

# עיריית רמת השרון



## פרטיכל

ישיבת מועצה מן המניין, מס' 41

מיום ראשון, י"ט באלול תשע"ז, 10.9.2017

- הופק ע"י: בונוס פרוטוקולים בע"מ, טלפון: 03-5373237 -  
[www.bonuspro.net](http://www.bonuspro.net)

**פרטיכל מס' 41 מישיבת המועצה מן המניין, אשר התקיימה**

**ביום ראשון, י"ט באלול תשע"ז, 10.9.2017**

**משתתפים:**

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| עו"ד אבי גרובר        | - ראש העירייה |
| מר עידן למדן          | - חבר מועצה   |
| מר יעקב קורצקי        | - חבר מועצה   |
| גב' דברת וייזר        | - חברת מועצה  |
| גב' רות גרונסקי       | - חברת מועצה  |
| מר שמואל גריידי       | - חבר מועצה   |
| מר גיא קלנר           | - חבר מועצה   |
| גב' שירה אבין         | - חברת מועצה  |
| מר טל עזגד            | - חבר מועצה   |
| מר רפאל בראל          | - חבר מועצה   |
| פרופ' מרק מימוני      | - חבר מועצה   |
| ד"ר איריס קלקא        | - חברת מועצה  |
| מר אהרון אלמוג אסולין | - חבר מועצה   |
| מר עידו כחלון         | - חבר מועצה   |

**חסרים:**

- |                |              |
|----------------|--------------|
| גב' נורית אבנר | - חברת מועצה |
|----------------|--------------|

**נוכחים:**

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| שירלי פאר      | - מנכ"לית העירייה     |
| עו"ד מיכה בלום | - היועץ המשפטי        |
| ניסים בן יקר   | - מבקר העירייה        |
| גידי טביב      | - גזבר העירייה        |
| אורי ארבל גנץ  | - מנהל אגף החינוך     |
| אריק דורון     | - מנכ"ל אגודת הספורט  |
| ורד שני        | - עוזרת ראש העיר      |
| דגנית גרינבוים | - מנהלת לשכת ראש העיר |
| רועי אבידור    | - עוזר המנכ"לית       |

**על סדר היום:**

1. אישור פרוטוקול ישיבת מליאה מן המניין מס' 40 מיום 6.8.17.
2. אישור פרוטוקול ישיבת מליאה לא מן המניין מס' 36 מיום 14.8.17.
3. אישור פרוטוקול ישיבת מליאה לא מן המניין מס' 37 מיום 14.8.17.
4. הצעה לסדר של מר גיא קלנר מיום 3.8.17.
5. הצעה לסדר של מר עידן למדן ומר גיא קלנר מיום 3.8.17.
6. הצעה לסדר של גב' שירה אבין, מר עידן למדן ומר גיא קלנר מיום 3.8.17.
7. הצעה לסדר של מר שמוליק גריידי מיום 6.9.17.
8. דבר מנהל אגף החינוך – ד"ר אורי ארבל גנץ.
9. מצגת שיפוצי קיץ – גב' שירלי פאר יגרמן, מנכ"לית העירייה.
10. דבר ראש העירייה – מר אבי גרובר.
11. אישור מורשה חתימה בבתי הספר וגני הילדים.
12. שונות.

**מר אבי גרובר:** אני אשמח אם אנחנו לא נצטרך לנהל את הישיבה הזאת עם מיקרופונים ביד כל הזמן, הדברים האלה זה מקליט, זה לא מגביר את הכל. אז אני אשמח אם כולכם תכבדו ותהיו בשקט.

אני מתכבד לפתוח את ישיבת המועצה. עיריית רמת השרון מזה שנים נוהגת לקיים בפתיחת שנת הלימודים ישיבה חגיגית שעוסקת בענייני החינוך. מציגים את שנת הלימודים, מציגים את העשייה שנעשתה, מציגים את המגמות לעתיד.

בישיבות האלה, לרוב נהוג שלא מעלים שאילתות והצעות לסדר. אני רק פה יכול לקרוא מהפרוטוקול של 2015, שירה, שאת אומרת שם 'אף פעם לא העלינו שאילתות בישיבת החינוך', ככה זה היה נהוג. חברי המועצה דרשו בכל זאת להעלות מספר הצעות לסדר.

**גב' שירה אבין:** תדייק, תדייק. אם כבר אתה מביא ציטוטים, אז תדייק.

**מר גיא קלנר:** ביקשנו את כל הישיבה הזו להיזו.

**גב' שירה אבין:** ביקשנו דיון בכל הנושאים של כל ההצעות, שלא יהיה כאן, שתעשה ישיבה נפרדת, ושהישיבה הזאת תהיה חגיגית.

**מר אבי גרובר:** נכון.

**גב' שירה אבין:** אתה בחרת לא לעשות את זה.

**מר גיא קלנר:** שיידעו את זה גם כל ההורים והאורחים, שכולם יידעו את זה, שלא יהיה פה את התיאטרון שאתה מנסה לעשות אותו.

**מר אבי גרובר:** לא, אתם מבקשים-

**מר גיא קלנר:** ביקשנו בקשה, שלח לך אסולין מכתב.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** קיבלת לפני שבועיים מכתב הזה.

**מר גיא קלנר:** תעשה ישיבה נפרדת לשאלות ולתשובות לסדר, הישיבה הזאת תיוחד רק לענייני חינוך ובאופן חגיגי. ואתה בחרת לשים את הכל ביחד.

**גב' שירה אבין:** ואמרנו גם שנגיע בכל זמן שהוא.

**גב' דברת וייזר:** אז אולי אפשר לדחות...

**מר אהרון אלמוג אסולין:** אני אציע לך משהו. לפני משורת הדין, ומתוך כבוד לאגף החינוך-

**מר רפאל בראל:** ולאורחים.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** ולאורחים כמובן, אנחנו נשמח קודם כל לשמוע את המצגת של ראש אגף החינוך. אחר כך נדון בהצעות לסדר, שלא רצית לדון בהן באופן נפרד, ואחר כך שאר הישיבה.

**מר אבי גרובר:** זה הולך, או ראש האגף, המנכ"לית וראש העיר ואז.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** לא, ראש האגף, הצעות לסדר.

**מר אבי גרובר:** אוקיי. אז נתחיל עם ההצעות לסדר.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** אוקיי, מצוין. זה מה שאתה רוצה? אתה רוצה לעשות את הבלגן הזה? זה כל כך מאפיין אותך, אנחנו נרוץ איתך עם זה.

**מר אבי גרובר:** אהרון, אני לא אתווכח אתכם.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** 50% מהקהל פה רוצה לשמוע את ההצעות לסדר שלנו, והוא בא לכאן, והוא אמר את דברו בחוץ.

**קהל:** באנו לשמוע.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** הוא אמר את דברו בחוץ, ואתה תענה על השאלות

האלה, ואנחנו נעביר את ההצעות לסדר האלה.

**קהל:** אם לא תדברו, לא יהיה. באנו לשמוע למה אתה

מוכר את רמת השרון. אנחנו רוצים לקבל תשובות.

**מר אבי גרובר:** אדוני, זה לא חוג בית פה, זה לא חוג בית. זו

ישיבת מועצה.

**קהל:** כשהיה חוג בית...

**מר אבי גרובר:** הפסטיבל שמנסים לעשות בישיבות המועצה בכל

אחת מהישיבות ייפסק. האמירה שלי נאמרה בצורה נורא ברורה, אתה יכול

לקרוא אותה גם בפייסבוק ובשורה של אמירות. ישיבת המועצה הזאת תהיה

ישיבה חגיגית. אהרון, אתה אמרת לנו, וכתבת את זה, הישיבה הזאת תהיה

הכל חוץ מחגיגית. אני לא אתן לכם להפוך-

**מר אהרון אלמוג אסולין:** כי אתה רוצה לעשות אותה לא חגיגית.

**מר גיא קלנר:** יכול להוריד... הוא בחר שלא לעשות את זה.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** אני הצעתי לך פתרון. ואני עדיין מציע לך פתרון.

**גב' דברת וייזר:** אז אתם מוכנים לקיים את כל ההצעות לסדר

בישיבה של ה-1.10.?

**מר אהרון אלמוג אסולין:** לא, לא. אנחנו נשמע את המצגת של אורי גנץ,

ואחר כך נדון בהצעות לסדר.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** הצעה ראשונה לסדר של מר עידן למדן ומר גיא

גלנר.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** יופי, כל כך אופייני. כל כך אופייני.

**מר רפאל בראל:** לפעמים צריך לדבר מהראש ולא רק מהבטן. אני

מציע, בכל זאת-

**מר אבי גרובר:** רפי, רפי.

**מר רפאל בראל:** רגע, אני הכי מבוגר כאן, טוב? לכן אני אומר לך,

בוא נקבל את ההצעה של אהרון, שאורי ייתן את המצגת שלו.

**מר אבי גרובר:** לא, זה הולך ביחד.

**מר רפאל בראל:** ייתן את המצגת שלו.

**מר אבי גרובר:** רפי, זה הולך ביחד.

**מר רפאל בראל:** נשחרר את האנשים.

**מר אבי גרובר:** אין לשחרר את האנשים, זה הולך ביחד.

**מר רפאל בראל:** נתנו לך 2 סולמות. אתה לא מוכן לרדת, אז יש לך

בעיה.

**מר אבי גרובר:** ראש אגף, עם השיפוצים, עם האמירות של ראש

העיר, זה...

**מר גיא קלנר:** לא, ראש אגף ושיפוצים זה בסדר.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** לא, ראש אגף, ראש אגף.

**מר רפאל בראל:** יש לך בעיה.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** הוא לא רוצה, יהיו הצעות לסדר.

**מר גיא קלנר:** השיפוצים. על מה מדבר ראש האגף?

**מר אהרון אלמוג אסולין:** 50% מהקהל כאן רוצה לשמוע את התשובות ואת

ההצעות לסדר שלך, של עידן, של כולנו. אז אנחנו נשמע אותן. אם זה מה

שהוא רצה, אז הנה, הניבוי שלי שזה לא יהיה חגיגי, אכן, אתה עושה אותו

לא חגיגי.

**מר גיא קלנר:** אהרון, אחד – אני מכיר כמוך מה הקהל רוצה לשמוע. שנית – עדיין, במסגרת זה שאנחנו חושבים שטעית, ולא היית מוכן להזיז את זה ולא היית מוכן להזיז את זה ולייחד את כל הישיבה לחינוך כמו שצענו כולנו, בוא תנסה רגע לתחס. לא נעביר את כל סדר היום.

**מר אבי גרובר:** אנחנו לא נכנס פה ישיבת מליאת מועצת רמת השרון כל השבוע כשאתם מגישים את ההצעות לסדר. זה לא יקרה. אתה עכשיו לא היית כזה לארג', פשוט בזבזת את ה-9' שלך על נושא אחר, אז הלך לך, אז לא יכולת לכנס את המועצה.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** יש לי 9' לחודש הזה, ובמידת הצורך אני אעשה אותו, אל תדאג.

**מר אבי גרובר:** יש לי הרגשה שעוד ניפגש פה החודש. כל ההצגה הזאת-

**גב' דברת ויזר:** אבל למה אתם לא רוצים...?

**מר גיא קלנר:** למה אתה קורא לזה הצגה?

**מר אבי גרובר:** ואת כל הניסיון שלכם להפוך את מליאת המועצה לקרקס, בבקשה.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** אבל הוא רוצה לעשות הצגה, אתה לא מבין? הוא רוצה לעשות הצגה.

1. אישור פרוטוקול ישיבת מליאה מן המניין מס' 40 מיום 6.8.17.

2. אישור פרוטוקול ישיבת מליאה לא מן המניין מס' 36 מיום 14.8.17.



3. אישור פרוטוקול ישיבת מליאה לא מן המניין מס' 37 מיום 14.8.17.

**מר אבי גרובר:** אישורי פרוטוקולים. היו הערות. רועי, היו הערות?  
לא היו הערות. אוקיי, אז הפרוטוקולים מאושרים.

**החלטה מס' 317:** הוחלט פה אחד לאשר פרוטוקול ישיבת מליאה מן המניין  
מס' 40 מיום 6.8.17.

**החלטה מס' 318:** הוחלט פה אחד לאשר פרוטוקול ישיבת מליאה לא מן  
המניין מס' 36 מיום 14.8.17.

**החלטה מס' 319:** הוחלט פה אחד לאשר פרוטוקול ישיבת מליאה לא מן  
המניין מס' 37 מיום 14.8.17.

5. הצעה לסדר של מר עידן למדן ומר גיא קלנר מיום 3.8.17.

**מר אבי גרובר:** הצעה ראשונה לסדר, מר עידן למדן וגיא קלנר.

**מר גיא קלנר:** החלפת את ההצעה?

**מר אבי גרובר:** ביקשת, החלפתי.

**מר גיא קלנר:** אה, אוקיי.

**מר אבי גרובר:** מניעת ההדחה. לפי פקודת העיריות יש לכם 10 דקות. בבקשה.

**מר גיא קלנר:** טוב, אנחנו עדים בשבועות האחרונים לתהליך. זה קורה בשנים האחרונות, אבל בחודשים ובשבועות האחרונים אנחנו עדים לתהליך במגמה הולכת וגוברת לגבי תהליכי ההדחה ברמתה שרון. אנחנו חושבים שהגיעה העת לקרוע את המסכה מהתהליך הזה.

התהליך הזה מבוצע בצורה מאוד-מאוד מתוחכמת, מתחת לפני השטח בצורה מניפולטיבית. אנחנו רואים ועדים לעדויות מרבים מבתי הספר, על דברים שקורים ברחבי העיר, ובוודאי ובוודאי באור השחר. אתמול, בלי שידענו שזה יקרה בטיימינג כזה, קיבלנו עדות שאי אפשר להתעלם ממנה. למה אתה צוחק? אי אפשר להתעלם ממנה.

**מר אבי גרובר:** ידעתם על הכתבה, לא ידעתם...?

**מר גיא קלנר:** אני לא ידעתי מהכתבה.

**מר אבי גרובר:** שמנו לב, לא...

**מר גיא קלנר:** לא הייתי בכתבה. בטח היית מאוד שמח...

**מר אבי גרובר:** לא, זה בסדר. צחקתי על זה.

**מר טל עזגד:** איזו כתבה?

**קהל:** אולי תקריאו את הכתבה? אולי נראה כולנו את

הכתבה ונדע על מה מדובר?

**מר גיא קלנר:** הייתה כתבה אתמול...

**קהל:** לא, אבל כדאי, כי נראה לי שאבי לא ראה אותה.

**מר אבי גרובר:** אל תדאגי.

**קהל:** אה, ראית? אוקיי, אז יש פה כמה שלא ראו...

**מר אבי גרובר:** גברתי, חבר המועצה מדבר, נא לכבד אותו.

**קהל:** זה לא מספיק, זה לא מספיק.

**מר אבי גרובר:** חבר המועצה לדבר, נא לכבד אותו. בבקשה, גיא.

**מר גיא קלנר:** ואני חושב, שהגיעה העת שעיריית רמת השרון

תיקח אחריות, ואתה ראש העירייה תיקח אחריות, ותיקח על עצמך את המנהיגות הנדרשת, ותשים קו אדום לכל תהליכי ההדחה שקורים ברמת השרון ללא מפריע, והם קורים. ואנחנו ניסינו בהצעת ההחלטה הזאת, כמו שעשינו בהצעות החלטה אחרות, לנסח כמה כללים ברורים. כדי שהדברים לא יהיו בין לבין או בין הכיסאות, או בשטח האפור, או בכל מקום שהדברים האלה אוהבים להסתובב בהם באופן טבעי.

אנחנו רוצים שורה של החלטות, שייצאו מכאן, מהחדר הזה, דרכך, לראש אגף החינוך, לכל מנהלי בתי הספר ברמת השרון, על קוד התנהגות ברור לגבי מי נכנס לבתי הספר, מי לא נכנס לבתי הספר. מי שרוצה להיכנס, מה רמת האישורים ומה פרוצדורת האישורים שהוא צריך לעבור כדי להיכנס לבתי הספר. ופעם אחת ולתמיד שהדברים יהיו שחור ולבן, ברורים. שלא יהיה מצב שגם אני כחבר מועצה, אני בטוח שגם הרבה מאוד אנשים פה מסביב לשולחן, וגם בטח בקרב הקהל-

**מר טל עזגד:** כמו שאנחנו חברי המועצה לא יכולים להיכנס לבתי

הספר וגם אסור לדבר איתנו. אפשר לקחת דוגמא מאיתנו.

**מר גיא קלנר:** זה נדבר בחלק החגיגי. הסוגיה של נושא ההדחה

ברמת השרון הגיע לנקודת רתיחה. ויש לך את היכולת בשום שכל, בשותפות, לא ממקום פוליטי של לנגח את עידן או אותי או כל אחד אחר, להגיד –

הבנתי, שם את חילוקי הדעות הפוליטיים בצד, קובע את מה שצריך ברמת עיריית רמת השרון, ברמת מערכת החינוך, אנחנו נלך איתך כאיש אחד, אני מבטיח לך, לא תהיה פה פוליטיקה בזרזיף. כולם ילכו איתך, הציבור מצפה לזה, תושבי רמת השרון מצפים לזה, ואני מאוד מקווה שזה מה שתעשה היום, בעקבות הצעת ההחלטה שנקבע. תודה.

**מר טל עזגד:** מה? לא הבנתי.

**מר אבי גרובר:** עוד משהו? עידן, אתה רוצה להגיד משהו?

**מר גיא קלנר:** עידן ישלים עכשיו את ההצעה.

**מר עידן למדן:** אני אוסיף עוד כמה מילים, אפרופו באמת הכתבה אתמול והדברים שריכזו הרבה מאוד פעולות שנעשות, ואתה יודע את הדברים.

**מר אבי גרובר:** הכתבה הייתה על הישיבה, לא על ההדטה. אבל בסדר.

**מר גיא קלנר:** לא, היא נגעה גם ב-

**מר עידן למדן:** גם נגעה בפעילות הזאת, וגם נגעה בפעילות הישיבה. ופעילות הישיבה, אחת מהדברים המרכזיים שלה, ואפרופו העמותות שמפעילות אותה, זה בדיוק העניינים האלה של הכניסה לבתי ספר, דרך שורה ארוכה של עמותות ובנות שירות.

**מר אבי גרובר:** יש בנות שירות בבתי הספר?

**מר עידן למדן:** בוודאי שיש בנות שירות בבתי הספר.

**מר אבי גרובר:** אתה מוכן לעמוד על זה?

**מר עידן למדן:** היו בנות שירות בבתי הספר.

- מר אבי גרובר:** אתה מוכן לעמוד על זה?
- מר עידן למדן:** אני מוכן לעמוד על זה.
- מר אבי גרובר:** מה אתה מוכן לסכן על האמירה הזאת שלך?
- מר עידן למדן:** אבי, אני מוכן להגיד לך-
- מר אבי גרובר:** כי השר האחראי בממשלת ישראל... מכתב שהוא זועם עליי שאין בנות ב...  
**מר גיא קלנר:** למה כתבת לו מכתב אם אין בנות בבתי הספר?
- מר עידן למדן:** אני שמח מאוד שבעקבות הישיבה הקודמת, שבה דנו כשההצעה כבר הייתה מונחת על השולחן.  
**מר אבי גרובר:** אנחנו לא... אנחנו מסתדרים ואנחנו לא נותנים יותר לבנות להיכנס.
- מר עידן למדן:** נכון, בזכות ההצעה שכבר הייתה אמורה לעלות ב-3.8.  
**מר אבי גרובר:** הקואליציה שהיית חבר בה, הכניסה אותן לפה, לכל ה...  
**מר גיא קלנר:** עוד פעם אנחנו חוזרים אחורה?  
**מר אבי גרובר:** אבל זו המציאות.  
**מר גיא קלנר:** עוד פעם כולם אחראים חוץ מאבי גרובר?  
**מר אבי גרובר:** זו המציאות.  
**מר גיא קלנר:** אתה ראש עיר שנה וחצי, תנהל את העיר. עוד פעם תחזור... תחזור ל...  
**מר עידן למדן:** אין ישיבה, אין הדתה, אין שום בעיה.

- מר גיא קלנר:** די, נו אבי, מספיק עם זה.
- מר אבי גרובר:** מה לעשות, אבל זה העובדות.
- מר גיא קלנר:** קח אחריות. אתה בעל הבית, קח אחריות.
- מר אבי גרובר:** זה העובדות. ככה... את מה שאתם עשיתם.
- מר עידן למדן:** אתה כבר שנתיים ראש עירייה.
- מר גיא קלנר:** אני לא הייתי ראש עיר, הוא לא היה ראש עיר. אתה בלי קואליציה מנהל את העיר, אז אתה מדבר על קואליציה? אתה במועצה לעומתית מנהל את העיר. על מה אתה מדבר?
- מר עידן למדן:** אתה שנתיים ראש עירייה, אתה יכול לעשות ולקבל כל החלטה.
- מר אבי גרובר:** לבד הוצאתי אותם.
- מר גיא קלנר:** לבד הוצאת?
- מר אבי גרובר:** איזה קטע. לא היה לך אומץ, לא היה לך אומץ.
- מר גיא קלנר:** אז לבד הכניסו אותם?
- גב' שירה אבין:** מי נלחם ב... אור השחר, אתה נלחמת?
- מר אבי גרובר:** הבאתם אותם, הבאתם אותם.
- גב' שירה אבין:** מה אתה אומר?
- מר אבי גרובר:** אתם הכנסתם אותם לפה.
- גב' שירה אבין:** אני לא הבאתי אותם.
- מר אבי גרובר:** יאללה, אני לא מתווכח יותר. סליחה...
- גב' שירה אבין:** אתה לא מסוגל... בושה.

- מר עידן למדן:** העובדה היא ששנתיים לא טרחת לעשות דבר.
- מר אבי גרובר:** אתה עומד מאחורי זה?
- מר עידן למדן:** אני עומד מאחורי זה.
- מר אבי גרובר:** כי שנה שעבר הם יצאו ב... אתה היית אחראי על החינוך, נשאר 4.
- מר עידן למדן:** ואתה יודע, ואתה יודע-
- מר אבי גרובר:** אתה משקר, אתה משקר ואתה עלול להידרש לשאת בתוצאות.
- מר עידן למדן:** סליחה, אדון גרובר, אתה יודע שלא פעלת בנושא, ולא סתם ב-23.8 יצא מכתב, אחרי שב-3.8 הוגשה הצעה. הוגשה הצעה, ואתה יודע שבמוסדות החינוך הממלכתיים דתיים הם עדיין פעילים. פעילות בנות שירות שמזוהות עם הגרעין, ואתה יודע את זה. ושהיום ביקר בבית ספר דורון, עוד פעם, הגב' אביה כהנא ביקרה שם עם בנות שירות, אתה יודע את זה. אז אל תגיד 'לא נכנסים ולא הלכו'. אתה ידוע את הדברים ואתה יודע את הנתונים.
- מר טל עזגד:** לפחות תסתכל...
- מר אבי גרובר:** זה לא נכון. תקשיב שנייה משהו.
- מר עידן למדן:** ומזל באמת, מזל באמת-
- מר אבי גרובר:** אתה את השם שלך יודע?
- מר עידן למדן:** מזל באמת אדון אבי, שהוגשה הצעה, כדי שהיא תגרום לך קצת אולי לזוז ולפעול.
- מר גיא קלנר:** למה יצא מכתב לשר אורי אריאל, אם אין בעיה של

בנות שירות ברמת השרון?

- מר עידן למדן:** אם הן לא קיימות, למה נשלח מכתב?
- מר אבי גרובר:** איזה מכתב יצא לאורי אריאל?
- מר גיא קלנר:** יצא מכתב או בקשה, מאגף החינוך או מעיריית רמת השרון-
- מר אבי גרובר:** תיכף אורי יענה לכם.
- מר גיא קלנר:** שאתה היית הנמען אליו, כתוצאה מזה שהוא מתפלא למה וזה משנה... וסדרי עולם. אז למה? אם אין בעיה...
- מר אבי גרובר:** כי הוצאנו את הבית.
- מר גיא קלנר:** מתי?
- מר אבי גרובר:** באוגוסט 2016, שנה שעברה, לפני כל הפסטיבל, לפני שזה נהיה נושא.
- קהל:** אל תזלזל בנו ואל ת... אל תזלזל בנו.
- מר עידן למדן:** לא נכון. היו בנות שירות בשנת הלימודים תשע"ז.
- קהל:** סליחה, זו בעיה שאנחנו... אל תקרא לזה פסטיבל.
- מר אבי גרובר:** גבי, אני לא מתווכח איתך אישית. אבל עם כל האמירות המאוד גדולות שרצות פה, היחיד שהיה לו אומץ לעשות שורה ארוכה של צעדים כלפי הגרעין, זה אני. ואני זה שקיבל את האיום על החיים שלו.
- (מדברים ביחד)
- מר אבי גרובר:** אתם צוחקים עד מחר. אני זה שהוציא מפה שנה שעברה בשקט ולא בהצגות, הודעתי למשרד החינוך 'תודה רבה, אנחנו



מסתדרים בלי'. היו פה עשרות, הודעתי. מצאו השנה מודעות ל-4 סייעות.

**מר עידן למדן:** הייתה פעילות מכון להב, הייתה פעילות של מוקדים אחרים.

**מר אבי גרובר:** אתם לא נותנים למישהו אחר לדבר.

**מר עידן למדן:** היו בנות שירות בבתי ספר אחרים, אתה יודע.

**מר אבי גרובר:** נתתי ל לדבר 6 ומשהו דקות. דבר, תסיים.

**מר עידן למדן:** לא, אתה קוטע. אתה רוצה לעשות נאום, תעשה נאום.

**מר אבי גרובר:** עידן, תסיים בבקשה.

**מר עידן למדן:** אתה נמצא פה במצב היום, אנחנו באנו אני וגיא לעשות פה דבר ובאמת לעשות פה את הסדר.

**קהל:** אני יכולה להגיד משהו.

**מר עידן למדן:** לעשות פה את הסדר ולעשות פה את העניין, ולקבוע את העקרונות, ולקבוע את הנהלים, באם זה מקובל עליך, אין סיבה שלא תתמוך בדבר הזה. ואם הוא כבר נעשה בחלקו ואפילו במלואו, גם אין סיבה שתאמץ את ההחלטה הזאת. ואפילו אתה יכול תמיד להוסיף עליה.

