

עיריית רמת השרון



פרטיכל

ישיבת מועצה מן המניין, מס' 52

מיום ראשון, ז' באלול תשס"ח, 7.9.2008

- הופק ע"י: בונוס פרטוקולים בע"מ, טלפון: 03-5373237 -
www.bonuspro.net

פרטיכל מס' 52 מישיבת המועצה מן המניין, אשר התקיימה

ביום ראשון, ז' באלול תשס"ח, 7.9.2008, בשעה 19:00

משתתפים:

ראש העירייה	מר יצחק רוכברגר -
סגן ומ"מ ראש העיר	מר מאיר דורון -
סגנית ראש העיר	גב' נורית אבנר -
חבר מועצה	מר דוד יצחק -
חבר מועצה	עו"ד יעקב (פיפו) זילברשטיין -
חברת מועצה	גב' נירה פולקמן -
חבר מועצה	יצחק קאול -
חברת מועצה	גב' עליזה תמרי -
חברת מועצה	גב' שירה אבין -
חבר מועצה	מר ישראל טל -
חברת מועצה	גב' אורנה אוסטפלד -

חסרים:

אורי לויין-חבר מועצת העיר
שמואל גריידי-חבר מועצת העיר
אהרון גליל-חבר מועצת העיר
אלי בר-חבר מועצת העיר

נוכחים:

מנכ"ל העירייה	מר הרצל נחום -
גזברית העירייה	גב' אורית פפר -
היועץ המשפטי	עו"ד מיכה בלום -
מנהלת אגף החינוך	גב' מיכל מנקס -
מבקר העירייה	מר ערן זמיר -
סגן מהנדס העירייה	אדר' ולדימיר לויין -
ע. ראש העירייה וסמנכ"ל העירייה	גב' פרח מלך -
- מנהלת מחוז ת"א במשרד החינוך	גב' אורלי פרומן
ראש המכון לחינוך דמוקרטי	מר יעקב הכט -
	מר זוהר רטנר

על סדר היום:

חלק ראשון:

פתיחת שנת הלימודים תשס"ח.

דבר ראש העירייה מר יצחק רוכברגר.
דבר מנהלת אגף החינוך הגב' מיכל מנקס.
דבר מנהלת מחוז ת"א במשרד החינוך הגב' אורלי פרומן.
הצגת מערך השיפוצים בבתי הספר והגנים יוצג על ידי מנכ"ל העירייה מר הרצל נחום.

חלק שני:

1. שאילתא של חבר מועצת העיר דוד יצחק בנושא פרוגרמה לשטחי ציבור.
2. הצעה לסדר של חבר מועצת העיר בנושא מכירת קומפוסטרים לתושבי העיר. (מצ"ב)
3. הגדלת חוזה מס' 103/07 שדרוג רחוב יעקב כהן ושד' ויצמן. (מצ"ב)
4. כתב הסמכה מרכז ישיבות המועצה. (מצ"ב)
5. אישור מליאה לשרותי בנק דקסיה ישראל באינטרנט. (מצ"ב)
6. אישור לקיחת הלוואה לצרכי פיתוח בסך 20 מיליון ₪ עפ"י אישור ועדת הכספים מיום 3.9.2008. (מצ"ב)
7. אישור יציאה לפזית הק למשלחת לארצות הברית בנושא אלימות ונוער. (מצ"ב)
8. אישור העסקה של שמאי העירייה זוהר רטנר בשיעור 50% משכר מנכ"ל עפ"י אישור משרד הפנים. (מצ"ב)
9. מינוי יצחק בן דב כמ"מ למוטי בר דגן כנציג ציבור בוועדת מכרזי כח אדם. (מצ"ב)
10. אישור ועדת שמות. (מצ"ב)
11. שונות.

חלק ראשון:

פתיחת שנת הלימודים תשס"ח.
דבר ראש העירייה מר יצחק רוכברגר.

מר יצחק רוכברגר: ערב טוב לחברי מועצת העיר שנמצאים פה, ערב טוב לאנשי החינוך, צוות החינוך, אנשי משרד החינוך, הורים, נוער, תלמידים. אנחנו מקיימים ישיבת מליאה שמחולקת למעשה ל-2. כמדי שנה בתחילת שנת הלימודים אנחנו עושים את הישיבה, שהחלק הראשון שלה הוא בנושא החינוך, על כל מה שנעשה, כל מה שעושים, איך פתחנו את שנת הלימודים, היערכויות. החלק השני הוא ישיבת מועצה שבה אנחנו דנים בנושאים שונים שעל סדר היום. מי שירצה לשבת, להשתתף ולראות איך זה מתנהל – Welcome, אין שום בעיה.

ברשותכם, אני רוצה לפתוח את הערב ואת ישיבת מליאת מועצת העיר. שנת הלימודים נפתחה כמדי שנה בצורה מושלמת. אני חושב שבמהלך ה-5 שנים האחרונות ההשקעה, הנתינה של כל מי שנוגע בתחום החינוך מורגשת במהלך השנים. לאו דווקא במהלך השנה האחרונה, אבל מורגשת במהלך השנים. יש כאן התפתחות שלמה של מערכת, שאת חלקה הרב תאמר מיכל מנקס – מנהלת אגף החינוך, ואחריה מנהלת המחוז – הגב' אורלי פרומן, שנמצאת פה. נמצאים אתנו כאן חברים רבים, אני לא אזכיר את כולם, אני אדבר פחות או יותר. אמרתי מנהלת המחוז, המפקח שמוליק גרוס, מירי צנג – מפקחת על גני הילדים.

יש לנו כמה שינויים במערכת החינוך השנה בתחום הניהול. אני רוצה לברך ולאחל הצלחה לטלי שלום, שמתחילת השנה מנהלת את בית ספר קריית יערים, את שלומית שפיגלבלט – אוסישקין, את דליה שהם שמונתה למנהלת תוכנית המחוננים. אני רוצה לברך גם את טלי פרידמן – יו"ר צוות עיר, או

רכזת צוות עיר שלנו. יש עוד כמה חדשים שלא הזכרתי? את אורית פירס, שהיא רכזת החטיבה הצעירה והיא למעשה החליפה את טלי שלום בקריית יערים. כשם שההשקעה הכספית הגדולה, הנשמה הגדולה, האהבה הגדולה של כל מי שעושה כאן במלאכה ברמת השרון, ראוי באמת לברכה. אני לא רוצה להתחיל עכשיו להיכנס לכל העומק של הדברים, אבל אמרתי את זה לא פעם אחת – הגם שזה מאוד חשוב, אנחנו נמצאים במקום הראשון בזכאות לבגרות במחוז תל אביב. מבחינת ההשקעה בתלמיד אנחנו נמצאים במקום – מיכל?

גב' מיכל מנקס: לפי העיתון רביעי בארץ.

מר יצחק רוכברגר: לפי העיתון רביעי בארץ. אני חושב שזה לא מדויק, אני חושב שעוד הרבה למעלה. אבל החשוב ביותר הוא התוכניות שאנחנו מצליחים להנחיל וליישם כאן בעיר, כשלמעשה מרב ההשקעה הכספית מוטלת על עיריית רמת השרון, והשנה במיוחד השותפות במסגרת אופק חדש, הכניסה של בתי הספר לאופק חדש והשותפות הכל כך הדוקה בינינו לבין משרד החינוך, באמת שאפו, מוריד את הכובע, מודה על השותפות, כי אני חושב שהשותפות הזאת עם משרד החינוך היא פשוט כל כך מדהימה, שאין לי ספק שנראה את התוצאות כפי שאנחנו רואים את התוצאות במהלך של השנים, ועל כך לך, אורלי, ולצוות המפקחים ולצוות שלך במשרד החינוך, באמת תודה גדולה על שותפות אמיצה. באמת זה לא עניין שמקבלים אותו ככה מובן מאליו.

אני רוצה להודות למנהלי בתי הספר, תיכונים, חטיבות הביניים, בתי הספר היסודיים, גנות, סיעות, סיעות פדגוגיות, לכל מי שעושה במלאכה, ועדי הורים, שנותנים כתף, והראייה המרכזית היא באמת קודם כל לעשות למען הילד, למען הילד שלנו, למען התלמידים. לא פעם אח יש גם ויכוחים והיו ויכוחים והיו ראיות שונות, אבל בסה"כ, בתפיסה הכללית, אנחנו שמים את הילד במרכז והתפיסה והראייה שלנו בשנים האחרונות – אפס נשירה. אנחנו

שואפים וכמעט, לא כמעט, אפס נשירה בעיר. אנחנו משתדלים שלא תהיה נשירה בעיר, הדבר הזה מאוד חשוב, והראיה היא שאנחנו גם השנה מכניסים את התוכנית שהיתה הצלחה בלתי רגילה – תוכנית המאה. נמצאים פה סגל המורים, המדריכים, שנמצא אתנו כאן. תוכנית שהלכנו אליה עם הרבה אומץ, עם הרבה ביטחון שאנחנו נצליח. רבותיי, סיפור הצלחה כזה בעיר, שהיום לומדים אותו, ואמרת את זה גם בשנה שעברה, לומדים אותו בכמה מקומות בארץ ועל זה אנחנו לא נוותר. על תוכנית כזאת לא נוותר, כי אני אומר לכם – הלימוד הזה בקבוצות קטנות של תלמידים, בתוך בתי הספר, עם מורים מדריכים, מדריכות ומורות, שבאים ממקום אחר לגמרי, ממקום של אהבה, ממקום של רצון לתת לתלמיד בבוקר, זה פשוט לראות את זה ולא להאמין. אני באמת מציע למי שלא ראה, שיהיה שותף, שיראה. זה פשוט מדהים. אני אומר לכם, אני כשאני מדבר על זה, אני מדבר על זה בהתרגשות, זה סיפור הצלחה.

על ההשקעה בתחום הפיזי של מה שנעשה ב-5 השנים האחרונות ובכלל גם השנה, ידבר הרצל. לא הכל מושלם, עדיין יש דברים שצריך לעשות, חלק מהדברים לא הצלחנו, לא הספקנו עדיין, אנחנו נעשה אותם במהלך השנה, כמו למשל האולם של בית ספר אוסישקין, שהיה צריך כבר להיות מבוצע במהלך הקיץ, יש תוכניות לעשות את אולם הספורט בבית ספר רוטברג, אבל אנחנו נעשה את זה, בחודשים הקרובים נתחיל להיכנס לעבודה גם בעניין הזה.

