הכימיה המובילה בארץ.
13 בתיכון מגמות האומנות וכן הלאה וכן הלאה ויש עוד הרבה מאוד
14 מדדים. אז אני אומר את זה ואני אומר את זה קטגורית ואני
15 מזמין את כל מי שיש בידי נתונים אחרים שיבוא ויצג אותם.
16 גיוון התכנים, מערכת החינוך היום אנחנו רואים גם את המטרה
17 לא רק ללמד מתמטיקה, אנגלית וכן הלאה ואת המקצועות
18 הקלאסיים נקרא לזה. אלה גם לגוון כמה שיותר את התכנים.
19 ואנחנו מתוך תקציב העירייה שאושר לנו, אל מול תוכנית העבודה
20 משקיעים בכל אחת משכבות הגיל משקיעים הרבה מאוד תכנים
21 מגוונים אחת לכמה שנים אנחנו גם משנים אותם. אבל בגני
22 הילדים, ביסודי, בחטיבות הביניים ובתיכון אל תתרשמו ממספר
23 הרובליקות, כי כל פרויקט הוא פרויקט עם הרבה מאוד שעות ועם
24 הרבה מאוד תכנים והרבה מאוד כסף שמושקע, הפרויקט שעשינו
25 בחטיבות הביניים לפני שנתיים, אנחנו מתחילים עכשיו את השנה
26 השלישית, הוא פרויקט שאין כדוגמתו בארץ. אנחנו משקיעים

1 כשש שעות בכל אחד ממסלולי ההעשרה הללו, ובתיכון אנחנו אחת
2 הרשויות שמשקיעה הכי הרבה במסלולי הבחירה שמתאפשרים,
3 ממקצועות הבחירה לכיתות י' כדי שהתלמידים יוכלו לבחור טוב
4 יותר מה הם היו רוצים ללמוד לאחר מכן במקצועות המוגברים ב-
5 יא וב-יב. צרכים מיוחדים, כבר רמזתי קודם, אנחנו בגרף מרשים
6 מאוד של השקעה ועשייה וגם למידה והתמקצעות שלנו בתחומים
7 של החינוך המיוחד והצרכים המיוחדים. זה לא פשוט בעיר שאינה
8 גדולה. אין לנו הרבה מרחב לשינויים ולפעילות. ובתנאים שיש לנו
9 אנחנו באמת בשיפור מדהים. יש לנו היום חמישה גנים שפתיים
10 אמרתי, שלושה תקשורתיים, גן משולב יש לנו מימון סייעות
11 אישיות במערך היול"א, אנחנו לא מחויבים על זה אין לזה זכאות
12 במשרד החינוך העירייה בחרה לומר לילד שקיבל זכאות לסייעת
13 בשעות הבוקר להגיד לו אתה לא מפסיק להיות בעל צרכים
14 מיוחדים, גם בשעה שתיים בצהריים, ואנחנו משקיעים הרבה
15 מאוד משאבים כדי שאותו ילד יוכל ולהמשיך ולקבל גם את
16 החינוך המשלים, מועדונית בשיתוף הרווחה, וכאן תודה גדולה
17 לטל מנהלת האגף על שיתוף הפעולה. כיתות א'. כיתוב ב' ג' בכל
18 אחת מהכיתות ביסודי, יש לנו היום כיתה לחינוך מיוחד. חוץ מזה
19 יש לנו לא מעט תלמידים שמוגדרים שינוי דיפרנציאלי כלומר שהם
20 תלמידים בכיתות רגילות. כל אחד עם האפיונים שלו ועם הצרכים
21 שלו. מימון סייעות אישיות גם בתוכנית הצהרונים בבתי ספר על
22 אותו עיקרון שאמרתי קודם. ביול"א. קייטנת הקיץ שאנחנו השנה
23 עשינו אותה, כבר שנה שלישית. נכון שירלי? שנה שלישית
24 בשבועיים האחרונים בשיתוף עם אגף הרווחה. עם הלביאות, עם
25 הקבוצה של האימהות והילדים עם הצרכים המיוחדים. אגודת
26 הספורט וגם אגף החינוך פרויקט מקסים ומרגש וחטיבות הביניים,

1 כיתה לחינוך מיוחד בשכבת ז', בשכבה ח', ובתיכון בכיתה יא' חוץ
2 מזה. אנחנו מממנים 35% יותר ממה שמשרד החינוך מכיר בצורך
3 לזכאות. משרד החינוך יכול לפגוש ילד ולומר שאותו ילד מתוך 36
4 שעות שהוא לומד בשבוע, מכירים לו בזכאות רק נניח ב-20 או ב-
5 24 שעות, מכל מיני טעמים, לא ניכנס לזה כאן. העירייה כמעט בכל
6 המקרים שאנחנו מוצאים לנכון, שיש צורך אמיתי, אנחנו
7 מתקצבים מעבר לזכאות הרשמית. בסך הכול שלושים וחמישה
8 אחוז תקנים יותר ממה שמשרד החינוך מכיר. תוכניות העשרה
9 ספורטיביות ורגשיות לכל כיתות החינוך המיוחד. כדי לתת להם
10 עוד ועוד פעילויות ששוברות את סדר היום הרגיל שגם ככה הוא
11 לא פשוט לבעלי הצרכים המיוחדים. כמובן גם המצטיינים
12 והמחוננים, בשפה המקצועית שלנו הם בעצם תלמידים שיש להם
13 צרכים מיוחדים, יש לנו בית ספר רמה, אבל גם הרבה מאוד
14 שיתופי פעולה עם מוסדות החינוך עצמם. אקלים וחינוך ערכי כל
15 אחד הוא תחום בפני עצמו, חיברתי אותם כי יש כאן הרבה דברים
16 שאנחנו עושים או מערכת החינוך עושה כדי לתת מענה על שני
17 הדברים. האקלים זה מה שאנחנו מגדירים הוול-בין של התלמידים
18 בבית הספר, ההיבטים החברתיים והרגשיים של הילד. תחום
19 שנקרא בעגה המקצועית פסיכו פדגוגיה איך אנחנו עובדים על
20 התהליכים הרגשיים בתוך תהליכים פדגוגיים. וכמובן כל
21 ההיבטים של החינוך הערכי, חינוך החברתי, לא תחומי הלימוד
22 פרופר. גני הילדים אתם רואים אנחנו על הסייעת השנייה אין מה
23 להרחיב. אנחנו מעסיקים מנתחת התנהגות כדי לתת מענה פרטני
24 לתלמידים שזקוקים לזה בגני הילדים, כדי לתת מוקדם בגיל צעיר
25 מאוד, תלמידים ותלמידות. לתת להם מענה לצרכים המיוחדים
26 כדי שאפשר יהיה אחר כך לקדם אותם, באופן נורמטיבי. התנדבות