**מר גיא קלנר:** אם אתה בראש המחנה, אז קדימה. תאמץ את הצעת ההחלטה, בואו נלך עליה יד אחת, קדימה.

**מר עידן למדן:** כמובן, אתה גם יכול לפנות את הישיבה ולסגור אותה. אתה יכול לעשות את זה, תצביע בעד, תאשר אותה ותיקח אותה. אנחנו יודעים שהייתה פעילות וקיימת פעילות, כל הזמן היא מתקיימת, כל הזמן היא מסתובבת, וכל פעם היא באה צורת עמותה אחרת, וחייבים לגלות רגישות וערנות לתכנים שבספרי הלימוד. כי יש מספר ספרים בכל שכבת גיל.

ואם זה לא יוצא כמדיניות שלנו בקריאה עם אגף החינוך, ובשיתוף פעולה עם המנהלים והמנהלות, זה לא דבר שיקרה. את הדבר הזה אתה צריך לעשות ואנחנו צריכים לעשות. וזו מטרת ההצעה וזאת מטרת הקריאה. תודה רבה.

**מר אבי גרובר:** רק שאלה אחת אליכם – מה זה אומר 'בתיאום ועדי ההורים'? זה אומר שאחרי שיושבים המנהלים, יושבים כולם, מחליטים על החומר, היא ניגשת ליו"ר הוועד, ומקווה שהוא יאשר לה את תכנית הלימודים כדי שהיא תוכל להתחיל ללמד?

**מר אהרון אלמוג אסולין:** זה התיאום היחיד שיש?

**מר אבי גרובר:** אני שואל, מה זה אומר בתיאום? האם היא צריכה לקבל את האישור של ועד ההורים? האם היא צריכה לקבל את החותמת על כל ספר, על כל עמוד? הגננת רוצה לחלק דף ציור, היא צריכה לקבל את אישור נציגות ההורים כדי לחלק?

**מר גיא קלנר:** מה זה דף ציור? דף ציור שהגיע מאיפה?

**מר אבי גרובר:** אני שואל, על דף הציור יש ילד עם כיפה, היא צריכה עכשיו לקבל אישור?

**מר גיא קלנר:** זה לא מה שחשבנו, אמרנו עמותה...

**מר אבי גרובר:** אז אני שואל שאלה עובדתית. כל בקשה ו/או דרושה, לתוכן חיצוני בעיקר, אך לא רק, בנושא זהות יהודית, תוכל להיכנס למערכת החינוך הממלכתית בעיר, רק לאחר קבלת אישור אגף החינוך, ובתיאום עם נציגות ההורים. שאלתי מה זה אומר בתיאום?

**מר גיא קלנר:** זה צילום או זו פעילות, זו עמותה?

**מר אבי גרובר:** כתוב 'כל בקשה או דרישה'. אני יודע איך זה עובד.

**מר עידן למדן:** מה זה אומר?

**מר אבי גרובר:** אחרי זה מביאים דף, ואומרים 'הנה, יש הדתה'.

אני שואל מה זה אומר בתיאום עם הורים?

**מר עידן למדן:** קודם כל, זה מחייבת את האגף לפעול בעניין

ולפקח. זה ברור וזה מובן מאליו. ויש תיאום.

**מר אבי גרובר:** מה זה תיאום?

**מר עידן למדן:** יישבו באמת ויבואו וישמעו יזה תכנים, באיזה

תכניות אנחנו כבר יודעים היום שהן נגועות בהדתה, וכבר פרסמו בכל מיני מקומות. ויושב הוועד-

**מר אבי גרובר:** הוועד מאשרת את התכנים?

**מר עידן למדן:** הוועד יושב ומתאם איתם, זה הכל. לא אמרנו

מאשר.

**מר אבי גרובר:** מה זה מתאם? עידן, בוא נהיה ברורים.

**מר עידן למדן:** כתוב אישור?

**מר אבי גרובר:** זה לא עניין של אישור?

**גב' דברת וייזר:** תחדד מה זה לתאם.

**מר עידן למדן:** כתוב תיאום. אני חושב שזה ברור, אתה עו"ד, אני

עו"ד, כתוב תיאום.

**מר גיא קלנר:** זה הדבר היחיד שמפריע לך פה?

**מר אבי גרובר:** מראה לו את הדף זה מספיק? אני שואל שאלה.

**מר עידן למדן:** לא. זה לא נקרא תיאום.

**מר אבי גרובר:** אז אני צריך אישור או לא צריך אישור מההורים.

**מר רפאל בראל:** לא אישור, תיאום.

- מר אבי גרובר:** מה זה תיאום? אני לא יודע מה זה המילה הזאת?
- מר רפאל בראל:** להסכים שניכם.
- מר עידן למדן:** אם האגף יחליט שהוא מאשר את מכון להב, זה יעבור גם דרך הוועד.
- מר אבי גרובר:** זאת אומרת, אם ההורה לא מסכים, לא לומדים?
- מר רפאל בראל:** אנחנו מדברים, כשיש אותן העמותות שנכנסות, שדורכות רגל בפנים.
- מר אבי גרובר:** אין עמותות. עזוב שנייה עמותות.
- מר רפאל בראל:** למה? זו הסיבה, זו הסיבה. זה המקום היחידי.
- מר אבי גרובר:** כתוב כל בקשה או דרישה לתורם חיצוני, לא עמותות. אני שואל שאלה, שנדע מה אנחנו מחליטים.
- מר יעקב קורצקי:** עם העמותות אתה צודק. מה, תתקדם. כולם פה ביחד מסכימים איתך.
- מר גיא קלנר:** יעקב, אני עונה לך.
- מר יעקב קורצקי:** כל עמותה שנכנסת לבית ספר, צריכה להיבדק. הוא מחדד את זה. כל עמותה שנכנסת, צריכה להיבדק.
- מר עידן למדן:** זה לא היה ברור, זה לא היה ברור. רוב הפעמים אומרים – אנחנו לא יודעים ולא ראינו, ולכן זה יעבור דרך-
- מר אבי גרובר:** מי זה 'אומרים'?
- מר עידן למדן:** דרך מסננת.
- מר אבי גרובר:** עידן, מי זה 'אומרים'?
- גב' דברת וייזר:** רגע, עידן, עידן, דקה. כתבתם עמוד וחצי, בוא

תתקן שנייה את ההצעה לסדר.

**מר עידן למדן:** 'לא ראינו, אנחנו לא חוקרים, אנחנו לא פולשים', אתה מקבל את התשובות האלה. גם אתה אמרת את זה. גם באגף זה נאמר, הדברים נאמרו לא פעם.

**מר אבי גרובר:** בוא נסגור את הפינה הזאת, מה זה אומר 'בתיאום'?

**מר עידן למדן:** בתיאום אומר שהתכנית הזאת, אם יש איזושהי תכנית או תוכן חיצוני, של עמותה כזאת שמגיעה-

**מר אבי גרובר:** רק של עמותה?

**גב' דברת וייזר:** אבל למה שעמותה תגיע? אמרנו שעמותות לא נכנסות.

**מר עידן למדן:** היא באה דרך האגף.

**מר אבי גרובר:** זה רק של העמותות האלה?

**גב' דברת וייזר:** אבל העמותות לא נכנסות.

**מר טל עזגד:** עידן, אני חייב רגע להצטרף אליך, אתה יכול?

**מר אבי גרובר:** אני רוצה שזה יהיה ברור. אני לא רוצה שנהיה סתם באוויר.

**מר טל עזגד:** אבי, לא נכון בפורום הזה, עוד פעם, שזה נהיה פופוליסטי לקיים את הדיון. ואני חוזר, אין לי את הפרוטוקול של הפעם הקודמת, וכולכם תמכתם בי – בואו ניכנס לחדר ונעשה את כל הסדר הזה. וההצעה לסדר הזאת, תקן אותי אם אני טועה, גיא, באה כתוצאה מזה שלא התכנסנו. ולא השכלת לאסוף אותנו, ואתה לא יודע להפריד בין פוליטיקה לבין באמת עשייה.

**מר אבי גרובר:** אין בעיה, אני...

**מר טל עזגד:** הבטחנו לך, אני וכל חבריי, שאנחנו ניכנס לחדר, ונעשה את כל מה שצריך בכדי להיות מאוחדים בעניין הזה ולאחד את האנשים. ולא הרמת את הכפפה. אז עכשיו לנהל את הדיון עוד פעם, במתכונת שאתה יודע לנהל אותו, של להיכנס לבוכהלטרניה של כל משפט זה מיותר.

**מר גיא קלנר:** ההצעה הזאת יש לה עיקרון מנחה. העיקרון המנחה נוגע בכמה סעיפים.

**מר טל עזגד:** ואני יודע שאתה חושב שאני עוד פעם נגדך, תאמין לי, אני לא, אני לטובת העניין.

**מר אבי גרובר:** אני רוצה, אני מנסה, עוד פעם.

**מר טל עזגד:** אבל אתה מביא אותנו כל פעם לתוך הנבירה הזאת.

**מר אבי גרובר:** במהות של ההצעה הזאת, ואתה מציג פה איזו תמונה כאילו אנחנו יושבים בחדרי חדרים ומארגנים תחבולה נורא גדולה איך אנחנו באים והופכים את כל ילדי רמת השרון להיות אנשי הגרעין. כאילו מהתיאור שלך, כאילו יושבת פה כל הנהלת העיר היום-

**מר עידן למדן:** הדבר הזה לא נאמר.

**מר אבי גרובר:** ראש האגף, ראש העיר, קורה פה משהו.

**מר עידן למדן:** אם הוא לא נאמר, אל תציג את זה כך.

**מר אבי גרובר:** אז טעות שלי, סליחה.

**מר עידן למדן:** אם הוא לא נאמר, אל תציג את זה כך, זה לא מה שנאמר.

**מר אבי גרובר:** לא, כי יש פה איזה... אוקיי, סבבה.

- מר עידן למדן:** ההצעה פה היא מאוד פשוטה.
- מר אבי גרובר:** תן לי שנייה, דיברת 10 דקות.
- מר עידן למדן:** את חלקה אתה גם אומר אתה מאמץ, אז אדרבא.
- מר אבי גרובר:** עידן, תן לי שנייה, אני אהיה מאוד ברור. תן לי לשאול שאלה, ואני רוצה להציג את הדבר בצורה נורא ברורה, ויכול להיות שכולנו נוכל להרים את היד ביחד, עשינו את זה כבר בנושאים מסוימים. הכל בסדר. על הרבה דברים הצבענו ביחד. אני רק רוצה לזקק את זה. ואני רוצה לפני זה להגיד איזושהי אמירה, לפני שאורי מדבר. אוקיי? של ראש העיר. אמרת לי 'אתה ראש העיר, אתה ראש העיר'. ההוראה לאגף החינוך היא מאוד ברורה, אוקיי? אין הדתה.
- קהל:** (נשמע צוחק)
- (מדברים ביחד)
- מר אבי גרובר:** עוד פעם, זה שמכניסים לי הרבה מילים לפה, אתם יכולים לצחוק עד מחר.
- גב' דברת וייזר:** אל תענה להם.
- מר אבי גרובר:** ההוראה מלמעלה שאנחנו לא, ילד באמונתו יחיה, הורה באמונתו יחיה, תושב באמונתו יחיה. אנחנו לא באים לנסות לשנות לילדים שלנו את סגנון החיים, את צביון החיים של העיר הזאת. זו ההוראה מלמעלה. לא הכל בחיים קורה מיד כמו שאתה רוצה ב-100%, וחלק מהאנשים שאתה עובד מולם, יודעים גם הם להיות מתוחכמים. ובשביל זה אמרתי את זה גם בישיבה הקודמת. אם יש הורה שנחשף לתוכן שהוא מרגיש לא נוח איתו-
- מר עידן למדן:** איזה ספרים הורית להוציא? או איזה עמותות

אמרת שלא ייכנסו לבית הספר? איזו הנחיה על עמותה ספציפית אמרת?

**מר אבי גרובר:** אני יכול לסיים את הדברים שלי?

**מר עידן למדן:** ... קרוב ללב? איזה עמותה אמרת 'אל תיכנסו'? יש עמותת זהות.

**מר אבי גרובר:** עידן, אני לא נכנס.

**מר עידן למדן:** עמותה אחת תגיד, שיצאת בהנחיה כמו שאתה אומר יצאתי בהנחיה לנושא בנות השירות.

**מר אבי גרובר:** אני יכול לסיים את הדברים שלי?

**מר עידן למדן:** עמותה אחת שאמרת, מכון להב לדוגמא. תגיד.

**מר אבי גרובר:** אני יכול לסיים את הדברים שלי?

**מר עידן למדן:** אתה יכול לסיים.

**מר אבי גרובר:** הורה שמרגיש שבנו נחשף לתוכן שהוא חושב שהוא

לא מתאים לו, מוזמן לפנות, ויש היררכיה בדברים האלה. הוא קודם כל פונה למורה, לברר איתו את הנושא. לא קיבל תשובה, הוא פונה למנהל. לא קיבלת תשובה מהמנהל, הוא פונה לאגף החינוך. אם אחרי כל זה הוא רואה שהחומר הזה שמבחינתנו הוא הדתה, והחומר הזה מבחינתו הוא לא יכול לשבת יותר בשקט, הוא גם מוזמן לפנות אליי. מי שרוצה פה, הטלפון שלי מופיע בפייסבוק – 054-2082557, מוקד הדתה מעכשיו.

**קהל:** סלאח שבתאי...

**מר אבי גרובר:** מי שרוצה יכול לפנות אליי, אני אבקש הסברים.

**מר עידן למדן:** הורה לא צריך טובות מאף אחד.

**מר אבי גרובר:** לא, ביקשת אמירה? – אני אומר לך פה הנה, לפני



אנשים, מופיע בפרוטוקול אמירה נורא ברורה. עידן, תן לי שנייה לסיים את הדברים. אתה דיברת ברור, הצגת את שלך.

**מר עידן למדן:** אתה גם קטעת אותי, אבל בסדר.

**מר אבי גרובר:** אני רוצה שהישיבה הזאת תהיה מדויקת. אני אומר עוד פעם, זו אמירה. אני לא הולך שראש העיר רודף אחרי עמותות עכשיו. יש אגף, יש אנשי מקצוע, זה התפקיד שלהם. תיכף אורי יסביר את הכל. אני רק רציתי לדעת מה זה אומר התיאום הזה.

**מר גיא קלנר:** אנחנו רוצים לקבוע הלך רוח עירוני שיצא מהשולחן הזה.

**מר עידן למדן:** אתה רוצה מדיניות.

**מר גיא קלנר:** בחיבוק שלך גם כן, ומכאן נרד למערכת החינוך ולא להיפך. לא יהיו בעיות ל... ביניהם.

**מר עידן למדן:** וגם מאגף החינוך זה יעבור הלאה.

**מר גיא קלנר:** בואו נקבל החלטה ונתקדם. למה כל הצרמוניה?

**מר אבי גרובר:** אורי, יאללה, בוא, בבקשה. תתייחס בבקשה.

**מר עידן למדן:** ברגע, שאתה מקבל את ההחלטה הזאת, אתה יכול להתחיל להתקדם קדימה.

**מר אורי ארבל גנץ:** אני מאוד אשתדל לא להיכנס להגדרות של המושג מה זה הדתה ולא הדתה ואיפה עובר הגבול בין מה מודת ומה לא מודת. אני כן רוצה להתחיל ולומר שיושבות פה 10 מובילות גני הילדים ברמת השרון, זאת ההנהגה החינוכית של גני הילדים, ויושבות פה 14 המנהלות של בתי הספר בעיר.

אם יש פה אנשים, שבניגוד למה שאני אומר כבר הרבה מאוד זמן, ובניגוד

למה שהן אומרות הרבה מאוד זמן, ממשיך ואומר לנו שברמת השרון יש עמותות שאנחנו לא יודעים עליהן, אנחנו לא יודעים מאיפה הן באו, אנחנו לא יודעים מה הן עושות בכיתות, אנחנו לא יודעים מה הן רוצות, והן באיזה כסות של זאב בתחפושת של כבש – לא בז לי, בז לכל מי שיושב פה. אין לי דרך יותר ברורה להגיד את זה. כשאני אומר במשך חצי שנה שאין הדתה בבתי הספר, אני יודע מה אני אומר.

**קהל:** גם אמרת...

**מר אורי ארבל גנץ:** סליחה, אני לא סיימתי לדבר, ואני קיבלתי את רשות הדיבור.

(מדברים ביחד)

**מר אורי ארבל גנץ:** יש גבול כמה מערכת החינוך בעיר, ואנשים שמובילים אותה, לא אני, הם-

**קהל:** ...

**מר אבי גרובר:** הלו, הלו, הלו.

**מר אורי ארבל גנץ:** גברתי, אני קיבלתי את רשות הדיבור, אז תכבדי אותי ואותם. יש גבול כמה אנשי החינוך בעיר יכולים להיות שק חבטות על דברים שמעל הראש שלהם. אני אמרתי, ואני חוזר ואומר, ואני עומד מאחורי מה שאני אומר, בשם כל אלה שיושבים פה עכשיו, הם לא ידברו. אין הדתה בבתי הספר, לא תהיה הדתה בבתי הספר.

**קהל:** בוז, בוז.

**מר אבי גרובר:** מה זה 'בוז'? גברתי, תצאי החוצה.

**מר אורי ארבל גנץ:** ובתוך כל זה-

**מר אבי גרובר:** שנייה, שנייה. גברתי, תצאי החוצה. את לא תצעקי

'בוז' לראש אגף החינוך?

**קהל:** אם זה ...

**מר אבי גרובר:** זה החינוך שלך? אז תצאי בבקשה החוצה.

**מר אורי ארבל גנץ:** ובתוך כל זה. אני לא אמרתי שלא היו מקרים

שמישהו נכנס ועשה דברים שלא התכוונו, ולא בשבילם הוא הוזמן.

**מר טל עזגד:** בזכות את הבוז ולא נתת לו לגמור את המשפט.

**מר אורי ארבל גנץ:** היה ביקור בשנה שעברה של אחד מבתי הספר

באחר מבתי הכנסת בעיר לפני החגים, ונכנס לתוך ההרצאה הזאת מישהו שלא הוזמן. מנהלת בית הספר לא ארגנה את זה, לא ידעה את זה, לא ידעה מי מופיע. זה טופל לאחר שהאירוע נגמר, וזה יותר לא יקרה.

המערכת הזאת היא גדולה מאוד, היא מורכבת מאוד, אנחנו כל הזמן יושבים ועושים בה. ונכון, יש גם נפילות. מזה לעשות ולהגיד שיש הדתה מכוונת, ומנהלות בתי הספר לא יודעות מי העמותות שנכנסו אליהן. סליחה, תכבדו את האנשים האלה, זה המקצוע שלהן יושבים פה למעלה מאלף שנות ניסיון כולם ביחד. תכבדו אותן, הן יודעות מה הן עושות, על זה הן נבחנות. לא על סמך שמועה כזאת או אחרת, ולא על סמך איזה עמוד בספר לימוד שילד נדרש לצבוע חלה לשבת ומזה עכשיו יש סיפור שלם. יש גבול כמה אנשי החינוך יכולים גם לספוג בעיר הזאת.

**מר גיא קלנר:** אף אחד לא אמר אגב-

**מר אורי ארבל גנץ:** אני לא הפרעתי.

**מר עידן למדן:** אף אחד לא מדבר על אנשי החינוך.

**מר אורי ארבל גנץ:** אני לא הפרעתי, חבר המועצה גיא קלנר.

(מדברים ביחד)

**מר אורי ארבל גנץ:** לעניין הנוהל שהוצע, אני חוזר ואומר, וגם את זה אני מרגיש שאני אומר כל הזמן כאיש מקצוע, כאילו זה לא מתקבל, כאילו זה לא קיים. מה לעשות, יש במדינת ישראל עיקרון יסודי, והוא הפרדת רשויות. יש סמכויות שבידי ראש העיר, יש סמכויות שבידי מנכ"לית העירייה. יש מעט סמכויות, תתפלאו שהם בידיי. יש הרבה מאוד סמכויות שהם בידי הפורום הזה, ויש הרבה יותר סמכויות שמצויות בידי משרד החינוך. כמה שהחלטת לא לתקבל כאן, אתם יכולים להצביע על כל דבר ועניין.

יש נוהל, חוזר מנכ"ל נמצא פה בידיי, הוא קובע בדיוק מי הגורם שמוסמך, ובאיזו דרך נכנס גורם כלשהו ללמד בבתי הספר. יש שרשרת ארוכה שצריכה לאשר את זה. מועצת עיריית רמת השרון, כמו כל יתר המועצות בארץ, הן לא חלק מהשרשרת הזאת, ועד שהחוזר הזה לא ישונה, הם גם לא היו חלק. אני אומר לצד זה, והתראיינתי ואמרתי את זה, יש הלך רוח בעיר, מנהלות בתי הספר יודעות, מנהלות הגנים יודעות. אף אחד לא עיוור ולא חירש למה שקורה בעיר, ועדיין העמותות תיכנסנה לבית הספר בהתאם לנוהל ובהתאם למה שקובע משרד החינוך, תוך רגישות ציבורית מאוד-מאוד גבוהה, וההורים לא חלק מהעניין הזה.

**מר אבי גרובר:** יש מאות עמותות שמסתובבות, לא כל העמותות במדינת ישראל הן עמותות של הגרעין שעושות הדתה. זה שראיתם איזה שם של עמותה שנכנסה, לא אומר. יש גם עמותה למשל כמו איגי. יש הרבה מאוד עמותות שנכנסות לבתי הספר ומעבירות תכנים. קשרים של יהודים עם ערבים, בשורה ארוכה של דברים.

**מר עידן למדן:** אדון גרובר, לא באותם היקפים.

**מר אורי ארבל גנץ:** אני רק אזכיר שהדתה גם יכולה להיות הדתה רפורמית. והיו גורמים במועצתה עיר שגם ביקשו ממנהל אגף החינוך להכניס

עמותות רפורמיות לבתי הספר.

**מר עידן למדן:** והיו אז גורמים שביקשו שזה יוצג כאפשרות. נכו,

אני, אני הגורם וביקשתי.

**מר אורי ארבל גנץ:** זו הייתה הנחיה.

**מר עידן למדן:** לא הייתה הנחיה. הייתה בקשה להציע את זה

כאפשרות וסורב לעשות את זה.

**מר אורי ארבל גנץ:** האמינות שלי לא עומדת למבחן ואני אומר שזאת

הייתה הנחיה.

**מר עידן למדן:** לא הייתה הנחיה, ואתה אומר לא אמת עכשיו.

**מר אורי ארבל גנץ:** זו הייתה הנחיה.

**מר עידן למדן:** לא הייתה הנחיה.

**מר אורי ארבל גנץ:** זו הייתה הנחיה.

**מר עידן למדן:** לא הייתה הנחיה.

**מר גיא קלנר:** אני מבקש להגיד 3 משפטים-

**מר עידן למדן:** אם אתה אומר את זה, אז אתה אומר לא אמת.

**מר אורי ארבל גנץ:** אני אומר לא אמת?

**מר עידן למדן:** אתה אומר לא אמת.

**מר אורי ארבל גנץ:** הייתה הנחיה.

**מר עידן למדן:** היות שאמרת שהנחיות שאתה מקבל במדינות רק

מראש העירייה.

**מר אבי גרובר:** עידן, עידן, עידן.

**מר טל עזגד:** למדן, אתה לא מבין שמפילים על ראש אגף החינוך עכשיו.

**מר אורי ארבל גנץ:** לא מפעילים עליי שום לחץ.

**מר טל עזגד:** מפעילים עליך.

**מר אורי ארבל גנץ:** לא מפעילים עליי שום לחץ.

**מר טל עזגד:** אתה לא מתפקידך לשבת כאן ולתת הסברים לציבור ולזה על עמותות.

**מר אבי גרובר:** למה לא? הכל פוליטי? אין כלום מקצועי?

**מר אורי ארבל גנץ:** אל תשתמשו בי, אני ילד גדול.

**מר טל עזגד:** כל מה שאמרת עכשיו הוא לא מקצועי. דבר על החינוך.

**מר אורי ארבל גנץ:** זה היה מאוד מקצועי. לבוא ולהגיד שאומרים שהאנשים האלה לא יודעים מה לעשות, זו אמירה מקצועית...

**מר טל עזגד:** יש לי הערכה לאנשים האלה, והם מכירים אותי פה, לפחות חלקם, לפחות כמו שאתה מעריך אותם. בוא, די, אורי, באמת.

**מר עידן למדן:** מכבדים אותם ומעריכים אותם באותה מידה.

**מר טל עזגד:** בוא, מכניסים אותך לפינה פוליטית.

**מר אורי ארבל גנץ:** לא מכניסים אותי לשום פינה.

**מר טל עזגד:** מכניסים אותך. עצם המחיאות הכפיים והמשחק, אתה לא מבין את זה.

**מר אורי ארבל גנץ:** לא ראש העיר הנוכחי ולא ראשת העיר הקודמת, אף אחד לא הכניס אותי.

**מר טל עזגד:** אתה לא מבין את זה, כי אתה לא איש פוליטי.

**מר אורי ארבל גנץ:** אני אומר את דעתי המקצועית.

**מר טל עזגד:** ומזל שלך.

**מר אורי ארבל גנץ:** את דעתי המקצועית. ... וזו דעתי.

**מר גיא קלנר:** אורי, אורי.

**מר אורי ארבל גנץ:** אי אפשר כל פעם שאני אומר את דעתי, לבוא

ולהגיד שלוחצים אותי.

**מר עידן למדן:** אי אפשר כלה זמן לבוא ולהגיד 'לא קורה שום

דבר, אלא רק מקרים פרוביזוריים'. זה הכל. אי אפשר לבוא ולומר דבר כזה.

**מר גיא קלנר:** אי אפשר לבוא ולהגיד אחר. ולמדנו את זה, וצריך

פעם אחת להסתכל למציאות בעיניים. אף אחד לא אמר שמערכת החינוך,

שכולנו נותנים לה את מלוא הכבוד להערכה ברמת השרון בכלל.

**מר אבי גרובר:** אז מי, ראש העיר? אז ראש העיר כאילו? אני כאילו

מדית את העיר?