עיריית רמת השרון זה לא איזה מושג שאתה אומר עירייה. זה אנשים, זה בני אדם, כל אחד בתחומו הוא. אם הישיבות, אם זה מנכ"ל העירייה על התחום הפיזי, אם זה הנושא היותר אישי בנושא עובדים – פרץ פינקו, גזברית העירייה שישבה גם ימים ולילות, ואני אומר לילות וימים, על איזון תקציבי, על מנת לא לקצץ במערכת החינוך. אתם יודעים שהיום המדינה מקצצת

ומקצצת, אבל תודה לאל, ברמת השרון אנחנו שמרנו על מסגרת כדי שהתוכניות שלנו תמשכנה להיעשות על אותו Level, על אותו רצף. אני חייב לומר מכל הלב, אני אומר לכם, אני לא רוצה לגנוב את ההצגה בערב הזה. הערב הזה הוא שלכם, הערב הזה הוא של אגף החינוך, הערב הזה הוא של מי שעושה במלאכה ומי שעשה במלאכה. אני חייב לומר דבר אחד – אנחנו מסיימים עכשיו קדנציה של 5 שנים, ואני שומע את הקולות מתוך המערכת של המורים, המנהלים, המנהלות הוותיקות והוותיקים. אני שומע את הקולות של מה שהיה, מה שישנו ומה שעשינו. חד משמעית, אני גאה לעמוד בראש עיר שצוות החינוך שלו הוא אתם. אני גאה על ההתלהבות שלכם לעשות בחינוך, זה נותן לנו את העוצמות, את היכולת לעשות, וזה לא רק ביומיום, זה מעבר לשעות העבודה, זה פעילות מבורכת, גם בשעות קשות. נמצא פה ראש השירות הפסיכולוגי שלנו עצמון, אני מדבר גם אליך. על פעילויות שמעבר לזה, על פעילויות בתחום הנוער של חיים ודליה. אני אומר לכם שבכל מקום שאני הולך בארץ ואני שומע שאנשים אומרים: 'אנחנו רוצים להעביר כתובת לרמת השרון בגלל החינוך, בזכות החינוך' – חבל על הזמן, זה עושה את זה. אני רוצה שוב לומר תודה גדולה לכם. אני אומר לכם, אני מודה שאני נרגש בערב הזה, כי לומר לכם תודה זה מכל הלב, עם שיא ההתרגשות, ושוב – נמשיך לעשות למען העיר הזאת, ולי אין ספק, מעבר לכל הפוליטיקות והדיבורית, שאנחנו גם נמשיך ב-5 שנים הבאות להיות אתכם, לעשות את העיר הזאת לתפארת מדינת ישראל בכל התחומים ובמיוחד בחינוך. תודה רבה. אני מזמין את מיכל.

דבר מנהלת אגף החינוך הגב' מיכל מנקס.

גב' מיכל מנקס: ערב טוב, קצת קשה לי להחליט במה אני אתחיל לדבר. האמת, מרגש. פתיחת שנת לימודים היא איזשהו ציון דרך. שנה בחינוך ובכלל היא משהו שאין לו התחלה ואין לו סוף, ואנחנו יכולים לבחור את נקודת ההתחלה או הסוף. אני רוצה לבחור להתחיל ולהציג את המערכת מבפנים, מהלב. דיבר ראש העירייה על תוכנית המאה, על המחנכים, על הברק בעיניים. אז אני מרגישה שהצלחנו להדביק את כל המערכת בברק הזה ועל זה אנחנו רוצים לספר לכם כאן. אני מבקשת להתחיל בדברים, או בחלק מדברים שנשאתי בפני כמעט רוב הנוכחים כאן ורבים שלא היו, יותר ממאה אנשי חינוך במערכת – מנהלי בתי ספר, מפקחים, כל צוות עיר רמת השרון, משרד החינוך, אגף החינוך, מורים, צוותי הנהלה, מכון לחינוך דמוקרטי. יצאנו בשלהי הקיץ, או אפילו שלהי שנת הלימודים הקודמת, תשס"ח, נדמה לי שהיו אלה ימי החזר שביתה, בתיכונים בוודאי, ויצאנו ליומיים של למידה, להיערכות לשנת הלימודים תשס"ט. אני מבקשת לשתף אתכם בכמה מהדברים שאמרת.

שפה היא עולם ומלואו, ידיעתה מאפשרת למשתמש בה לספק את צרכיו, לתרגם את רצונותיו וכוונותיו, לתאר את רגשותיו ולתקשר עם יודעיה. עולם החינוך הבנה לו שפה משלו, שפה במושגים ומונחים הקשורים לתחום המקצועי לצד הטיות ופעלים ייחודיים ואימוץ מונחים מקצועיים מתחומים אחרים. הבניה, צרכים מיוחדים, חינוך מיוחד, אינטגרציה, לקויות, אני מאמין וכיוצא באלו. אנשי החינוך המשתמשים תדירות בעולם המושגים החינוכי יצרו תת שפה משלהם, שפת החינוך. שפה זו והשימוש התדיר במונחיה יוצר לעיתים מילים שנתבישו. מילים, שהשימוש התדיר בהן עלול להישאר בחזקת מן הפה אל החוץ, שללא התבוננות פנימית עמוקה אל משמעותן. מחשבה זו לצד בחינת העשייה היומיומית הביאה אותי להתלבט שוב ושוב במשמעותה של העשייה, בתהליכים ובמאמצים הכבירים של כל

העוסקים במלאכה אל עבר השגת המטרות. מבט לעבר החזון החינוכי בעיר והמסע לו שותפים כולנו אל הגשמתו. מסע אישי שהחל מבחינתי לפני 6 שנים אל עבר הפרט. להביט במראה, קראתי לו אז, בכדי שנוכל להישיר מבט ולא לאבד את מי שמשתקף בה, לא להשאיר אף אחד מאחור. מסע עירוני אליו חברו עמיתיי חברי צוות העיר בזיכוך העקרונות, הרעיונות והערכים שחברו לגיבוש החזון. חזון שהפך למדיניות החינוכית של רמת השרון, עם הגדרתן של קדימויות לאורן נגזרו תוכניות הפעולה. חזון שהפך למנטרה בפי כל: לחנך אדם, להיות אוהב אדם, הלוא היא המטרה הראשונה של חוק החינוך הממלכתי במדינת ישראל. מסע המדלג על הקשיים, האכזבות, הכישלונות והתסכולים, מסע מפרך בו צועדים כולנו לעבר כוכב הצפון ואיננו צועדים לבד.

טרם יבשה הדיו בחתימתכם על תעודות, טרם יבשו אגלי הזיעה מעומס המלאכה של שנה רבת תהפוכות ומעללים, טרם הנחתם עטכם או ראשכם על הכר, נעתרתם להצטרף למסע ולהמשיך לרקום, לחלום ולהגשים. בימים בהם אנו נשפטים על שאיננו עושים, וחמור מכל – על שאנו עושים, בימים בהם מכים ומבקרים את העשייה החינוכית והעוסקים בה, בימים בהם אנו נמדדים במונחי תפוקות, תוצרים, הישגים ומדדים, אני גאה להשתייך למערכת החינוך הציבורית במדינת ישראל, גאה להיות אשת חינוך, גאה להשתייך לצוות החינוכי של רמת השרון, גאה על עשייתו והצלחותיו. מוקירה ומודה לכל אחת ואחד מכם על העשייה היומיומית, על ההליכה המשותפת, על שאתם מי שהנכם ועל שאתם כאן.

הייתי גאה ואני עדיין לפתוח את כנס ההיערכות של מערכת החינוך ברמת השרון, שימשיך וישקוד על מציאת מענים הולמים לקידום כל תלמידה ותלמיד, בראיית הפרט ובחיפוש אחר דרכים למציאת המבוגר המשמעותי בקהילה המחנכת דור. נרתמנו כולנו לתכנון והבניית תוכנית עירונית לבנות

ולהיבנות, כל אחד לחוד, והחשוב מכל – כולנו יחד. ואל נשכח, כולנו עומדים בראש אחת המערכות הטובות בארץ. נמשיך ונקדם את המערכת גם בשנים הבאות, ואין זו מטרה קלה. הרף גבוה והמשוכות רבות. מאמינה ביכולת, מאמינה בכם. יחד נחנך כל פרט, כל אדם, להיות אוהב אדם בקהילתו רמת השרון. כאמור, יולי 2008.

ולשנת הלימודים תשס"ט. נתחיל במיהם באיה. נתונים: מספר התלמידים לשנת הלימודים תשס"ט בחינוך הממלכתי והממלכתי-דתי 6,854. אנחנו יכולים לראות את הפילוח של שכבות הגיל. בחישוב ממוצע מהיר ניתן לראות שבכל 3 שנים אנחנו מדברים על ממוצע של כ-1,300 תלמידים, אי כי ישנן מגמות פנימיות ומיד נראה אותן. בהשוואה בין המספרים – המערכת כולה גדלה בכ-60 תלמידים. ניתן לראות את הפילוח ומיד נראה את המגמות ואת האינטרפרטציות שאנחנו יודעים לעשות עליהן מעקב צמוד וקשר בין אגף ההנדסה לגזברות, למדורים שונים ולרישום התלמידים אצלנו באגף החינוך. אנחנו רואים עלייה של 122 ילדים משנה שעברה לשנה במערך גני הילדים ופחות או יותר מספרים זהים או שווים לשנה קודמת בבתי הספר היסודיים. אגב, זו לא התמונה האמיתית. ישנה הגירה פנימית לעיר, ישנם ילדים שיוצאים מהעיר, משפחות נכנסות ויוצאות ואכן לא ניכרת הירידה, אפילו לא עלייה אם אפשר לומר. לעומתם, בתיכונים השנה לראשונה תלמידי אורנית לא נמצאים בתיכוני העיר ב-3 השכבות. אני מוכרחה לומר שעל פניו הגידול הוא בהחלט בגיל הרך והקיטון בתיכונים מצביע על מספר שנים שנהיה בערך במספר התלמידים הזה, אם כי עוד כ-3 שנים אנחנו כבר צופים עלייה שמיד נדבר עליה. מבחינת בתי הספר התיכוניים – תלמידי שערי תקווה ועץ אפרים ביקשו להמשיך ולפקוד את תיכון רוטברג, ותלמידי הרצליה פקדו את משרדינו ומשרדי היועצים המשפטיים בשתי הערים ובמחוז ברצון להגיע

לרמת השרון. גם את הדבר הזה אנחנו נסדיר. התיכונים שלנו ממשיכים להיות מבוקשים, על זאת ברכתי על העשייה.