1 סבים וסבות. פרויקט בתוך גני הילדים, כישורי חשיבה בחברה.
2 פרלמנט הילדים ביסודי, סייעות תגבור שאנחנו, בכל בתי הספר,
3 ביסודי, ובחטיבות סייעות שבאמת מאפשרות למידה
4 דיפרנציאלית, והשקעה באמת באופן פרטני. קשר. פרויקט של
5 קשר רב דורי בבתי הספר היסודי, וכמובן כל אחד מבתי הספר
6 היסודיים. יש לו את הייחודיות שלו, ובית ספר אחד זה חקר, בבית
7 ספר אחר זה חלל ורובוטיקה, בבית ספר שלישי זה חשיבה חיובית
8 ובבית ספר רביעי זה תקשורת מקרבת ועוד ועוד. דרך כל
9 הפרויקטים האלה, מנהלות בתי הספר מובילות תהליכים
10 פדגוגיים, פסיכו פדגוגיים, דרך תחומי הלימוד השונים כדי להביא
11 לאקלים מיטבי בתוך בתי הספר ולהבטיח חינוך ערכי לערכים
12 שכולנו מן הסתם מאמינים בהם. בתיכונים. כיתות המאה זה
13 פרויקט של עיריית רמת השרון, פרויקט שעולה לא מעט כסף וכל
14 מטרתו באמת לתת לאותם תלמידים שהם לא בגדר חינוך מיוחד
15 אבל הם תלמידים שצריכים סביבה לימודית אחרת, את התנאים
16 שהם זקוקים, שוב, לא משהו שהוא מוכר על ידי משרד החינוך.
17 הכול במימון העירייה. פרויקט ותיק ומוצלח. מסע ישראלי שאנחנו
18 מסבסדים אותו, פרויקט מרשים, בכיתות יא', המעורבות
19 החברתית במועצת הנוער נמצאת איתנו כאן עומר, יושבת ראש
20 מועצת הנוער. תודה. מועצת הנוער עושה עבודה יוצאת דופן, פשוט
21 מדהימה בשנתיים, שלוש האחרונות, זכו להוקרות ופרסים גם
22 ממנהל חברה ונוער, במישור הארצי. אנחנו משקיעים לא מעט
23 בפרויקט שביחסי ערבים יהודים, ואנחנו רוצים להרחיב אותו
24 בחטיבות הביניים ובתיכונים, הרבה מאוד שעות שמושקעות
25 בתיכונים ובחטיבות הביניים בהיבטים של הלמידה, הפרטנית
26 ולתמיכה אישית וחברתית ותוכנית חוסן שאנחנו מתחילים אותה

1 השנה. תוכנית שמובלת על ידי משרד החינוך. במציג מאוד
2 משמעותי של העירייה ושמטרתה באמת לחזק את היכולת
3 ההתמודדות של התלמידים ובני נוער שאנחנו היום יודעים אחת
4 מהבעיות המרכזיות בהתפתחות של הדור הצעיר. חינוך המשלים
5 והבלתי פורמאלי, המקום של אגף החינוך אל מול התחומים האלה
6 הוא בחלקו יותר מוביל, בחלקו יותר מתאם, הרבה שיתופי פעולה
7 יש לנו גם עם אגודת הספורט וכמובן גם עם מגוונים בהיבטים
8 שונים. כמובן היול"א ותוכנית הצהרונים בבתי הספר. חוגי אגודת
9 הספורט והשיתוף שהם עושים בבתי הספר השונים מרכזי למידה
10 שאנחנו לאט, לאט, בשיתוף עם מגוונים ובתי הספר רוצים לקדם.
11 מועצת הנוער העירונית כבר הרחבת, הפרויקט של מעורבות
12 החברתית שגם בתחום הזה ברמת השרון בשנה שעברה, חיים נכון?
13 קיבלנו פרס על מעורבות. כמות הזכאות המצטיינות. פרויקט של
14 מעורבות חברתית שבאמת כל בני הנוער בתיכון אנחנו מרחיבים
15 אותו השנה גם לחטיבות הביניים שלוקחים חלק ולמעלה מ-40, 50
16 מקומות השמה בתוך העיר. גם זה אתגר לא פשוט בעיר לא גדולה.
17 ואנחנו עסוקים הרבה מאוד בהרחבה ופיתוח של תנועות הנוער
18 בעיר. יש גידול, כמובן תנועת הצופים, שלוחה שנפתחה, וגם
19 בתנועות הנוער האחרות. סביבות חינוך, הוראה ולמידה. כמו
20 שאתם יודעים משרד החינוך הגדיר את הדבר הזה שקוראים לו
21 למידה משמעותית. מאחורי למידה משמעותית אני אגיד בקצרה,
22 עומד המסר, מורה, זו מהלוח תפסיק ללמד פרונטאלי, רוץ תעשה.
23 ואנחנו עסוקים מאוד, איך עושים את זה, איך מפתחים את זה.
24 אין לזה תורה אחת וגם כאן בשלוש השנים האחרונות, בעיקר
25 בשנתיים עם הרבה מאוד השקעה תקציבית עשינו קפיצת דרך
26 מאוד משמעותית, היום בכל אחד מבתי הספר יש כיתות שבעגה

1 הסלנגית נקראות כיתות עתיד, אלא למעשה כיתות שמאפשרות
2 סביבות למידה שונות ומודולאריות. חדרי ספח שהכשרנו אותם
3 לפעילות שונה, במרבית בתי הספר אנחנו ממשיכים ומשקיעים,
4 מרחבי הוראה למידה פנים מבניים. הכוונה לאותם מסדרונות
5 שפעם היו רק מסדרונות. והיום תעברו בבתי הספר. אני רק מעלה
6 עכשיו דוגמא, יתר לא יעלה. אבל בית ספר הדר למשל, קחו
7 תמונות שנתיים שלוש אחורה לעומת מה שקורה בבית הספר הדר
8 היום. עולם שלם. אוהב אתכם את כולכם, בסדר. אבל, חלק גדול
9 מהלמידה היום מתבצע במסדרונות בחללי למידה שמעוצבים
10 אחרת, ומגישים אחרת, מזמינים אחרת ולמעשה שוברים את
11 הקונספט הקלאסי דוגמתי של הוראה פרונטאלית. מרחבי הוראה
12 למידה חוץ מבניים. סביבות למידה שאתם יכולים לעבור מחוץ
13 לבניין, לראות גינות לימודיות וסביבות חינוכיות. רק עכשיו סיימנו
14 פרויקט גדול בתיכון אלון למשל. עם חלל למידה, מרחב למידה
15 חיצוני שמאפשר הרבה מאוד דברים, קיים גם בבתי הספר
16 האחרים. וכמובן סביבות למידה מתוקשבות ושיתופיות גם זה
17 חלק מסביבות ההוראה והלמידה האחרות. תהליכי הוראה
18 ולמידה, אם התייחסתי לסביבות, למרחבים הפיזיים אז בסוף
19 צריך לעשות בהם דברים אחרים. יש כמה עקרונות שקידמנו, לא
20 המצאנו את התורה, אנחנו רק מיישמים אותם ומפתחים אותם
21 באופן שנכון ומתאים לרמת השרון. החל בלמידה שמבוססת
22 פרויקטים. זה המונח המקצועי. PDL לא עוד למידה של מקצוע
23 מסוים בתחום מסוים אלא איך לוקחים נושא ובוחנים אותו באופן
24 פרויקטאלי מקיף בכל מיני תחומי דעת. למידה של חקר. תלכו
25 לבית הספר אורנים לדוגמא. כשהמאפיין, הייחודיות שלו זה
26 באמת למידת חקר, איך שואלים שאלות, איך התלמידים לומדים