**מר גיא קלנר:** לא, לא, תן לי לסיים.

**מר אבי גרובר:** אני עובר בית ספר בית ספר?

**מר גיא קלנר:** תן לי לסיים את המשפט. אף אחד לא אמר

שמערכת החינוך באופן מנוהל ואסטרטגי, מנהלת פה איזשהו הלך רוח שונה

ממה שמתקיים בעיר או בקרב חברי המועצה. יש פה גוף שמנהל אופרציה

שלמדנו עליה מבחוץ ומבפנים, על דרך ההשתלטות המתוכננת שלהם, על רמת

השרון ועל מערכת החינוך של רמת השרון. וכל מה שאנחנו רוצים לעשות, זה

לבוא ולסייע בידי המערכת ולקבוע עוד שכבת הגנה, כדי שהמערכת לא תיכנס

פנימה. וכל זה, זה לא נגד אף אחד. זה בעד. זה שמתחילים לעשות מזה, ההוא

- בעד וההוא נגד.
- מר אבי גרובר:** הקשבת למה שאמרת בתחילת הדברים שלך?
- מר גיא קלנר:** אני הקשבת כל הזמן.
- מר אבי גרובר:** עם השבועות האחרונים של מה שקורה?
- מר עידן למדן:** אין טענה לצוות המקצועי, זה לא נאמר.
- מר אבי גרובר:** אתה אמרת בהתחלה שבשבועות האחרונים מה קורה פה.
- מר גיא קלנר:** אורי, שאני מאוד מעריך את העבודה המקצועית שלו, הוא חבר ילדות שלי, זה לא קשור לעניין הזה.
- מר רפאל בראל:** זה לא ידעתי.
- מר גיא קלנר:** אז עכשיו אתם יודעים. יש פה עניין ציבורי פוליטי, שצריך לתת לו את מרבית התמיכה ברמה הציבורית והפוליטית. מערכת החינוך לא צריכה לעמוד בקו האש.
- מר טל עזגד:** אתה מבין מה התכוונתי, אורי? זה היה לטובתכם.
- מר עידן למדן:** אנחנו רוצים לעזור.
- מר אורי ארבל גנץ:** זה לא נשמע ככה, טל. אני מצטער, זה לא נשמע ככה. כבר חצי שנה זה לא נשמע ככה.
- מר טל עזגד:** קודם כל, חצי שנה לא דיברתי, אמרתי 2 משפטים עכשיו.
- מר עידן למדן:** ממש לא נכון.
- קהל:** ... זה בדיוק ככה, אנחנו פה מאחוריך. אנחנו פה לעזור לך. אנחנו לא נגדך, אנחנו בעדך.



**מר טל עזגד:** נכון.

**מר גיא קלנר:** אני חושב שהצעת החלטה כזו תעזור לראש העירייה, תעזור למנכ"לית העירייה ותעזור לראש אגף החינוך וכל צוות החינוך הנדר לקבל עוד כלים ועוד כוחות כנגד התופעה. לכן אני חושב שאני חושב שאנחנו צריכים להצביע עליה פה אחד. זה הכל, תודה.

**מר אבי גרובר:** עוד פעם, אני חוזר על איזשהו משפט, אם אגף החינוך כל כך בסדר, ואני אומר לך שראש העיר לא מתקשר למנהלת בית הספר או למנהלת הגן ואומר לה 'תקשיבי שנייה, אני מבקש שעכשיו תלמדו את הספר הזה'. ראש העיר, הדרג הפוליטי, לא מתערב להם בתכנים של הלימוד. אנחנו כן אמרנו אמירה על המדיניות שלנו, על הכיוון שלנו. אבל בסופו של דבר, ההחלטה נמצאת באגף, והאגף עושה את העבודה שלו ולא תמיד זה קל.

**מר גיא קלנר:** איך עיריית גבעתיים, איך עיריית תל אביב, קבעו כללים על מערכת החינוך... קשורה למשרד החינוך? נו באמת. מה ההיתממות הזאת? נו באמת.

**מר אורי ארבל גנץ:** אתה רוצה את התשובה?

**מר גיא קלנר:** כן.

**מר אורי ארבל גנץ:** אז אני אענה לך את התשובה.

**מר גיא קלנר:** אבל תייחס גם לגבעתיים. יש עיריות ויש משרד חינוך ויש הכל.

**מר אורי ארבל גנץ:** אז אני אענה לך את התשובה, בסדר? שאתה אולי לא תאהב אותה. יש כותרות לחוד, ויש מציאות לחוד. גם עיריית תל אביב פועלת בדיוק לפי אותם כללים, וגם עיריית גבעתיים, וגם עיריית קרית אונו,

וגם עיריית חולון, וגם פתח תקווה. יש כותרות לחודש, שמייצרות שיח מסוים בזירה מסוימת, וטוענות את עצמן. ויש מערכת חינוך. אני נותן אמון בכל מי שיושב פה. הן יודעות בדיוק מי זה גרעין תורני ומי זה לא גרעין תורני, וצריך גם לראות את הדברים בפרופורציות.

ואם הוזמן רב, רחמנא ליצלן, אורתודוקסי להיכנס לבית ספר ולדבר על מנהגי החג, אז יש שיגידו שזה הדתה, יש שיגידו שזה מי שיודע לדבר על מנהגי החג, וזה בסדר, ורואים את הדברים באיזון. עדיין יש פה מערכת אחראית, שקולה, מקצועית, שעניינם בראשם, והם יודעים להבחין בין זה לבין זה.

אני חושב שמה שנעשה כאן, שוב, ככל שהנתונים הם בידיי, כי אני חצי שעה מבקש את הנתונים. אדרבא, תביאו, תגידו לי, מי העמותה שנכנסה, כמה שעות, מה אמרו, למי, מה הפיצו, דרך איפה. אני לא קיבלתי את הנתונים האלה. אז גם בעיריית תל אביב, קלנר, יש מציאות של כותרות ויש מציאות של בתי הספר. מי שמאשר את העמותות שנכנסו, זה לפי פרוצדורה מאוד-מאוד ברורה. וגם את זה אני אסייג, האם במקום מסוים לא עשו איזה... יכול להיות.

**מר אבי גרובר:** אתה מוכן, את המסכים שהתיאום זה בידיעת ההורים? כשאתה אומר בתיאום, אנחנו ניידע את ההורים על כל התכנים, זה מספיק, זה בסדר?

**מר גיא קלנר:** את 'תיאום' אתה רוצה להעביר ל'ידיעה'?

**מר אבי גרובר:** הורים מיודעים על כל החומר, בסדר? בסדר? שהשמעות של התיאום, זה שאנחנו נותנים את כל החומר, בסדר?

**גב' דברת וייזר:** ידיעה.

**מר אבי גרובר:** לא במקום, המשמעות של בתיאום, זה שאנחנו משתפים את ההורים. ההורים יידעו על כל החומר.

**מר גיא קלנר:** אין להם יכולת-

**מר אבי גרובר:** זה לא עניין של יכולת.

**מר גיא קלנר:** אין בעיה.

**מר אבי גרובר:** אין בעיה? מי בעד?

**גב' שירלי פאר יגרמן:** פה אחד.

**מר אבי גרובר:** מי בעד? פה אחד, תודה רבה.

**החלטה מס' 320:** הוחלט פה אחד לאשר את הצעה לסדר של מר עידן למדן ומר גיא קלנר מיום 3.8.17.

6. הצעה לסדר של גב' שירה אבין, מר עידן למדן ומר גיא קלנר מיום 3.8.17.

**מר אבי גרובר:** נושא הבא, הצעה לסדר של שירה אבין, עידן למדן וגיא קלנר. מי מציג את זה? דרך אגב, קבענו ישיבה למחר ב-30:20 בבוקר, כן? על זה.

**גב' שירה אבין:** מזל שהגענו לישיבה הזאת? נקבעה ישיבה, מזל, אחרי כל כך הרבה חודשים.

**מר אבי גרובר:** אתם רוצים להציג את זה או מה?

**גב' שירה אבין:** כן, ההצעה לסדר הינה מטעם חברי המועצה, שירה אבין.

**גב' שירלי פאר יגרמן:** שירה, יש לך שם מיקרופון.

**גב' שירה אבין:** אם שמעו עד עכשיו בלי רמקול, למה צריך עכשיו רמקול?

**מר אבי גרובר:** בבקשה, דברי.

**גב' שירה אבין:** אני מניחה שמי שירצה, ישמע. כזכור לי, לפני מספר חודשים התקבלה החלטה של מועצת העיר, לפיה המועצה מתנגדת לבנייה של בית ספר בחורשת העמל ומורה על הקמת ועדה לבחינת חלופות והפסקת קידום והוצאת כספים הנוגעים להקמת בית ספר בשטח החורשה. בעקבות החלטת מועצת העיר, אכן החלה לפעול הוועדה לבחירת חלופה להקמת בית ספר בחורשת העמל. ובתאריך ה-24.4.17, הוצגו בפני ראש העירייה והנהלת העיר מספר חלופות. בישיבה זו הובטח, כי החלופות השונות ייבחנו, ותתקיים פגישה נוספת בכדי לדון במסקנות הבדיקה.

בינתיים עברו מספר חודשים, וגם לאחר פניות נוספות לדיון המשך, לא נתקבל מענה, לא ניתנה תגובה ולא התקיימו פגישות המשך. מתוך אחריות לתושבי העיר, רצון לתת מענה מוסכם וראוי לבעיות הצפיפות בבתי הספר היסודיים ומתוך דאגה שראש העירייה גורר רגליים משיקולים שרק הוא יודע מהם. קיים חשש ממשי כי התנהלות זו תפגע במתן הפתרון והמענה הראויים. אנו מעלים הצעת החלטה כדלקמן: מועצת העיר מחייבת את ראש העיר לקיים את המשך הדיון, עם הצוות אותו מינתה המועצה בדבר חלופות לתכנית ראש העיר להקים את בית הספר בחורשת העמל. במידה ודיון זה לא יתקיים בטווח של השבועיים הקרובים, תועלה הצעת החלטה לישיבת המועצה הבאה בדבר החלופות, וההחלטה תתקבל בפורום הזה.

חשוב לציין, שכל התהליך הזה באמת נגרר ונגרר. אנחנו באנו עם חלופות שונות, עשינו עבודה, ישבנו ביחד, ביקשנו ואמרנו שאנחנו מוכנים לעזור בכל שעה שהיא ובכל זמן שהוא. שום דבר לא קרה, חודשים על גבי חודשים. אם אנחנו מדברים מאפריל, בואו נעשה חישוב כמה זמן עבר. ואני חושבת שאפשר היה למצוא את הזמן כדי לעשות את הדברים בצורה מוסדרת וכדי להמשיך לקיים את הדיון ולמצוא פתרונות. שום דבר לא ניתן לנו, שום התייחסות. ומעבר לזה, לא אמרו לנו גם מה קורה. שום עדכון ושום כלום. כשמועצה מתנהלת, חייבים לדווח ולעדכן גם את חברי המועצה, וזה דבר שלא קרה.

לכן, אנחנו מגיעים להצעות האלה. אם היינו מקבלים דיווחים ואם היינו שותפים לתהליכים שקורים בעיר, כי בסופו של דבר, יש פה 15 חברי מועצה. לטענתך כן אוהב את זה, לא אוהב את זה, זה בכלל לא רלוונטי. החלטות לגבי עיר צריכות להתקבל ביחד, ושום דבר לא קרה. עידן, מישהו רוצה להוסיף?

**מר גיא קלנר:** אני רוצה רגע להוסיף. התחושה היא מאוד לא נעימה. אנחנו יודעים שיש לך קו אחר, אנחנו יודעים שאתה מנסה להוביל אותו. יש לנו רק תיאוריות איך אתה מנסה להוביל אותו. אני חושב שאתה חייב לקבל ולחבק את המצב, שיש לך פה חברי מועצה, גם אם אין לך רוב סביב השולחן הזה כרגע, אבל על פי חוק, ועל פי הרציו, ועל פי השכל הישר, אתה מחויב בשיתוף. אנחנו במשך 5 חודשים רודפים אחריו כדי לקבל תשובות מה אתה רוצה לעשות. אנחנו עשינו שיעורי בית כמה שיכולנו, בהיותנו חברי מועצה, מול מנהלי האגפים השונים וכו'. ליקטנו אינפורמציה, הצגנו מצגת, איתך ועם צוות הנהלת העיר.

מאז אנחנו במקום דרוך, מחכים שיחזרו אלינו. בינתיים שומעים אלף שמועות, על זה שמנסים לעשות ככה, ולעשות אחרת, ולקבל אישור מיוחד ממשרד החינוך.

**מר טל עזגד:** למה שמועות? יש דוקומנטים.

**מר גיא קלנר:** אנשים חיים בעיר בפרנויה. מה יקרה מחר בבוקר. על מה ולמה? יש לך תכנית, או שתבוא ותגיד מהי, ותיקח עליה אחריות ותתמודד עם התוצאות הציבוריות שלה. או שתשתף איתנו פעולה ונלך ביחד לכאן או לכאן, נמצא את הפתרון. אבל לא. יש מדיניות עמימות, ממש מדיניות הגרעין של ישראל. מה הולך לקרות בחורשת העמל? אף אחד לא יודע, חברי מועצה מנוטרלים.

**מר אבי גרובר:** כן, גם פה יש גרעין?

**מר טל עזגד:** זה חורשה, אתה יכול לפנות לשר החקלאות, הוא היחידי שעונה. והוא יכול לענות גם על נושא שר המשפטים שעוד לא ענה.

**מר יעקב קורצקי:** באת חד היום.

**מר טל עזגד:** מודה שאני חד. לא מדבר הרבה, אבל בקטנה.

**מר עידן למדן:** מחדד את העניינים.

**מר גיא קלנר:** אחרי תקופה ארוכה של 5 חודשים, שבהם אני גם מוציא מיילים אליך ולצוות שלך, ומבקשים לפגוש אותך. אל תתחייב על תשובה, אל תתחייב שאתה הולך על הפתרונות שלנו. לפגוע אותך, על הדבר הזה שהמועצה קיימה החלטה בעניין הזה.

**מר עידן למדן:** אנחנו מוכנים לשמוע הצעות נוספות.

**מר גיא קלנר:** לשמוע הצעות נוספות, תשתף אותנו. אולי תגיד לנו 'תשמעו, כל ההצעות שנתתם – לפח, אני עדיין עומד לבנות בעמל, אבל יש הצעה שישית, שהיא כזו וכזו'. בוא נדבר עליה, בכיף. אבל מה שקורה כרגע, אנחנו לא יודעים כלום. תושבים פונים אלינו, אנחנו לא יודעים מה לענות להם. המצב כאוטי. יש אנשים שרוצים לקבל תשובות וזה מותר להם. ראש

עיר לא הולך מכות עם התושבים שלו. הוא יכול לא להסכים איתם, הוא לא צריך ללכת איתם מכות.

**מר רפאל בראל:** גם חברי מועצה לא הולכים מכות.

**מר אבי גרובר:** גם ראש העיר לא הולך מכות.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** גם חברי מועצה עם תושבים.

**מר אורי ארבל גנץ:** בסדר, רק מנהל האגף.

**מר גיא קלנר:** נקבעה פגישה למחר בבוקר, אחרי ששלחנו את ההצעה לסדר. אין לי מושג מה אתה מתכוון לדבר איתנו מחר בבוקר, אני מקווה שלעניין. ובכל מקרה, בשביל שהדברים יהיו בתוך מסגרת נתונים וברורה, אנחנו מבקשים להעביר את הצעת ההחלטה הזו ולהודיע מראש. אחרי זה אגב, תחזור לחוקיות, למה שאורי אמר קודם. כן חוקי, לא חוקי, כן בסמכותנו, לא בסמכותנו, אני לא יודע. אני יודע מה השולחן הזה, ככל שהיא בסמכותנו, רוצה לקבוע.

**מר עידן למדן:** ההחלטה שהתקבלה קודם, היתה בסמכותנו. ואגב, נשמח לקבל במעמד הזה של הצעה לסדר, עדכונים בנושא של אור העמל. לאן זה הולך? אתה מבקש משהו ממשד החינוך, יש שמועה שאתה מנסה ללכת ערק על השטח החום ולקבל הקלה. בוא תעדכן אותנו מה קורה שם.

**מר אבי גרובר:** מאחר ואתם מבקשים בהצעה לקיים דיון מחר והדיון יתקיים מחר, אז תכלס ההצעה התקבלה, אז אני לא מבין על מה אתה רוצה ש...

**מר גיא קלנר:** לא, אתה רוצה לעדכן את המועצה?

**גב' דברת וייזר:** אבל למה? מחר אתם בבוקר בפגישה.

**מר עידן למדן:** אני מבקש מילה אחת. אחת – אני חושב שצריך

לקיים את ההצבעה ובאמת-

**מר גיא קלנר:** העליתי את החלופות בפני ראש העירייה. אני מוכן

להראות לך את כל החלופות.

**קהל:** ... בבית הספר הזה.

**מר גיא קלנר:** אנחנו לא עצרנו את הדיון ביום יקירתי. ביום. יש

לנו המון חלופות, ראש העירייה לא פגש אותנו במשך 5 חודשים, ואני מסביר את זה. אבל מה לעשות שאני כרגע לא מקבל את ההחלטות עכשיו.

**קהל:** אנחנו פה כל ישיבה, אנחנו...

**מר גיא קלנר:** שראש העירייה יציג את החלופות, מה הבעיה...?

**קהל:** אני באמת רוצה, בתור אמא לילד בבית הספר

הזה...

**מר גיא קלנר:** אני אסביר לך. אנחנו הצגנו מספר חלופות בצורה

מסודרת, שכל חלופה גם מתפצלת לתתי חלופות.

**קהל:** יש לך פתרון מה...?

**מר גיא קלנר:** יש לי פתרון, אני לא אעשה עכשיו סימפוזיון על

הפתרונות. יש לי ראש עיר, שאני מנסה דרכו להגיע לפתרון מוסכם, אני לא מצליח, על העניין הזה.

**קהל:** ... כמה פעמים, פעם אחת לא סיפרת לי...

**מר גיא קלנר:** אנחנו קובעים קפה השבוע.

**גב' שירה אבין:** מה זה רלוונטי?

**מר אבי גרובר:** אחרי הדיון שלנו מחר ב-30:08.



**מר עידן למדן:** לצערי, היינו צריכים פה להגיע להעלות את ההצעה, והיתה התלבטות האם להעלות הצעה אך ורק שאנחנו לוקחים אותה והולכים עליה. אבל כל המטרה היא פה בסופו של דבר להחזיר אותך פה לאותו שולחן דיון. אנחנו רצינו, כפי שגיא תיאר, כמעט 5 חודשים לייצר מפגש. ובהחלט, גם פתוחים לקבל אופציות נוספות. כל הדבר הזה היה יכול להתקיים כדי לתת.

**גב' דברת ויזר:** אבל מחר יש מפגש, אז למה עכשיו מבזבזים זמן?  
**מר עידן למדן:** המפגש הזה הוא תוצאה, לצערנו, של הצעת ההחלטה הזאת.

**גב' דברת ויזר:** סבבה, אז זה לא רלוונטי, זה התקבל. אז למה עכשיו לבזבז לציבור...?

**מר עידן למדן:** זה רלוונטי.  
**מר אבי גרובר:** כבר נקבע.

**גב' דברת ויזר:** ההצעה הראשונה שלכם הייתה רלוונטית מאוד. זה לא רלוונטי. נקבע...

**מר עידן למדן:** ... אמרו שגם הקודמת היא לא רלוונטית.  
**גב' דברת ויזר:** אבל הבנו...

**מר עידן למדן:** אמר ראש האגף שהיא לא רלוונטית.  
**מר אבי גרובר:** היא לא רלוונטית.

**מר עידן למדן:** אם היא לא רלוונטית, היית יכול להתנגד לה.  
**מר אבי גרובר:** לא רציתי להתנגד לה, אבל היא לא רלוונטית.

**מר עידן למדן:** אז למה לא התנגדת?

- גב' דברת וייזר:** אם מחר בבוקר יש דיון, אז יש דיון.
- מר טל עזגד:** ואם אין דיון?
- גב' שירה אבין:** את זה הגשנו לפני חודשיים. דברת, לשאלתך.
- גב' דברת וייזר:** מה, את ההצעה הזאת?
- גב' שירה אבין:** כן. אבל דחו ודחו ודחו.
- מר אבי גרובר:** 3.8, לדחות את זה גם לאוקטובר.
- גב' דברת וייזר:** 3.8 זה היה לא מזמן, זה לפני חודש.
- מר אבי גרובר:** 3.8, הגשתם את זה...?
- גב' דברת וייזר:** זו הישיבה הבאה. באוגוסט לא היתה ישיבת מועצה.
- מר אבי גרובר:** חודש, לא חודשיים.
- גב' שירה אבין:** תסתכלי את התאריכים ותביני למה.
- גב' דברת וייזר:** רגע, אבל באוגוסט לא היתה ישיבת מועצה.
- מר אהרון אלמוג אסולין:** אבל חודש אתה לא עושה כלום ומאפריל אתה לא עושה כלום. גם עם ההחלטה היום, אתה לא תקיים את הישיבה מחר.
- מר רפאל בראל:** אז בואו נחליט, בואו נצביע.
- מר טל עזגד:** אני מציע שתצביע, ומחר תתקיים ישיבה. אולי לא תתקיים.
- מר רפאל בראל:** נצביע שמחר בבוקר יש ישיבה.
- מר אהרון אלמוג אסולין:** אני לא מאמין לך במילה, אתה לא מבין את זה?

**מר טל עזגד:** אם תחליטו מחר ישיבה להביא איזה שהן המצאות חדשות, נתכנס ונצביע.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** אתה לא מסוגל לכלום.

**מר עידן למדן:** לא, הוא אומר גם שההצעה הקודמת לא רלוונטית.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** הוא לא מסוגל והוא גם לא רוצה. עידן.

**מר גיא קלנר:** בואו נצביע, חברים, חבל על ה...

**מר אבי גרובר:** מי בעד ההצעה?

**מר יעקב קורצקי:** על מה מצביעים? אני לא מבין.

**פרופ' מרק מימוני:** על ההצעה.

**מר רפאל בראל:** שמחר נפגשים.

**מר אבי גרובר:** שתהיה ישיבה מחר...

**מר יעקב קורצקי:** מחר יש ישיבה. על מה מצביעים?

**מר רפאל בראל:** בסדר, לא משנה.

**גב' דברת וייזר:** אני לא מצביעה על ההצעה הזאת...

**מר אהרון אלמוג אסולין:** לא מאמינים לך, אדוני ראש העיר. אתה לא רוצה ואתה לא מסוגל.

**מר אבי גרובר:** אתה גם לא תספר לאף אחד שהיא תתקיים הרי.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** אתה לא רוצה ואתה לא מסוגל.

**מר אבי גרובר:** מי נגד?

**גב' דברת וייזר:** אני לא מצביעה.

**מר אבי גרובר:** נכון, אין לנו מה להצביע.

גב' דברת וייזר: למה, למה? זה פתטי, אני לא מצליחה להבין.

מר אהרון אלמוג אסולין: לא הצבענו, הלאה.

מר יעקב קורצקי: למה נגד?

מר אבי גרובר: אנחנו לא נגד.

מר אהרון אלמוג אסולין: מי שפתטי, זה ראש העיר שלך ש...

גב' דברת וייזר: אבל אם זה לא יתקיים, תעלו הצבעה. מה הבעיה?

מר אהרון אלמוג אסולין: עוד חודש?

גב' דברת וייזר: לא, החלטה.

מר עידן למדן: בפעם הבאה אנחנו נלך ו... את ההצעה.

מר אהרון אלמוג אסולין: עוד חודש לעשות את זה?

גב' דברת וייזר: לא, אבל זה מתקיים מחר אומרים לך.

מר יעקב קורצקי: מחר.

מר אהרון אלמוג אסולין: אני לא מאמין לו.

פרופ' מרק מימוני: מחר זה יתבטל.

מר אהרון אלמוג אסולין: אם הוא יגיד 'בוקר טוב', אני אראה אם לא לילה.

מר עידן למדן: חבל שזה מתקיים מחר, רק אחרי שמגיעים להצעה.

ואז יושבת אמא ושואלת 'מה קרה 5 חודשים?', חבל.

**החלטה מס' 321: הוחלט ברוב קולות לקבל את ההצעה לסדר של גב' שירה**

**אבין, מר עידן למדן ומר גיא קלנר מיום 3.8.17.**

7. הצעה לסדר של מר שמוליק גריידי מיום 6.9.17.

**מר אבי גרובר:** הצעה לסדר של שמוליק. בבקשה, שמוליק.

**מר שמואל גריידי:** טוב, אני מדבר היום על סניף בני עקיבא שנסגר יממה לאחר הצבעתנו והתנגדותי לתכנית המתאר. זה לא סודר, אבל סניף בני עקיבא בעיר היא הבטן הרכה שלי, כמו כל פעילות הנוער על כל גווניו ומגזריו. אין לתאר את הרגשתי כנבחר ציבור, אבל כאדם עם עקרונות, שום דבר לא יסיט אותי מדרכי, בעבור שום הון שבעולם. הסיבה לסגירת הסניף, כפי שהצהירה הרשו, עקב ליקויים בטיחותיים...

**מר אהרון אלמוג אסולין:** חמורים מאוד.

**מר שמואל גריידי:** אנחנו מדברים על סגירת הסניף החל מחודש פברואר ועד היום. סגורים בשרשראות של ברזל, כאשר... לא יכולים להיכנס לסניף, כאשר ניתנה להם חלופה כביכול בקרית הצעירים, דבר ששיבש את הפעילות בסניף. אני פונה היום לכל אחד ואחד מכם. היום זה אני ומחר זה את או אתה, והקביעה שלנו – ילדים הם מחוץ למגרש הפוליטי.

בניית סניף בני עקיבא, החל את דרכו ב-3.12.00, בהקצאה ייעודית שמספרה 5177 והשתייכות ארגונית בני עקיבא. האישור ניתן על ידי דירקטוריון מפעל הפיס. ב-2001 אישרה ועדת בניין עיר את הקמתו של הסניף רש-961, והתקבלה התנגדות, מאחר והתכנית היא אינה כלולה במסגרת התכניות המותרות בשצ"פ.

ב-2002 התקבלה החלטה לשינוי ייעוד משצ"פ לשב"צ, והתקבלה התנגדות על ידי עו"ד וילצ'יק. ב-2003, לאחר משא ומתן מייגע עם המתנגדים, נחתם הסכם גישור בסיועו של עו"ד טויסטר, המייעד את המקרקעין לשימוש מועדון

בני עקיבא בעיר ללא כל גמישות. ב-2009 הסתיימה בניית הסניף, ונמסר לפעילות בני עקיבא.