מגמה יפה שראינו מתוך הנתונים – יש לפניכם שני שקפים, האחד מראה מה קרה במהלך 5 השנים האחרונות בגני הילדים ומה קרה במהלך 5 השנים האחרונות בבתי הספר היסודיים. הפילוח הוא פילוח של כלל התלמידים, הפילוח הפנימי מראה בכל זאת איזושהי תנודה בין שכבות הגיל. אם לפני כ-4 שנים דיברתי על ממוצע תלמידים בשכבת גיל של 420, הממוצעים עלו באופן חד משמעי לכל אחת משכבות הגיל. בסה"כ בגני הילדים גידול של 237 תלמידים ב-5 השנים האחרונות ו-103 תלמידים בבתי הספר היסודיים. אנחנו יכולים לבוא ולהראות בהחלט על מגמה של עיר צעירה, עיר מתחדשת, משפחות שמגיעות, שכונה חדשה שעוד רק החלה להתאכלס, ואנחנו בהחלט צופים את הגידול הזה שיימשך ומספר התלמידים לשכבות הגיל יעלה.

לפני שניגע בלב לבה של העשייה ובתכנים החינוכיים, אני הייתי מבקשת ממנכ"ל העירייה, מר הרצל נחום, לסקור את ההיערכות הלוגיסטית לשנה הזו.

הצגת מערך השיפוצים בבתי הספר והגנים יוצג על ידי מנכ"ל העירייה מר הרצל נחום.

מר הרצל נחום: ערב טוב. אנחנו אמנם סיימנו את שיפוצי הקיץ, אבל אפשר להגיד שבגדול אנחנו עוד מעט מתחילים את שיפוצי הקיץ של שנה הבאה. שיפוצי הקיץ זה לא דבר שמתחיל בקיץ ונגמר אחרי חודש, אלא זה תהליך ארוך שבעצם לאורך כל השנה מתבצע בסקר צרכים, בסקר בטיחות, בבניית תוכנית עבודה, בבניית מסגרת תקציב ולאחר מכן בקביעת סדר עדיפות לתוכנית הזאת, שאנחנו מוציאים אותה לפועל כי אף פעם אי אפשר

לבצע את הכל וצריכים להתכנס למסגרת הקיימת. בסופו של דבר בעצם זו עבודה כמעט לאורך כל השנה, שכל העירייה עסוקה בה, כל אחד בלוח זמנים כזה או אחר.

העקרונות שהנחו אותנו בתוכנית השיפוצים הזאת זה קודם כל תוספת של כיתות לאור גידול האוכלוסייה, אם זה כיתות בבתי הספר והתאמתן לתוכנית הלימודים החדשה ואם זה גני ילדים, שלשמחתי המספר הולך וגדל ברמת השרון, וזאת מגמה מאוד חיובית. הדבר הנוסף זה התאמת חדרים לאוכלוסייה עם צרכים ייחודיים. גם בנושא הזה נגענו, ובעניין הזה היה לנו כמה נקודות שהיינו צריכים לטפל. גם לתלמיד שבעצם חולה במחלת ניוון שרירים, שאנחנו מלווים אותו מבית ספר אחד לבית הספר השני, פה יש אפילו את המעורבות האישית של ראש העיר בעניין הזה, והיום אנחנו בעצם בבית ספר עלומים בונים שם מעלית לטובת הנושא הזה, ואם זה תלמידים שיש להם קשיים בשמיעה או דברים כאלה, ואנחנו גם בעניין הזה מטפלים ומקימים כיתות מיוחדות לנושא הזה. התאמת מרחבים לתפיסה החינוכית, אני נגעת בזה, וכמובן מגרשים ואולמות ספורט, שאנחנו מתאימים אותם גם לתקני הבטיחות וגם לצרכים בבית הספר ולפעילות של העירייה לאחר הצהריים.

מה שאנחנו רואים פה, כדי לקבל מושג, בעצם ב-5 שנים, משנת תשס"ה, מה עשינו, אנחנו רואים שלפני בערך 4-5 שנים היו לנו 35 גנים. אנחנו בשנה הזאת הגענו ל-44 גנים, כאשר בשנה הזאת אנחנו פתחנו 4 גנים חדשים. תהליך מאוד מעניין, תוספת של 9 גנים חדשים ברמת השרון החל מתשס"ה עד תשס"ט. אני מניח שבשנה הבאה אנחנו נמשיך במגמה הזאת של גידול בגני ילדים ברמת השרון. הדבר הזה מאוד משמעותי לעיר ולהתפתחות שלה, ולכן אני מוצא לנכון שתסתכלו על המגמה הזאת, יש לה השלכות טובות לרמת השרון. אני מדגיש, השנה אנחנו פתחנו 4 גנים, כאשר מתוך זה בנינו שני גנים חדשים מהיסודות במשך בערך סדר גודל של חודש ימים. מרוץ מטורף נגד

השעון. הדבר הנוסף זה בתי הספר. אני לא אקריא את זה, אבל יש פה בתי ספר שיש בעצם איזושהי תוכנית רב שלבית, משנת 2004 עד 2007-2008, מה כל בית ספר קיבל בשנים האלה. אנחנו בבתי הספר התמקדנו בעדיפות ראשונה בנושא בטיחות, ואני חושב שכל בתי הספר קיבלו טיפול טוב מאוד בנושא של בטיחות, ואני יכול להגיד שרמת השרון היא אחד מבתי הספר המובילים בנושא בטיחות בארץ. ומעבר לזה, בנושא תשתיות אנחנו יכולים להיות גאים שאנחנו נותנים תשתיות מאוד ראויות לתלמידים שלנו.

השנה הזאת, סה"כ ההשקעה שלנו היא 20,635,000 ₪. זאת ההשקעה שאנחנו השקענו במוסדות שונים בחינוך אצלנו, כאשר אנחנו רואים פה את גן האורן ברח' ארנון, על מנת שתקבלו תמונת מצב – מה שאנחנו רואים פה זה גן אחד שהוא גן ישן, גן מאוד מוזנח עם חצר מאוד מיושנת, ובעצם לקחנו אותו, חוץ מהקירות החיצוניים, פירקנו אותו לגמרי, מהמרצפות כלום לא נשאר, כולל החצר, מה שאתם רואים פה. בעצם עשינו אותו מחדש. מבנה, באמת מלון 5 כוכבים, עם חצר, ובעצם בהמשך הקמנו גם גן חדש באותה רצועת שטח, שאנחנו נראה אותה. זה בעצם עבודות התשתית שאתם רואים. פה בנינו פינת חמד בעצם של גן, שמשולב בתוך החורשה והוא המשך של הגן הקודם שאתם רואים. זה הגן החדש, שהקמנו אותו בערך בחודש ימים. מה שאתם רואים זה קם בחודש, וזה הגן השני החדש, שהוקם בתוך החצר הזאת. גן כרכום וצבעוני – מי שגר ברח' אברבוך יודע שהיתה שם פינה מאוד מוזנחת, היה גן מוזנח, עם משרדים של העירייה שפוננו לצורך הקמת הגן החדש, ובעצם עוד פעם, חוץ מקירות פירקנו את הכל והקמנו גן חדש, עם כל מה שאתם רוצים. אז זה שני הגנים האלה פה. גן אורנים – זה גן, אני שוב חוזר על המילה מוזנח, אבל באמת גנים ישנים שלא טופלו. גם פה לקחנו את כל הגן, פירקנו אותו מחדש, עם החצר, והתוצאה היא שיש גן בצורה מאוד מטופלת ויפה. זו בעצם החצר והכניסה לגן, מרוצפת, עם גינון, עם משטח מסודר, עם חול

מיוחד, וכל הגן בפנים ובחוץ עבר טיפול יסודי ומסודר, כל התשתיות בפנים חדשות, ואני חושב שזה גן ברמה טובה מאוד. זה גן שבעצם היה מרוץ נגד הזמן לגביו ובעצם הוקם בסדר גודל גם של איזה 3 שבועות – חודש, לא יותר. הוא קם במקום על שטח בתולי לגמרי. מה שאנחנו רואים פה זה גן עם מתקני משחקים, עם חצר מרוצפת, ובעצם עד הדקה ה-99 אנחנו רצנו כדי שיהיה גן כזה מסודר ועוד בלילה התקינו לו את המזגנים.

בקרית יערים יש לנו את החטיבה הצעירה, גם פה אנחנו עשינו טיפול בחצר וברחבה והתוצאה מדברת בעד עצמה. בית ספר אמירים – תוכנית רב שלבית של בית הספר, פה אנחנו רואים את הכניסה החדשה של בית הספר, אבל זו תוכנית רב שלבית, ששלב ג', אני מקווה, יהיה בהמשך. מה שאתם רואים פה זה כל הרחבה של הלובי של בית הספר, הוא עובר שדרוג הייטקי ברמה מתקדמת, אנחנו מרחיבים את החללים לתלמידים, שתהיה להם יכולת להתעסק בחללים האלה ולפעול, אנחנו שדרגנו את הכניסה ואת אזור המנהלה, הרחבנו אותו. זה מה שאתם רואים לפני העבודה. כמובן שבית הספר הזה, הזמן לא מספיק לעשות את ההיקפים האלה ואנחנו לקחנו בחשבון שאנחנו ממשיכים את זה תוך כדי הלימודים, ובית הספר הזה קיבל שינוי ממש יפה וטוב. בית ספר קלמן, מה שאתם רואים, ככה נראו המרצפות של בית הספר, בית ספר חשוך, שיש תלמידים בודדים שיש להם קשיים בראייה ובעצם קשה לנוע בבית הספר, בית ספר אפור, שחור. בעצם לקחנו אותו ושדרגנו אותו, ריצפנו במרצפות בהירות, ברמה אחרת לגמרי. זה בית הספר שלפני, שדרגנו את התאורה ובית הספר הזה נראה עם דוגמאות חדשות. מה שאתם רואים כרגע את הכתמים, זה לא נשאר, מרחו את הרצפה בחומר מיוחד נגד כתמים ויש רטיבות שצריכה להתייבש ואז המרצפות נראות אחרת לגמרי. חטיבת עלומים, אני הזכרתי את המעלית שאנחנו בונים שם

ומתאימים אותה לצרכים מיוחדים. זה נמצא בשלבי עבודה. עם סיום העבודה כמובן שאנחנו גם נקרה את בית הספר ונטפל בנושא של ההצללה.

מר יצחק רוכברגר: מתי זה אמור להסתיים?

מר הרצל נחום: עניין של כמה חודשים. כולל המעלית.

מר יצחק רוכברגר: ואיך הוא עולה בינתיים?

מר הרצל נחום: יש סידור לזה. תיכון אלון – אנחנו טיפלנו בעצם

באולם הספורט, קיבל שדרוג גם בנושא של הבטיחות והתשתית הפנימית שלו והוא אולם שנראה היום בצורה יפה מאוד ותענוג להשתמש באולם לעומת מה שהוא היה לפני כן. לבית ספר אלון עוד יש לנו חוב של טיפול בבית הספר, בכיתות ובפרוזדור ואנחנו נעשה את זה בהמשך.