1 להטיל ספק בכל תחומי הדעת ואיך הסביבות מעוצבות כך
2 שתאפשרנה ללמוד באופן הזה. אבל גם זה קיים במקומות אחרים.
3 למידה שיתופית תיכון רוטברג, הרבה מאוד שולחנות עגולים
4 שהתלמידים בעצמם בוחרים מה לעשות ואיך לעשות. ואיך ללמד
5 את הדבר הבא. יחד עם המורים שלהם ולא פעם מורים שבכלל לא
6 מומחים בתחומי הדעת אלא מורים שמלווים את הקבוצה באופן
7 מטריציוני. למידה קבוצתית, למידה פרטנית ולמידה מתוקשבת
8 כל אלה תהליכים שקידמנו בשלוש השנים האחרונות. אנחנו
9 נמצאים במקום מאוד טוב, ויש לנו עדיין דרך ארוכה אני רק אציין
10 שבשנה שעברה כנס הארצי של שפי והגוף מאגף החינוך שאחראי
11 על הייעוץ והפסיכולוגיה יש להם ביקור פעם בשנה, כל פעם במחוז
12 אחר, בחרו השנה להגיע, שנה שעברה להגיע לרוטברג ללמוד כאן
13 על תהליכי הלמידה האחרים, ועל תהליכים שאני מדבר עליהם עוד
14 מעט בקשר עם הקהילה וההורים. הרצפים כשאנחנו אומרים
15 רצפים אנחנו מתכוונים לתיאום בין יחידות הגיל. אנחנו יודעים
16 שאלה אחד הנקודות התורפה משמעותיות ביותר במערכת החינוך.
17 איך ילד שמסיים את שלוש שנים בגן ילדים עובר באופן החלק
18 ביותר, הנוח ביותר, אל השלב הבא ביסודי ואחר כך מהיסודי
19 לחטיבה ומהחטיבה לתיכון. בשלוש השנים האחרונות הנושא הזה
20 של רצפים עמד במרכז תוכנית העבודה שלנו כמובן קודם כל
21 פתיחת המעונות הייתה מתוך ראייה של רצפים שאנחנו צריכים
22 יותר ויותר לקחת אחריות גם על הגיל הזה של אפס עד שלוש. אבל
23 מעבר לכך, כל נושא המעברים מגני הילדים ליסודי ומהיסודי
24 לחטיבה וכן הלאה, היום הרבה מאוד שיתופי פעולה בין רכזי
25 המקצועות בין שכבות הגיל השונות. בין סגני המנהלים, בין
26 המנהלות, בין מנהלי השכבות. ההנהגה החינוכית העירונית כולה

1 מתכנסת שלוש, ארבע פעמים בשנה, ובוחנים נושאים שונים כדי
2 לגדר אותם ולקדם אותם במסגרת הרצפים. היום מורה
3 למתמטיקה בכיתה ז' בחטיבת הביניים יודעת הרבה יותר טוב מי
4 השותפות שלה בכיתה ה' ו' בבתי הספר היסודיים בעיר, מה
5 תוכנית הלמידה שלהם, איך הם מתקדמים, מה המבחנים שהם
6 עושים לקראת המעבר לחטיבת הביניים והתקשורת הרבה יותר
7 חלקה וטובה והתהליך ההעברה של שכבה מבית ספר לבית ספר
8 מגיל לגיל הרבה יותר חלקה. תיכון אקדמי זה דבר שאנחנו
9 מקדמים אותו ביוזמה של משרד החינוך ובעצם אפשרות
10 שתלמידים שיבחרו בכך יוכלו במהלך לימודיהם בתיכון לבחור
11 שניים, שלושה עד ארבעה קורסים, עד ארבעה קורסים באקדמיה,
12 קורסים שהאקדמיה מאפשרת אותם יוכלו פעמיים לצבור גם
13 נקודות קרדיט אקדמיות שיסיימו את הקורס וגם הקורס הזה
14 ייחשב להם במקום חלק מהחובות שלהם לזכאות לבגרות. בעתיד
15 זה כנראה יתפתח לזה שתלמיד יוכל לשבת בתיכון רוטברג לצורך
16 העניין וארבעים אחוז מתוכנית הלימודים שלו לבגרות הוא יוכל
17 ללמוד באחד מבתי הספר או מוסדות אקדמיים ברחבי הארץ. הוא
18 לא יצטרך לבחור דווקא קורסים ברוטברג, הוא יוכל ללמוד קורס
19 בתיכון אלון, קורס מתיכון כצנלסון בכפר סבא, וקורס בבית ספר
20 לאומנויות בתל אביב. אז לשם אנחנו הולכים מסלולי העשרה כבר
21 דיברתי עליהם. גם הם מאפשרים רצף למשל מסלול תקשורת
22 בחטיבת הביניים עלומים עובד בשיתוף פעולה עם תיכון רוטברג
23 וההוראה היא משותפת, הם באים לכאן פעם בשבוע שותפים
24 לרדיו, לוקחים חלק בשידורים, בהפקה ובתכנים אותו דבר קורה
25 גם בין קלמן לבין תיכון אלון. זרמים חינוכיים, הנתונים מצביעים
26 על זה, הציבור מדבר על זה, שהוא לפחות בחלקו, היום מדובר על

1 בערך חמישה עשר אחוז אוכלוסיה בארץ זה הולך וגדל הרבה
2 יותר, רוצים זרמים חינוכיים אחרים. כלומר לא על זרם ממלכתי
3 מסיבות שונות. המדיניות של משרד החינוך היום לאפשר יותר
4 ויותר זרמים כאלה, לתפוס את מקומם בתוך מערכת החינוך,
5 חלקם בעתיד יהיו חלק ממערכת החינוך הממלכתית, חלקם כבר
6 עכשיו בעיקר הזרם הדמוקרטי והאנתרופוסופי וחלקם פועלים
7 במתכונת של המוכר, אנחנו מזה שנה וחצי עסוקים לא מעט
8 בלקדם את שיתופי הפעולה ולבחון אפשרויות איך אנחנו מכניסים
9 ומאפשרים בעצם לציבור ברמת השרון גם למי שרוצה ללמוד
10 בזרמים הללו. אנחנו בשנה האחרונה בקשר מאוד, מאוד הדוק עם
11 בית הספר אורים בכפר הירוק. אנחנו מניחים שבתוך שנתיים,
12 שלוש בית הספר יהיה חלק מהמערכת, חלק אינטגרלי מהמערכת
13 הפורמאלית ברמת השרון, אנחנו עכשיו במגעים, ראיתי פה את
14 נטלי מי שמייצגת, עומדת בראש קבוצה של חינוך עמותה, שרוצה
15 לקדם חינוך מונטסורי ואנחנו קצת בעיכובים, אילוצים בעיות
16 וקשיים בתהליכי הרישוי ואנחנו נעבור את זה וגם הם יוכלו
17 לפתוח בטח בשלב הראשון בית ספר מוכר שהם לא רשמיים או גן
18 ובית ספר בחינוך המונטסורי, ולפני שלושה חודשים פנתה אלי
19 קבוצה. פנו אלינו נציגים של קבוצה מהחינוך הדמוקרטי וגם הם
20 במתכונת שתיארתי את החינוך המונטסורי גם הם היו רוצים
21 לראות איך אפשר לקדם כאן חינוך דמוקרטי. אנחנו רק בראשיתו
22 ואני משוכנע שמי שיעמוד כאן בעוד שלוש שנים ויתאר את מערכת
23 החינוך בעיר, אני מניח שהדברים הללו כבר ינבטו אחרת ויפרחו
24 באופן פעיל. הורים וקהילה, אחד האתגרים הכי גדולים, איך היום
25 מובילים מערכת חינוך שחושבת שהיא עדיין מערכת דוגמתית,
26 היררכית, בירוקרטית, סדורה, ארגונית עם סמכויות בתוך חברה