אני קורא לכולם היום אני לא רוצה להלאות אתכם בסיפורים על הרקע ומה קרה ומה היה. לפתוח את הסניף במיידית, כיאה לעיר מתוקנת שטובת הנוער, לנגד עינייה. כמובן שסניף בני עקיבא יהיה כפוף לחינוך כמו כל תנועות הנוער, והאחריות בעיר, ויופעל על ידי רכז הסניף, סיוון... שכיום נמצא ללא רכז, כתוצאה מקומונרית שפרשה.

אני חושב שהיום אנחנו ניתן לזה בוא נאמר את הסוף למחדל הזה, שחניכים ומדריכי שפועלים בהתנדבות בסניף, מנועים להיכנס למבנה שהוא הבית שלהם. והמקום הזה הונצח בספר תורה לחייל צה"ל. אני קורא לכולם היום להצביע בעד ההחלטה לפתוח במיידית את הסניף, על מת שתהיה פעילות תקינה וראויה לחניכי הסניף, תודה.

**מר אבי גרובר:** תגיד, לפי התכנית התקפה שם, אפשר לעשות שם ימי הולדת, בר מצוות וכאלה?

**מר שמואל גריידי:** בוא תקשיב, מר גרובר. אם אתה יורד לקטנות – כן, אני אחראי על הסניף הזה. ילדי הסניף נמצאים. אני אענה לך יותר ויותר.

**מר אבי גרובר:** זה לא קשור לילדי הסניף.

**מר שמואל גריידי:** בהסכם קואליציוני שלך, אחד הדברים שאנחנו דיברנו עליהם, זה שיהיה רכז לסניף, יהיה אב בית לסניף.

**מר אבי גרובר:** זה לא מה ששאלתי.

**מר שמואל גריידי:** אני עונה לך, אתה רוצה לדעת הכל.

**מר אבי גרובר:** אני לא רוצה הכל, שאלתי שאלה ספציפית.

**מר שמואל גריידי:** אני עונה לך, כל ילד שיש לו יום הולדת והוא חניך

בסניף, הוא רשאי להיכנס לתוך מועדון בני עקיבא ולעשות לפעילות. המבנה עצמו הוא לא עומד כפסל בפני הילדים.

**קהל:** שמוליק, זה עלה כסף?

**מר שמואל גריידי:** שום כסף, אף ילד לא-

**מר אבי גרובר:** שום כסף, המועדון הפרטי של שמוליק גריידי.

**מר שמואל גריידי:** אף ילד, ואל תהיה אפוטרופוס שלו. אף ילד לא

שילם כסף בעבור כניסה ופתיחה של הסניף לבני עקיבא ושום יום הולדת.

**מר אבי גרובר:** לעומת מקומות אחרים.

**מר שמואל גריידי:** לא, לא משנה, לעומת מקומות אחרים. אני בעצמי

ניקיתי את הסניף הזה.

**מר אבי גרובר:** כן, ראינו איך הוא נראה. אתה רוצה להתייחס?

**מר אורי ארבל גנץ:** איימי, את יכולה לבוא להתייחס? אני מבקש

מאיימי, שהיא רכזת הנוער.

**מר אבי גרובר:** ... שחברי המועצה יידעו אם יש פעילות או לא. אם

יש פעילות, אין פעילות. אומרים שאין פעילות וכל הדבר הזה. האם הופסקה הפעילות?

**מר שמואל גריידי:** תמסרי את הפרטים לגבי הסניף.

**מר אבי גרובר:** תציגי את עצמך במילה למי שלא מכיר.

**גב' איימי חסון:** שמי איימי חסון, אני אחראית על תנועות הנוער,

ורכזת נוער באגף החינוך. סניף בני עקיבא, כשאני נכנסתי לתפקיד ועשינו

מיפוי של פעילות תנועות הנוער בעיר, מצאנו שכמעט ולא מתקיימת שם

פעילות. בימי פעילות אנחנו באנו לשם במהלך חודשיים בכל יום פעילות

שאמור היה להתקיים והסניף היה סגור. לא נעשתה בו פעילות של תנועת נוער כמו שאנחנו מגדירים, פעילות של תנועת נוער.

**מר אבי גרובר:** מתי זה היה?

**גב' איימי חסון:** בדיוק לפני שנה, באוקטובר שנה שעברה. היה לנו קשר גם עם התנועה, גם עם הקומונרית ששימשה במקום. עשינו מיפוי מה קורה, ניסינו להבין. כשנכנסנו לתוך הסניף וראינו את המצב של המבנה לאחר כמה חודשים, והמבנה היה תחת אחריותנו כמו יתר מבני תנועות הנוער, והגיע יועץ בטיחות, התקבלה החלטה שהמבנה צריך להיסגר עקב ליקויים בטיחותיים משמעותיים. תקרות אקוסטיות מפורקות ונופלות, מטפי כיבוי אינם, גלגלון של כיבוי אש איננו, מערכת כריזה, מערכת אזעקה מפורקת, דלתות שבורות, דלתות מילוט לא מתפקדות, המבנה נסגר ונכנס לתהליך של שיפוץ, שנכון, לקח יותר זמן ממה שאמור היה לקחת.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** 9 חודשים.

**גב' איימי חסון:** אני לא הייתי אחראית על השיפוץ, אני נותנת את הנתונים.

**מר אבי גרובר:** אנחנו בשלב הנתונים.

**מר טל עזגד:** עוד מעט נדבר על השיפוצים.

**גב' איימי חסון:** במהלך הזמן הזה, עשינו קשר עם תנועת בני עקיבא, עם מנהל המחוז שאחראי על רמת השרון, בנינו תכנית לפתיחת. במקביל העברנו את הפעילות, נתנו לקומונרית של בני עקיבא מפתח ל-2 חדרים בקרית הצעירים. הם הוזמנו לשם לקיים שם פעילות, ובאמת, בכמות ילדים המאוד מצומצמת שיש, שהיא לא מונה חניכים צעירים, אלא רק ילדים



מהשכבות היותר בוגרות, בנות, אין שם בנים בכלל, יש שם משהו כמו 10 בנות, ובוגרים.

יש בוגרים שמקיימים פעילות שהיא מאוד מקובלת בבני עקיבא. אתה מכיר את זה יותר טוב ממני. במוצאי שבת, בוגרים שסיימו את התיכון וממשיכים לקיים את הפעילות שלהם במוצאי שבת. יש להם מפתח עד היום בקרית הצעירים, לקיים שם את הפעילות. נכון להיום המבנה סיים את השיפוץ והוא הופך להיות, להסביר על ההמשך?

**גב' שירלי פאר יגרמן:** כן.

**גב' איימי חסון:** הוא הופך להיות מבנה רב תכליתי. מכיוון שיש לנו מספר תנועות נוער שאין להם איפה לפעול, ואנחנו משמישים בתי ספר, נותנים אכסניה לתנועת הנוער העובד שנכנסה. אז יש לנו את תנועת כנפיים של קרמבו שנפתחה בשנה שעברה, שהיא תנועת נוער לילדים עם צרכים מיוחדים. ולמעשה, בנינו תכנית עם ימי חלוקה. בני עקיבא חוזרים, ביום רביעי מנהל המחוז מגיע אלינו ומקבל את המפתח למבנה ואחריות על המבנה. ביחד איתו מגיעה המרכזת הבוגרת של תנועת כנפיים של קרמבו, ומקבלת את מפתח למבנה, והמבנה הופך להיות דו שימושי.

**מר אבי גרובר:** ובבוקר תהיה פעילות.

**גב' איימי חסון:** ובבוקר הוא ישמש גם את מינהל גיל הזהב לפעילות קשישים בשכונה.

**גב' דברת וייזר:** לא הבנתי, לא הבנתי.

**מר אבי גרובר:** יש, בקיצור-

**מר שמואל גריידי:** לא, לא, אני רוצה להבין אותך. איפה התקבלה ההחלטה הזאת? מי קיבל את ההחלטה הזאת? את קיבלת את ההחלטה, מי

קיבל?

**מר אבי גרובר:** הנהלת העיר.

**מר שמואל גריידי:** אבל הנהלת העיר עכשיו תקבל החלטה שהסניף

יישאר-

**גב' שירה אבין:** מועצת העיר.

**מר אבי גרובר:** לא, לא, הנהלת העיר קיבלה החלטה.

**מר שמואל גריידי:** הנהלת העיר לא קיבלה שום החלטה. הנהלת העיר

תקבל היום החלטה-

**מר אבי גרובר:** אני הנהלת העיר, לא אתה. אתה מועצת העיר.

**מר שמואל גריידי:** שסניף בני עקיבא יישאר בידי בני עקיבא. לנו היו

בעיות ספציפיות לגבי כל הסיפור עם הגרעין התורני, שניסה להשתלט על סניף בני עקיבא...

**מר אבי גרובר:** מה קשור עכשיו הגרעין התורני?

**מר שמואל גריידי:** אני אומר לך בדיוק מה שהיה. בגלל זה לא היתה

פעילות בתוך הסניף. והיום אנחנו הולכים לקיים שם את הפעילות.

**מר אבי גרובר:** מי זה אנחנו? אתה?

**מר שמואל גריידי:** הילדים יעשו שם את הפעילות.

**מר אבי גרובר:** אתה סומך על בני עקיבא שהם יעשו את העבודה,

או שעכשיו אני גם מנהל את בני עקיבא?

**מר שמואל גריידי:** אני אישית לא סומך על בני עקיבא. כמו שאתה

דאגת להעביר את הכסף לבני עקיבא. מה הם עשו בכסף הזה? תגייד לי אתה.

כשאני אמרתי לך... תקציב בני עקיבא.

- מר אבי גרובר:** רגע, עכשיו זו תנועת שמוליק גריידי?  
**מר שמואל גריידי:** לא, לא, לא.
- מר אבי גרובר:** זה בני שמוליק או זה בני עקיבא?  
**מר שמואל גריידי:** לא, לא, לא. זו תנועה.
- מר אבי גרובר:** של מי התנועה?  
**מר שמואל גריידי:** הסניף הזה משמש את ילדי רמת השרון ולא להעביר תקציבים להנהלה הראשית של בני עקיבא.
- מר אבי גרובר:** אבל מי התנועה, בני שמוליק או בני עקיבא? אתה תקבע מי נכנס ומי לא? או בני עקיבא יקבעו מי נכנסים.  
**מר שמואל גריידי:** לא, לא, לא. הנהלת העיר תקבע בדיוק מה לעשות.
- מר אבי גרובר:** אבל יש בני עקיבא. יש הנהלה לבני עקיבא.  
**מר שמואל גריידי:** מועצת העיר תקבע מה לעשות, כן.
- מר אבי גרובר:** מועצת העיר תקבע מי ייכנס לפעולות ומי לא?  
**מר שמואל גריידי:** לא, לא, לא. מועצת העיר תקבע את הסטטוס של בני עקיבא, שיישאר בידי ילדי בני עקיבא. זה מה שיישאר. אתה לא תבוא ותקבע שימושים דו תכליתיים.
- מר אבי גרובר:** מי קובע מי נכנס לבני עקיבא או לא. אתה או בני עקיבא?  
**מר שמואל גריידי:** תקבע בכל משרדי העירייה שימושים כאלה. כל משרדי העירייה שלך, שנמצאים שם במקום אחר, שלא משתמשים בהם בעיר, תבוא ותקבע שם פעילות לנוער, אין שום בעיה.
- גב' שירלי פאר יגרמן:** מה מפריע ש...?

- מר אבי גרובר:** אתה לא מוכן שהגמלאים יהיו שם בבוקר?
- מר שמואל גריידי:** גב' שירלי, את היית חניכה בבני עקיבא, כנ"ל דברת.
- גב' שירה אבין:** מה זה רלוונטי?
- מר שמואל גריידי:** זה רלוונטי, ואת יודעת בדיוק מהי הפעילות.
- גב' שירלי פאר יגרמן:** אני לא חושבת שהחיים האישיים שלי רלוונטיים לפה.
- מר שמואל גריידי:** רגע, את יודעת בדיוק מה הפעילות של בני עקיבא.
- גב' שירלי פאר יגרמן:** מה שהיה לפני 50 שנה.
- מר שמואל גריידי:** לא יודע אם היית לפני 50 שנה. את בינתיים לא בת 20.
- גב' שירלי פאר יגרמן:** זה לא רלוונטי, אני לא האישיו. שמוליק, אני חייבת להגיד משהו, אני ואתה דיברנו.
- מר שמואל גריידי:** אני אמרתי לך בדיוק מה אני חושב לגבי הנושא הזה.
- גב' שירלי פאר יגרמן:** והסברתי לך גם את דרכי השיפוץ, והסברתי לך שבסוף פברואר, בתחילת מרץ, מצאנו את המבנה כפי שמצאנו בגלל הפיקוח, שבא והתריע על זכויות שבורות וכו'.
- מר שמואל גריידי:** לא, לא, לא.
- גב' שירלי פאר יגרמן:** ודיברנו בטלפון, ואמרתי לך שזה נכנס לשיפוץ.
- מר שמואל גריידי:** שירלי, שירלי.

**גב' שירלי פאר יגרמן:** רק שנייה, תן לי רק לעשות את הטייס-לוג, כדי שפשוט נעשה שכל לכולם.

**מר שמואל גריידי:** לא, לא, תני לי לסיים. בהסכם קואליציוני-

**גב' שירלי פאר יגרמן:** אני לא נכנסת לזה.

**מר שמואל גריידי:** לא, לא, לא. בהסכם קואליציוני עמדו 3 דברים על הפרק. דברת נחכה בסיפור הזה, והיה אחד, זה בית העלמין במורשה, לעשות אותו כמה שיותר, היתה תכנית מגירה שלי.

**!!!:** זה נעשה.

**מר שמואל גריידי:** נעשה? לגבי בני עקיבא, ביקשנו שם רכז. ביקשתי רכז שם, ואב בית, כדי שהמבנה באמת יעמוד שם בצורה תקינה וראויה. כי אני בעצמי ניקיתי את המקום הזה כל הזמן, ודיברנו על תרבות תורנית ועוד דברים אחרים. אבל שום דבר לא נעשה מעבר לבית העלמין, שום דבר לא נעשה. אני מבקש היום, שתקבל החלטה, שסניף בני עקיבא יעבור לבני עקיבא, ויש אנשים שאמורים שם על הפעילות

**גב' שירלי פאר יגרמן:** שמוליק, סניף בני עקיבא עובד בתוך הסניף. שיפצנו אותנו.

**מר שמואל גריידי:** את תקבעי שימושים דו תכליתיים על דברים אחרים.

**גב' שירלי פאר יגרמן:** ובגלל שחסר לנו שימושים, אנחנו צריכים גם לכנפיים של קרמבו שיהיה מונגש, וגם לגמלאים.

**מר אבי גרובר:** אתה לא מוכן שכנפיים של קרמבו...? יכול להיות שם או לא?

**מר שמואל גריידי:** אז אני מספר לך, כנפיים של קרמבו-

- מר אבי גרובר:** אתה לא מוכן שהם ייכנסו לשם?
- מר שמואל גריידי:** כנפיים של קרמבו, במקרה אני הייתי שותף בהתחלה, דברת ואני היינו שותפים לנושא הזה.
- מר אבי גרובר:** אז אני שואל, הם יכולים לבוא לשם לעשות פעילות.
- מר שמואל גריידי:** יחד עם מנהלת בית ספר קלמן.
- מר אבי גרובר:** הם יכולים או לא יכולים? שאלה פשוטה.
- מר שמואל גריידי:** ואל תבוא ותגיד לי שאני נגד כנפיים של קרמבו. הוקצה שם חדר.
- מר אבי גרובר:** שאלה פשוטה. הם יכולים להגיע או לא? אבל הם יכולים לבוא?
- מר שמואל גריידי:** הילדים האלה – בוודאי.
- גב' דברת ויזר:** אני לא מאמינה שהוא יגיד לא...
- מר אבי גרובר:** הגמלאים של מורשה.
- מר שמואל גריידי:** תקשיב רגע, אל תבוא ותספר לי סיפורים. אל תספר לי סיפורים.
- מר אבי גרובר:** הגמלאים של מורשה, בבוקר.
- מר שמואל גריידי:** לילדים האלה הוקצה חדר בבית ספר קלמן.
- מר רפאל בראל:** מה זה של מורשה? של רמת השרון.
- גב' שירלי פאר יגרמן:** כן, רק רמת השרון.
- מר רפאל בראל:** אל תגיד מורשה.

**מר אבי גרובר:** גמלאי רמת השרון.

(מדברים ביחד)

**גב' שירלי פאר יגרמן:** אני אסביר לך למה, כי הגמלאים שגרים במורשה, פנו למינהל גיל הזהב ואמרו שאנחנו לא יכולים להגיע לפעילויות בביאליק. הם ביקשו אזור יותר קרוב לבית שלהם. אני לא כל כך מבינה.

**מר רפאל בראל:** אנחנו יודעים את זה.

**גב' שירלי פאר יגרמן:** אנשים בני 70 ו-80, למה לא?

**גב' דברת וייזר:** רגע, בואו נזקק את זה. שנייה.

**מר רפאל בראל:** אני לא דיברתי אם הם מגיעים לשם. דיברתי על זה אם צריך לקרוא להם הגמלאים של מורשה או של רמת השרון.

**גב' דברת וייזר:** שנייה. יש לך בעיה? אני פעם ראשונה שומעת... על זה. יש לך בעיה שכנפיים של קרמבו יהיו שם בבוקר?

**מר שמואל גריידי:** כנפיים של קרמבו, אין שום בעיה בבוקר. אין לו שום בעיה.

**גב' שירלי פאר יגרמן:** לא בבוקר, יש תכלול מלא של כל השבוע.

**מר שמואל גריידי:** אבל אני רק אומר, דוברת, בזמנו הוקצה כסף לעמותה הזאת בבית ספר קלמן. הוקצה גם חדר. מה הסיפור היום?

**גב' שירלי פאר יגרמן:** הוא לא מתאים.

**גב' דברת וייזר:** הוא לא מתאים להם.

**מר שמואל גריידי:** מה לא מתאים?

**גב' דברת וייזר:** זה לא נגיש.

**מר שמואל גריידי:** לכנפיים של קרמבו אין לי שום בעיה באופן חד

משמע.

**מר אבי גרובר:** הפנסיונרים יכולים לבוא בבוקר? שמוליק.

**מר שמואל גריידי:** פנסיונרים, אני הייתי אומר לך את דעתי, אבל יש להם מספיק מקומות. ואל תהפוך את המבנה הזה-

**מר אבי גרובר:** הם יכולים לבוא? אני שואל שאלה פשוטה.

**מר שמואל גריידי:** אבי, אבי, אבי. יש לך מספיק בשביל להשתמש. כנפיים של קרמבו אין לי שום בעיה.

**מר אבי גרובר:** עוד שאלה אחת. רוצים לתמוך. אנחנו, מועצת העיר, תקבע מי רכז הסניף ומי לא? למה שלא נשאיר את זה לבני עקיבא?

**גב' דברת ויזר:** לא, הראש הארצי צריך...

**מר שמואל גריידי:** תקשיב, היה פה סיפור שהקומונרית-

**מר אבי גרובר:** אין לי מושג מי זאת סיוון.

**מר שמואל גריידי:** אז אני מספר לך.

**מר אבי גרובר:** לא נכנס לזה בכלל.

**מר שמואל גריידי:** אז אני מספר לך. היה סיפור שהרכזת של בני עקיבא, הקומונרית עכשיו שהיתה, היתה מטעם. לא משנה, לא אלאה אתכם בסיפורים. כרגע היא פרשה. כרגע סיוון הזאת לקחה פיקוד, ואומרת 'אני הולכת להרים את המקום הזה'.

**גב' דברת ויזר:** אבל רגע, יש לי משהו להגיד על זה, כי אני גם דיברתי עם סיוון. היא צריכה לקבל מינוי, וזה בואו נעשה פה מינהל תקין כמו שצריך-

**מר אבי גרובר:** היא כבר לא...



- מר שמואל גריידי:** עזוב, זה...
- גב' דברת וייזר:** היא צריכה לקבל מינוי תקין מה... לא מאיתנו.
- מר אבי גרובר:** אנחנו סומכים על בני עקיבא, שהם ימנו רכז סניף או לא?
- גב' שירלי פאר יגרמן:** הנהלת בני עקיבא ממנה את הקומונרים.
- גב' דברת וייזר:** היא צריכה למנות אותה לקומונרית.
- מר אבי גרובר:** בסדר, אז בלי השם?
- גב' שירלי פאר יגרמן:** אנחנו לא ממנים קומונרים.
- מר אבי גרובר:** אפשר בלי השם? תודה רבה. מי בעד? פה אחד?
- גב' שירלי פאר יגרמן:** שלושת העמותות? פה אחד.
- מר אבי גרובר:** פה אחד, תודה רבה.
- מר גיא קלנר:** על מה הצבענו בעד? על ההצעה של שמוליק?
- מר שמואל גריידי:** על ההצעה שלי, כן, כן.
- מר אבי גרובר:** דיברנו על ההצעה של שמוליק.
- מר גיא קלנר:** בסדר, אני מוודא.
- גב' שירלי פאר יגרמן:** אצל שמוליק כתוב שזה רק בני עקיבא.
- מר אבי גרובר:** לא, זה לא רק בני עקיבא.
- גב' שירלי פאר יגרמן:** תסכם...
- מר אבי גרובר:** הוא אמר עכשיו שהוא מוכן לפעילויות האחרות.
- גב' שירלי פאר יגרמן:** לכולם?
- מר שמואל גריידי:** לא לכולם. רק לכנפיים של קרמבו.

- מר אבי גרובר:** והפנסיונרים.
- גב' שירלי פאר יגרמן:** אמרנו, גמלאי גיל הזהב.
- מר שמואל גריידי:** עזבי את הגמלאים, אני דיברתי על כנפיים של קרמבו. לא דיברתי על גמלאים.
- מר אבי גרובר:** הגמלאים נכנסים.
- מר שמואל גריידי:** הגמלאים יש לך במקום אחר.
- מר אבי גרובר:** הם נכנסים גם לפה.
- מר שמואל גריידי:** הם לא ייכנסו.
- מר אבי גרובר:** לא ייכנסו הגמלאים?
- מר שמואל גריידי:** לא ייכנסו.
- מר גיא קלנר:** זו לא החלטה של מועצה.
- מר שמואל גריידי:** זו לא החלטה שלנו.
- גב' שירלי פאר יגרמן:** שמוליק, זה לא...
- מר שמואל גריידי:** לא, לא, לא. אל תעשי עכשיו שירקעס. שירלי, מספיק בכל הדברים לא עמדנו... בשום דבר לא עמדנו.
- מר אבי גרובר:** זה לא כתוב בהצעה. יאללה הכל בסדר.

**החלטה מס' 322: הוחלט פה אחד לאשר את ההצעה לסדר של מר שמוליק גריידי מיום 6.9.17.**

**4. הצעה לסדר של מר גיא קלנר מיום 3.8.17.**

**מר אבי גרובר:**

ההצעה הבאה, יאללה, קלנר ועידן. בבקשה.

**מר גיא קלנר:**

טוב, ההצעה הבאה עוסקת בנושא פתיחת כיתה ז' בבית הספר אור השחר. לאור כל המידעים שהצטברו בימים האחרונים, כולל הכתבה אתמול, שבלי קשר למי חולל אותה ומילא חולל אותה, נתנה מצגת רחבה ועמוקה לגבי מה שקורה ולא קורה בבית הספר אור השחר, לגבי המנהל.

ואני רוצה לשתף אותך, וגם את אורי, שאפילו אני, שאני מתעסק בזה די באינטנסיביות, יש יותר ממני, יש פחות ממני, אבל אני מתעסק בזה די באינטנסיביות, כמעט ונפלתי למלכודת הדבש של הטענות הממלכתיות לגבי בית הספר אור השחר. כמעט ונפלתי. ורק בשיג ושיח עם אנשים שמתעסקים בזה יומם וליל, ועידן ואני וכו', מתחילים להבין את הסיפור שם בצורה שלא משתמעת ל-2 פנים.

וכמו שדיברנו קודם על נושא ההדתה בבתי הספר, אני חושב שבאור השחר הגיעה העת, ובהצעת ההחלטה הזו, ולא שינינו אותה, אבל בהצעת ההחלטה הזו, לא שינינו אותה, אבל בהצעת ההחלטה הזו הסעיף השישי היה עוד יותר חמור. ואני ועידן ודיברנו, אמרתי – אני לא רוצה, זה היה לפני הכתבה אתמול, אני לא רוצה לקיים דיון ציבורי פוליטי עם מנהל בית הספר, ולא משנה איזה מנהל זה. זה לא נכון לעשות את זה. אני מקיים דיון מולך ומול אורי ומול חברי המועצה.

אבל אחרי מה שאני קולט בימים האחרונים, והמידעים שמצטברים, והכתבה אתמול עם המצלמה הנסתרת, והאמירות שאסור לעבור עליהן לסדר היום של מנהל בית הספר לגבי רמת השרון ותושבי רמת השרון, שאני חושב שזו היתה חוצפה מן המעלה הראשונה. ואני קורא לכם אם לא עשיתם את זה עד היום,

להוציא מכתב נזיפה. מחר, אם לא עשיתם את זה היום, למנהל בית הספר, בשמך ובם שאורי, על האמירות שהעליבו ציבור שלם ברמת השרון. חובה שיצא.

**קהל:** למה לא לפטר אותו? לאפשר לו לדבר כנגדנו?

**גב' דברת וייזר:** לא, לכן הוא אומר... אתה סתם צועק, תקשיב מה הוא אומר.

**קהל:** אבל אני שואל אם אפשר לפטר אותו או לא.

**גב' דברת וייזר:** אז אנחנו מסבירים לך. אי אפשר לפטר אותו, הוא עובד של משרד החינוך, אבל הוא אומר...

**מר גיא קלנר:** אני חושב שהסוגיה של אור השחר היא סוגיה שמחייבת פעולה אמיתית, עמוקה, טיפול שורש. אין מה לעשות, אי אפשר להגיד – יהיה ובסדר ומנהל בית הספר ומשרד החינוך.