בנושא מתקנים – טיפלנו גם במתקנים, בעצם לא התעסקנו במתקנים ישנים בתיקון שלהם וכיוצא בזה, אלא לקחנו והכנסנו מתקנים חדשים, שעומדים היום בתקנים לשנת 2009. אלה הדוגמאות של המתקנים שנמצאים במוסדות החינוך. מבחינת משאבים – יש לכם פה את הפירוט של מה שהשקענו בבתי הספר לפי הפירוט של מה שעשינו. באולמות הספורט, אני מוכרח לציין שבעבר מתקני הספורט בתקציב שלהם היה 100 או 200 אלף ₪ לתיקוני שבר. אני יכול להגיד היום שבשנת 2009 אנחנו מגיעים כמעט ל-4.5 מיליון ₪ השקעה באולמות ספורט, שזה כולל את אולם אוסישקין שהולך לקבל שדרוג ברמה טובה מאוד, סדר גודל של 2.8 מיליון ₪, שזה כולל מיזוג וכל מה שקשור לאולם הזה מאל"ף עד ת"ו. זה הפירוט של הדברים שאנחנו רואים פה. נושא ההצללות – אנחנו גם נגענו בנושא של ההצללות ואנחנו נותנים לזה דגש כמעט בכל תוכנית עבודה. אבל אנחנו קודם כל רוצים לפחות להקיף, שכל בית ספר תהיה לו איזושהי הצללה בבית הספר ולאחר מכן אנחנו נמשיך את הגל השני ונתחיל לשדרג את ההצללות בתוספות בבתי ספר שכבר קיבלו מנה ראשונה של הצללה. דבר נוסף, נגענו גם בשתי מועדוניות של הרווחה,

ששיפצנו אותן ולא נגענו בהן – דגנית וצאלה, שהשקענו שם 200,000 ₪ ובעצם התאמנו אותן לצרכים של אגף הרווחה לאחר הצהריים. לסיכום, סה"כ 20 מיליון ₪, מה שאמרתי. יש לנו פה את הפירוט של הפיתוח והשדרוג, שזה 17, כמעט 19 מיליון ₪: הצטיידות 1.6 מיליון ₪, מחשבים 441,000 ₪ ומזגנים 670,000 ₪. מזגנים אנחנו החלפנו סדר גודל גדול מאוד של מזגנים, אני חושב שלמעלה מ-100 מזגנים אנחנו החלפנו במוסדות החינוך. כמו שאתם רואים, בתוכנית הזאת זאת השקעה אדירה, מרוץ נגד הזמן, ובהזדמנות זו אני באמת רוצה לציין את כל עובדי העירייה, את המנהלים ואת כל מי שנטל חלק בעניין הזה. בלי זה לא היה קורה. יש כמובן את כל אגף החינוך, את המנהלים, מנהלי האגפים, הנדסה, גזברות, מחלקת התברואה, מאיר אשד שהזיע קשות כדי לתת טיפול לדברים האלה. בקיצור, כולם נטלו חלק והעבודה היא עובדה בכל הרמות. אם באים בבוקר ורואים גן נקי אז תדעו לכם שבשעה חמש בבוקר מחלקת התברואה סרקה את כל המתקנים של בית הספר, את כל הגנים, כדי שאנשים יבואו לגנים ויראו גנים נקיים ובתי ספר נקיים. זו עבודה של כולם, זו עבודת צוות ולכולם תודה רבה.

דבר מנהלת אגף החינוך הגב' מיכל מנקס – המשך.

גב' מיכל מנקס: אז יש ילדים ויש לנו תשתית לקלוט אותם, ויש לנו את לב לבה של העשייה. לב לבה של העשייה, אני אעשה בקצרה סקירה על מספר דברים שהם לא חדשים, ומצד שני אם לא נחזור עליהם אז איך הם יהפכו לשפת הכל? בעצם האמונה החינוכית שלנו שבכל תלמיד יש את הפוטנציאל. לכל תלמיד שמורה הזכות ללמוד כאן בעיר שלו, במסגרת שמותאמת לו, במסגרת שהמערכת איתרה והבנתה לתוכו. אני מדברת עדיין

בלשון מערכת, למרות שנפרט בוודאי בהמשך. דרכי הפעולה, קודם כל להעביר את זה הלאה. כל העיר צריכה לדבר את שפת החינוך, כל עיר החינוך שלנו צריכה לדבר את שפת החינוך ולהאמין בזה. ליאורה שנמצאת כאן, מנהלת מתי"א אמרה: להאמין ולהתנהג את זה. לא מובן מאליו. מיפוי ואיתור של הצרכים, פיתוח המסגרות, התמקצעות והכשרת הצוותים החינוכיים, זו משנתנו. והשנה פריצת הדרך היא בהרחבת המעגל. אם אני יכולה לתאר את מערכת החינוך כעמוד השדרה בהווה העירונית מבחינת חובתה של קהילה בחינוך, המעגלים שתומכים במערכת, המעגלים הציבוריים, המקומיים, העירוניים, השנה הרחבנו אותם עד כדי חיבוק ענק של כל העיר, וזו תולדה של הפקת לקחים והרבה מאוד דברים שלא האמנו למראה עינינו באמת שיצאו מתוך העשייה, ואנחנו נפרט בהמשך.

3 דגשים: המשך פיתוח התוכניות, הטמעת התוכנית החדשה שמיד נדבר בה וכמובן המשך פעילות הנוער, חלק מהחזון העירוני. אנחנו בגדול סקרנו פה את המסגרות, את הדברים, את המגוון הרחב של האפשרויות שהעיר הזו מציעה, אם בתוך הכיתה, בית הספר, השכבה והעיר עצמה. אני רוצה ברשותכם לציין שני דברים: תוכנית המאה השנה, שוב, לאור הצלחתה, עולה לכיתה י"א. כל התלמידים עלו לכיתה י"א. אם אנחנו מודדים, מכמתים ומעריכים את התוכנית הזו, אפשר לומר שהשגנו עוד יעד ושוב הוכחנו בראש ובראשונה לנו, בוודאי שהתלמידים לעצמם ואנחנו לכולם, שהתוכנית הזו היא בהחלט הצלחה. כל תלמידי התוכנית, ואנחנו מדברים על כ-120 תלמידים בשני התיכונים, הוגשו לבגרות. אגב, לא הזכרתי, אבל את הזכאויות לבגרות, אנחנו גאים גם באמונה בתלמיד – כמעט כל תלמידי העיר הוגשו. כמעט 100%, זה הערך הגבוה ביותר בארץ של תלמידים שהוגשו לבחינות הבגרות לשנת הלימודים תשס"ז, מצביע על כך שמאמינים בילדים, משקיעים בהם ודוחפים אותם הלאה. עד מהרה אנחנו גם מאמינים שכולם או רובם הגדול

מאוד יהיו בין הזכאים לבגרות. אז תוכנית המאה, כל 120 התלמידים הוגשו לשתי בחינות הבגרות בשנה שעברה בכיתה י' עם כלל תלמידי השכבה, עלו לכיתה י"א ומתחילים במסלול שנבנה בשבילם ונבנה אתם, משום שאנחנו גמישים ומתגמשים עם הדרך. כך נבנה תוכנית וכך אנחנו מאמינים. עוד כ- 110 תלמידים שעלו לכיתה י' השנה הצטרפו לעוד 6 כיתות מאה בשני התוכנים בעיר, ובהחלט אפשר לומר שגדלנו. שני דברים שאפשר לומר נוספים, שהם עקרונות החינוך בתוכנית המאה, הם אותו מבוגר משמעותי, אותה תוכנית מערכתית שאנחנו נדביק בה את כל מוסדות החינוך – נפרט בהמשך – וכמובן שיתוף הקהילה. יום ההתמחות שלהם, תחום המצוינות שבחרו התלמידים, המעורבות של הקהילה, הרצון של הקהילה לתת ולתרום, הוא זה שגרם לנו לחשוב איך אנחנו מרחיבים את העשייה המדהימה הזאת, את הנתונה של תושבי העיר בחינוך הדור כולו, ואני אפרט בהמשך. תוכנית עירונית, כמו שאמרתי, אדבר בה, זה לאופק החדש.

דבר מנהלת מחוז ת"א במשרד החינוך הגב' אורלי פרומן.

גב' מיכל מנקס: אני מתכבדת להזמין שותפה שלנו, שאני לא רוצה לומר במילים שנתייבשו או נתביישו, שותפות אמת, אדם שעומד בראש מערכת ענפה – 13 רשויות, אישה שהיא דוגמה בעיניי להמון דברים וסמל, קשובה בכל עת, יודעת, מכירה אנשים, שמות, תפקידים, צרכים, וכאן ושם בשבילנו, לרמת השרון. אז אורלי פרומן, גברתי מנהלת המחוז, תודה שבאת.

גב' אורלי פרומן: תודה רבה למיכל. ערב טוב אדוני ראש העיר, חברי מועצת העיר, קהיליית החינוך של העיר רמת השרון. הרצל, אני מתה להיות תלמידה ברמת השרון. וואו, עשיתם דברים נפלאים ואני כל כך מעריכה ואנחנו כל כך מעריכים כאשר יש סביבה אסתטית, מקבלת, והתשתיות האלה

הן חשובות. כיף לבוא לעבודה במקום כזה, כיף לבוא וללמוד. אז תודה, זה היה כל כך בולט.

לא במקרה, איציק, התרגשת כל כך בתחילת הערב, כי אתה חלק מאתנו, חלק מאנשי החינוך, ואיש חינוך אמיתי מתרגש בתחילת שנת הלימודים. ה-1/9 זה יום חג לכולנו וזה יום שיא של עבודה מאומצת של מספר חודשים, הרבה מעבר רק לחודשי הקיץ. כאשר הכל נפתח חלק ואתה פוגש שוב את הילדים החמודים האלה ובא לך לחבק אותם, ואתה רואה את ההורים שמלווים אותם מתרגשים עד דמעות עם ילדי כיתות א', ואת המורים עם הברק בעיניים ואת המנהלים הגאים שהנה הכל ב-12:00 בלילה ב-31/8 התיישר, נצבע, מסודר, ערוך ומוכן, יוצאים לעוד שנה. זה כיף לא נורמאלי להיות במערכת החינוך, אבל זה גם לא פשוט. כשאני מסתכלת על היעדים שלנו לשנים הקרובות ומסתכלת על המהלך הכל כך משמעותי שהעיר הובילה במהלך השנים האחרונות, ואנחנו הגענו עם התוכנית של האופק החדש, תוכנית של התחדשות בחינוך, ואני מציעה לכולם ללמוד פנימה מה קורה שם, כי הרבה מדברים עליה, רק מעטים יודעים באמת מה טומנת בחובה התוכנית הזו, ואנחנו לאחר שנת התנסות, 26 בתי ספר ברחבי המחוז נכנסו בשנה שעברה, שמחנו להכניס את כל בתי הספר היסודיים של רמת השרון השנה ואת חטיבת הביניים עם תוכנית דומה וקצת שונה, ומקווים לסגור את המהלך בשנה הבאה, עת נגיע להסכמות גם עם ארגון המורים. אבל פה אני לא דואגת, כי יצאנו בעצם עם איזושהי תוכנית שיעקב אחריי ידבר עליה, שהיא יחידה בארץ, ויכול להיות שגם תהווה מודל, כמו החינוך האישי שיצא ממחוז תל אביב, אולי גם תוכנית המאה תצא כדוגמה למערכת כולה.