1 שהיא כבר מזמן, מזמן לא כזו. בעידן מאוד, מאוד ליברלי. איך
2 מקדמים יחסי עבודה מצד אחד מאפשרים במערכת לעבוד באופן
3 מקצועי ומצד שני לאפשר להורים להיות חלק מהתהליכים מבית
4 הספר, מהמערכת בין אם זה בתכנים, בין אם זה בסדרי עדיפויות
5 ובין אם זה בתקציבים והשקעות. אף אחד לא ייפול מהכיסא אם
6 אני אומר שהתחלנו את הדרך לפחות על עצמי לספר את דעתי,
7 התחלנו את הדרך באידיליה אחר כך עברנו משברים. ובכוחות
8 משותפים ובהרבה רצון טוב אנחנו בשנה החולפת עשינו הרבה
9 מאוד תהליכים מערכת החינוך, בתי הספר, אגף החינוך, הפיקוח
10 יחד עם ועדי ההורים. יושבי הראש נרתמו לזה וסיימנו ערב חגיגי
11 בתחושה משותפת שאפשר, ואפשר לעשות את זה טוב בצורה
12 מכובדת, מכבדת, מאפשרת, ואני באמת חושב שזה לטובת כולם
13 אז אני קודם כל באמת רוצה שוב להודות ליושבי הראש שנמצאים
14 כאן. וכמובן לאיתי, יושב ראש ועד ההורים. יש מגרעות, אנחנו
15 בעצם בשיח מתמיד איתי לפעמים מביא חומס לפעמים אני מביא
16 את הקפה אנחנו נפגשים לפחות פעם בשבועיים. כל אחד נותן את
17 המבט הקשוח שלו ואז אנחנו מתחילים לדבר, פגישות עם הועדים
18 המוסדיים, פגישות של הועד העירוני, שיחות טלפוניים, גם
19 כשאנחנו בחו"ל וSMS. ואנחנו באמת מקדמים דברים ביחד
20 ובאמת אפשר. אפשר לעשות הרבה מאוד דברים. חוץ מזה הרבה
21 מאוד פעילויות פורמאליות שאנחנו עושים לטפח את הקשר עם
22 הקהילה. שוב ציינתי קודם מעורבות חברתית וימי שיא וימי חינוך
23 שההורים שותפים להם. קשר רב דורי ועוד ועוד דוגמאות.
24 טכנולוגיות אי אפשר בלי העולם שלנו הפך טכנולוגי, אני רואה
25 אפילו כרגע כולם יותר עסוקים במסכים מאשר בי. העולם הוא
26 כזה. אי אפשר במערכת החינוך לא להיות גם שכאלה. מצד שני זה

1 אתגר כי אי אפשר להיות רק מתוכנתים כל הזמן, וממוסכים כל
2 הזמן. השקענו הרבה מאוד בחידוש הציוד והמחשבים זו השקעה
3 אדירה, היא רק הולכת ומאמירה כי הפחת הולך וקטן, פעם היו
4 מחליפים מחשבים בחמש שנים, היום כל שנתיים אתה צריך לשנע
5 ולהזיז. עמדנו ביעד בשנה שעברה נכון שירלי? הגענו אולי בשולי
6 שוליים, הגדרנו לפני שנתיים יעד שבכל בית ספר יהיו לפחות
7 עשרים אחוז מחשבים מסך התלמידים שלומדים בו. כלומר אם
8 בבית ספר יש שבע מאות תלמידים, אז יהיו בו מאה ארבעים
9 מחשבים, מסופים וכל מיני אנחנו כמעט, כמעט, כמעט, כמעט
10 עומדים ביעד הזה. השקעה מאוד, מאוד גדולה. זה מצריך הרבה
11 מאוד תמיכה. הטעמנו את האופיס 365, זה לא פשוט עוד לא הגענו
12 לנחלה. זה לא פשוט להנחיל כלי שיתופי כזה במערכת כל כך
13 גדולה. לצידה יש גם כן כלים שיתופים נוספים. תוכנות ייעודיות
14 להוראה ולמידה ולניהול מערכות חינוך שהולכות ונכנסות יותר
15 העברנו את תהליכי הרישום בשנתיים האחרונות לכל מוסדות
16 החינוך בכל הגילאים, באופן אינטרנטי. הנגשנו הרבה מאוד מידע
17 דרך אתר האינטרנט. היום ההורים כמעט לא צריכים להגיע אלינו
18 כדי לקבל מידע. הם מורידים את הטפסים, ממלאים אותם
19 ושולחים אלינו ואנחנו מקדמים פרויקט של מחשב לכל מורה. שנה
20 שעברה קידמנו מחשב לכל מורה בחינוך מיוחד כי זה היה דרך קרן
21 אתנה אבל לאט, לאט אנחנו נגיע לכל המורים. אלה היו האבנים
22 הגדולות של תוכנית העבודה של משרד החינוך עם היישום שלה.
23 אם אני אצליח לסכם שלוש השנים האחרונות אנחנו באמת בכל
24 המדדים בעקומה, מאוד ברורה של שיפור והתייעלות. בחלק
25 מהדברים יש לנו את דרך יותר ארוכה, בחלק מהדברים אנחנו
26 במקום מצוין. והדברים האלה הם on going, הרי לא מגיעים אף

1 פעם לשיא. מלבד זאת יש לנו את העבודה הפנימית שלנו שצריכה
2 לאפשר את כל התהליכים שתיארתי קודם. קודם כל התכנון הפיזי
3 הוא האתגר אולי הגדול ביותר היום, איך אנחנו נותנים מהר מאוד
4 מענה בטווח של שלוש, ארבע שנים לגידול הצפוי באוכלוסיה. עם
5 מבנים חדשים שמאפשרים למידה מרווחת ועדכנית, בית ספר
6 שתוכן לשכונת מורשה, בית הספר עומר, הוא דוגמא מצוינת לזה.
7 איך לקחנו את המרחבים ביחד עם המתכנתת, הגדרנו צרכים
8 ובאמת תוכנן בית ספר לא לפי הפרוגרמה, אלא לפי מה שמערכת
9 החינוך אמרה שהיא רוצה. וכמובן זה יעלה יותר, אבל אנחנו
10 מבינים שאנחנו צריכים את זה. אנחנו מחפשים הרבה מאוד יחד
11 עם אגף הכספים בראשותו של הגזבר, מחפשים כל הזמן עוד ועוד
12 מקורות לממן את הפרויקטים החינוכיים שלנו. במדינת ישראל יש
13 הרבה כסף צריך לדעת למצוא אותו ולהביא אותו ואנחנו משקיעים
14 בזה לא מעט זמן ומשאבים אנחנו לא מספיק עדיין וזה אחד
15 מהאתגרים הגדולים, אני מקווה שבשנת התקציב הבאה כבר
16 מנכ"לית ואני ישבנו על זה אנחנו נקדם את זה ביתר שאת להיכנס
17 הרבה יותר לעומק למודלים של מדידה והערכה. העיר משקיעה
18 הרבה מאוד, המערכת מורכבת ואנחנו רוצים יותר ויותר לפלח את
19 הביצועים ואת התהליכים שאנחנו עושים. אנחנו משקיעים הרבה
20 מאוד בהתמקצעות ולמידה של צוותי החינוך שלנו. במהלך השנה,
21 שוב מעבר למה שהמשרד מביא משל עצמו, ואנחנו עסוקים הרבה
22 מאוד בייעול תהליכי העבודה. זה החלק שלי ולפני שאני מפנה את
23 הבמה, גם לשאלות וגם אני רוצה רגע, כתבתי משהו כדי שאני
24 אוכל לסיים אותו יפה. נהיה קצת מליצים אבל מליבי. אתם לא
25 תאמינו אבל אני כבר שלוש וחצי שנים פה ואני מגיע מידי יום
26 למערכת החינוך העירונית. יש גני ילדים, שני מעונות יום, שישה