אני אומר לך גם אורי, ידידי, גם מועצת העיר הזאת, וגם עיריית רמת השרון, גם בקדנציה של אבי וגם בקדנציה של שירה, וגם בקדנציה של איציק, קיבלה החלטות בתחום השחור, בתחום הלבן, בתחום האפור. כי כשרשות מקומית רוצה לעמוד על הרגליים האחוריות שלה, אף אחד לא יכול להזיז אותה. ואם צריך להתגושש עם משרד החינוך, צריך להתגושש עם משרד החינוך. ואם צריך להתגושש אגב בהזדמנויות אחרות שלנו, עם הוועדה המחוזית ועם משרד הפנים ועם משרד השיכון, אז צריך להתגושש איתם. זה התפקיד של הנהגה מקומית. אין מה לעשות.

בסיפור של אור השחר, יש כאלה תקלות בכזה גודל, ואי אפשר לטאטא את זה יותר מתחת לשטיח. כל הסיפור שלכיתה ז' שאני עמלתי כדי לקבל את האינפורמציה קודם כל, להבין מה קורה. דיברתי איתם ודיברתי עם עוד

גורמים, אמרתי שדיברנו. ובסוף בסוף, כשאתה פותח את התמונה המלאה, ואתה מבין שכיתה ז', בתוך המסגרת של א' עד ו' זהיום, היא כיתה לבנים בלבד, ש-1/3 ממנה הם לא מרמת השרון, שכל זה מצטרף לתהליך ניסיון להפרדה בכיתות הנמוכות יותר. שכל זה מצטרף לאמירות הקשות של אדון עוזי חסון מאתמול ובכלל. צריך לשים סוף לחיה המשתוללת הזו, במרכאות אני מצטער, שנקראת 'המדיניות באור השחר'.

ואני לא יודע איפה הסמכות, אם זה אצלנו או אצלם או במשרד החינוך. אני אומר לאחוז כרגע את השור בקרניו ולעשות סדר בסוגיה הזו. לקבל הצעת החלטה אמיצה, ציבורית, ואם צריך להילחם עליה גם מול משרד החינוך. זה התפקיד שלנו.

**קהל:** ... כל ילדי אור השחר... הם לא ידעו על המקום

הזה שהולך להיפתח בו כיתה ז'. רימו אותם.

**מר יעקב קורצקי:** זה הכי חמור.

(מדברים ביחד)

**קהל:** ... באור השחר... זו שחיתות, זה... הולך הביתה,

ואם אתה לא הולך נגד זה, ד"ר גנץ, אז אתה שותף לזה.

**מר אבי גרובר:** בבקשה, עידן.

**מר עידן למדן:** רק לפני כחודש ישבנו, זה מתחבר לי גם לדיון

הקודם על ההדטה. ואף אחד, למרות הדברים היפים שדיבר ראש האגף, אף אחד לא יצא כנגד המערכת, אף אחד לא טען כנגד המורים והגננות והסייעות וכולם. אף אחד לא דיבר על זה. דיברו על שיש דברים שבאים מלמעלה, ויש דברים שמוכוונים מלמעלה. ויש דברים, שאנחנו אפילו לא יודעים. ויש דברים שאנחנו מגלים אותם בדיעבד, מתחבאים, ספרים כאלה וספרי אחרים.

פה הכתובת היתה על הקיר. והכתובת היתה על הקיר ואתה אמרת - לא תהיה הפרדה בבית הספר אור השחר ולא תהיה פגיעה בצביון בית ספר אור השחר. וכל השולחן הנכבד הזה הצביע בעד פה אחד, והצהרת שהמדיניות שלך, והנה יש כיתה מופרדת. כיתה לבנים בלבד היא כיתה מופרדת. אין לזה שום מילה אחרת, וזה משהו שאתה הפרת את ההתחייבות שלך לציבור ולא עמדת ונלחמת על זה כשידעת, והיתה אפשרות למצוא פתרון אחר.

אנחנו יושבים פה בדברים שאנחנו יודעים, אמרתם כל הזמן, זה שמועות, זה לא נכון. נתתם להורים שסיימו וילדים שסיימו, גם בנות וגם בנים, ללכת לחפש מקום אחר, והובאו יותר מ-1/3 מבחוח, חלק שלא סיימו, וחלק שהובאו מבחוח.

**מר אורי ארבל גנץ:** זה לא נכון מה שאתה אומר עובדתית.

**מר עידן למדן:** לפי הנתונים שבידי, זה 1/3 ו-2/3.

**מר אורי ארבל גנץ:** זה לא נכון מה שאתה אומר, עובדתית.

**מר עידן למדן:** לפי מיטב ידיעתי והנתונים שבידי.

**מר אורי ארבל גנץ:** אני אשמח לדעת מאיפה הנתונים. כי הנתונים

נזרקים פה, ושוב אני מוצא את עצמי-

**מר עידן למדן:** נתונים שנמסרו, אתה יכול להציג נתוני אחרים.

הנתונים נמסרו על ידי הורים. נתונים נמסרו אמרת, שוחחת עם האדון קלנר.

הנתונים נמסרו ממקומות אחרים. הנתונים הגיעו.

**מר אורי ארבל גנץ:** מאיזה מקומות אחרים?

**מר עידן למדן:** כל מיני מקומות אחרים.

**מר אורי ארבל גנץ:** איזה מקומות? תגיד איזה מקומות, שאני אדע. כל

הזמן אני שומע שיש... שאנחנו לא יודעים אותם.

- מר עידן למדן:** מספר אמהות שהגישו תלונה. 2 אמהות.
- מר אורי ארבל גנץ:** שהגישו תלונה על מה?
- מר עידן למדן:** כן, על זה שהבן שלהם לא קיבל את האפשרות להמשיך. ואני יודע שפנו לסגן ראש העירייה-
- מר יעקב קורצקי:** וגם עדכנתי...
- מר עידן למדן:** וסגן ראש העירייה פנה לראש העירייה, לא יודע אם הוא פנה אליך.
- מר יעקב קורצקי:** עידן, העברתי את הרשימה, ואמרו לי שיתקשרו ל-
- מר אורי ארבל גנץ:** יש פה רשימה בטלפון.
- מר יעקב קורצקי:** ההתקשרות היא לא היתה רלוונטית, מכיוון שההורים לא רוצים-
- מר עידן למדן:** ההתקשרות היתה לא רלוונטית-
- גב' דברת וייזר:** רגע, תן לו להשלים.
- מר עידן למדן:** כי כשמתקשרים להורים... נתנו להם להרגיש שהם לא-
- מר יעקב קורצקי:** אני מסביר לך.
- מר אבי גרובר:** לא משנה מה שתגיד לו, הוא עם הקו שלו, הוא לא מקשיב.
- גב' דברת וייזר:** אבל עידן, תיתן לו רגע להשלים. מה רצית להגיד, יעקב?
- מר עידן למדן:** אחרי שהורים מרגישים לא רצויים, בוודאי שהם לא יבואו.

- מר אבי גרובר:** יאללה, סיימת?
- מר עידן למדן:** עוד לא סיימתי. אבל אני אתן ליעקב, הוא רצה לומר משהו.
- מר אבי גרובר:** סיימת את ה-10 דקות.
- מר עידן למדן:** עוד לא סיימתי, תן לי עוד 2 דקות. אני נותן ליעקב רגע, רצה להגיד.
- גב' שירה אבין:** אבל אנחנו רוצים לשמוע.
- מר עידן למדן:** אני רוצה לשמוע מה הוא אומר.
- מר יעקב קורצקי:** ברגע שהעבירו לי את הרשימה של ה-7 ילדים, העברתי אותם לאורי. הוא יתייחס.
- מר אבי גרובר:** יש לך עוד דקה, בבקשה.
- מר עידן למדן:** טוב, אני רוצה, לפני כמעט חודשיים, אמרו לנו שאנחנו הוזים. נזפו בשמוליק, נזפו בי. בינתיים הסתבר שהמנהל עבד בעבודות ללא היתר. ניגוד העניינים והפגיעה בטוהר המידות עדיין מתבררת. אז התברר שהיה דברים בגו. וכרגע אנחנו מצויים בכיתה מופרדת, שאתה הפרת את ההתחייבות, וברור שכיתה ז' תוביל לכיתה ח'. זה ברור...
- מר אהרון אלמוג אסולין:** עידן, זו לא רק הפרת התחייבות, עידן. זאת הפרה של החלטת מועצה.
- מר עידן למדן:** נכון.
- מר אהרון אלמוג אסולין:** שראש העיר אחראי לביצועה.
- מר עידן למדן:** לבוא ולשמוע מנהל שאומר - האלוהים שלהם פה זה שאין אלוהים פה. הם מתכחשים למי שהם. אומר מנהל שאמרו כל הזמן



שהוא לא מעורב והוא בלי נטייה. אומר מנהל – הלוואי שהיתה לי הפרדה.

**מר אבי גרובר:** מה זה קשור עכשיו להצעה?

**מר עידן למדן:** והוא אומר שעובדים על זה.

**מר אבי גרובר:** זה קשור לכיתה ז'?

**מר עידן למדן:** זה קשור לכיתה ז'.

**מר אבי גרובר:** עידן, תסיים בבקשה.

**מר גיא קלנר:** רואים שלמנהל בית הספר יש אג'נדה לגבי רמת

השרון. ואת זה

**מר עידן למדן:** למנהל בית הספר יש אג'נדה לפעול בניגוד

למדיניות, ולך יש את הסמכות ואת היכולת ל... על זה ול...

**גב' רות גרונסקי:** הוא אדם חובש כיפה.

**גב' שירה אבין:** גם ההחלטה בכלל על כיתה ז'... אנחנו סיכמנו שלא

יהיה.

**מר עידן למדן:** לטעמנו, הפעם הזאת וההתנהלות הזאת, מחייבת

הגשת תלונה חוזרת. היינו בדילמה.

(מדברים ביחד)

**מר אבי גרובר:** חבר'ה, אני אוציא אתכם החוצה. זה לא סימפוזיון

פה. זו ישיבת מועצה. מוחאים כפיים רק החבר'ה שלך.

**מר עידן למדן:** מוחאים כפיים לא, גם אחרים.

**מר אבי גרובר:** המורים מחאו כפיים. סליחה. באמת, לא יפה,

מורים שמחאתם כפיים. באמת, זה גועל נפש.

**מר עידן למדן:** כל מיני אנשים מוחאים כפיים, גם לפה וגם ל...

**מר אבי גרובר:** המורים מחאו כפיים, אין להם שום חינוך לעובדי אגף החינוך.

**מר עידן למדן:** אז אתה תיתן, אתה תיתן לאנשים לדבר.

**מר אבי גרובר:** אתה יכול לסיים, בבקשה?

**מר עידן למדן:** אני מסיים. אני מזכיר את החלטת המועצה, שדיברה שאנחנו לא ניתן שעות... לכיתה שיש בה כיתה לא תקנית ולא כיתה שיש בה הפרדה. ואני מצפה שהחלטה הזאת תיושם ותמומש, ואני חושב שאין לנו לתת את היד לדבר הזה, ועצוב מאוד שאתה לא מנעת את זה מבעוד מועד, כשהיו לך חלופות לעשות את זה. תודה.

**מר אבי גרובר:** למה לא מוחאים כפיים? הוא אמר שלא...

**מר עידן למדן:** לא רוצה שימחאו כפיים, לא צריך למחוא כפיים.

**מר אורי ארבל גנץ:** בשנתיים האחרונות הופנו לא מעט פעמים בקשות אלינו ולמשרד החינוך מטעם הורים בבית הספר אור השחור. אני כמובן לא יודע למי הם מזוהים, לזרם כזה או לזרם אחר, קטונתי. הופנו בקשות למשרד החינוך, לתת מענה בעיר לכיתות ז' ו-ח' בחינוך הממלכתי דתי.

**מר עידן למדן:** בואו לא ניתמם אבל, זרם כזה או זרם אחר. אורי, בכל הכבוד. לא ניתמם. כשיודעים היום מי... לא להיתמם. הוגשו בקשות, זה בסדר, זו עובדה.

(מדברים ביחד)

**מר אבי גרובר:** אני מבקש שקט. תצאי החוצה.

**קהל:** לא...

**מר אבי גרובר:** לא, תצאי החוצה. הוא משקר, נכון. תצאי החוצה.

תתחילו לכבד את אנשי המקצוע פה, ותפסיקו להתנהג כאילו רק אתם יודעים

את הכל, וכאילו אתם פה מנהלים את כל העניינים. מספיק עם זה, די. יש לכם מספיק פורומים להגיד. תכבד בן אדם אחר. מה זה 'הוא משקר'? אתה תגיד בפייסבוק מה שאתה רוצה אנשים. לא פה בישיבות תקרא לבן אדם שקרן.

אתם לא מכבדים את הפורום הזה, אתם באים לפה כאילו זה שוק. אתם צועקים על אנשי אגף החינוך, אתם קוראים להם שקרנים והכל. בבקשה, אורי.

**קהל:** החלטות שמתקבלות...

**מר אבי גרובר:** שקט. בבקשה, אורי.

**קהל:** אל תגיד לי שקט.

**מר אבי גרובר:** אני אגיד לך שקט.

**קהל:** אני אגיד לך שקט. תצאי בבקשה החוצה.

**קהל:** די, נו מה? אתה גננת? באמת, מספיק כבר.

**מר טל עזגד:** נו באמת, אי אפשר ככה.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** נורית, זה הרבה יותר קל להוציא אותך החוצה מאשר לתת תשובות לתושבים. זה הרבה יותר קל.

**קהל:** ...

**מר אבי גרובר:** תודה רבה, גברת. תודה רבה.

**קהל:** תתביישו... מועצת עיר, תתביישו לכם.

**מר רפאל בראל:** לא מועצת עיר, ראש העיר.

**מר גיא קלנר:** כן, מועצה...

**מר אבי גרובר:** בבקשה, אורי.

**קהל:**

החלטה של מועצת עיר. בושה וחרפה. ביזיון.

**מר אורי ארבל גנץ:** בחודש מרץ נשלח מכתב של יו"ר ועד ההורים בבית ספר אור השחר למפקחת על החינוך הממלכתי דתי במחוז תל אביב. בעקבות זה, אנחנו הוזמנו לפגישה בחודש מאי, ובפגישה הזאת הוצגו לנו נתונים שנסגרות כיתות במקומות אחרים במחוז. ולכן, פנו אלינו בבקשה שהפעם, אחרי הרבה מאוד שנים, בעצם מאז ומעולם, תלמיד אור השחר או התלמידים שמבקשים חינוך ממלכתי-דתי תושבי העיר, ששובצו עד כה בערים אחרות, הפעם העיר תפתח אצלה ותיתן מענה. אז היו 12 בוגרים באור השחר, שהיו עתידיים לעלות לכיתה ז' ועוד 4 בנות. 12 בנים ו-4 בנות.

**גב' דברת וייזר:** 12 בנים, סליחה?

**מר אבי גרובר:** זה מי שסיים את הלימודים.

**גב' דברת וייזר:** מי שסיים את ו'?

**מר אורי ארבל גנץ:** מי שסיים באור השחר, תושבי העיר, ובעצם כמו שנהוג היה בשנים קודמות, היו מופנים ללמוד בפתח תקווה, בהרצלייה, ברעננה חלקם, כל אחד לפי הבחירה שלו. הבקשות האלה, עוד פעם אני אומר, הופנו אלינו. אנחנו לא ראינו, וכמובן אז מנותק מכל מה שקורה כרגע. לא חשבנו אז שנכון לעמוד ולסרב. לא עלתה שאלת הפרדה או לא הפרדה. אלא חשבנו שנכון שבעיר, מרבית התושבים יקבלו את המענה שלהם בתוך העיר. ודרך אגב, כמו בחינוך המיוחד שעשינו השנה, בשנתיים האחרונות את המפנה, שלאחר הרבה מאוד שנים שהתלמידים שובצו במקומות אחרים במחוז, היינו צריכים לעשות איזשהו מהלך, שפותחים כאן גנים תקשורתיים, ו-2/3 מהם לא מהעיר, על מנת שתהיה כאן איזושהי מחזוריות.

**גב' שירה אבין:** הבנות היו יכולות להשלים את זה אבל.

- מר אורי ארבל גנץ:** אני אתייחס שירה עוד רגע גם לבנות.
- גב' שירה אבין:** הבנות הן לא בעדיפות ב'?
- מר אורי ארבל גנץ:** לא אמרתי שהבנות.
- גב' שירה אבין:** ככה מתנהלים פה.
- קהל:** ככה זה נראה.
- מר אורי ארבל גנץ:** לא, לא דיברתי על הבנות.
- גב' שירה אבין:** אורי, סליחה, ככה מתנהלים פה.
- מר אורי ארבל גנץ:** אני לא דיברתי על הבנות אבל, שירה.
- גב' שירה אבין:** אמרת על בנות. עובדה שיש כאן כאלה שסיימו?
- מר אורי ארבל גנץ:** אני אסביר רגע.
- גב' שירה אבין:** אם לא היתה הפרדה, יכלו ללמוד כולם הלאה ביחד.
- מר אורי ארבל גנץ:** אני אסביר גם על זה. בכל רחבי מדינת ישראל, בחינוך הממלכתי דתי, כיתות ז' ו-ח' אין הפרדה בנים-בנות. אין בית ספר ממלכתי דתי-
- מר טל עזגד:** רגע, רותי רוצה להגיד משהו, שנייה.
- מר אורי ארבל גנץ:** אין בית ספר ממלכתי דתי, ככל הידוע לי, בכל רחבי מדינת ישראל, שבכיתות ז' ו-ח' אין הפרדה. אין בתי ספר מעורבים. יש כמה בתי ספר שהם הזרם המוכר שאינו רשמי, בתי ספר תל"י למיניהם בכל מיני מקומות בארץ, והם החריגים. בתי ספר ממלכתיים דתיים, כולל אלה שתושבי העיר הופנו אליהם להרצליה בשנים קודמות, היו בתי ספר שבהם יש הפרדה מכיתה ז'. ולכן, אין כיתות ז' ו-ח' מעורבות בחינוך הממלכתי הדתי.

סוגיית כיתה לא תקנית ושאלת הבנות. מלכתחילה היה כאן מספר שלא אפשר כיתה מקבילה לבנות. היינו שמחים לעשות את זה, אבל זה לא התאפשר. לגבי הכיתה הלא תקנית, את התקן של משרד החינוך לא קובע אגף החינוך.

**מר גיא קלנר:** למה זה לא התאפשר, אגב?

**מר אורי ארבל גנץ:** כי היו רק 4 בנות.

**מר טל עזגד:** מספרים.

**מר גיא קלנר:** אי אפשר לייבא גם בנות?

**מר אורי ארבל גנץ:** לא היתה תנועה פנימה, היתה תנועה החוצה. היו כיתות לבנות.

**מר עידן למדן:** למה בסיום השנה זה לא הוצע לאנשים אבל?

**מר אורי ארבל גנץ:** אני תיכף אתייחס גם לזה. לכל מה שאתה העלית, אני אתייחס. אפשר היה לשבץ 4 בנות בכיתות אחרות, כי היו כיתות לבנות. כיתות לבנים נסגרו. אני מודה ומתוודה שלא הלכתי והתחקיתי אחרי הנתונים שהציגה בפנינו המפקח על החינוך הממלכתי דתי במחוז תל אביב. קיבלנו את דבריה, ופעלנו בהתאם.

ולכן, הלכה ונבחנה האפשרות לפתוח כאן את הכיתה. החינוך הממלכתי דתי, הודיע לנו שבמקרים כאלה שיש איזושהי צמיחה של הרחבה ללימודים, התקן המינימאלי לכיתה חסרה הוא 12 תלמידים. כמובן, זה גם כתוב בפנייה שלי אליהם, שכל מה שהם לא יקבעו בעניין של התקנים, לא יהיה במימון עיריית רמת השרון. גם התקן החסר יהיה במימון משרד החינוך.

**מר אבי גרובר:** זה אומר שעיריית רמת השרון לא מממנת-

**מר אורי ארבל גנץ:** עיריית רמת השרון לא מממנת שום דבר בכיתה הזאת. התקן הוא תקן חסר. כאשר אנחנו פנינו והופנה המידע הזה לכל

ההורים מלבד משפחה אחת, יש לנו את כל השמות עידן, עשינו טלפונים ובדקנו אותם. כל השמות. המידע הועבר לכל המשפחות, גם בווטסאפים וגם בטלפונים, וגם כתובים, מלבד משפחה אחת.

(מדברים ביחד)

**מר אבי גרובר:** חבר'ה, אתם תתנו לראש האגף לסיים. הבן אדם מדבר, קצת כבוד לאנשים שמדברים, זה לא יכול להיות.

**מר אורי ארבל גנץ:** ואני באמת נושא במלוא האחריות. אני לא יודע איפה בשרשרת זה נפל. מלבד משפחה אחת, המידע הגיע לכל המשפחות. הם הודיעו לנו שהם קיבלו את הידע, וכל אחת מהן, מבחירותיה שלה, החליטה לרשום את הילדים לבתי ספר אחרים. 3 מהילדים החליטו שהם ממשיכים בבתי ספר חילוניים. 3 מתוכם בתוך העיר, משפחה אחת ככל שאני זוכר, בבית ספר אחר מחוץ לעיר. 3 או 4 משפחות החליטו שלמרות הכל, הן מחפשות בתי ספר אחרים, ובמקביל נרשמו בהפניית המחוז-

**קהל:** ...

**מר יעקב קורצקי:** זו הבעיה הקשה. אבל תנו לו לסיים.

**מר אבי גרובר:** אחרי ה-1 לספטמבר, ילדים עברו בתוך המערכת. אז בואו, להציג את זה כאילו אי אפשר עבור...

**מר יעקב קורצקי:** לא רק הלעבור, אבי.

**מר אבי גרובר:** לא, כאילו מציגים תמונה.

**מר יעקב קורצקי:** לא לזה היא מתכוונת. את מתכוונת לזה? או שאת מתכוונת שהבעיה היא במהות למה אותם 7 ילדים רוצים לעזוב את בית הספר?

כן...

**קהל:**

זו הבעיה. לא אם יכולים לעבור או לא.

**מר יעקב קורצקי:**

אורי, יש לך מה להגיד? אורי, אתה יכול לסיים את

**מר אבי גרובר:**

המשפט.

תעודת עניות.

**מר עידן למדן:**

התלמידים שהופנו, הופנו על ידי המחוז, בדיוק

**מר אורי ארבל גנץ:**

בגלל מה שאמרתי קודם. דרך אגב, רק לסגור את הפינה הזאת, בהמשך למה שמועלה כאן. כמובן זה לא במנדט שלי, אני רק אציין שלאחר שנמסרו הנתונים לאגף החינוך, אני אמרתי את זה גם לחבר המועצה קלנר כשפנה אליי עם הנתונים. עניתי על השאלות. יש אימייל שלי שקיבל אישור ממינהל... שבו יש כמה התניות. האחד – שהכיתה הזאת הלא תקנית, שום עלות שלה לא נופלת על עיריית רמת השרון.

הדבר השני שהותנה שם, שסוגיית ההפרדה של הבנים, בגלל החמ"ד, לא תשליך בכל מה שקורה בצביון של בית הספר בא' עד ו'. הדבר השלישי שמצוין במכתב, שהפתיחה של כיתה ז' בשנת תשע"ח, לא מהווה תקדים שמעתה ואילך כל שנה תיפתח כיתה. אלא, שאנחנו הסכמנו עכשיו לפתוח את הכיתה לפי פניית המחוז לתשע"ח בלבד. ככל שישתנו התנאים, ההצעה תיבחן בשנה הבאה בהמשך. על זה יש לנו אישור והסכמה.

מתי התקבל האישור לפתיחת הכיתה?

**מר אבי גרובר:**

ב-30... התקבל אישור בווטסאפ ב-30 בלילה אם

**מר אורי ארבל גנץ:**

אני זוכר.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** אפשר שאלה?

לא.

**מר אבי גרובר:**



**מר אהרון אלמוג אסולין:** למה לא?

**מר אבי גרובר:** ככה. כי ההצעה לסדר, מי שהגיש אותה...

**מר אהרון אלמוג אסולין:** לא, אבל זו שאלת הבהרה למה שאמר אורי.

**מר עידן למדן:** מה, החברים לא יכולים להתבטא?

**מר אהרון אלמוג אסולין:** זאת אומרת, שאתם בעצם שניכם, אתה ואורי, כאשר הצבענו כאן לפני חודש, על זה שלא יהיה שינוי בצביון ולא תהיה הפרדה, אתם ידעתם שהולכת להיפתח כיתה חד ג'נדרית, ולא טרחתם אפילו להגיד את זה. אז מה הרעיון פה?

**מר אבי גרובר:** מי בעד ההצעה לסדר?

**מר עידן למדן:** אני רוצה להתייחס.

**מר אבי גרובר:** אין, אין, נגמר. מי בעד ההצעה לסדר?

**מר עידן למדן:** אני רוצה להתייחס שנייה. לא, תן לי רגע להתייחס.

**מר אבי גרובר:** לא, זה לא דיון עכשיו.

**מר עידן למדן:** למה לא דיון?

**מר אבי גרובר:** הגשת הצעה סדר, הצגת את ההצעה לסדר. מצביעים עליה.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** אין לו תשובות. חבר'ה, אל תצפו לתשובות. אין לו תשובות.

**מר עידן למדן:** לא, בשביל זה יש דיון מועצה. אני אשמח לדעת מה אדון קורצקי... חושב בעניין, אחרי שדיברו איתו תושבים ותשובות. נשמח לדעת מה אחרים חושבים. אני חושב שמקיימים דיון על משהו, לא באים ו...

**מר אהרון אלמוג אסולין:** מקיימים דיון על ההצעה. מה זאת אומרת?

**גב' דברת וייזר:** רגע, רגע, אני רוצה להגיד משהו.

**מר אבי גרובר:** יישמעו דברי המציע ודברי המתנגד במשך זמן

שאינו עולה על 10 דקות.

**מר עידן למדן:** הוא בכלל לא נותן לך לדבר.

**מר יעקב קורצקי:** כי אתה לא נתת לי אפילו להגיב.

**מר עידן למדן:** אני נתתי לך להגיב...

**מר יעקב קורצקי:** אני ביקשתי ממך, אבל אתה...

**מר עידן למדן:** אני סיימתי את המשפט שלי ו...

**מר אבי גרובר:** מי בעד? מי בעד?

**מר עידן למדן:** לא, אני רוצה.

**מר אבי גרובר:** לא, אתה לא. יש פקודת עיריות. יישמעו דברי

המציע ודברי מתנגד אחד להצעה במשך זמן שאינו עולה על 10 דקות לכל אחת.