חברים יקרים, האופק החדש מחזיר מספר נושאים מאוד מהותיים לתוך התהליך החינוכי. אני כבר לא רוצה לדבר על זה שמגיע לאנשי החינוך מעמדם הראוי בקהילה ובחברה הישראלית. אלו אנשים שנושאים במשימה שכולם

יודעים לומר עליה שהיא החשובה מבחינה לאומית, אבל רק מעטים מוכנים לחבור אלינו לתהליך האמיתי הזה, היומיומי, לאורך שנים. לכן, כאשר חיברנו את קהילה מחנכת דור לאופק חדש, מצאנו פה חיבור אדיר. כי אני סבורה שחברה שלמה אחראית על חינוך הילדים. הילד יוצא מן הבית בבוקר ולמשפחה יש תפקיד מאוד משמעותי בתהליך ההתפתחותי של הילד, אולי המשמעותי, מגיע אלינו למערכת, חוזר בצהריים שוב לתא המשפחתי, יוצא אחר הצהריים לקהילה, לחוגים, לתנועות הנוער, לאגודות הספורט, למרכזים הקהילתיים ושוב חוזר לבית. כל המבוגרים האלו שפוגשים את הילד במהלך יומו, לכל אחד מהם יש תפקיד משמעותי, קטן או גדול, בהתפתחות, בעיצוב אישיותו, בחינוכו, בכל מה שרק אפשר לתת לו. לכן, כאשר אנחנו אומרים: חינוך לאורך כל היום, שזה אחד הדגלים של מחוז תל אביב, עם קהילה מחנכת דור, זאת המשמעות רבותי. לכן אני קוראת לכולם – בואו היו שותפינו, בואו נשוחח מה התפקיד של המשפחה, מה תפקידו של בית הספר, מה תפקידו של גן הילדים, איך אנחנו עובדים ביחד, מאותו צד בדיוק של המתרס, עם הילדון, הילדה, הילד, הנער והנערה, למען אותה מטרה. והאמינו לי, שכאשר לאנשי החינוך יהיו תנאים של חיבה מסביב הם יפרחו, הם יהיו הרבה יותר טובים ממה שאתם חושבים. תנו לנו לעבוד, מה שנאמר, ובואו נשוחח על המשימה המשותפת.

האופק החדש אומר כמה דברים פשוטים. קודם כל, אנחנו שוהים כולם ביחד כל השבוע בבית הספר, מבוגרים וילדים. לא עוד המשרה שמורכבת – מורה בא ללמד, הוא בא למקום העבודה כמעט כמו כל אחד אחר שהולך למקום עבודתו, שוהה לאורך כל היום בבית הספר, הילד נמצא איתו, חלק מהשיעורים הם שיעורים בהרכב מלא של הכיתה, חלק גדול מאוד של השיעורים, לכל מורה יש 5 שעות פרטניות, בהן הוא מלמד עד 5 תלמידים. קחו בית ספר ממוצע עם 20 מורים, פתאום קיבלנו 100 שעות עם קבוצות

קטנות לתלמידים חזקים, מצטיינים, לילדי האמצע, לילדים המתקשים. אלו קבוצות שמשתנות במהלך השנה, הן יכולות להיות אד-הוק. הן נכונות לכל המורים, כל אחד עפ"י תחום העניין שלו והכישורים שלו. מעבר לכך, שוהים כל השבוע, 5 ימים מלאים, שיחות אישיות, קרבה, שיח מבוגר-ילד, מה שנשמע מאוד טריוויאלי, אבל פינינו לזה זמן. יש לנו אפשרות גם לתגמל את המורים על כל השעות האלו, ואף פעם זה לא מספיק, אבל זה הרבה יותר טוב, שכר המורים הממוצע עלה בערך בכ-30%.

כמו בכל תהליך שינוי, צריך הרבה מאוד סבלנות. שליש ממערכת החינוך היסודי וחלק מחטיבות הביניים נכנסו לתוך המהלך הזה. בחטיבות הביניים יש לנו את התוכנית של החינוך האישי, שעליו ידברו אחריי. פן נוסף לכל מה שאמרתי עד עכשיו באופן החדש. אבל צריך, רבותיי, הרבה מאוד סבלנות. זאת הזדמנות עבורנו לטפל בכל אותן נקודות שרצינו לטפל בהן, שטעונות שיפור, ולהבנות תרבות מתחדשת, מתרעננת, לשמר את הדברים הטובים כמובן ולהוסיף את הדברים שעכשיו יש לנו את התשתיות ואפשר לטפל בהם. כמובן התוכנית היישובית שלכם, שאמרתי שהיא תהווה מודל ארצי ונכנסה בהצלחה רבה בשנה שעברה, והלכה והתרחבה השנה ותעלה כיתה לכיתה י"ב, וביחד ניצור פה לדעתי, איציק, מודל ארצי שאפשר יהיה להעביר אותו אחר כך, גם כשניכנס לתוכנית ההתחדשות בחינוך העל יסודי.

מעבר לכך, אני רוצה לברך 3 אנשי חינוך, שב-16 לחודש, בטקס המחוזי של מחוז תל אביב, ערב אנשי חינוך מצטיינים, 3 מתוך 15 הזוכים הם אנשי רמת השרון או מורים ברמת השרון. דפנה המר מבית ספר קריית יערים על שילוב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים, מייק דבורקיס מתיכון אלון – רכז מגמת האמנות החזיתית, והילית ענבר מתיכון רוטברג – סגנית המנהלת שפרשה. אלו מצטרפים לעוד אנשים יקרים שזכו בעבר מן היישוב וגם שאנחנו מוקירים אותם מדי שנה כאן בטקס על הבמה הזו. אני רוצה לברך, איציק

כבר קרא בשמותיהם אז לא אחזור, את כל המנהלות החדשות שמצטרפות למשפחה האיכותית הזאת. חברים, יש פה רף מאוד גבוה ואנחנו מצפים שאתם ביחד אתנו תהיו שם. אני רוצה לברך את רונית הופמן, שחזרה בכוחות מחודשים משנת השבתון, בהצלחה. בהצלחה כמובן גם לדליה במרכז המחוננים. ולברך שתי מפקחות חדשות בעיר – ד"ר טלי פרידמן, מפקחת אורך מה שנקרא, חינוך יסודי, על יסודי וראש צוות העיר. טלי, בהצלחה רבה. טלי מחליפה את חנה ויסוקר ואת רבקה אינדביר, תודה כמובן גם להן. שרה לאון המפקחת על החינוך המיוחד, אשת חינוך ותיקה גם בתחום, בקיאה מלפני ולפנים, היתה גם מנהלת בית ספר, גם מנהלת מחלקת חינוך של טיפול בפרט, גם יו"ר ועדות הערר של החינוך המיוחד במחוז ועכשיו היא פה אתכם. הרבה הצלחה שרה'לה. וכמובן תודה רבה לליאורה, שממשיכה להיות אתנו במתי"א. אז רבותיי, אנחנו ממשיכים במלוא העוצמה, יש פה תוכנית נפלאה שישב צוות העיר רק לפני מספר שבועות והציג אותה להנהלת המחוז, יש פה שיתוף פעולה נדיר ומדהים לטובת כולם, בין מיכל – מנהלת אגף החינוך וכל אנשי אגף החינוך, עם צוות הפיקוח שטלי מובילה אותו. תודה רבה מיכל וכל אנשי אגף החינוך, תודה לטלי וברכה על הכניסה ולכל המפקחים. איציק, המון תודה לך ולכל אנשי עיריית רמת השרון. קודם כל, על האוזן הקשבת, על שיתוף הפעולה, על היותך שם תמיד אתנו, קשוב לרצונות, לשיגעונות לפעמים שלנו, לצרכים ולרגישות המרבית. אתה לא מוותר לנו על אף ילד, וזה בוודאי בחלק מהתפיסה שלנו, אבל הרגישות הזו שלך וההיכרות עם כל אחד מהילדים ולדאוג למחסורו, כמו גם לרווחתו של כל אחד מהם, זה לא דבר מובן מאליו בעיניי. כל ילדי רמת השרון לומדים בתוך רמת השרון. ציינתם את אחוזי הבגרות, אבל לצד זה כל תלמיד שמתחיל פה מסיים פה, וזה רבותיי לא מובן מאליו שכולם מוצאים את המענה בעיר וכולם, או כמעט כולם, ממש ב-98 פסיק משהו אחוזים, מוגשים לבחינות הבגרות, כמו גם

מצליחים במיצב. אבל מבחינתנו כל שנה היא שנה, וילדים חדשים, מחזור חדש שנכנס לצד המחזור המשתחרר, ולכן גם הורים מתחלפים, חצר בית הספר משתנה, כך שכל שנה אנשי החינוך מחויבים להמשך עשייה ועבודה רצינית, יסודית, מעמיקה ומקיפה. על כך, ידידי המנהלים, המורים, הגננות וכל אנשי החינוך שנמצאים באולם, תודה ענקית ממני ומכל צוות המחוז, תודה להיערכות נפלאה לפתיחת שנת הלימודים ותודה מראש על כל שנעשה יחדיו ונצעיד קדימה את רמת השרון, את ילדי רמת השרון, יחד עם ההורים להישגים נוספים. תודה רבה לכולכם וערב מהנה.

גב' מיכל מנקס: חלק מהשותפות זה גם לזכור ביחד. פשוט כל אחד מנסה לקצר. הצטרפו אלינו גם 5 גננות חדשות לסגל הגננות, אז בוודאי שגם לכן מגיעה ברכת באתן הביתה. אני מבקשת להזמין את יעקב הכט, מבטיחים שיהיה קצר מעכשיו, ראש המכון לחינוך דמוקרטי, שעוזר לנו כאן להוביל את התוכנית העירונית לפתוח לקראת התיאור שאני ארחיב.