1 עשר בתי ספר ולמעלה מ-1200 אנשי חינוך ונשות חינוך. הציפייה
2 היא שנעמוד במשימתנו. חינוך הילדים והנוער לערכים ולנורמות
3 והקניית מיומנויות וידע. ואני גאה לומר, והנה ראיתם את זה
4 שבכל מערכת החינוך העירונית עומדת ובגאון. לכל אחד ואחד
5 מהממדים עם הישגים מעולים. אחוזי התנדבות מקסימאליים,
6 אחוזי גיוס נושקים למאה. אחוזי נשירה שואפים לאפס. אנחנו
7 עומדים באחריותנו המקצועית. וגם לנו מותר ויש לנו ציפיות מכס,
8 להגן עלינו. אין יום חינוך לא הותקף על ידי הורה לילד. אין יום
9 בסייעת או גנת אין יום שבו מגיע אלי מכתב עורך דין עם שלל
10 ניסוחי מופתעים בהתראותיהן לפני נקיטת הליכים מנהליים או
11 תביעת נזיקין, או תלונה למשטרה. אין יום שבו מחנכת לא שבה
12 הביתה מושפלת ופגועה, אין יום שבו לא מצאה עצמה מנהלת או
13 מורה מוכפשת ברשת החברתית, בהקלטה, בצילום, לסילוף
14 עובדות בקללות בנאצות. העשייה החינוכית של מי שבליבו פועם
15 חינוך, הפכה בלתי אפשרית בסביבה כל כך לא בטוחה. כל כך לא
16 מוגנת וכל כך פוגענית. מי שרוצה מערכת חינוך מעולה, צריך לקום
17 עכשיו במערכת הבחירות הזו, על רגליו ולפעול באופן אקטיבי,
18 ובקולו נגד התופעות האלימות והפזורות הללו. כי אנחנו מותקפים
19 יום יום שעה שעה. וברוב רובם של המקרים באמת שעל לא עוול
20 בכפינו. ההנהגה החינוכית בעיר וכל אשת חינוך צריכים להרגיש
21 ולדעת שיש להם מרחב מוגן לפעול בו. ושכולכם מגנים עליהם.
22 ביקורת כן. אפילו ביקורת נוקבת מאוד. אלימות ותוקפנות וביזוי
23 והכפשה וזלזול ורמיסה וקללות. לא. לא עוד. תודה.

24 אורי תודה רבה. אמרתי שאני אגיד מעט הדברים דיברו בעד
25 עצמם, אנחנו הרבה פעמים באמת שופטים את הדברים אתה יודע
26 מהמקרה העולם היום של הפייסבוק מיצר הרבה פעמים מצב

מר אבי גרונר :

1 שאתה שופט את עצמך מהמקרה היחיד שאנחנו רואים. ואני יכול
 2 להגיד לך בתור מי שמלווה אותך שנתיים וחצי ועובד הרבה מאוד
 3 עם האגף, עם אנשי האגף. אני רואה שוב ושוב אנשים, אני אומר
 4 בכוונה ככה בתוך המערכת שאוהבים את מה שהם עושים. באים
 5 עם תחושת שליחות גדולה ועם המון, המון אהבה לילדים שלנו.
 6 אני חושב שזו ההזדמנות שלנו להגיד תודה כמו שאמרתי באמת
 7 למאות של אנשים שיום, יום באים, וזה לא תמיד מקצוע קל
 8 והתנאים, הלוואי שיכולנו לתת להם הרבה יותר טובים והלוואי
 9 שהמדינה הייתה מבינה שהביטחון האמיתי שלה הוא בחינוך. אבל
 10 זו ההזדמנות הקטנה שלנו דרכך ודרך האנשים שנמצאים פה
 11 להגיד תודה על כל יום, על כל שעה. על כל דקה שהם עובדים עם
 12 הילדים שלנו ועושים, ואני גם יגיד תודה גם איתי נמצא פה, וגם
 13 עומר נמצאת פה ובאמת אני חושב שאנחנו מצליחים לא מעט.
 14 בזכות זה שאנחנו מבינים שגם אם לא תמיד הכול מושלם, הכוונות
 15 איפה שהלב נמצא, נמצא במקום הנכון. בלעדכם אי אפשר היה
 16 לעשות הרבה מהדברים שאנחנו עושים. ואתם עוזרים לנו לעשות
 17 חינוך יותר, לתת חינוך יותר טוב, לילדים שלנו אז באמת תודה
 18 רבה.

19 ערב טוב לכולם. אנחנו נתחיל בסרטון קצר שערכנו על אירועי
 20 הקיץ.

מר ניסן גז:

21 ניסן זה מגוונים. מי שלא מכיר.

מר אבי גרובר:

22 מי שלא מכיר אותי שמי ניסן, מנכ"ל מגוונים. בשנה וחצי
 23 האחרונות. אז אנחנו נתחיל בסרטון קצר של אירועי הקיץ,
 24 שמגוונים עשינו. תהנו. אלפי ילדים משתתפים פקדו את הפעילויות
 25 שלנו, זה היה כיף נדבר על זה בהמשך. אז מגוונים אנחנו מפעילים
 26 שבעה מרכזים קהילתיים. אלון, אלי כהן, גולן, נווה גן, נווה רסקו,

מר ניסן גז:

1 קריית הצעירים והקתדרה. וגם נוסף עיקר הפעילות שלנו צהרונים
2 בבתי ספר, ניצנים תכף נדבר על זה, יול"א בגני הילדים, חוגים
3 קורסים קייטנות, מעון יום תלתן אלי כהן, גם מרכזי מחול,
4 קונסרבטוריון, תיאטרון ספורט ואומנויות הבמה, נבחרות ספורט
5 וכמובן פרויקטים קהילתיים מרחביים בעירייה. השנה עשינו
6 מספר תהליכים. התהליך הראשון הוא בעצם עדכון ייעוד והחזון
7 שמגוונים אחרי חמש שנים היה צורך לעשות חשיבה ולבדוק האם
8 החזון שלנו מעודכן ואנחנו בעצם יצרנו תהליך מדהים בשיתוף של
9 ראש העירייה יושבת ראש הדירקטוריון, חברי הדירקטוריון
10 שמגוונים, תושבים, חברי הנהלות ציבוריות במרכזי מגוונים
11 השונים, בעלי תפקידים בעירייה וכמובן צוות מגוונים ובעצם זה
12 החזון של הרשת בעצם היום הייעוד שלנו, הוא בית וציר מרכזי
13 בחיי הקהילה שמהווה מקור חיבור בין האנשים בקהילה לכל
14 הגילאים והחזון כפי שאתם רואים זה בעצם אנחנו פועלים
15 למרחבים קהילתיים בהם תושבים מכל מעגל החיים פעילים
16 מעורבים וחווים ביטוי אישי קבוצתי, חדשנות ויצירתיות
17 ומגשימים חלומות אישיים וקהילתיים על בסיס אחרי מעורבות,
18 שייכות ונתינה. בעצם חזון הרשת הוא בהלימה למדיניות שקבע
19 ראש העירייה בדירקטוריון מגוונים, ברשות דברת וייזר, סגנית
20 ראש העירייה, להפוך את המרכזים הקהילתיים לבית, לפתוח את
21 שערינו לכולם, ולבצע פעילויות לא רק בכותלי המרכזים, אלא גם
22 בגינות הציבוריות ובכלל בכל המרחבים הציבוריים. כפועל יוצא
23 של החזון התחלנו מיד ליזום ולעשות המון פעילויות קהילתיות,
24 שוב במטרה ליצור את הבתים לכל התושבים, אלה רק כמה
25 מיזמים קהילתיים שעשינו השנה. עשינו מיפויים קהילתיים,
26 שאלנו תושבים מה הם רוצים שיהיה במרכזים הקהילתיים ברמת