**מר טל עזגד:** טוב, טוב, תצביע. יאללה, תצביע.

**מר אבי גרובר:** היה יותר ממציע אחד, רשאית המועצה להחליט.

המועצה מחליטה, דיברת את ה-10 דקות שלך. מי בעד ההצעה לסדר? אנחנו רוצים להתחיל את הישיבה. לא, נגמר.

**מר עידן למדן:** אתה מבזה את כל ה-, הצענו לך מההתחלה לקיים

את הישיבה ולא רצית.

**מר גיא קלנר:** אבי, זה חלק מאוד חשוב בישיבה, חלק מאוד חשוב

בישיבה.

- מר אבי גרובר:** אבל זה לא דיונים של שעה כל נושא.
- גב' שירה אבין:** אבל אף פעם אין דיונים על כל הנושאים.
- מר אבי גרובר:** מי בעד ההצעה? למה אתם לא רוצים להצביע על ההצעה?
- מר עידן למדן:** אתה אמרת לציבור שלא תהיה הפרדה בעיר בבית ספר אור השחר.
- מר אהרון אלמוג אסולין:** למה הסתרת את זה? למה הסתרת את זה לפני חודש?
- מר אבי גרובר:** לא עונה לשאלה שלך?
- מר אהרון אלמוג אסולין:** למה אתה לא עונה?
- מר אבי גרובר:** לא עונה לשאלה שלך.
- מר אהרון אלמוג אסולין:** אתה הסתרת בפני המועצה-
- מר אבי גרובר:** לא עונה לשאלה שלך.
- מר אהרון אלמוג אסולין:** נו יופי, יופי, נו תמשיך.
- מר עידן למדן:** אני רוצה לומר משפט, בהתייחס לדברים של אורי, ובכל הכבוד לאורי.
- מר אבי גרובר:** משפט.
- מר עידן למדן:** אחד, אני בהחלט סבור, וטבעי גם לקיים דיון על דברים, לשמוע מה אומרים, מה חושבים.
- מר אבי גרובר:** יש חוק...
- מר עידן למדן:** יש גם החלטת מועצה שאמרה שלא תהיה הפרדה ולא תהיה פגיעה בצביון בית הספר אור השחר. וקיימת.

- גב' רות גרונסקי:** אין הפרדה בין אי עד ו', כמו שהחלטת המועצה...  
אדון למדן.
- מר עידן למדן:** מה?
- גב' רות גרונסקי:** אם אתה לא זוכר, החלטת המועצה נגעה ל-א' עד ו', לא דובר על כיתה ז'.
- מר עידן למדן:** ממש לא.
- מר גיא קלנר:** דובר על אור השחר.
- גב' רות גרונסקי:** זה הכל, זה הכל.
- מר עידן למדן:** לא תהיה פגיעה בצביון בית הספר אור השחר.
- גב' רות גרונסקי:** אז לפחות תדייק.
- מר גיא קלנר:** אם ז' נכנס לאור השחר, אז לא...
- מר עידן למדן:** ... צביון בית הספר אור השחר...
- מר אבי גרובר:** תסיים את המשפט שלך ובוא נצביע, יאללה.
- גב' רות גרונסקי:** כל הארץ בכיתה ז' מופרדים...
- מר אבי גרובר:** תסיים את ההצגה שלך ובוא נצביע.
- מר עידן למדן:** את ההצגות שלך גם אנחנו רואים, זה בסדר.
- מר אבי גרובר:** ... יאללה, משפט.
- גב' רות גרונסקי:** ... אה, הבנתי, אדון למדן יחליט.
- מר גיא קלנר:** אבל הכנסת כיתה ז' חדשה, אז התנאים השתנו.
- גב' רות גרונסקי:** אבל בכל הארץ בכיתה ז'... אתה לא מבין את זה?

**מר עידן למדן:** אבל לא... לפתוח כיתה ז', זה בדיוק לא לפגוע

בצביון בית הספר. אם בית הספר הוא 40 שנה.

**גב' רות גרונסקי:** אתם עושים פוליטיקה זולה.

**מר גיא קלנר:** את עושה פוליטיקה.

**מר עידן למדן:** את עושה פוליטיקה על הכל.

**מר גיא קלנר:** עכשיו קפצת עם הפוליטיקה?

**מר עידן למדן:** החלטת פתאום לקפוץ כשיש לך מה להגיד?

**גב' שירה אבין:** פתחה את הפה... איזו התרגשות.

(מדברים ביחד)

**מר אבי גרובר:** אתה מסיים את המשפט?

**מר עידן למדן:** תן לי לסיים את המשפט.

**מר אבי גרובר:** אתה מסיים את המשפט?

(מדברים ביחד)

**מר אבי גרובר:** מי בעד? החברים שלך דיברו...

**מר עידן למדן:** יש פה, יש פה-

**מר אבי גרובר:** מי בעד ההצעה לסדר?

**מר עידן למדן:** אבי, אבי, אבי.

**מר אבי גרובר:** נו די כבר.

**מר עידן למדן:** תן לי לסיים. היא הפריעה לי לסיים.

\*\*\* קריאות מהקהל \*\*\*

**מר אבי גרובר:** דבר כבר. שקט בבקשה.

**מר עידן למדן:** אני חושב, שבכל הכבוד הראוי לתשובה של אורי,

גם אתה וגם הוא, כרגע עוצמים את העיניים למול דריסת רגל בהכנסת ההפרדה לבית הספר. לבוא ולהגיד שזה לא יהיה שנה הבאה, זו עצימת עיניים וזה לעבוד על הציבור, וזה הפרה של החלטת המועצה. החלטת המועצה דיברה על מניעת פגיעה בצביון בבית הספר במשך כל השנים אי עד ו'.

**מר אבי גרובר:** עידן, אמרת את זה.

**מר עידן למדן:** וביחד, אין ז', זה לא היה. והוא היה פתוח בדיוק

למסורתיים ולחילוניים ולכולם, גב' רותי גרונסקי.

**מר אבי גרובר:** עידן, עידן, זה נאום פוליטי. בוא, תשמור את זה

לחוגי בית.

**מר עידן למדן:** תודה רבה.

**מר גיא קלנר:** אבי, הדבר-

**מר אבי גרובר:** מי בעד? די, נו.

**מר גיא קלנר:** רגע, משפט אחד.

**מר אבי גרובר:** לא משפט אחד. כל אחד עוד משפט ועוד משפט.

**מר גיא קלנר:** משפט אחד. הצענו הצעה לסדר, תן לנו לדבר

משפט.

**מר אבי גרובר:** אבל די כבר, החוק קובע, דיברתם 10 דקות,

מספיק.

**מר גיא קלנר:** החוק קובע שגם תפעיל את תשומת הלב שלך לגבי

נושא כל כך חשוב ותיתן לנו עוד דקה, רחמנא ליצלן. וואו.

**מר אבי גרובר:** לא, החוק לא קבע את זה. אנחנו מדברים חצי שעה כבר על זה.

**מר גיא קלנר:** אז מה?

**מר עידן למדן:** כי זה נושא שהוא המהות של רמת השרון. בגלל שתלמידי רמת השרון סילקת אותם עכשיו מהעיר, ובגלל ששינית את האופי של בית הספר.

**מר אבי גרובר:** פוליטי, די, דיברת. אני מבקש להצביע.

**מר גיא קלנר:** לא, לא, לא.

**מר עידן למדן:** ו... את ההדחה עוד פעם בכל צעד וצעד. אז אל תגיד שלא.

**מר גיא קלנר:** לא, אני אגיד לך למה לא. הדבר הכי מטריד בכל הסיפור הזה, זה שהתשובה ששומעים מהשולחן, ממך, ולצערי גם מאורי, מראה עדות שלמה, שאתם לא מפנימים, או לא רוצים להראות שאתם מפנימים, מה קורה באור השחר, ועד כמה התהליך הזה, גם אם כרגע אפשר לתת לו איזושהי רמה של לגיטימיות בגלל הבקשה של משרד החינוך, הולך להרוס את צביון אור השחר, ואתם לא עומדים כחומה בצורה מול התהליך הזה.

**מר עידן למדן:** ולהרוס את העיר.

**מר גיא קלנר:** איך אתם עומדים ככה? ...

**מר אבי גרובר:** סיימת, סיימת?

**מר עידן למדן:** והיה לכם מקום אחר, בבית ספר אחר.

**מר אבי גרובר:** סיימת? מי בעד? מי בעד ההצעה לסדר? פה אחד, תודה רבה. יאללה.

**מר אהרון אלמוג אסולין:** רק תקיים אותה.

**מר עידן למדן:** כמו שהוא לא קיים את הקודמת. שהוא יוכל להגיד שהוא עשה.

**מר אבי גרובר:** אורי, אתה מוכן?

**גב' שירה אבין:** נגמרו ההצעות לסדר.

**מר אבי גרובר:** זהו, אנחנו עכשיו בקטע החגיגי. שים את החליפה ובוא נתחיל.

**מר עידן למדן:** אני מבקש, בהמשך להצעה רק-

**מר אבי גרובר:** נגמר, נגמר.

**מר עידן למדן:** אני מבקש, בהמשך להצעה, לא.

**מר אבי גרובר:** אין, נגמרה ההצעה. די. אורי מדבר עכשיו.

**מר עידן למדן:** אני מבקש, בהמשך להצעה.

**מר אבי גרובר:** אורי מדבר עכשיו.

**מר עידן למדן:** ולאור ניסיון העבר-

**פרופ' מרק מימוני:** אל תחייב אותנו לקום וללכת.

**מר אבי גרובר:** מה, אתה מאיים עליי?

**פרופ' מרק מימוני:** אתה סותם את הפיות.

**מר אבי גרובר:** הוא עכשיו 20 שעות יכול לדבר. זה לא ייגמר לעולם. תודה רבה.

**מר עידן למדן:** אני מבקש אבי משפט אחד.

**מר אבי גרובר:** לא, נגמר, נגמר. הנושא הזה נגמר. לא.



- מר עידן למדן:** לאור האמור -
- מר אבי גרובר:** עידן, התשובה היא לא, התשובה היא לא.
- מר עידן למדן:** לאור האמור -
- מר אבי גרובר:** די, תכבד פעם אחת, ראש העיר, נגמר הדיון.
- מר עידן למדן:** אני רוצה, כיבדתי גם בהחלטה שאמרו שלא תהיה הפרדה ולא תהיה...
- מר אבי גרובר:** הדיון התקיים חצי שעה, מספיק.
- מר עידן למדן:** אני רוצה, אני רוצה.
- מר אבי גרובר:** לא, התשובה היא לא.
- מר עידן למדן:** לדעת.
- מר אבי גרובר:** אני קורא אותך לסדר פעם ראשונה.
- מר עידן למדן:** אני רוצה לדעת.
- מר אבי גרובר:** אני קורא אותך לסדר פעם ראשונה.
- מר עידן למדן:** האמור בסעיף 6, קרי, תוגש בקשה לבדיקת ההתנהלות, תועבר לחברי המועצה ולמועצת העיר. תודה רבה.

**החלטה מס' 323: הוחלט פה אחד לקבל את ההצעה לסדר של מר גיא קלנר**  
**מיום 3.8.17.**

8. דבר מנהל אגף החינוך – ד"ר אורי ארבל גנץ.

**מר אבי גרובר:** בבקשה, אורי.

**מר אורי ארבל גנץ:** אני באמת קודם כל רוצה לברך את כל ההנהגה החינוכית של העיר, ולהודות לכם שנשאתם. נמצאות כאן מי שבסוף לוקחות את כל הדברים שאתם תראו תיכף ומיישמות אותם אל תוך מערכת החינוך. אמרתי כבר עשר מובילות הגנים, אלה בעצם הגננות שמבילות את הגננות האחרות באשכולות בעיר. הרימו ידיים רגע, מובילות גנים, שיראו אתכן. מנהלות בתי הספר והסגנית רותי, ראיתי שמחליפה את יהודה יעקובסון, אבל תרימו גם אתן רגע ידיים, שיראו גם אתכן פה. וכמובן צוות אגף החינוך, שעושה את העבודה מהצד של ה...

טוב, נתונים יבשים, קצת נתחיל מהם, ואחרי זה קצת נספר על המדיניות ולאן אנחנו הולכים. התחילו את השנה 730 תלמידים, עולים לכיתה א' 730, כיתה ז' אתם רואים 530 וכיתה י' 520. למה אנחנו מציינים את אלה? כי אנחנו רוצים שהמספרים יהיו לכם בראש, איך מערכת החינוך הולכת וגדלה בשנתונים, מה שיחייב אותנו בשנים הבאות לתת את המענה לכיתות הלימוד.

סך הכל, כמעט 4,300 תלמידים במערכת היסודית, סביב 1,500 תלמידים בחטיבות הביניים ו-1,400 בתיכונים. גני הילדים, סך הכל 1,900 תלמידים. אתם רואים את החתכים: טרום-טרום חובה, טרום חובה וחובה. כאן יש הטעיה, חשוב לי שאתם תדעו, בגלל שחוק חינוך חובה מאפשר עד גיל 5 לרשום את התלמידים, את הילדים, גם בגני ילדים שמוכרים אך אינם רשמיים. כלומר, זה לא שבשנתון של הטרום-טרום חובה יש פחות תלמידים, אנחנו יודעים שיש בערך עוד 400 בחוץ. הם פשוט יגיעו אל המערכת רק בגיל חובה או אולי בטרום חובה. אותו דבר לגבי השנתון האמצעי.

השנה עשינו מהלך מאוד משמעותי. בעצם התחלנו בתשע"ז והמשכנו איתו לתשע"ח. פתחנו מעונות יום. אנחנו אחת הרשויות הראשונות, אולי הראשונה

אפילו, שירלי, נכון? הראשון במדינת ישראל שלקחה על עצמה את האחריות. מי שיודע, מעונות היום זה גילאי אפס, 3 חודשים, עד גיל 3. חוק חינוך חובה הוא מגיל 3. הטווח הזה נמצא עד היום בידי משרד התמ"ת, כלכלה, כל פעם זה עבר. לא בידי משרד החינוך. עיריית רמת השרון בחרה לקחת את זה על אחריותה. אנחנו בחרנו בתשע"ז, פתחנו 3 מעונות יום במבנה אחד, והשנה הוספנו קבוצות נוספות. אנחנו מניחים שהמגמה הזאת תימשך גם בשנה הבאה. כלומר, בשנתיים האלה מערכת החינוך בעיר לקחה אחריות מגיל 3 חודשים ועד גיל 21, אם אנחנו מתייחסים גם לתלמידי החינוך המיוחד. אני חושב שזו תעודת כבוד מאוד-מאוד גדולה לעיר.

סך הכל כ-8,500 תלמידים לומדים השנה במערכת החינוך בעיר. המספר הזה כולל גם את בית הספר רמב"ם, שהוא מוכר שאינו רשמי. מבחינת משרד החינוך, חשוב לי שתדעו, החינוך העצמאית היום הוא בעל מעמד זהה, הוא מקבל למעמד של החינוך הרגיל, ולכן גם הם חלק ממערכת החינוך שלנו, ולוקחים חלק בפעילויות השונות. זה מה שיוצג. אני אתייחס לחלק שלי במערכת החינוך. לאחר מכן, אני אעביר את השרביט לניסן גז, מנכ"ל מגוונים, שזו הזדמנות גם לברך אותך לדעתי, בפורום הרחב הזה, ובאופן אישי להגיד לך הרבה תודה על החודשים האחרונים של העבודה המשותפת, ושרק יימשך כך. ומנכ"לית העירייה אחר כך כמובן תדבר על מסע השיפוצים שנעשה כן, וראש העירייה יחתום.

מה תמונת המצ"ב? נתונים כבר ציינו. אלה הנתונים במערכת הקדם יסודית שלנו, 69 גנים. אתם רואים את החלוקה בין הממלכתיים לממלכתי דתי. מה שאתם רואים בצד שמאל, זה החלוקה לרוחב ביום הלימודים. יול"א, יום לימודים ארוך, 56 גנים. בעצם מרבית התושבים משתמשים היום בשירות של יום לימודים ארוך. חינוך מיוחד 5 גנים, ומתוכם 2 גנים תקשורתיים, מהלך שהתחלנו בתשע"ז, והשנה נוסף לנו גם תקשורת. גן תקשורת, מי שיודע,

ילדים על הרצף האוטיסטי. וגם זאת אני חושב תעודת כבוד לעיר קטנה שעדיין במשך שנים, שלחה תלמידים החוצה. ועשינו מהלך. וגם כאם דרך אגב, תלמידים מחוץ לעיר בשיבוץ של המחוז.

תלמידי כיתות א' כבר התייחסתי, 22 כיתות יש לנו השנה בכיתות א'. כיתות ו', אתם רואים את הפערים, 18 כיתות. מנהלות בתי הספר, אלה המנהלות. אני רוצה רגע רק להכיר לכם את המנהלות החדשות, זה גם מהלך מאוד משמעותי שעברנו השנה. רונית בלוס, את יכולה רגע לקום? מנהלת בית הספר אוסישקין, ברוכה המצטרפת. עינת שביט, מנהלת בית הספר אורנים. ומיכל גטניו, מנהלת בית הספר העבודה הצומח. וגלי ליטובסקי, מנהלת בית הספר מורשה. ואנחנו מקבלים אתכן באמת באהבה גדולה ובברכה. לא קל היה להיכנס בקיץ הזה לתפקידים. עברנו קיץ לא פשוט, ובאמת השנה נפתחה באפס תקלות. והמנהלות האחרות שאני כמובן רק אזכיר, יפית שוויקי בהדר, קרית יערים אתי שיק, גולן אורנה נמיר צבי, נורית בר לב באמירים, רינת חכמי בבית ספר דורון, ומנהל אור השחר שכבר הזכרנו בהקשרים אחרים עוזי חסון.

במערכת העל יסודית, חטיבות הביניים והתיכונים, גם כאן 2 מנהלות חדשות, אורית רוגובסקי שהגיעה מרמת גן, מנהלת חטיבת הביניים קלמן, שזה בכלל היה מבצע מורכב, שבוע לפני תחילת הלימודים, נחתה כמו ג'מבו גדול על מסלול, והיתה מיד צריכה להיכנס לעניינים, וגם לך הרבה-הרבה תודה. ואנדי, שהייתה לה האפשרות, לעשות את זה איפה שהוא בתחילת יולי. אנדי, מנהלת חטיבת הביניים עלומים, שהגיעה מהרצלייה. וגם אתן כמובן כבר חלק מאיתנו. ותיכון אלון, יהודה יעקובסון ותמי קדרון ברוטברג. אתם רואים את המספרים. יהודה מתנצל, אני אתנצל בשמו. רותי נמצאת פה, סגניתו. יהודה נמצא במשלחת לפולין. אז אנחנו מכאן שולחים.

חינוך מיוחד, גם כאן אנחנו גדלים וצומחים. מי שיודע מספרים, גם ההגדרות של החינוך המיוחד לרוחב הולך ומשתנה. יש יותר לקויות, ויותר תנאים או סיבות שמוכנסות בתוך סל החינוך המיוחד. וגם יותר ילדים במערכת מן הסתם. 23 סייעות, 29 רפואיות, סייעות צמודות וסייעות תגבוה. אנחנו בין הרשויות המובילות, ואני אתייחס לזה בהמשך בתגבור בסייעות בחינוך המיוחד. וגם כאן, חלקן כמו שאתם תראו את המספרים בהמשך, במימון שלנו, מעבר לזכאות שמשרד החינוך נותן.

היסעים, שוב, אנחנו יודעים, 795 תלמידים מוסעים ב-200 מסלולים שונים, חלקם מוסעים על פי חוק מחוץ לעיר במסגרת החינוך המיוחד.

מה המדיניות שלנו לשנה הקרובה? בעצם מדיניות שתלווה אותנו כנראה ב-3 שנים הקרובות, וגם זה בהלימה עם המטרות של המחוז. אנחנו מדברים על פדגוגיה איכותית. אנחנו מתחילים להניע. לא שהפדגוגיה קודם לא הייתה איכותית, אבל פדגוגיה שנעשית אחרת, באופן מה שקרוי היום למידה משמעותית.

אלה האפיקים המרכזיים שאנחנו הולכים לעסוק בהם, להשקיע הרבה יותר בחינוך האישי והמענה הדיפרנציאלי. הכוונה איך אנחנו נותנים יותר יחס לכל תלמיד ותלמידה איפה שהם צריכים. לעיתים זה עוד משהו במתמטיקה, ולא משנה אם זה תגבור לחלשים או תגבור למצטיינים, וכמובן לאלה שבאמצע. זה יכול להיות במקצוע מסוים, זה יכול להיות במקצוע מסוים, זה יכול להיות בתחום החברתי, בתחום הרגשי.

תפיסות תכנוניות של מוסדות החינוך בעיר. נמצאת כאן מירב בליימן שאחראית על הנושא הזה, וגם מהנדסת העיר שהצטרפה בחודשים האחרונים. עשינו הרבה מאוד ישיבות השנה לגבש תכנית איך נותנים את המענה בשנים הקרובות, ומיותר לומר שאנחנו בהרבה עבודה בעניין הזה.

סביבות למידה ותשתיות למידה שתהפוכנה להיות דינאמיות, מה הכוונה?  
אנחנו רוצים לשבור את הדבר הזה של כיתה שבה רק ההוראה היא פרונטאלית. איך אנחנו מייצרים סביבות למידה שמאפשרות למורים ולאנשי הצוות לצאת החוצה, לעשות למידה במקביל, בקבוצות, למדיה פרטנית, בסביבות עם חומרים משתנים, והכל במקביל. זה מצריך הרבה מאוד השקעה מאיתנו, וזו אבן היסוד המרכזית בלמידה משמעותית היום.

מענה נרחב לבעלי צרכים מיוחדים, אני חושב שאין מה להוסיף, מענים בתוך העיר, איך אנחנו מרחיבים את המענים שלנו. ניהול הידע המערכתי והמידע הארגוני, גם כאן, אנחנו רוצים לעלות בכמה מדרגות, איך אנחנו הופכים את כל המערכת הזאת למסונכרנת הרבה הרבה יותר, גם בידע מקצועי וגם בידע ניהולי.

הנגשת המידע לציבור, אני מקווה מאוד שבקרוב נוכל סוף-סוף להשיק את פורטל החינוך שלנו, שבו יהיה הרבה יותר מידע לציבור והרבה יותר אפשרויות לתקשר עם מערכות החינוך, עם המוסדות השונים.

קידום זרמים חינוכיים מגוונים בעיר. גם את זה הזכרתי כבר בשנה שעברה. אנחנו אוטוטו מחכים כל יום לאישור של הפיכת בית הספר האנתרופוסופי בכפר הירוק לחלק מהמערכת הממלכתית בתוך העיר. בשנתיים-שלוש הקרובות הוא ימשיך אולי להיות בכפר הירוק, אבל הכוונה היא שהוא יהפוך להיות בית ספר שנמצא תחת אגף החינוך, בשיתוף עם כל יתר בתי הספר, יש סנכרון עם יתר בתי הספר. גיוון החינוך הבלתי פורמאלי, איימי קודם הזכירה, על המהלך שאנחנו עושים עם תנועות הנוער. ניסן, שאנחנו עובדים באמת בשיתוף פעולה מהרגע שהוא נכנס לתפקיד, בשיתוף פעולה עם מחלקת הנוער, איך מעצימים ומגוונים יותר ויותר, ובעיקר איך מסנכרנים את זה עם מערכת החינוך הממלכתית.

פיתוח והעצמה של צוותי החינוך, וכאן אני רוצה לציין שאנחנו שוב בין הרשויות המובילות בעניין הזה, שלקחה על עצמה את האחריות גם להשקיע בצוותי החינוך, למרות במרכאות שהם מועסקים על ידי משרד החינוך. אז אנחנו השנה, כל ההנהגה החינוכית תצא במהלך השנה למספר ימים משותפים, כדי לעבוד על תכניות העבודה באופן משותף.

טכנולוגיה ופדגוגיה, גם כאן אנחנו מדברים על זה לא מעט. רישתנו את כל מוסדות החינוך ב-WI FI, יש עוד כמה תקלות של הרגע האחרון. אבל אנחנו כבר שם, אנחנו אוטוטו נעמוד בשבועיים-שלושה הקרובים, נעמוד ביעד של כמעט 15% מספר מחשבים ביחד לתלמידים בבתי הספר. שוב, אנחנו אחת הרשויות הראשונות שקבע איזשהו תקן פנימי שאנחנו רוצים להגיע אליו. יותר מחשבים ניידים.

תוכנות ניהול ייעודיות שאנחנו מכניסים עכשיו לעיר, בין אם זה לניהול ההיסעים, בין אם זה לניהול המערכת כולה בקהילות לומדות בממשקים עם ההורים, אופיס 365 שהשקנו בסוף השנה, ואנחנו הולכים להטמיע. מערכות נוספות שאנחנו הולכים לקלוט אל תוך האגף ואל תוך בתי הספר, כדי שיאפשרו את העמידה של היעד קודם, של הנגשת המידע וניהול הרבה יותר מסונכרן. פיתוח הוראה ולמידה, גם לזה התייחסתי, תהליכי הוראה ולמידה אחרים והאופיס העירוני גם התייחסתי.

קצת פרטני על מה שקורה לפי שכבות הגיל. השקעות שלנו משמעויות יש עוד הרבה דברים, אבל אני אתייחס לעיקריים. בחינוך הקדם יסודי, קודם כל חנכנו, השקנו את אשכול הגנים החדש, אשכול עזרה. 4 כיתות גן מדהימות. מי שיצא לו לבקר שם, באמת מרנין נפש לראות את זה. 2 גנים תקשורתיים כבר ציינתי. דרך אגב, גן תקשורתי מצריך הרבה מאוד השקעה תשתיתית של הרשות. סייעת שנייה בכל גני הילדים בעיר, מהילד ה-16 ואילך, סייעת שנייה

בכל גני הילדים, וזה נותן מענה לחינוך הדיפרנציאלי שאמרת. יושבות כאן מובילות הגנים. מי שירצה אחר כך, הן תוכלנה לספר כמה זה משמעותי עוד סייעת אחת בגן. כמה זה מאפשר להן ללוות אחרת ולהוביל את הגן.