מר יעקב הכט: ערב טוב. ב-92' ראש עיריית ברצלונה התווה מושג מאוד חשוב בעולם החינוך ולמושג הוא קרא Educating city, כשהרעיון המרכזי היה שהעיר כולה היא בית ספר. לב הרעיון של ראש עיריית ברצלונה היה שבעצם אם אנחנו רוצים לתת מענה לכל ילד בעיר, בית ספר לא מספיק וצריכים לחשוב על איך העיר כולה מתגייסת למען התלמידים. מ-92' עד היום, אני חושב שעשרות ערים ברחבי העולם הצטרפו לרעיון הזה של Educating city, כשהמאפיינים של Educating city הם שניים: לרוב צריכים ראש עיר משוגע שאומר 'אני אחראי על החינוך בעיר'. זה אני חושב שיש לכם פה, את איציק. וזה אבל לא הייחודי בו. מה שייחודי זה לא להגיד 'אני אחראי על העיר', אלא לעשות את זה. ופה לפי דעתי אתם נמצאים במצב חדש בישראל. זאת אומרת, להערכתי רמת השרון ברגע זה זו העיר היחידה שבנתה תוכנית מגני ילדים ועד י"ב על כל המערכת. וזה דבר מדהים. כשאני אומר

תוכנית אחידה, זה שמתפתחת ברמת השרון שפה חינוכית. יש עוד ערים בישראל, אתם יודעים, הרבה פעמים רואים אותי מדבר בשבח בת ים. בת ים השנה נכנסים לתיכונים, ובאמת הם עושים תהליך מאוד מרשים. רמת השרון היא כרגע לפי דעתי העיר היחידה, ואני עובד בהרבה ערים בישראל, העיר הראשונה שבעצם ראש העיר הלך ואמר: 'אני יוצר תוכנית חינוכית על כל המערכת החינוכית בעיר, מגן טרום חובה ועד י"ב' וזה מה שרואים היום בשטח. כשמה שמאפיין את התוכנית זה עיקרון מאוד חשוב, אני אנסה להגיד את השפה הרמת-שרונית ברעיון אחד. הרעיון הוא פשוט – אם המערכת החינוכית הקונבנציונלית אומרת שתלמידי בית הספר או תלמידי הכיתה מחולקים לתלמידים חלשים, בינוניים וחזקים, הרעיון של תוכנית רמת השרון זה שבכל ילד יש חלק חלש, בינוני וחזק. זה הבדל גדול מאוד. אתם מבינים? בין לקחת ילדים ולחלק אותם לחלשים, בינוניים וחזקים, ובין להגיד שאצל כל אחד מאתנו יש את כל החלקים האלה. ואם לכל אחד מאתנו יש את כל החלקים האלה, אז ברור שצריכים מערכת חינוכית חדשה. זאת אומרת, המערכת החינוכית הישנה עובדת על הרעיון של הפרדה – לתת מענה לחלשים, מענה לבינוניים, מענה למצטיינים. אבל אם אנחנו אומרים שבכל ילד יש את שלושת המרכיבים האלה, אז בית הספר צריך למצוא בשלב הראשון את אזור החוזק של כל ילד, וזה קשה לעשות אם בית ספר עובד לבד. אז הוא צריך את כל העיר. ולמה הוא צריך את כל העיר? אני אגיד את זה בשני משפטים קצרים, שאני חושב שמיכל בהמשך תפרט את זה. כדי למצוא את אזור החוזק של כל ילד אני צריך להיות קרוב אל הילד, ואז אנחנו צריכים למצוא איזושהו מנגנון שיעבוד מגני ילדים ועד י"ב, שהמורים ברמת השרון, מה שאנחנו קוראים מבוגר משמעותי, יהיה קרוב לילד. לכן בכל רמת השרון, כמעט 4 פעמים בשבוע, המערכת נפגשת עם הילד בבוקר. אבל זו רק

ההתחלה, מפני שאז המחנכת מגלה שהילד יש לו אזורי חוזק שונים וצרכים שונים להתפתחות, ופה מגיע המקום של הקהילה.

פה אני רוצה לסיים ולהגיד משהו מדהים, שאפו לכל מערכת רמת השרון. אנחנו לפני שנה נסענו פה קבוצה מהעיר לראות מערכת חינוך בפובידנס ליד בוסטון. בלב הרעיון היה שהילדים יוצאים ללמוד בקהילה אצל 'מנטורים', אצל מבוגרים שמתתפים בפעילות החינוכית. הרעיון הפשוט שהיה זה שהמון אנשים בפובידנס מתנדבים לעבוד עם הנוער. ראינו את זה ככה ואמרנו: 'מה, זה יעבוד בישראל? יהיו אנשים שירצו להתנדב?' ויצאנו לדרך פה עם תוכנית המאה לפני שנה, והיינו בשוק מרמת השרון. בשוק. כמות האזרחים שהתנדבה פה לפעול עם התלמידים היתה לאין שיעור ממה שציפינו. זאת אומרת, יש לנו רשימות שלא ידענו לתת מענה. בעצם זה הדבר שאנחנו הולכים להרחיב – לראות איך כל מערכת החינוך נפגשת עם הקהילה ואיך הקהילה מעצימה את מערכת החינוך ומערכת החינוך מעצימה את הקהילה. פה, להערכתי, אתם הולכים לא רק למקום פורץ דרך בישראל, אלא למקום פורץ דרך בעולם, ולי יש את הכבוד לעבוד אתכם. תודה רבה.

גב' מיכל מנקס: אז על קצה המזלג איך זה יבוא לידי ביטוי ברמת השרון. אנחנו מדברים על בעצם 3 ערוצי פעולה: הראשון, בכדי לקרב את התלמיד לכל המערכת, למבוגר המשמעותי, הוא כמובן הכשרה. אנחנו הולכים בכל המערכת, וזה כבר תהליך שהתחיל, ללמוד את התכנים של החינוך האישי ותכנים נוספים, שהם תוכנית הליבה והסטנדרטים של משרד החינוך, בין אם כישורי חיים – תוכנית של שפ"י ותוכנית מפתחות הלב של מינהל חברה ונוער. בכל מפגשי המחנך, וכולם בתוך מוסדות החינוך מחנכים, בכל המפגשים הללו אנחנו נראה קבוצות לימוד, המודל הוא Critical friends group, שאנחנו למדים מהמכון לחינוך דמוקרטי. אנחנו מדברים על למידה של קבוצת המנהלים כקבוצה ולמידה של קבוצת המחנכים, קבוצות מעורבות,

בית ספריות וגננות, וקבוצה של צוות העיר – רצף המנהיגות החינוכי שילמד יחדיו, מפקחי המשרד, אנשי הרשות, מנהלי בתי הספר ונציגות צוותי גני הילדים. עיר שלמה לומדת, למעלה מ-600 מורים ואנשי הוראה בתוך המערכת. אז קודם כל לומדים, ולא מחכים עד שנגמור ללמוד, אלא לומדים ומלמדים ביחד.

מעגלי הבוקר והתוכניות הם הדברים שייבנו. מעגלי הבוקר החלו כבר במרבית בתי הספר, מערכות השעות מתחילות להסתדר. אני חושבת שזו שנה ראשונה שיש בתי ספר שטרם נתנו מערכת שעות מסודרת ב-1/9. כל זה תוצאה של הבנייה של התשתית, הן של מערך הלמידה המחייב, הן של האופק החדש, הן של התוכנית העירונית. הכוונה היתה להפגיש כמה שיותר את התלמיד עם המבוגר המשמעותי. כמו שציין יעקב, כ-4 מפגשי בוקר שיהיו עם מחנך הכיתה ותלמידיו בקבוצות שונות, במימדים שונים של גדלים של כיתות, מגיל 3 ועד 18. בכל בית ספר תיבנה תוכנית ייחודית לו, שאין מקומה למחוק את שהיה, משום שהיה נפלא ויהיה מחובר יותר לקדימות העירונית. על כן, התשתית היא התוכניות הבית ספריות. המודל הבית ספרי, הייחודיות הבית ספרית שיש לכל אחד עם צביון מוריו, תלמידיו, הוריו והשותפים לעשייה, ימשיך ויהיה, אלא שיושתת בדגש על שני הערכים המובילים החדשים – הרחבת מעורבות הקהילה בחינוך, כפי שציין יעקב, באמת מצאנו פה קהילה נותנת, מחבבת, יותר מכפי שתיארנו, ורוצה לתת. מתוך מודל המנטורים של תוכנית המאה אנחנו נגזור מנטורים גם לקבוצות הלמידה, גם להיוועצויות של המורים, של הפסיכולוגים, של היועצות, של הרכזים לחינוך חברתי וכל המערך הלומד בעיר הזו במערכת החינוך. אנחנו כמובן עושים את זה סביב התשתית של אופק חדש – האמונה במורה, ההכרה באיכויות שבכל אחד ואחת מהמורים, מחנכים וגננות וכל בעלי התפקידים, ההתמקצעות והשפה העירונית המשותפת.

לפני שנעבור קדימה, אני רק רוצה לומר, שוב, מהדברים שאנחנו מדברים על אותה שותפות: התוכנית העירונית כפי שהתחילה לפני כמה ימים, יתכן ותהיה מוערכת ע"י מרכז ההערכה, הרשות הארצית למדידה והערכה – רמ"ה. מנהלת המחוז מחברת בינינו לבין פרופ' בלר שעומדת בראשה, ויתכן ואף נזכה למהלך הערכה מתוקף ומשמעותי שבהחלט כולנו נצא נשכרים ממנו.

הנוער שלנו בוודאי לא נשאר מאחור. כמו שאמרתי, אנחנו לא משליכים אחורה את הדברים הקיימים, אלא רק מפתחים ומובילים. הנוער במרכז העניינים – אותה תוכנית שהתחייבנו לצאת לדרך, מעגלי הפעולה, ועדות הפעולה שעשו, מי מתקדמת יותר ומי פחות. אנחנו לא מרפים, למרות העומסים ולמרות הכל אנחנו ממשיכים ומתקדמים איתם. הקשר בין מסגרות הפעלת בני נוער מתנדב לבתי הספר, חלק ממטרות הנוער במרכז העניינים וחלק מהעשייה כמובן שתלך ותתהדק, ובעיקר אנחנו רוצים להרחיב את הפעילות של פיתוח מנהיגות והתנדבות בבתי הספר העל יסודיים. לא מספיק מה שיש, לא ציינו מה שקרה כאן בקיץ – הכשרות של תלמידים חדשים, קורסים, סמינרים ומנהיגות הנוער בפעולה. אני לא ארחיב את הדברים שאתם יכולים לקרוא בעצמכם.