1 השרון. מה חשוב להם ברמת השרון. ובעצם כך גיבשנו את תוכנית
2 העבודה. בתים של תושבים שמארחים תושבים אחרים להדלקת
3 נרות. משלוחי מנות זו הייתה חגיגה בעיר, קרוב לארבע מאות
4 משפחות החליפו משלוחי מנות אחד עם השני בלי שהם יכירו אחד
5 את השני. זה היה תענוג לעיניים. כמובן תערוכות בשיתוף
6 אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים. מדורת ל"ג בעומר קהילתית.
7 תערוכת מייסדי רמת השרון בעיר שלום ברמת השרון, בשדרות
8 ויצמן בשיתוף מועצת נשים. סיפורי המעברות. אירוע מקסים
9 וקהילתי בשיתוף מחלקת התרבות. ונשים פורצות דרך בסגנון
10 ...וומן, בשיתוף גם זה בשיתוף מועצת נשים. כמו שראיתם
11 בסרטון, היה לנו קיץ מאוד אינטנסיבי, מעבר לקייטנות המאוד
12 מוצלחות והמספרים מעידים בעד עצמם. הפעלנו כשבעים אירועים
13 קהילתיים בחודשי הקיץ, ביולי ואוגוסט זה מספרים שלא היינו
14 רגילים אליהם, ועל כך אני גאה גם בצוות שלי וגם בתמיכה שאני
15 מקבל, גם מהרשות המקומית, מהעירייה וכמובן מהדירקטוריון
16 שלי. במהלך השנה אנחנו מפעילים פעילות קהילתיות שמתמקדים
17 בפרויקטים שרשומים כאן במצגת. אבל כל העיקרון הקהילתי
18 בעצם לא היה מתבצע ללא תמיכה ושיתוף פעולה עם קולגות שלנו
19 במחלקות העירייה, מנכ"לית העירייה ולשכתה. רווחה, חינוך,
20 תרבות, איכות הסביבה, גזברות, נכסים, יועץ משפטי, משאבי
21 אנוש בעצם כל מחלקות העירייה, רוב מחלקות העירייה שנוגעים
22 בחינוך, אנחנו בקשר איתם ופועלים יחד, כמובן אני חייב לציין את
23 השיתוף הפעולה המדהים שיש לנו במגוונים עם מנהלות בתי
24 הספר, ועם ועדי ההורים. כל יושבי ראש ועדי ההורים מאוד
25 מתקבלים בברכה במגוונים, שיתוף הפעולה המדהים ועל זה אנחנו
26 גם מצליחים. גם בהיבט של החוגים כפי שאתם רואים, אנחנו

1 מפעילים כ-700 קבוצות שונות של חוגים בעיר. יותר מארבעת
2 אלפים משתתפים. יש פה את הפילוח. מי שרוצה לראות. בעצם
3 אנחנו יכולים להצביע על הצלחה מאוד גבוהה בתוכנית ניצנים.
4 לפני שנה בדיוק הצגתי כאן את תוכנית ניצנים החדשה. הרפורמה
5 החדשה של משרד החינוך, נכנסנו אליה עם המון חששות אבל עם
6 אמונה רבה, וניתן זו ההזדמנות להודות לראש העיר שנתן גיבוי
7 מוחלט למגוונים בעצם בהפעלת כל הצהרונים בעיר. כמו שאתם
8 רואים המספרים מעידים בעד עצמם. שנה שעברה הפעלנו חמש
9 מאות שבעים וחמש ילדים, והשנה כבר רשומים כתשע מאות
10 משתתפים ואני מאמין שעד אחרי החגים אנחנו נגיע לאלף ילדים
11 בצהרונים ניצנים. אין לזה אח ורע בכל הארץ להכפיל את כמות
12 המשתתפים בשנה, בעצם אני מאוד מקווה שאנחנו נמשיך עם זה
13 גם בשנה הזאת, יחד עם זאת שום דבר כאן לא היה מתקיים ללא
14 שיתוף פעולה ההדוק עם אגף החינוך, ועם ועדי ההורים שבעצם
15 אנחנו הולכים יד ביד, החלטות מתקבלות יחד, וזה המפתח
16 להצלחה. וכמובן תוכנית ניצנים היא תוכנית מאוד, מאוד מורכבת
17 לאור הסיוע והמעורבות של חברי הדירקטוריון של מגוונים לא
18 היינו מסוגלים לצלוח את האתגרים שבעצם התוכנית הציבה
19 לפנינו. אז תודה רבה לכולם. התוכנית יול"א בעצם בגני הילדים,
20 אנחנו מפעילים חמישים וחמישה צהרונים השנה. כפי שאתם
21 רואים למרות שיש מעט יותר ילדים רשומים, אנחנו באותו אחוז,
22 משנה שעברה פשוט השנתון מספר הילדים בשנתון הזה ירד, לכן
23 אנחנו כן שומרים על איזה שהוא קו של מניח שביעות רצון ובעצם
24 הורים נרשמים אלינו. יש לנו לא מעט אתגרים בנושא של הפעלת
25 גני ילדים אחר הצהריים. אני בחרתי פה לציין שניים מהם. אחד
26 זה בעצם גיוס כוח אדם. שזה באמת אתגר שכולנו נתקלים בו בכל

1 הארץ, אני מקווה מאוד שהשנה אנחנו נוכל למצוא איזשהו פתרון
 2 לשלב כוחות ביחד עם סייעות העירייה. וסייעות יול"א ואז ביחד
 3 למצוא את הפתרון הזה, כי כולם סובלים מזה. בעצם האתגר
 4 הנוסף שלנו זה בעצם קפיצת המדרגה זה בעצם גיבוש תפיסה של
 5 רצף חינוכי עשרים וארבע שבע כך שאנחנו רואים את הילד במרכז
 6 כל היום. אז בשם כל דירקטוריון מגוונים, יו"ר מגוונים, הצוות,
 7 צוות מנהלים מגוונים, ועובדים אני מודה לכולם על התמיכה
 8 ברשת המתנ"סים של כולם. שנה טובה ומוצלחת.

מר אבי גרובר:

9 ניסן שוב תודה. באמת גם דברת. אני יודע כמה אתם עובדים שם
 10 קשה. המון ישיבות, המון עבודה, המון שינויים שנעשים. אתם
 11 מובילים תהליך שבו מגוונים הופך להיות באמת עוד לב שפועם
 12 ברמת השרון ומייצר באמת המון חיבור, המון קהילה. ואני חושב
 13 שזה בריא לעיר שיש את הדבק הזה ואני שוב יגיד תודה להורים.
 14 כי הרבה מהתהליכים כמו שאמרת היה חשוב וטוב לחזור על זה,
 15 באמת אתם נותנים לנו המון אמון בתוך הכיוון הזה שאנחנו
 16 הולכים אליו ואני מבטיח לך, שאנחנו עושים הכול כדי להצדיק את
 17 האמון הזה. כל המסגרות הנוספות האלה שמאוד מאתגרות אותנו
 18 כרשות, וכל הקביעות האלה של מקסימום בסכום שאפשר לבעוט
 19 בכל הדברים האלה מאוד מאתגר אותנו אל מול הדברים שאנחנו
 20 רוצים לתת, ואני חושב שאנחנו הולכים בכיוונים הנכונים. אבל
 21 תמיד אם צריך להשתפר וצריך לשפר עוד דברים אנחנו תמיד
 22 פתוחים להקשיב. אני מזמין עכשיו את מנכ"לית העירייה. שירלי
 23 פאר יגרמן לבוא ולספר לנו קצת מה קרה בקיץ האחרון ברמת
 24 השרון?