כתב הסמכה, אנחנו לקחנו על עצמנו להכשיר גם את המטפלות במעונות שדיברתי עליהן קודם, וגם את הסייעות בגני הילדים לעשות איזושהי הכשרה מקצועית, לא סתם לקחת מישהי ולהכניס אותה כסייעת לגן, כי היא רק סייעת במרכאות, לתת להם כלים שהן תהיינה הרבה יותר מאשר סייעות.

המינוח שאנחנו רוצים להשתמש בו הוא ממש תומכות הוראה, תומכות חינוך בהקשר, ואנחנו גם כאן עם השקעה לא מועטה. אנחנו בגל הראשון של ההסמכה. בשנה הבאה אני רק אומר, יהיו כאן, עם הסייעות של החינוך המיוחד, לדעתי כ-330 סייעות פחות או יותר בעיר. זה מספר עצום.

תכניות מרכזיות שיש בגני הילדים. השעה מאוחרת, אז אני לא אעבור עליהן. אבל אתם רואים, תכניות בתחומי הליבה, שפה ואוריינות. בנושא של ספרות, התנדבות עם סבים וסבתות, כלים ממוחשבים, שיתוף פעולה עם קיימות סביבה ומוזיאון. מיומנויות של כישורים חשיבתיים וחברתיים. הכנסנו מנתחת התנהגות כבר בשנה שעברה, והשנה עוד הרחבנו את הפעילות, שתוכל לתת מענה ולאתר בתוך הגנים ילדים שמתקשים, ילדים שמתחילים אולי לפתח איזושהו פער התנהגותי על רקע כלשהו, ולתת מיד מענה, עוד לפני ועדות השמה ואבחונים למיניהם, ובעיקר לסייע לגננות ולתת להן את הכלים קונקרטיים איך לתת מענה לילדים האלה. שיתופי פעולה עם בית הספר למחוננים ומצטיינים ופעילויות דומות.

בחינוך היסודי, כל התכניות האלה שאני מציג, זה תכניות במימון של העירייה, בגלל זה אני מציג אותן. קידום השחייה בכיתות ב', הכי-הכי ישראלי זה הזמר העברי שאנחנו מובילים כבר שנה, איפה זה אורית, רביעית,



שלישית? כמה?

**מר אבי גרובר:** רביעית.

**מר אורי ארבל גנץ:** מה שהיא אמרה. הזמר העברי בכיתות ג' בשיתוף עם בית ספר רימון, פעילות שקשורה בזהירות בדרכים, שילוב עם עמותת אור ירוק. תכניות לקידום הקריאה ורכישת המיומנויות לקריאה בבתי הספר. ופרויקט השחמט, שהתחלנו בשנה שעברה והשנה הרחבנו אותו, כל אלה במימון מלא שלנו של העירייה.

שיתופי פעולה עם הקונסרבטוריון בבתי הספר היסודיים. הניווט העירוני שהוא פרויקט שאנחנו כבר כמה שנים. מועצה ירוקה, כשמה כן היא. והכנסנו סתם סלוגן של אמנת האו"ם, אבל פתחנו בשנה שעברה את פרלמנט הילדים, שגם הוא מעורב יותר בשיח הדמוקרטי וקבלת החלטות והובלה של רעיונות בעיר.

חטיבות הביניים, מסלולי העשרה שהשקנו בשנה שעברה, כל השנה שעברה עשינו תהליכי הערכה ובדיקה איפה צריך לשנות ולשפר. שינינו חלק מהדברים, חלק מהדברים הוספנו, גרענו, אלה מסלולי ההעשרה שיש לנו ב-2 חטיבות הביניים. לא פירטנו כאן מה נמצא איפה. דיברנו על זה בהרחבה בשנה שעברה. כיתות הספורט והאתלטיקה, אתם רואים חינוך פיננסי, כיתות מדעיות במימון משרד החינוך וכן הלאה. גם זה 6 שעות, בכל אחת מהכיתות, זו השקעה אדירה של העירייה.

באו אלינו הרבה מאוד פניות ושאלות בנושא של צפיפות בכיתות, בעיקר בחטיבות הביניים. אני רוצה כאן לומר בכוכבית מה שכבר אמרתי ואני חוזר ואומר. חשוב לדעת שנושא הכיתות הלא תקניות, כלומר כיתות שהן חורגות מהתקן שקבע משרד החינוך והעירייה מממנת. הסיפור הזה נגמר. משרד החינוך לא מאפשר את זה, ולכן אין יותר כיתות לא תקניות בעיר, למעט

כיתות שאנחנו התחלנו לפני שנים ונותנים לסיים.

הצפיפות בכיתות היא לא משהו שאני יכולים להשפיע עליו, אלא אם כן אנחנו עושים מניפולציות על אזורי הרישום, וגם זה באופן מוגבל. כן מה שבחרנו להראות לכם, שהגם שיש כיתות בחטיבות הביניים שמספר התלמידים בהם 37-38, לעיתים גם 30. אין ברירה. מה שאנחנו יכולים לעשות, במימון הפנימי של העירייה, זה להשקיע הרבה יותר בשעות הרוחב. מה זה שעות הרוחב? אנחנו לוקחים מורות במימון שלנו, ומאפשרים פיצולים ללימודים בקבוצות הרבה יותר קטנות. זה יכול להיות קבוצות של 10, כיתות של 15, וגם כיתות של פחות מכך.

נתנו כאן כמה דוגמאות. תלמידה בשכבה ז' לומדת היום בחטיבת הביניים כ-36 שעות, מתוכן עד 24 שעות היא יכולה ללמוד והיא לומדת בקבוצות שהן לא במליאת הכיתה. כלומר הן לא בצפיפות דה יורה. הצפיפות דה פקטור הרבה יותר קטנה ב-2/3 משעות הלימוד שלה. ודרך אגב, הפיצולים נעשים במקצועות המשמעותיים: במתמטיקה, באנגלית, בשפה, במדעים, בחינוך. אלה הדברים הקריטיים. גיאוגרפיה שלומדים שעתיים, אז לומדים בדרך כלל במליאה. לא שגיאוגרפיה זה לא חשוב, אבל זה לא מקצוע ליבה בהקשר הזה. שכבה ח', אתם רואים 39 שעות לומדים בשבוע, 24 מתוכן תילמדנה בקבוצות, וכיתה ט' 36 ו-23. וגם כאן, אני חושב שאנחנו אחת העיריות, אני לא חושב, אני יודע שאנחנו אחת מהעיריות שמשקיעות הכי הרבה בשעות ובתקציבים בחטיבות הביניים.

בתיכונים, פרויקטים שממשיכים, אנחנו מתקצבים פרויקטים בשיתוף פעולה גם עם מכללת בית ברל וגם עם עמותת אפשר אחרת, לקירוב לבבות עם המגזר הערבי, עם האוכלוסייה הערבית. מממנים ומסבסדים. לא מממנים, מסבסדים חלק מהמסע הישראלי. וקבוצות רובוטיקה ומדעיות למיניהן, וכיתות ותיקים

שמקיימת את השנה השנייה. נכון, אנדי? בחטיבת הביניים עלומים. כיתה ותיקים, כשמה כן היא, כיתה של ותיקים, שלומדים בבית הספר, גם מקבלים הוראה מהמורים, וגם אחרי זה משתפים פעולה עם התלמידים, זה פרויקט מקסים, שאולי בהזדמנות מנהלת בית הספר נזמין אותה והיא תציג.

בחינוך המיוחד, הסוגיה הראשונה נראית לי החשובה ביותר. אנחנו משקיעים, אנחנו זה כולנו, העיר, העירייה. 35% יותר מהתקן שמשדר החינוך מקצה בשעות לסייעות. עוד פעם, 35% יותר משעות הזכאות של משרד החינוך. זה מספר אדיר, שהוא מקור גאווה. באמת לתמוך בכל מי שרק אפשר.

החלטנו השנה שכל תלמיד שמקבל זכאות בבית הספר לסייעות, אנחנו נמשיך ונממן אותה גם לשעות הצהרון. היו כאן ילדים שמשדר החינוך הכיר בסייעת עד שעה 14:00, ובגלל שלא הייתה סייעת, אז הילד לא יכול היה להיות בצהרון, ואנחנו החלטנו שאנחנו לוקחים על זה גם אחריות ומממנים. גן תקשורתי כבר ציינתי. יש לנו היום כיתות חינוך מיוחד בכל אחת משכבות הגיל בעיר. גם זה משהו שיש רק להתגאות בו. אני אסייג, איפה שיש לנו צורך. בתיכון למשל יש לנו כיתה עד י"א, כיתה י"ב אין, כי פשוט אין תלמידים שנה הבאה, הכיתה הזאת תעלה. מכיתה א' ועד י"א יש לנו השנה כיתות חינוך מיוחד בעיר.

קייטנה של צרכים מיוחדים בשבועיים האחרונים של חודש אוגוסט, יוזמה שבאה אלינו בשנה שעברה כבר מהלביאות, מארגון האמהות לילדים עם צרכים מיוחדים. כבר בשנה שעברה הנהלת העירייה נעתרה והתגייסה, וזו השנה השנייה שקיימנו, שוב במימון ובהתגייסות גם שלנו, ובשיתוף עם גורמים שונים. אגף הרווחה, כשותף כתף אל כתף, וטלי הייתה פה. נכון? הייתה פה קודם, אז באמת תודה גם על שיתוף הפעולה.

צהרון ייעודי לילדי החינוך המיוחד, גם הוא בשיתוף עם אגף הרווחה.

בתכניות העשרה ספורטיביות, רגשיות וכן הלאה. פעילות מחלקת הנוער, גם כאן אנחנו, אנחנו הולכים ומתפתחים. אני מזכיר. מה שכבר אמרתי לפני שנתיים, השינוי במינהל חברה ונוער, שמחייב תעודת בגרות חברתית ושעות התנדבות שבלעדיהן תלמיד לא יוכל לקבל את תעודת הבגרות.

העירייה, אנחנו, אגף החינוך, מחלקת הנוער, בעצם מפעילים היום למעלה מ-40 מוקדים של מקומות ההשמה של ההתנדבויות, בשיתוף כמובן עם בתי הספר והרכזים החברתיים שם. אנחנו מכשירים השנה מד"צים לתלמידי כיתות ח-ט'. הנה דוגמא לשיתוף הפעולה המאוד-מאוד פורה עם מגוונים.

מסלול מנהיגות צעירה לתלמידי כיתות י', גם בשיתוף עם מגוונים, שהכוונה היא להקים כאן גרעין חילוני, גרעין של שנת שירות, שבאמת יצמח פה בעיר. לא ניכנס כרגע לפרטים, אבל כמו שאתם מכירים, גרעיני נחל או שנות שירות למיניהם שילכו, יחזרו, ישרתו, יחזרו לעיר, ובאמת יתרמו לעיר גם בהמשך. גם זאת יוזמה חדשה.

מועצת נוער עירונית, שבאמת בשנה ומשהו האחרונות מאז שאיימי קפצה למים האלה, יותר ויותר פעילויות. מועצת הנוער מאוד-מאוד פעילה. אנחנו מאוד מברכים על כך. וגיוון בתנועות הנוער, גם על זה כבר התייחסנו קודם. אלה התנועות שאתם רואים, שבט נווה מגן בתנועת הצופים הגיעה כבר ל-1,700 חניכים. אין דברים כאלה בארץ. אופרטיבית, אי אפשר לנהל את הדבר הזה יותר. כולכם מכירים את השבט. לא בתנאים שלו וגם מבחינה ניהולית, זה לא נכון להמשיך להחזיק את השבט באופן הזה. תנועת הצופים פנתה לא פעם ולא פעמיים בכוונה לפצל את השבט. היה פה תהליך שצריך היה לעבור הכשרת לבבות באוכלוסייה. אבל השנה תיפתח שלוחה בשטח תיכון אלון, מה שיביא כמובן להתרחבות של התנועה. הנוער העובד והלומד, 2 סניפים, בגולן ובבית ספר דורון. כנפיים של קרמבו כבר התייחסנו, ובני עקיבא התייחסנו.

אז מה שאתם רואים, זה באמת היה על קצה המזלג להראות את הכיוונים שאנחנו משקיעים בהם בפדגוגיה וסביבות הלמידה.

אני אגיד מילה אחרונה על הישגים, לפני שאני אקרא לניסן. התפרסמו הנתונים, 9 גם הנתונים מראים שהעיר באמת במגמה, מערכת החינוך במגמה מאוד-מאוד יפה של עלייה. זו השנה השנייה שתיכון רוטברג מקבל בונים לכל המורים שלו על השיפור בזכאויות לבגרות. לפני שנה גם תיכון אלון קיבל, וב-5 השנים האחרונות 2 התיכונים לדעתי קיבלו, כל אחד כבר פעמיים או שלוש. המיצבים שלנו בבתי הספר הם במגמה יפה מאוד, ואנחנו ממשיכים לעבוד על זה.

אז באמת תודה שוב לכל הצוותים שנמצאים פה. תודה לכל מי שבסוף צריך לאשר לנו את השיקים ואת ההשקעה. זה מאוד-מאוד לא לא פשוט. ואני אזמין את עמיתי, מנכ"ל מגוונים שיתייחס לחלק שלו.

**מר ניסן גז:** ערב טוב, נעים מאוד. שמי ניסן, אני מנכ"ל מגוונים. התבקשתי להציג את תכנית ניצנים. באופן כללי תכנית ניצנים היא תכנית שאושרה במשרד האוצר ומיושמת על ידי משרד החינוך, במסגרת תכנית נטו משפחה. מי שלא בקיא בפרטים, מחיר הצהרון, אצלנו צהרונים, תכנית הניצנים היא רק לכיתות א' ו-ב' מאשכולות 7 עד 10. מחיר הצהרון הוא 935 ₪, כשהתושבים בעצם מקבלים חזרה 150 ₪. בפועל משלמים ילדי כיתות א' ו-ב' רק 785 ₪.

התכנית היא מאוד מורכבת. משרד החינוך ירד לפרטים, והוא קובע 2 מדרגות. יש את התכנית הבסיסית שזה 650 ₪, ששם בתכניתה זאת אין בכלל משחק, הוא קובע מה מספר העובדים שצריכים להיות, מה השכר שלהם, חוגים. פה אין שום משחק, ובעצם מ-650 ₪ עד 935 ₪, יש את המשחק ואת שיקול הדעת של הרשות המקומית, מה להוסיף ומה לגרוע. אני פה רוצה

להתחיל ולהודות למנהיגות העיר בראשו של ראש העיר, על האמון שהוא נתן למגוונים להפעיל את כל צהרוני העיר בכל בתי הספר ובגני הילדים. זאת היתה החלטה קשה, אבל אנחנו רואים אחרי שבוע שאנחנו מפעילים את התוכנית הזאת שהיא היתה החלטה מאד מאד נכונה.

אז כפי שאמרתי, ברמת השרון, המחירים לכיתות א' ו-ב' הם 785 שקלים, כשאנחנו מקבלים עוד 150 שקלים חזרה מהמדינה. לכיתות ג' המחיר הוא 935 שקלים. למרות שהרפורמה לא מחייבת אותנו לגבות 935 שקלים, ההחלטה היתה ליישר קו ולתת את אותו מפרט, שתיכף אני אציג, גם לילדי כיתות ג'.

כשהכנתי את המצגת היו 753 ילדים רשומים, היום יש לנו כבר 763 ילדים רשומים, לעומת שנה שעברה שהיו רשומים לנו 548 ילדים. זה אומר משהו. זה אומר שהמחיר הוא כן פקטור משמעותי לתושבי רמת השרון וזה כנראה עשה את העבודה. אופי הצהרון שלנו הוא רק צהרון חברתי. בעבר היינו מפעילים צהרונים עם התמחות, הרפורמה הגבילה אותנו ולכן הצהרונים שלנו מופעלים רק כצהרונים חברתיים. והצהרון פועל 5 ימים בשבוע.

על פי כללי הרפורמה צריכה לקום ועדת היגוי רשותית, שבעצם כוללת את העירייה, את ועדי ההורים, שבעצם אמורה להחליט על המתווה, על התקציב, על כל מודל ההפעלה של הצהרונים. הוקמה ועדת היגוי בראשות סגנית ראש העיר, דברת וייזר, שבעצם ישבנו בחודשי הקיץ, חשבנו מה נכון לילדי רמת השרון והחלטנו על המפרט ועל התקציב שאושר.

ברמת ההזנה לא היינו מוכנים להתפשר. ילדי רמת השרון מקבלים את האוכל הטוב ביותר מקייטרינג 'באבריא'. אנחנו מעסיקים דיאטנית ויש לנו כל מיני, יש לנו פיקוח גם על האוכל שמוגש. ברמת החוגים אנחנו נותנים 3 חוגים – 2 חוגים חיצוניים ועוד חוג אחד שבעצם הצוות שלנו מפעיל. מספר הילדים

בקבוצה נכון להיום בממוצע הוא 23 ילדים, בשאיפה לעבוד על זה ולהקטין את הממוצעים.

פעילות בחופשות – גם כאן, אנחנו בין הרשויות היחידות שנותנות בעצם את המקסימום ימי החופשה, שזה 14 ימים. גם פה היו דיונים. חברי, מנהלי מתנ"סים בכל המחוז מצביעים על זה שיש רשויות עם 8 ימים או 10 ימים ו-6 ימים. כאן ברמת השרון, גם כאן הגענו למקסימום שניתן ובאמת הילדים וההורים נהנים ממקסימום ימי החופשה בשנה הזאת.

ההכשרה, ההנחיה והפדגוגיה בעצם ניתנת לנו על ידי משרד החינוך, כשאני קופץ לפיקוח חיצוני והדרכה – אנחנו השנה הוספנו, ופה תודה לוועדת ההיגוי, הוספנו פיקוח והדרכה חיצונית של החברה למתנ"סים. כל צהרון יעבור פיקוח חיצוני של אנשים חיצוניים מהחברה למתנ"סים, יגיעו פשוט בהפתעה לצהרון, ידגמו אותו, יבדקו ואנחנו נקבל דו"ח. זה כל הזמן על מנת להשתפר ולבדוק איפה הפערים שלנו וללכת קדימה.

בכל הצהרונים יש אבטחה, ניקיון. זמני הפעילות שלנו הם כל השנה. וועדת ההיגוי החליטה שישולמו דמי ניהול עצמי לבתי הספר.

לפני שאני מעביר את רשות הדיבור למנכ"לית העירייה, אני באמת רוצה להודות לדירקטוריון מגוונים על האמון, העבודה הקשה, לך דברת תודה רבה. לוועדי ההורים, בראשות איתי, 'אחלה' קבוצה, כיף לעבוד אתכם. לאגף החינוך – אורי, זהרית – אתם פרטנרים נפלאים. אין לי ספק שאנחנו נצליח ביחד כולם, צפויה לנו שנה נפלאה, טובה, וביחד אנחנו נצליח. אז תודה רבה.

**מר אורי ארבל גנץ:** אני חייב רק להתנצל ולומר שאת קייטנת הילדים עם הצרכים המיוחדים מי שהפעיל זה אגודת הספורט, ובאמת, 'שאפו' גדול, אנחנו הרבה מאד משתפים פעולה. אז אם במחמאות ובסופרלטיבים ומחיאות כפיים עסקינן, אז אריק, ממני.

9. מצגת שיפוצי קיץ – גב' שירלי פאר יגרמן, מנכ"לית העירייה.

\*\*\* הקרנת סרטון \*\*\*

**גב' שירלי פאר יגרמן:** ערב טוב לכולם. מחיאות הכפיים הם לאגף התפעול ולאגף ההנדסה... וליועץ המשפטי ולגזברות, ובאמת לכולם שעמלו ועזרו גם 24 שעות בסוף. אז באמת תודה רבה לכולם. הוכחנו שעבודת צוות יכולה להביא ולהגשים הרבה מאד חלומות של כולם.

אני אסקור בצורה מהירה בעצם את מה שעשינו בקיץ הזה. הטעימה הראשונה, בעצם הפרויקטים הגדולים פה, למעט דורון שאנחנו עוד מעט נדבר עליו ואולם אורי שאתם יושבים פה כרגע. אבל בואו נדבר קצת בנתונים.

אז באמת, היו לנו המון קבוצות 'ווטס-אפ'. התחלנו את הכול בחודש ינואר, למעלה מ-45 ישיבות בנושא. סך הכול שיפצנו במשך 9 שבועות. אני מזכירה לכולם שבגנים עבדו עד 14 באוגוסט בשל הקייטנות, היה מאד קשה לנווט, לפחות בכמעט מ-50 הגנים שלנו עבדו. וב-20 ביולי, מי שידוע, הסתיימו קייטנות בית הספר. ולכן, תוך כדי תנועה עבדנו. יש גם דברים שאנחנו דחינו לשנה הבאה בשל קוצר הזמן. העסקנו משרדי מהנדסים, אדריכלים, מהנדסת התחלפה לנו, הגיעה לנו מהנדסת חדשה באמצע – כל זה ועוד. והרבה מאד עובדי עירייה שהתגייסו, באמת, מהיום הראשון, 24/7, אמצע הלילה ושישי-שבת. סך הכול השקענו למעלה מ-20 מיליון שקלים בשיפוצים ועוד מעט נראה לכם את הגרף בהתפלגות.

אם נסקור את השנים האחרונות – השנה הוצאנו כמעט 27 מיליון שקל על השיפוצים. בינוי כמעט 35 מיליון שקל, שנה שעברה 22 מיליון שקל, ו-6.5



מיליון בבנייה והקמה. וזה הגרף שמוצג לפניכם, השקעה במערכת החינוך משנת 2012 עד היום.

אני עוברת על הפרויקטים העיקריים שלנו – גני ילדים – 4 גני עזרא, לא 3, טעות שלנו, הקמת האשכול. מי שיודע גם את הסיפור, אז אנחנו שינינו את האשכול הרביעי תוך כדי תנועה בשל הצורך והבנייה. פשוט קיבלנו החלטה על פי הכללים ושינינו ל-3 קומות, בעצם 4 גנים. הקמנו גן תקשורת חדש, ממש ב-no time. צבענו הרבה גנים, פיתחנו חצרות, החלפנו תקרות אקוסטיות. לא הספקנו את הכול, אבל אנחנו נמשיך ונשקיע. החלפנו הצללות, מזגנים כמובן, המון מזגנים, וביצענו תחזוקה שוטפת כמעט בכל הגנים באופן מלא. ועשינו שיפוץ עומק של 5 גנים במהלך הקיץ. סה"כ שיפצנו 65 גני ילדים במהלך 7 שבועות, שמתוכם חלקם רק ב-10 ימים אחרונים של חודש אוגוסט.

גן ברושים עבר שיפוץ פנים מקיף. שנה שעברה עשינו את החוץ, השנה השלמנו את הפנים. גן ציפורן כמובן, שיפוץ פנים מקיף, שנה שעברה עשינו את השיפוץ החיצוני. שינינו את הגן. גן אשל. אני חייבת להגיד שצוות אגף החינוך וצוות גני הילדים בעצם ישבו ועבדו מול המהנדסת ומול האדריכלים ומול מחלקת התחזוקה, ובעצם שינו את הגן על פי צרכי הגננות ועל פי מה שנכון לילדים. על כך אנחנו מברכים. גם גן יערה עבר שיפוץ פנימי. גן ערבה, שהוא גן סיגלית לשעבר, שעבר בעקבות הבינוי ברחוב השופטים, שופץ והושמש לצורך הילדים. גן סיגלית, שזה גן התקשורת שלנו. גן רימון, שעבר שיפוץ מאסיבי ונפתח פה בעצם גן תקשורת. גן חבצלת. אנחנו מנגישים את כל הגנים, בין אם זה לשמע, בין אם זה לראיה. השנה עשינו הנגשת גם שמע וגם ראייה בכמה גנים, בהתאם לבקשת משרד החינוך כמובן ולפי הצרכים של הילדים שלנו בעיר. אשכול גנים עזרא – כמובן שאנחנו מאד מאד גאים בו, שהוא נמצא ברחוב עזרא, מאחורי בית ספר מורשה צומח מתנ"ס אלי כהן.

בתי ספר – השנה בבתי הספר התמקדנו בלמידה משמעותית. בית ספר צומח עבודה, בת ספר צומח מורשה, שני החדשים. אוסישקין. הטיפול העיקרי היה בתקרות האקוסטיות של כיתות א'-ב' כמובן, מזגנים. הכנסנו את כל הנושא של המחשוב. קנינו מאות מחשבים, 'לפ-טופים', עגלות לצורך תקשוב. בנינו חדרי עתיד בחלק מהכיתות, כיתת עתיד. הכנסנו את כל הנושא של ספסלי קק"ל בחצר. אגף החינוך עשה עבודה בנושא למידה משמעותית וכל הנושא של החצרות ובעצם הלימוד מחוץ לכיתות מגיע גם אלינו. כמובן wi-fi בכל בתי הספר. שירותים – עוד מעט אנחנו נראה לכם קצת, אחד הדברים שתמיד מטרידים את ההורים, את הנהגת ההורים ואותנו, זה השירותים, שבעצם אנחנו יודעים שהילדים מתאפקים. אחד הדברים שהחלטנו השנה זה נכנסים, שיפצנו למעלה מ-166 תאי שירותים.

אור השחר – כמובן עשינו להם חדר משאבים חדש, חדרי שירותים, פיתוח חצר, הסבת ספריה לכיתת אם, עמודי הצללה, משחקי רצפה, תקרה אקוסטית בשתי כיתות ושיפוץ גשר הכניסה. כמובן עגלת מחשבים.

אורנים – כיתת עתיד, התקנת wi-fi בכיתות, מזגנים, עמדת שמירה, כל הנושא של שיפוץ כיתת הספח שהעירייה תמכה כספית, 2 עגלות מחשבים, טיפול בתאורה, ליקויי בטיחות, החלפת אסלות. שיפוצים מאסיביים נעשו באורנים שנה שעברה בכל חדרי השירותים. וכמובן כל האולם.

אמירים – התקנות wi-fi, כיתת עתיד, זאת כיתת העתיד שאתם רואים, היא בכניסה, עגלות מחשבים, מזגנים חדשים, הנגשות כיתת שמע, החלפות שערים, החלפת תאורה חלק מהכיתות. כיתת השירותים, אני לא יודעת אם דיברנו על זה, אבל מי שזוכר את הכיתה שהוסבה לשירותים לפני כמה שנים ובעצם החלונות שלה היו חלונות שירותים, השנה נכנסנו ב-22 ביולי עם פיגומים והכיתה הושמשה ככיתה רגילה.