לסיום, רק להודות. קודם כל להודות לכל הנוכחים כאן. כשאני מסתכלת בנוכחים אני חושבת שזו זכות לעמוד ולדעת לומר שמו של כל אחד ואחד מהיושבים כאן באולם, והמגוון הוא מאוד גדול. אני לא חושבת שכל מנהל מערכת יודע לומר בשם, בתפקיד, לזכור גם משהו אישי מחיינו הפרטיים של מי שעומד מולו. באמת כבוד גדול, א) שאתם כאן, ב) שאתם חלק ממערכת החינוך ברמת השרון. אני מבקשת להודות למשרד החינוך, לשותפה החדשה שנראית כל כך ותיקה – ד"ר טלי פרידמן, אני חושבת שהיא כבר העבירה כתובת לרמת השרון, פשוט חבל על הדלק. לצוות הפיקוח שלא עוזב אותנו, המפקחות הוותיקות יותר והפחות. אנחנו ניפרד, אגב, מחנה ויסוקר ורבקה

אינדביר במעמדים ראויים כשלעצמם, לא שכחנו אותן, בוודאי שנדע להוקיר תודה. לראש העירייה, למחזיקת תיק החינוך סגניתו, לסגנו וממלא מקומו, לחברי מועצת העיר, למנכ"ל העירייה, למנהלי האגפים, למהנדסת העיר, ליועץ המשפטי, לגזברית, למנהל מחלקת תחזוקה – שכפי שציין הרצל, עמל קשות. אמא שלי כבר נעלבת – לאמא שלי, למנהלי בתי הספר, להנהלות בתי הספר, לגננות העיר, לסמנכ"לים בעירייה, פרץ שיצא, לראש הרשות למניעת אלימות והתמכרויות שנמצאת כאן אתנו, למנהלת מחלקת נכסים, לכל מי שיצא ונמלט כי הוא חשב שאני לא אשים לב, אני אסגור איתו חשבון. להורים, שהם חלק בלתי נפרד מהמערכת, יושבי ראש הוועדים המוסדיים וכל ההורים המתנדבים, ליו"ר ועד הורים היישובי – הדר שויצר על האמון והעשייה, ההליכה המשותפת. לאגף החינוך, ותסלחו לי שאני אזכיר בשמות, לא מובן מאליו, לא ברור שעובדים ביום שישי עד שבע, לא ברור שלא הולכים להפסקה, לא ברור שום דבר, בוודאי לא לי. אז קודם כל תודה, ולא לפי סדר, לא לפי חשיבות, פשוט לפי הפנים והלב, כי עכשיו אני מתרגשת באמת: להדר אליהו, לרעיה... ניצן, עליזה מזרחי, לחיים דיין שאני לא אשכח אף פעם יותר בחיים, פעם אחת זה מספיק. לדליה רצון, למיכל תדהר שעל ההסעות, ליהודית מרגלית – מינהל וארגון, להראל סולטנו – צד לוגיסטי, לאילנה שלי ולעוד אילנה שלי ולרחל שלי ולאביבה וליפית ולריבה מזרחי, לא יודעת אם אמרתי אז אני אגיד שוב. עדיף פעמיים מאשר לטעות. את מי שכחתי? אלונה כץ – חשבת אגף חינוך, ולהראלה הקב"סית, ועכשיו אמרתי שאני מתרגשת, למורים, לתלמידים ולנוער שכאן, תודה רבה לכם ושתהיה שנה נפלאה.

מר יצחק רוכברגר: אנחנו למעשה סיימנו את החלק הראשון, את החלק של החינוך. אגב, אני רוצה למיכל פישר לומר תודה מיוחדת על זה שהואלת להישאר בבית הספר ולבקשתי.

חלק שני:

1. שאילתא של חבר מועצת העיר דוד יצחק בנושא פרוגרמה לשטחי ציבור.

מר יצחק רוכברגר: אנחנו עוברים להמשך ישיבת מליאת המועצה. קודם לכן לא אמרתי שישבת מליאת המועצה, מספרה 52. הנושא הראשון, שאילתא של חבר מועצת העיר יצחק דוד בנושא הפרוגרמה לשטחי ציבור. אתה רוצה להקריא את זה או שאני אענה על זה?

מר דוד יצחק: תענה על זה.

מר יצחק רוכברגר: אני אענה על זה. כפי שאמרתי, שאילתא בנושא הפרוגרמה לשטחי ציבור. אכן נכון, משרד הפנים בחוזר מנכ"ל משנת 2001 קבע נהלים להקצאת קרקע ציבורית ברשויות, כפי שאתה כתבת. אנחנו קיימנו על זה דיון בישיבת המועצה, בזמנו מליאת המועצה אישרה פרוגרמה, אתה אז עוד לא היית חבר מועצה, והיא היתה פרוגרמה מצומצמת, לא פרוגרמה מלאה, כי היתה פרוגרמה יותר רחבה, אני זוכר את זה. בכל מקרה, אם יש הצעה או רעיון או כיוון להרחיב את הפרוגרמה, נקיים דיון על זה מיד אחרי הבחירות, מי שיהיה בינינו כאן. בכל מקרה, זה חשוב מאוד הנושא הזה ואנחנו נקיים את זה. כרגע אין טעם, אני לא אעשה את זה במהלך החודש הקרוב, אנחנו גם לא נספיק, חגים וכו', אבל בהחלט יש פרוגרמה, מצומצמת אמנם, נקיים על זה דיון. חד משמעית יש פרוגרמה, מצומצמת, לא רחבה, כפי שאמרתי.

הערה מהקהל: עו"ד איילת ג'ינו איציק, תרשה לי. אני הצגתי באותה ישיבה, 25/7/04, שאדון פיפו היה חבר בוועדה להקצאת קרקע, אני הצגתי פרוגרמה שאני הכנתי והיא אושרה ע"י הוועדה, זה הובא לאישור המועצה ולא אושר. הרוח שנשבה מישיבת המועצה היתה שזו פרוגרמה מפורטת מדי, גדולה מדי

והגישה היתה מאוד מצמצמת. לכן ב-6/2/05 אושרה פרוגרמה מאוד מצומצמת, עם הפרוגרמה שהיתה עפ"י שיקול דעת חברי המועצה.

מר יצחק רוכברגר: יש פרוגרמה מצומצמת?

עו"ד יעקב זילברשטיין: לא, זה לא נקרא פרוגרמה לשטחי ציבור. זו פרוגרמה מצומצמת.

מר יצחק רוכברגר: טוב, זה לא לדיון אבל, מה לעשות.

עו"ד יעקב זילברשטיין: ואם נקודתית אני רוצה להתייחס?

מר יצחק רוכברגר: לא, זה לא דיון. זו שאילתא ואני ענית.

2. הצעה לסדר של חבר מועצת העיר בנושא מכירת קומפוסטרים לתושבי העיר.

מר יצחק רוכברגר: הצעה לסדר של חבר מועצת העיר יצחק דוד בנושא מכירת קומפוסטרים לתושבי העיר. בבקשה. דיברת על זה פעם באחת הישיבות.

מר דוד יצחק: כן. לא, אני לא דיברתי על זה, זה יצא במקרה. אני מזכיר, נדמה לי נירה אז העלתה איזה רעיון של פארק פינוי אשפה או משהו כזה, ואז אני בדרך אגב הערתי את מה שהערתי ואמרתי שאני הפסקתי להוציא אשפה, למעט אריזות, מהבית, מאחר שהכנסתי מיכל שנקרא קומפוסטר, ואתם אפילו התנדבתם לבוא לראות אבל לא קרה מזה שום דבר, הקפה והעוגות עדיין מחכים.

לאחר העניין הזה החלטתי ללכת עוד צעד קדימה ודיברתי עם הבעלים של 'כתר פלסטיק', משפחת סגול, שהם תושבי העיר, והם הפנו אותי למנהל השיווק שלהם וסיפרתי לו על הרעיון לעשות איזשהו מבצע ברמת השרון שבו אנחנו נפרסם מטעם העירייה את הרעיון של להכניס לבתים, בעיקר צמודי

קרקע, מיכלים כאלה, וע"י זה להקטין בצורה מאוד משמעותית את הנושא של פינוי גזם ופינוי אשפה רטובה. כאשר אני אומר, אני מעיד על עצמי שמזה כבר 5 חודשים גזם לא יוצא החוצה, אני עושה את כל העבודה לבד, לא גנן מוציא את הדברים אצלי, ואותו הדבר לגבי אשפה רטובה. אני לא מדבר מהצד הירוק וכל הדברים האלה, אלא מהצד הכלכלי הפשוט. אפשר לצמצם בצורה ניכרת מאוד את ההשקעה בפינוי אשפה ברמת השרון. אז יש לנו את ההצעה שלהם של המיכלים, שהיא מדברת על מחיר של בין 200 ל-250 ₪. יכול להיות שאם ניכנס איתם למשא ומתן מפורט אפשר גם להוריד את זה, אבל אני חושב שזה סכום שהוא לא-

מר יצחק רוכברגר: אני רוצה להבין, אתה מציע שהעירייה תרכוש את

זה?

מר דוד יצחק: לא, אני מציע שהעירייה תצא במסע פרסום, נניח

ע"י פליירים לתושבי העיר, שמציגה את הרעיון הזה ואומרת: מתאריך עד תאריך במקום זה וזה 'כתר פלסטיק', ואם יבואו חברות נוספות, מוכרים במחיר מיוחד לתושבי העיר את המיכלים האלה. זאת אומרת, כל אחד משקיע, קונה. מי שמחליט קונה, שם אצלו בחצר, מפעיל. יכול להיות שאחר כך צריך יהיה להוציא עוד איזשהו נייר מצורף לראשון שמסביר איך עושים את זה, למרות שכל מי שייכנס לאינטרנט ויכתוב את המילה 'קומפוסטר' יקבל סדרה של אתרים שבהם אפשר לקבל הסברים מה ואיך עושים עם הדבר הזה, כמה זה פשוט, כמה זה יעיל וכמה זה טוב.

מר יצחק רוכברגר: חברים, אני מברך על ההצעה. אני אומר לכם, מברך

על ההצעה. לא פעם אחת אני שואל את עצמי גם מה יהיה הסוף עם כל הסיפור הזה של הגזם שיוצא החוצה וכו'. אני מציע שאנחנו נעביר לבדיקה משפטית האם מותר לנו, יכול להיות שכן, צריך לבדוק משפטית אם מותר לנו להמליץ על חברה או גוף או מה, שמספק או מוכר את המכשיר. יכול להיות

שאסור לנו או מותר, אתה תיתן לנו חוות דעת מה צריך לעשות, נביא את זה לאישור כאן. אם כן, אנחנו בהחלט נצא עם זה עם משא, כמו שצריך, ובלבד שנעשה את זה בצורה המסודרת והסבירה.

מר יצחק קאול: איציק, לעודד את הנושא ויכול להיות שיש עוד חברות כאלה.

מר יצחק רוכברגר: אני לא אומר שלא. אני מברך על זה ואני אומר ברצינות, אני מברך על זה.

מר יצחק קאול: אתה צודק.

מר יצחק רוכברגר: אבל אני לא רוצה, מחר-מחרתיים יגידו למה אני המלצתי, למה העירייה המליצה על זה או מה.