25 **גב' שירלי פאר יגרמן:** טוב. ערב טוב. עונה שלישית שלי, הייתי בטוחה. עונה שלישית של
 26 שיפוצי קיץ. קיץ שלישי. הייתי בטוחה שזה ילך ויהיה יותר קל.

1 את האמת שזה הולך ונהיה יותר מאתגר. אני לא אלאה אתכם בכל
2 מה שכתוב ובאמת נתנו כל מיני דוגמאות גם הכנו לכם איזה שהוא
3 סרטון קטן שבעצם ימחיש את הכול. אבל זה באמת, זה לא היה
4 קיץ זה מתחיל בינואר, זה מתחיל ויי באק, בינואר 2018 ששם
5 אנחנו מתחילים לצמצם את כל נושא השיפוצים, טיפ לכל
6 המנהלות החדשות ינואר בפתח ועד ינואר אנחנו צריכים להיות
7 סגורים וגמורים כי אנחנו מתחילים תהליכים שמאוד ארוכים
8 שהמון, המון שותפים יושבים פה. אני חייבת להגיד ששיפוצי קיץ
9 זה חבורה של אנשים שרצה 24/7 מכל מחלקות העירייה ולא משנה
10 מה. כולל בסוף שבוע האחרון, כולל בחמש בבוקר ביום פתיחת
11 הלימודים ללא לאות, עובדים באמת עם כל המרץ ונותנים את כל
12 כולם כדי שלילדים שלנו בעיר יהיה חינוך איכותי, חינוך אחר וכדי
13 שהכיתות ומרחבי הלימוד שלהם יהיו באמת מרחבים
14 משמעותיים. אז בקצרה מה שאנחנו עשינו השנה. סך הכול
15 השקענו כמו שאתם רואים שיפוצים בבינוי בכספים האלה השנה,
16 אל מול שנה שעברה אם נסתכל סך הכול משנת 2016 למעלה
17 ממאה מיליון שקל הושקעו בבינוי ובשיפוצים בכל בתי הספר. אם
18 נעבור על הדברים באמת מרכזיים אז אתם רואים שלקחנו לעצמנו
19 כמה מטרות מעבר למחשוב שבאמת אורי הציג, כל הנושא של
20 תקרות אקוסטיות שאנחנו יודעים ממחקרים וגם מתוך החינוך
21 שתקרות אקוסטיות גורמות ללמידה משמעותית הרבה יותר
22 טובה, אז אנחנו באמת ביעד כבר למעלה משישים אחוז מכלל
23 הכיתות בעיר, הן כיתות אקוסטיות, שירותים שלא הפסקנו לשמוע
24 על תלונות, על השירותים ואין פה בית ספר שלא דיבר איתנו על
25 השירותים נשאר לנו ממש עוד קצת וסיימנו לשנים הקרובות לשפץ
26 שירותים. אנחנו רואים חצרות, ווי פיי המחשבים אנחנו כל הזמן

1 רצים הלאה במחשבים. דיבר אורי גם על הקצב, אז מעבדות היום
2 מי שלא יודע מחשב גיימר עולה בין שתיים עשרה לארבע עשרה אלף
3 שקל מחשב אחד ואם אנחנו רוצים לצור מגמות עתידיות וגם
4 כלים. לתת כלים לילדים שלנו שילמדו זה יהיה מאוד, מאוד קשה
5 ללא האמצעים. אני לא יעבור על כל מה שכתוב פה אבל אני אראה
6 לכם בקצר יש לנו מאה מוסדות חינוך בשנה אם עשינו, עשינו
7 בתיכון אלון השנה, בכל שנה אנחנו עושים כמה פרויקטים, אנחנו
8 בוחרים אותם, רוטברג כמובן גם פה זה אולם ששנה שעברה אבל
9 עדיין יש דברים, קלמן כמובן הנגשה, עשינו את כל ההנגשה, מי
10 שילך לקלמן היום יראה את ההנגשה מהכניסה ועד בית ספר כולל
11 המעלית שאוטוטו תגיע כולל הנגשה משני הצדדים. אלונים
12 המשכנו ועשינו, אוסישקין כמובן, כל מיני פרטים קטנים אורנים
13 שסוף, סוף שיפצנו להם את המבואה השנה. וכן הלאה וכן הלאה,
14 עוד מעט אני אראה לכם, יש באמת דוגמיות קטנות. דורון כמובן
15 מרחבי למידה ותוספות של שטחים, קריית יערים שקיבלו בוסט
16 אחרי הרבה מאוד שנים, הדר כמובן מרחבי לימוד ובינוי. סך הכול
17 בבתי הספר עבדו כל כך הרבה צוותים אבל חשוב שתדעו שגם
18 הניקיון גם התחזוקה של המזגנים, עבודות הבטיחות, הצביעות,
19 הביקורת בכל מתקני הספורט, הקרינה שאנחנו בודקים בדיוק
20 לבדוק את התקנים כל נושא האיטום. השקענו גם במעברי חציה
21 של מדרכות מדברות, אתם רואים את זה ברחבי העיר, גנים, גם
22 יותר גנים עברנו נתנו פה דוגמאות קטנות, גם תקלים שהגננת לא
23 האמינה שנסיים ונפתח בשני לספטמבר את השנה ופתחנו אפילו
24 הספקנו בראשון לספטמבר בצאת שבת לשים מזוזה. גן הגפן,
25 ורימון, כמובן שגן גפן הוא גן חדש מי שלא יודע. וגם בגני הילדים,
26 בדיקות קרינה, אישורי בטיחות וכו', וכו' העבודה לא נגמרת. ויש

1 עוד הרבה זה באמת זה נראה על קצה המזלג וקצת, אבל זה עבודה
2 רבה קשה אבל מאוד מאתגרת, אנחנו נהנים לעשות אותה, אנחנו
3 נהנים גם לראות את התוצאות בסוף. אז כדי שאני לא אכביר יותר
4 במילים אנחנו הכנו סרט קצר שבו אנחנו מראים את הפרויקטים
5 הגדולים שעשינו, פרויקטים שהדירו שינה מעיננו. אני מאמינה
6 שככל שנשקיע יותר בחינוך, ונשקיע במקומות האלטרנטיביים
7 לפעמים זה לא עניין של כסף, זה הרבה פעמים תשומת לב ולזרוק
8 עוד טפט כזה או אחר ולהחליף את הכיסא אבל אנחנו נגרום
9 לילדים שלנו ללימודים אחרים, חוויה משמעותית אחרת ואנחנו
10 נצעד לעבר העתיד כולנו ביחד. אז לפני שאני אומרת לכולם תודה,
11 אני רוצה שנראה מה עשינו. אז תודה לכולם, ותודה לכל עובדי
12 העירייה הנפלאים שיושבים פה ועזרו לנו להקים.

מר אבי גרובר:

13 שירלי, מי שלא נמצא אצלנו בקומה, לא יודע באמת כמה זה
14 מתחיל בינואר, וכמה זה היום והלילה והחורף הופך לאביב, לקיץ,
15 כמה את משקיעה שם כמה את נותנת לנשמה שלך מהלב שם, ואני
16 אתחיל איתך באמת תודה על הכול כי את עושה פה מהפכה.
17 ולאנשי הסיירת שלך, שמות אני בטוח אשכח באמת לאנשי
18 הסיירת שלך, שראיתי אותם פה מפרפרים בשעות, לא שעות,
19 ובאמת הופכים עולמות כדי שהשנה נתנו לנו הארכה, נתנו לנו עוד
20 יום למרות שזה היה שבת. הצלחנו להסתדר בלי לעבוד בשבת. אבל
21 באמת הגענו לשני בספטמבר ואני חושב שהיו לנו הרבה פרצופים
22 מחייכים בשני לספטמבר, זה הפרס שלנו. אני אפתח את זה לחברי
23 המועצה אם יש למישהו משהו להגיד, משהו להעיר, להוסיף.