גולן – כל הנושא של תיקון ליקויים, איטום, שיפוץ כיתת ספח, חדרי שירותים, כל שתילת הדשא ושדרוג. זה דגם שירותים אחד ששיפצנו.

דורון – מבנה חדש, 6 כיתות לימוד עם כיתות ספח בתוך בית ספר, מבנה מקסים, עדיין לא סיימנו את עבודת הפיתוח. אנחנו נפתח את החצר יחד עם המהנדסת ומנהלת בית הספר ואגף החינוך. מי שרואה היום את ההצללה, היום שמו אותה, היא הצללה חדשה, היום היא הסתיימה. כמובן התקנת הצללות, פיתוח חצר, wi-fi בבית הספר.

הדר – כל הנושא של הקמת כיתות עתיד, מזגנים חדשים, שירותים, מחשבים. כמובן כל מגרשי הספורט שמטופלים ומתוחזקים על ידי אגודת הספורט, אבל הם חלק תחזוקת בית הספר ואינם נפרדים. שפוץ חדר הטכנולוגיה בהדר והקמת מחסן לאולם.

קרית יערים – שהולכים לקבל באפריל 2018 את האולם החדש. ובנוסף, כל הדברים הרשומים. וכן בימים אלה אנחנו יוצאים לפיתוח חצר יחד עם המגרש החיצוני, מגרש הספורט החיצוני, ונמשיך ונפתח.

רמב"ם בנים – התחזוקה היתה מאד לקויה. עשינו שיפוץ פנים מאסיבי, גם שירותים, גם מחשוב לפי הצרכים, חדר מנהל, דלתות, ספסלי קק"ל, שדרוג חצר, החלפת משטחים לדשא סינטטי.

עלומים – שוב, כיתות עתיד, תקרות אקוסטיות, חדרי שירותים. אנחנו בימים אלה מסיימים את התוכניות על שיפוץ כל המלתחות של עלומים בתוך האולם. בונים מלתחות כמו שצריך, שירותים כמו שצריך, להתקלח אחרי אימונים, גם במהלך בית הספר וגם אחר הצהריים. מזגנים חדשים, ספריה, ספסלי קק"ל. אתם רואים את זה, זה חוזר, 48 מחשבים, עם עגלות, הנגשות וכו'.

קלמן – אותו דבר, כיתת עתיד, הסבות כיתות לכיתות אם, מזגנים, כמובן שירותים גם בקלמן.

אלון – כמובן, ברזיות, ספסלים, חדרי שירותים. אלון עוד לא סיימנו, אלון אנחנו הולכים לתוכנית יותר ארוכת טווח, קצת לראות איך אנחנו משדרגים בית ספר תיכון שמכיל כל כך הרבה ילדים, הולך לקלוט הרבה ילדים וצריך כל מיני שינויים והתאמות ל-2020.

רוטברג – אתם יושבים באולם אורי, שזה הפרויקט הגדול ברוטברג. מעבר לזה, עשינו חדרי שירותים, מזגנים, כל מה שקשור לטיפול בתשתיות בבית הספר. עשינו חדר מורים חדש, מרווח יותר, איטום, עגלות מחשבים כמובן, כל בתי הספר מקבלים.

לקראת סיום, מה שעוד עשינו הקיץ הזה, שיפצנו את אולם קרית הצעירים, מי שראה את האולם הגדול במתנ"ס קרית הצעירים. שיפצנו והנגשנו את ספרית דעת, כל זה הקיץ הזה. בנינו מסתורי פח אשפה במוסדות החינוך וליד העירייה ובקרב מבני ציבור. סימנו כמובן את כל מעברי החציה סמוך לכל בתי הספר והגנים.

וההצטיידות החדשה שנעשתה על ידי מחלקת הרכש – ניקיון ו'פינישים' – עשינו מרתון ב-4-3 ימים האחרונים, לצערנו גם החג נפל בדיוק באותם הימים. רצינו לגייס את כל הכוחות. מחלקת התברואה נכנסה. אנחנו מתנצלים מראש, אבל נכנסנו לבתי הספר גם ב-4 ו-5 בבוקר תחילת הלימודים וזה מה שעשינו – ניקינו. אני מקווה שעכשיו אנחנו ננקה יותר, אחרי שהחג יסתיים.

ודבר אחרון, כמובן אישורי בטיחות. 31 באוגוסט הוגשו כל אישורי הבטיחות למשרד החינוך ולמפקח בנושא. כל מתקני הספורט גם כן הוגשו. כל ליקויי הבטיחות תוקנו. ובוצעו בדיקות קרינה על כל המבנים, כולל כל ה-wi-fi. אגף החינוך מחזיק בידינו את כל הממצאים, מי שרוצה לבדוק.

מוקד חינוך – כמובן שאגף החינוך הקים. נתן מענה במשך מספר ימים לכל

הורי העיר, בכל שאלה, בכל נתון. וביום ששי פתחנו באמת את כל בתי הספר וגני הילדים, 9,547 תלמידי העיר נכנסו עם אפס תקלות.

אני רוצה להודות לאגף החינוך. אני רוצה להודות להנהגת ההורים, שעזרו ותמכו מהיום הראשון בכל הנושא של התעדוף, היו סבלניים ובאמת, נתנו הרבה גיבוי. אני רוצה להודות לך, אבי, על האמון. אני חייבת להגיד שלא כולם האמינו שנצליח, אבל עשינו את זה. תודה.

10. דבר ראש העירייה – מר אבי גרובר.

**מר אבי גרובר:** כבר כמעט לילה טוב. אני באמת אנסה להיות מאד קצר ולא לחזור על הדברים. לי מאד חשוב להבהיר שלמעשה בכל העבודה הזאת שנעשית היום ברמת השרון, בנושא של החינוך ברמת השרון, זה לא איזה שהוא טייס אוטומאטי, הראו לכם פה את המספרים של הילדים, זה לא איזה שהוא טייס אוטומאטי שבו אנחנו לוקחים את מספרי הילדים, מזינים אותם לתוך המערכת וימה שיוצא אני מרוצה'. יש פה אסטרטגיה שמובילה את כל העשייה החינוכית שלנו והכול, אם אני צריך לשים את הכותרת של זה, זה לעזור לכל ילד למצות את הפוטנציאל שלו. ואני חושב שזה מתחיל בזה שאנחנו מבינים שכשאנחנו אומרים שאנחנו רוצים לעזור לכל ילד, זה שיש המון סוגים של ילדים, עם המון צרכים, כל ילד עם החוזה שלו ולפעמים עם הבעיה שלו, ובתוך המקום הזה אנחנו כמערכת, דיברו פה על כמעט 10,000 ילדים, 10,000 ילדים שנמצאים במערכת החינוך שלנו ברמת השרון, הטווח הוא ענק ואנחנו צריכים לראות איך אנחנו עוזרים לכל הילדים האלה להגיע הכי גבוה שהם רק יכולים. אורי דיבר על זה וגם שירלי וכל העבודה, אז יש פה באמת את כל הנושא הזה של החינוך האישי והמענים השונים. אנחנו גם

הרי עובדים על תוכנית אב שאמורה לעזור לנו, שיהיה לנו איזה מסמך מדיניות מסודר שעוזר לנו לדעת לאן אנחנו רוצים להגיע ואיך אנחנו רוצים להגיע. ואנחנו מאמינים שחינוך מתחיל ב-8 בבוקר, נגמר ב-8 בלילה, והרצף שניסן פה עומד ומדבר, אנחנו באמת שותפים לעשייה, יחד גם עם אגודת הספורט. אנחנו שותפים לעשייה, אנחנו מתואמים בהמון דברים, אנחנו רואים את זה כמערכת אחת שהילדים שלנו מגיעים בבוקר, חוזרים בערב הביתה ומאמן הכדורגל יכול להיות דמות חינוכית לא פחות מהמורה בכיתה.

כשאנחנו מדברים על המקום הזה, אז באמת, עשינו שיפוצי קיץ בהיקפים ניכרים. וכשאני אמרתי שאנחנו רוצים לעזור לכל ילד למצות את הפוטנציאל שלו, אם הסתכלתם על שיפוצי הקיץ, אז מעבר לשירותים, שזה חשוב שילד שיגיע לבית הספר יהיו לו את התנאים הבסיסיים, אנחנו עבדנו המון הקיץ הזה כדי לייצר בתוך בתי הספר, וזה כתוב פה כיתות העתיד והכול, אנחנו רוצים לייצר מודלים שונים של כיתות לימוד. אין יותר את הדבר הזה שבבית ספר יש רק סוג אחד של כיתה, שבו מורה עומד מול שלושים ומשהו ילדים ומעביר את החומר. אנחנו, בכל בתי הספר, וגם האולם הזה, אולם אורי, כמו שאתם רואים את החלל הזה עכשיו, כשיגיע כל הציוד, אם ירצה המנהל, המורה, יכולים להתחיל להפריד פה את החלל הזה לכל מיני קבוצות אחרות. יש פה, אתם רואים את המסכים מאחוריכם בקירות, טלביזיות חכמות והכול, אמצעי השמע, זה נותן למורים ולמנהלים את היכולת לבוא לקחת ולייצר איזה סוג של כיתה שהם רוצים. כיתת העתיד הזאת שמדובר עליה, מה זו כיתת עתיד? כיתת עתיד זה מן חלל כזה, שיש בו בצד אחד סוג של במה ובצד אחר מן שולחן בר מיוחד כזה ושולחנות קטנים וגם כן טלביזיות בתוך הקירות, ועוד פעם, אין יותר את המודל הזה הרגיל של מורה, מלא שולחנות, הילדים יושבים ולפעמים הם מרגישים שהם קצת הולכים לאיבוד שם. יש חלל שבו אפשר, המורה יכול, לפי המחשבות שלו, לפי האמונות שלו, לפי כל

הידע והניסיון שיש לו, לקחת את הכיתה ולערבב אותה אחרת לגמרי. לעבוד פה עם קבוצה קטנה, שם עוזרת ההוראה, וככה אנחנו מייצרים את ההתאמה הזאת ואת ההבנה הזאת שכל ילד יש לו חוזקות, יש ילדים שמסתדרים מאד בכיתה גדולה ויש ילדים שצריכים שיעבדו איתם יותר קרוב. יש כאלה שיותר קולטים בתוך השיחה עם החברים ויש כאלה שצריכים את השקט. אחרת, אם אין להם את השקט קשה להם להתרכז. וככה אנחנו מייצרים בתוך המערכת המון מודלים של כיתות. ומהמקום הזה השאיפה, באמת עוד פעם, לשבח את האיכות של החינוך שאנחנו נותנים לילדים. עוד פעם, זה הכנסת הטכנולוגיות שאנחנו מדברים עליהן. עוד פעם, יש ילדים שיותר טובים בהבעה הפרונטאלית, יש כאלה שיותר נוח להם עם הטכנולוגיה לקבל את הדברים.

הקטע של בתי הספר היסודיים זה מאד חשוב להבין גם את זה. עוד פעם, בתי הספר שלנו, המספרים שאנחנו רואים כאן של העלייה במספרי הילדים בשכבות, וכמו שאתם רואים, זה לא איזה שהוא משהו נקודתי. יש פה ממש קפיצת מדרגה. וצריך להבין, המספרים האלה זה לפני שאנחנו מכניסים בתוך המערכת את ההשפעה של מאות יחידות הדיור החדשות שמתאכלסות, מה שנקרא, ברגעים אלה ממש. אלה המספרים לפני כל האכלוסים החדשים. ואם אנחנו רוצים לתת לילדים שלנו ללמוד בסביבה שהיא לא דחוסה ועמוסה, אנחנו חייבים להתחיל לבנות את בתי הספר החדשים. ככל שבית ספר הוא יותר גדול, היכולת לעשות כיתות יותר קטנות קטנה, כי כשאתה נמצא ב-6 כיתות, המקום שבו אתה פותח את הכיתה ה-7 מוריד את זה מ-34 ל-30. אבל אם אתה נמצא בבית ספר שיכולות להיות בו 3 כיתות ועולים רק 80 ילדים, אז אתה כבר מדבר על הרבה פחות מ-30. וזו השאיפה שלנו. ככל שיש יותר בתי ספר קטנים, אנחנו נוכל לתת לילדים שלנו לימודים בכיתות הרבה יותר קטנות. וזה הולך לאיבוד בבתי הספר הגדולים.

עוד פעם, בניית אולם הספורט החדש. יש לנו מצוקה מאד מאד גדולה ברמת השרון במתקני הספורט. לפי אחד הניירות שאני ראיתי חסרים לנו 8 אולמות ספורט ברמת השרון. אולם הספורט החדש בקרית יערים הוא הסנונית הראשונה. בתי הספר החדשים, כל אחד מהם גם כן כולל אולם ספורט. בנווה גן אנחנו כבר מתחילים להריץ תוכניות לאולם ספורט. ואני מקווה שאנחנו כמה שיותר מהר נוכל לסגור את הפער הזה.

קצת מספרים ככה שאתם יכולים לראות פה את הקפיצה בהשקעה הממוצעת לילד. השקעה בתקציב השוטף, עוד פעם, כשאני אומר שאנחנו רוצים לעזור לילדים למצות את הפוטנציאל שלהם, אז הנושא הזה של הסייעת הנוספת בגן הילדים, מי שלא מבין שהחינוך מתחיל ממש ממש ביסודות, הילדים את המיומנויות של הלמידה מתחילים לקבל כבר בגן הילדים כמעט מגיל אפס. אנחנו פתחנו בשנה שעברה מסגרות גם של 0-3 ואנחנו עובדים על להרחיב את זה, אבל אני מאד, מבחינתי זה היה יעד מאד מאד חשוב, להכניס את אותה סייעת שניה. כי אני מאמין שהגננות, כל עובדי הצוות בגני הילדים, אתם מורים לא פחות מהמורים בבתי הספר ואתם צריכים את היכולת לעבוד עם הילדים שלנו בקבוצות כמה שיותר קטנות. כמה שיש יותר אנשי צוות בגן, היכולת שלכם להתקרב לילד הרבה יותר גדולה. ואתם הרבה יותר פנויים לחנך את הילדים ולא רק לטפל בהם מהבחינה הזאת. לי זה היה מאד מאד חשוב ולעשות את זה לכל האורך, לא רק בטרם טרום, אלא באמת, גם בטרם חובה וגם בחובה.

תוספת שעות הרוחב בחטיבות הביניים – אז כמו שאורי אמר, על מספרי הילדים בכיתות אנחנו לא יכולים להשפיע, אבל זה שיותר מחצי מהשעות, נכון? זה יוצא יותר מחצי מהשעות, הילדים לומדים בקבוצות יותר קטנות, עוד פעם, זה נותן לנו את האפשרות להתקרב יותר לילדים, לעבוד איתם יותר פרטני וככה לעזור להם למצות יותר את הפוטנציאל שלהם.



על הדברים האחרים דיברו, אבל באמת, מילה לגבי מגוונים וזה שלקחתם עליכם את הצהרונים. אני חושב שכל מי שקצת עקב אחרי מה שקורה ברשויות אחרות, מבין עד כמה, כשנתנו לזה ככה לקרות בחוץ, סוג של אנרכיה, והגופים הפרטיים מאד מתקשים להתמודד עם זה. המקום שבו אני אמרתי בהתחלה כשדיברנו שאני לוקח את האחריות, היה מתוך, קודם כל מהמקום שידעתי שגם דברת וגם אתה, ניסן, יש לי את הצוות שהולך להתאבד על הדבר הזה כדי שהצהרונים ברמת השרון יהיו ברמה הכי גבוהה שיש. ויכול להיות שאנחנו נצטרך, לא יכול להיות, סיכוי לא קטן שאנחנו נצטרך גם להכניס מה שנקרא את היד לכיס. ואם זה מה שצריך לקרות, אז זה מה שנעשה. בגילאים האלה, ההורים של הילדים בגילאי הגן וכיתות א', ב' ו-ג', זה השנים הכי קשות כמעט של זוג צעיר, זה העלויות הכי גבוהות. במקום שבו אנחנו יכולים לעזור, זה מאד מאד חשוב לנו כרשות, לאותם צעירים. הלכתי אתכם במהלך הזה, אני סומך עליכם במהלך הזה, ואם צריך אנחנו נגבה אתכם. זה בעיקר בא כלכלית, אבל אני חושב שמי שהסתכל על פתיחת השנה, ראה שאנחנו יודעים להתמודד עם האתגר המאד מאד משמעותי הזה, מצליחים להתמודד איתו. ברמת השרון יחסית למקומות אחרים היה שקט. היו לנו כל מיני הפתעות כאלה, שפתאום בצהריים הופיעו לנו מלא ילדים שלא בדיוק נרשמו וידענו ככה מהר לנסות למצוא פיתרונות, אבל בסדר, תמיד כשיש משהו חדש צריך ככה לקבל את הזמן של ההסתגלות, ואני סומך עליכם שאנחנו נדע לעשות את העבודה בתחום הזה.

תוכנית האב לחינוך – אנחנו ממשיכים להתקדם איתה. אבל באמת, עוד פעם, כל מי שמנהל מערכת לא יכול להסתכל רק מה קורה עכשיו פה לפני הרגליים שלי. אתה חייב לדעת להסתכל לאופק. המערכת צריכה לדעת מה היעדים שלך כלפיהם, כדי שהם יידעו, ולהוביל אותם במשימות שיש.

דיברתי על המספרים. ואני חושב שמי שמסתכל על המספרים, אז חשוב מאד, הנתונים פה הם מאד מאד דרמאטיים. זה גילאי 0-5, בדצמבר 2016. הילדים האלה בעוד 6 שנים, אלה יהיו הילדים בבתי הספר היסודיים ברמת השרון. זאת אומרת, אנחנו מסתכלים פה על המספרים, עוד פעם, צריך קצת להבין את המספרים בפנים, אבל ברובע הדר, בעוד 6 שנים יהיו 1,025 ילדים. רובע הדר זה סוקולוב, ראשוניים, הנצח, ביאליק. רק ברובע הזה – 1,025 ילדים. במורשה, עוד פעם, מי שרשומים כרגע בלשכה המרכזית לסטטיסטיקה. זאת אומרת, זה לפני כל האכלוסים והכול, מי שרשום במורשה נכון לדצמבר 16, זה עוד לפני האכלוסים של כל הבניינים החדשים, בסביבות 900 ילדים. אלון – 481. נווה גן – גם כן כבר נושק ל-500. זה מספרים מאד מאד גדולים, מאד משמעותיים, וצריך להיות ער אליהם.

אתם רואים פה את הגידול במספרים. עוד פעם, באורנים פלוס הצומח – 1,000. זאת אומרת, אנחנו חייבים שם שני בתי ספר יסודיים, וזה לא בתי ספר קטנים, 500 ילדים לבית ספר זה לא מעט. הדר וצומח – 900. אוסישקין – 639. יחד אנחנו פה עם 3 בתי ספר נוכל לתת מענה טוב לאוסישקין ולהדר. אמירים – רואים פה את המספרים בכולם.

האתגר המשמעותי הבא שלנו זה להבין שכל הילדים האלה יום אחד גם יגיעו לחטיבה ואחרי זה לתיכון, ואנחנו צריכים להתקדם מהר למצוא מקום לחטיבה השלישית ולהתחיל,

**פרופ' מרק מימוני:** ... 22 קמות.

**מר אבי גרובר:** 22. זה יספיק? נחשוב על זה. נגיד שמרק הציע. הוא רוצה מלא ילדים, הוא אוהב ילדים.

זה בית הספר היסודי במורשה, ככה הדמיה. וזאת הדמיה שקיימת כרגע, עוד פעם, אנחנו נשב מחר ונדון עליה, של בית הספר בהדר. ההורים מצפים לראות

שאנחנו יודעים לאן אנחנו מובילים. אבל עוד פעם, אנחנו נשב עם הצוות  
מחר.

זהו מבחינתי. אני באמת רוצה להגיד תודה לכל עובדי אגף החינוך. זה לא  
פשוט. זה לא פשוט להיות איש חינוך במדינת ישראל. ההורים שלנו יודעים  
להיות מאד תובעניים עם המון דרישות, לא תמיד יש סבלנות, אבל אני חושב  
שאתם עושים עבודה מדהימה, אני יודע שאתם עושים עבודה מדהימה. וחשוב  
לי להגיד, ואני אומר את זה, אתם יודעים, בכל ההזדמנויות שיוצא לי לפגוש  
אתכם אני אומר לכם – אנחנו אתכם, אנחנו מגבים אתכם, אנחנו נתמוך בכם.  
תלכו עם הידע שלכם, תלכו עם האמונות שלכם איך צריך לנהל ולהוביל את  
החינוך ברמת השרון ואנחנו נהיה אתכם במהלכים האלה. אל תפחדו.

לכל עובדי העירייה וגם פה יושבים הבכירים, הגזבר, היועץ המשפטי, זה היה  
קיץ לא פשוט. עשרות מיליוני שקלים של השקעה, מכרזים, פרויקטים. אז  
באמת, לכל עובדי העירייה, חבר'ה, יש פה אנשים שעשו עבודה, מצדיע לך,  
עופר, כולם, באמת, יש פה המון, לראות איך הם עבדו פה כל הקיץ, 'פרפרוי'  
ממקום למקום, רצו ממקום למקום. הרכש, כולם, באמת, עוד פעם, עבודה  
מדהימה מכל הלב, ואני חושב שכל מי שמסתובב ברמת השרון, שייכנס לגנים,  
ייכנס לבתי הספר ויראה את העבודה שהאנשים האלה עשו. אתם מקצוענים  
אמיתיים, אתם מדהימים. תודה ענקית.

אני רוצה להגיד תודה לוועדי ההורים. תראו, אנחנו עושים פה המון שינויים  
בתוך המערכת. כל הנושא של בתי הספר והרבה בתחום השיפוצים, ובאמת,  
כל הדברים האלה שקורים לא היו קורים ככה בלעדיכם. אני מאד מאמין  
בזה. אתם באמת שותפים אחראים ואני מאמין שביחד אנחנו יכולים באמת  
לקחת את אגף החינוך לגבהים שאנחנו רוצים להגיע אליהם. תודה רבה על  
הכול.

ואחרונה חביבה, לשירלי. כשמסתכלים על כל הדברים האלה חושבים שיש פה מישהו שכבר 20 שנה שוחה בדברים האלה. אנחנו פה שנה וקצת, אבל זה מדהים לראות את הדרך שבה את מובילה. זה היה קיץ, מי שלא היה שם לא מבין עד כמה זה היה קיץ לחוץ. לבנות שני בתי ספר כמעט מכלום בשום זמן, לבנות אשכול גני ילדים, כל העבודות האלה, גם לקחנו הרבה על עצמנו. זה לא רק שהוצאנו דברים החוצה, הרבה עבודות דווקא עשינו בתוך הבית, עם האנשים שלנו. לדעת להוביל את זה, הירידה שלך לפרטים. אני אומר לה לפעמים – תקשיבי, את לא חייבת הכול את. את לא חייבת הכול את. אבל זו שירלי, מי שמכיר אותה. אז באמת, עשית עבודה מדהימה הקיץ, אני מצדיע לך. תודה רבה רבה רבה.

סיימתי פה. אני אחזור עכשיו למקום ואם יש למישהו משהו להעיר או להגיד. יש אישורי חתימות.

11. אישור מורשה חתימה בבתי הספר וגני הילדים.

**מר אבי גרובר:** מורשי חתימה, יש מנהלת חדשה בחטיבת קלמן. להצביע על הכל ביחד? יש אורית רוגובסקי, מזכירה בבית הספר אמירים שלגית צדוק, ומנהלת מעון יום דקל, ליהיא בוהארון. מי בעד אישור זכויות החתימה האלה? מי בעד? חברי מועצה, מי בעד? פה אחד.

**החלטה מס' 301:** הוחלט פה אחד לאשר מורשי חתימה בבתי הספר וגני הילדים כדלקמן:

מנהלת בחטיבת קלמן – גב' אורית רוגובסקי.

**מזכירה בבית הספר אמירים – גב' שלגית צדוק.**

**מנהלת מעון יום דקל – גב' ליהיא בוהארון.**

**מר אבי גרובר:** אני חוזר לשם ומי שיש לו מה להגיד – מוזמן. יש

למישהו מה להגיד, חברי המועצה?

אז אנחנו נגיד שנה טובה, שנהיה בריאים, שנמשיך לעשות דברים טובים

לטובת רמת השרון. תודה רבה. שנה טובה. הישיבה סגורה.

---

**שירלי פאר**  
**מנכ"לית העירייה**

---

**אבי גרובר**  
**ראש העירייה**

## קובץ החלטות

1. אישור פרוטוקול ישיבת מליאה מן המניין מס' 40 מיום 6.8.17.

2. אישור פרוטוקול ישיבת מליאה לא מן המניין מס' 36 מיום 14.8.17.

3. אישור פרוטוקול ישיבת מליאה לא מן המניין מס' 37 מיום 14.8.17.

החלטה מס' 317: הוחלט פה אחד לאשר פרוטוקול ישיבת מליאה מן המניין  
מס' 40 מיום 6.8.17.

החלטה מס' 318: הוחלט פה אחד לאשר פרוטוקול ישיבת מליאה לא מן  
המניין מס' 36 מיום 14.8.17.

החלטה מס' 319: הוחלט פה אחד לאשר פרוטוקול ישיבת מליאה לא מן  
המניין מס' 37 מיום 14.8.17.

5. הצעה לסדר של מר עידן למדן ומר גיא קלנר מיום 3.8.17.

החלטה מס' 320: הוחלט פה אחד לאשר את ההצעה לסדר של מר עידן למדן  
ומר גיא קלנר מיום 3.8.17.

6. הצעה לסדר של גב' שירה אבין, מר עידן למדן ומר גיא קלנר מיום  
3.8.17.

**החלטה מס' 321: הוחלט ברוב קולות לקבל את ההצעה לסדר של גב' שירה  
אבין, מר עידן למדן ומר גיא קלנר מיום 3.8.17.**

7. הצעה לסדר של מר שמוליק גריידי מיום 6.9.17.

**החלטה מס' 322: הוחלט פה אחד לאשר את ההצעה לסדר של מר שמוליק  
גריידי מיום 6.9.17.**