מר גיא קלנר:

24 ראשית אני רוצה להצטרף כמובן אני לא צריך, ראשית אני רוצה
25 להצטרף אני רוצה כמובן להצטרף לפרגון ולברכות, אני חושב
26 שנעשתה פה עבודה מדהימה השנה וגם בשנים עברו, אני חושב זו

1 עבודה שהובילה הנהלת העיר בשיתוף מועצת העיר בכל מה
2 שקשור לתקצוב הפרויקטים ותקציב העירייה בכלל, עם דגש על
3 החינוך כולל התקציב האחרון, ועם זאת יש לי שתי הערות. הערה
4 אחת, אני חושב שאנחנו נמצאים בישיבה ציבורית ופומבית, עם
5 תושבי העיר, הורים ופעילים שגם להם כמובן מגיע תודה גדולה על
6 כל הפעילות שלהם לאורך השנה ובכלל, חודש וחצי לבחירות אני
7 חושב שכל האריזה של הישיבה היא קצת לא במקומה, יש בה טעם
8 לפגם קטן, אני חושב שאנחנו נמצאים בתקופה די רגישה, אני
9 חושב ששירה הלל שהיא בכמה וכמה נקודות צריך לפרוס את
10 הנתונים הם מרשימים, הם יפים, כולנו שותפים להם ומכבדים
11 אותם, אני חושב שזה היה צריך בישיבה כזאת בחודש לבחירות
12 בזה לעצור. זו תחושת לפחות לישיבת מועצה. בכל פורום אחר,
13 שום בעיה. נקודה שנייה, ידידי ומכרי מזה הרבה מאוד שנים,
14 מנהל אגף החינוך, אני חושב שהמומו במומו פוסל, אני לא חושב
15 שזה, אתה יודע שאני אוהב אותך, אתה חבר שלי, ואני מכבד אותך
16 מאוד. אני חושב שזה לא היה במקום, לחלוטין לא במקום, לתת
17 ציונים פוליטיים למי בעמותות הפוליטיים או המועמדים, אני לא
18 יודע אפילו למי התכוונת, כי לא ראיתי שום שלט חוצות ברחבי
19 העיר שמדבר על חינוך, אז ואני די בקיא במה שקורה בבחירות, אז
20 אני לא יודע על מה דיברת, אני חושב שזה לא המקום שלך במלוא
21 אהבתי והערכתתי אליך, לחלק ציונים בנושא הזה, חינוך אבוי לנו
22 כקהילה וכחברה וכעיר שנגיע ליום שבו לא נתווכח על חינוך. ממה
23 הוא בנוי, מה הפרמטרים שזה קורה בכל תחום בחיים. בוודאי
24 ובוודאי בחינוך, ואין מועד האובייקטיבים והסובייקטיביים
25 ללמידתו האם מותר לנו כנבחר ציבור להצביע על כיוונים
26 אלטרנטיביים, על תקצוב אלטרנטיבי, על מפת מדדים

1 אלטרנטיבית, אני חושב שזה לגיטימי לחלוטין, כמו אחר מלבד
 2 מועד של מערכת בחירות שבה מותר לנציגי הציבור שהם
 3 מתמודדים על קולות הציבור לשאול שאלות. להצביע על כיוונים,
 4 לשנות פרדיגמות, ואני חושב שדווקא כמנהל אגף החינוך, מותר לך
 5 לכבד את הדבר הזה ואני חושב, שום גם בפורום כזה גם אם יש לך
 6 ביקורת ואתה השמעת לי את הביקורת הזאת גם באוזניי ואני
 7 חושב שזה היה המקום להשמיע אותה, באוזניי, אולי באוזני חברי
 8 מועצה נוספים, אבל פה בערב הזה כשהכותרת של הערב זה
 9 הערכות לשנת הלימודים, שבעיניי היא ישיבה אובייקטיבית של
 10 נתונים של מספרים של עובדות אגב היו פחות במסגרת זה היה
 11 יותר סיקור, סיקור של שלוש שנים לא הבנתי למה אנחנו מסכמים
 12 שלוש שנים אנחנו מסכמים קדנציה פוליטית או אנחנו מסכמים
 13 עכשיו שנת לימודים או פתיחת לימודים. שירלי לאורך שלוש
 14 שנים, ואתה סיכמת שלוש שנים. לא ברור לי לחלוטין למה הגענו
 15 לסיכומים של שלוש שנים. כי זה לא תא זמן שרלוונטי לישיבה
 16 הזאת, קדנציה של עירייה זה חמש שנים ואנחנו עכשיו סיכמנו שנה
 17 ופותרים שנה. אז אני חושב שאנחנו צריכים כולנו, גם נציגי
 18 הציבור וגם מנהלי האגפים ומנכ"לית העירייה וכולם, בצד האחד
 19 אני רוצה לברך אתכם ולחבק אתכם על העבודה הנהדרת שאתם
 20 עושים, מצד השני אני מאוד מבקש שנכבד אחד את השני ותפקידו
 21 בספירה הזו, הציבורית, כחברי המועצה, כנציג ציבור, כמי
 22 שמתמודד על קולות התושבים, בצורה הכי לגיטימית שבעולם.
 23 תודה.

24 תודה גיא. עוד מישהו.

מר אבי גרובר :

25 מצטרף לדבריו.

מר עידן למדן :

26 או. קי אז תודה לכולם פה שבאו זה מראה על אכפתיות, ומפה גם

מר אבי גרובר :

- 1 נאחל לכל תושבי רמת השרון שנה טובה. גמר חתימה טובה,
- 2 בריאות ושנמשיך לעשות דברים טובים, כולם. תודה רבה.
- 3

1

קובץ החלטות

1. אישור פרוטוקול מן המניין.

2

החלטה: הפרוטוקול מאושר.

3

2. הצעה לסדר של מר אהרון אלמוג אסולין.

4

החלטה: פה אחד בעד העברת 450,000 ₪ מקדמה לקבוצת הפועל ניר רמת השרון.

5

3. אישור של גברת אנסטסיה כפקחית רב תכליתית

6

החלטה: פה אחד בעד האישור.

7

4. הסמכת פקחים לאכיפת חוק למניעת עישון במקומות ציבוריים. וחשיפה לעישון.

8

החלטה: אושר פה אחד בעד הסמכת שבעת הפקחים.

9

5. אישור שינוי מקום... לתב"ר 555 שדרוג גינת יצחק אלחנן, לאור התחייבות מפעל הפיס

10

החלטה: פה אחד בעד האישור.

11

1

6. הגדלת תב"ר 959 השקעה במתקני ספורט בסך 455,000 ₪.

2

החלטה: אושר ברוב קולות. חמישה מחברי המועצה נמנעו.

3

7. הגדלת תב"ר 957 שיקום גנים ציבוריים בסך 350,000 ₪. לאור הערות דו"ח ביקורת.

4

החלטה: אושר ברוב קולות. נמנעו עידן וגיא.

5

8. עדכון מורשה חתימה לחשבונות של בתי הספר

6

החלטה: אושר ברוב קולות. נמנע אהרון אסולין אלמוג.