מר יצחק קאול: אסור לך על מישהו מסוים, ודאי. כל מי שעוסק בתחום הזה אפשר.

מר יצחק רוכברגר: אז בסדר? יצחק, נשב עם זה ונעשה את זה, בסדר גמור. מקובל.

מר יצחק קאול: יכול להיות שאפשר לתת רשימה של כאלה שעוסקים בזה.

מר יצחק רוכברגר: בסדר גמור.

3. הגדלת חוזה מס' 103/07 שדרוג רחוב יעקב כהן ושד' ויצמן.

מר יצחק רוכברגר: הנושא השלישי – הגדלת חוזה שמספרו 103/07 – שדרוג רח' יעקב כהן ושד' ויצמן במסגרת העבודות. אתה רוצה, ולדימיר, להציג את זה בבקשה בכמה מילים?

אדר' ולדימיר לוי: כתוב.

מר יצחק רוכברגר: שאלות? עשינו עבודה, יש שם חריגה מהעבודה.

- עו"ד יעקב זילברשטיין:** זו חריגה לא קטנה כל כך.
- מר יצחק רוכברגר:** אני לא אמרתי קטנה.
- מר יצחק קאול:** אבל זו עבודה נוספת, איציק? הרי עשו שם.
- אדר' ולדימיר לוינ:** זה עבודות נוספות.
- מר מאיר דורון:** סליחה, תסביר.
- מר יצחק רוכברגר:** תסביר את זה.
- אדר' ולדימיר לוינ:** ...עבודות תאורה וכל העבודות מה שקשור לחברת חשמל, שאנחנו הורדנו אותם מהשדרה. חברת חשמל צריכה... גם את השדרה.
- מר יצחק רוכברגר:** אני מבקש לאשר את זה, ברשותכם, את הגדלת החוזה. מי בעד?
- מר מאיר דורון:** פה אחד.
- מר יצחק רוכברגר:** פה אחד, תודה רבה.

החלטה מספר 409: הוחלט לאשר פה אחד את הגדלת חוזה מס' 103/07 – שדרוג רחוב יעקב כהן ושד' ויצמן ב- 28%.

4. כתב הסמכה מרכז ישיבות המועצה.

מר יצחק רוכברגר: הדבר הבא זה כתב הסמכה של מרכז ישיבות המועצה לפרח. אני חושב שבזמנו ביקשנו את זה, לא מצאנו את זה או משהו, אבל צריך, משרד הפנים מבקש את זה. אני מבקש להסמיך את פרח כמרכזת ישיבות המועצה. מי בעד? פה אחד, תודה רבה.

החלטה מספר 410: הוחלט פה אחד להסמיך את גב' פרח מלך כמרכזת ישיבות המועצה.

- מר יצחק רוכברגר:** אני חושב שאישרנו את זה פעם.
גב' פרח מלך: קיבלנו עדכון לחוק .
מר יצחק רוכברגר: כל פעם מכניסים איזה משהו חדש.

5. אישור מליאה לשרותי בנק דקסיה ישראל באינטרנט.

מר יצחק רוכברגר: הנושא הבא הוא גם טכני. אנחנו צריכים לקבל אישור של המועצה לשרותי בנק דקסיה ישראל באינטרנט. הליך טכני, ברשותכם. מי בעד? פה אחד.

החלטה מספר 411: הוחלט לאשר פה אחד התקשרות לצורך שירותי בנקאות בתקשורת אינטרנט עם בנק דקסיה ישראל.

מר יצחק רוכברגר: הנושא הבא, אולי אני אלך לשאר הנושאים, את הנושא הבא אני אשאיר.
מר יצחק קאול: דקסיה זה בנק איגוד?
מר יצחק רוכברגר: לא, זה אוצר השלטון המקומי.

7. אישור יציאה לפזית הק למשלחת לארצות הברית בנושא אלימות ונוער.

מר יצחק רוכברגר: ברשותכם, את 6 אני אשאיר לסוף, אני אעבור לסעיף 7. אני מבקש לאשר, ויש כאן את הדף, לפזית הק – מנהלת הרשות למלחמה בסמים ובאלימות, לצאת למשלחת לארצות הברית בנושא אלימות

ונוער. זו משלחת שיוצאת, נציגים מכמה רשויות, היא נבחרה על סמך הפעילות שלה. הרישום המתבקש כאן, הסכום המתבקש כאן הוא 3,000 ומשהו דולר, אבל לא זה כי היא מסתדרת מבחינת הלינה. מדובר רק על 1,500 דולר, העלות של כרטיס הטיסה בלבד.

מר יצחק קאול: היא נמצאת כאן?

מר יצחק רוכברגר: היא היתה פה למעלה. ברשותכם, אני מבקש לאשר. מי בעד? פה אחד. תודה.

החלטה מספר 412: הוחלט לאשר פה אחד את יציאת גב' פזית הק במשלחת לארצות הברית בנושא אלימות ונוער, ע"ס 1,500 דולר.

8. אישור העסקה של שמאי העירייה זוהר רטנר בשיעור 50% משכר מנכ"ל.

מר יצחק רוכברגר: הנושא הבא הוא אישור העסקה של שמאי העירייה שנבחר, זוהר רטנר. אנחנו בזמנו אישרנו, קיבלנו אותו במכרז ואני מדבר כאן על משרה מלאה בשיעור של 50% משכר בכירים.

מר מאיר דורון: תקום בבקשה רגע. זה הבחור.

מר יצחק רוכברגר: אתה מתחיל לעבוד. הוא כבר זכה במכרז. זה אושר ע"י משרד הפנים, זה כפוף למליאה. אושר ע"י משרד הפנים, עומד בתקציב, עומד בתקן.

מר מאיר דורון: תגיד כמה מילים רק על הרקע.

מר יצחק רוכברגר: אתה בזמנו לא אמרת כמה מילים בישיבה? הוא אמר פעם.

מר מאיר דורון: רק במועצה.

מר יצחק רוכברגר: הוא היה, בדיוק. רק את השכר לא אישרנו אז, כי

לא היה לנו את זה מוכן.

עו"ד יעקב זילברשטיין: אני רוצה לשאול שאלה. זוהר עושה גם שומות?

מר מאיר דורון: זוהר בעיקר לא יעשה שומות.

עו"ד יעקב זילברשטיין: אתה תעשה גם שומות?

מר זוהר רטנר: היום לא.

עו"ד יעקב זילברשטיין: למה אתה לא יכול לעשות בתור שמאי הוועדה

שומות?

מר זוהר רטנר: לא אינני יכול, אני רוצה להתרכז בעבודה שלי, יש

לי פה הרבה הסדרים. ב-1/1/09 חוק התכנון והבנייה משתנה והתפקיד שלי

הופך להיות קרדינלי.

עו"ד יעקב זילברשטיין: אז אני מבין שאנחנו ממשיכים להעסיק שמאים

חיצוניים לצרכי שומות, בעוד שהשמאית הקודמת, ורד אלון, עשתה כן

שומות. אני שואל שאלה. לא אותך, אני לא שואל אותך.

מר מאיר דורון: על הקודמת אתה לא יכול לענות. השמאית הקודמת

עבדה כפרילנסרית עם שכר מיוחד לגבי עשיית שומות. כל הנושא הזה של

השומות היה לא תקין, אנחנו הרבה מאוד זמן ניסינו לתקן כאן, אנחנו

צריכים לעשות סדר. יש היום מהומה לא קטנה, אנחנו לא קיבלנו כבר

בפעמים האחרונות את ההמלצה של איגוד השמאים. ב-1/1 ישתנה כל החוק

עם השמאים, עם הוועדה, עם הכל, ואת כל המערך הזה נצטרך לתחזק

בעירייה. אין עירייה שאין לה שמאי או כמה שמאים ואנחנו רוצים סוף סוף

להסדיר את נושא השמאות בעיריית רמת השרון.

מר יצחק רוכברגר: מבקש לאשר את תנאי שכרו של זוהר. מי בעד?

תודה רבה, פה אחד.

החלטה מספר 413: הוחלט לאשר פה אחד את העסקת מר זוהר רטנר כשמאי העירייה במשרה מלאה, בשיעור 50% משכר בכירים.

9. מינוי יצחק בן דב כמ"מ למוטי בר דגן כנציג ציבור בוועדת מכרזי כח אדם.

מר יצחק רוכברגר: הנושא הבא הוא מינויו של יצחק בן דב כממלא מקום למוטי בר דגן, כנציג ציבור בוועדת מכרזי כוח אדם בעירייה. פשוט מוטי לא יכול כרגע.

מר מאיר דורון: מוטי התפטר בגלל שהוא הפך להיות יו"ר המטה ובאותו יום הגיש את ההתפטרות.

מר יצחק קאול: בסדר גמור. אני חושב שהוא איש טוב.

מר יצחק רוכברגר: מי בעד? פה אחד.

עו"ד יעקב זילברשטיין: אני נמנע.

מר יצחק רוכברגר: נמנע, בסדר.

החלטה מספר 414: הוחלט לאשר פה אחד את מינוי יצחק בן דב כמ"מ למוטי בר דגן כנציג ציבור בוועדת מכרזי כח אדם.

6. אישור לקיחת הלוואה לצרכי פיתוח בסך 20 מיליון ₪ עפ"י אישור ועדת כספים מיום 3.9.2008.

מר יצחק רוכברגר: אני חוזר חזרה ל-6, אישור לקיחת הלוואה לצרכי פיתוח בסך 20 מיליון ₪. ישנו פרוטוקול של ועדת כספים, אני רוצה להסביר למה אנחנו לוקחים הלוואה. קודם כל, דווקא בשל הסמיכות לבחירות היינו

מאוד רגישים אם כן לבקש את קבלת ההלוואה ופנינו למשרד הפנים. משרד הפנים אישר לנו לבקש הלוואה. ההלוואה הזאת מותנית או קצובה לתקופה של שנה, ולמה אנחנו מבקשים אותה? אנחנו עשינו, או שיש לנו צפי של הכנסות מבנייה מנווה גן וגם ממקומות אחרים, כמו רובע אלון ואחר, אבל בעיקר זה נווה גן. נווה גן, הפיתוח כרגע, המשך הבנייה נעצר ויש צפי עם יצירה של כביש, שאנחנו כרגע עובדים עליו, וכביש נוסף שאנחנו צריכים לעשות כביש עוקף שמגיע דרך בית העלמין לכיוון הכפר הירוק, שיוצא משם, אנחנו נקבל המשך של גם אכלוס וגם המשך של בנייה נוספת של כ-525 יחידות דיור נוספות. הדבר הזה ידוע למשרד הפנים וגם לוועדה המחוזית. אנחנו פנינו עם זה למנהלת המחוז שלנו והיא אישרה את האישור העקרוני לקבל הלוואה. עשינו בדיקה לצורך הנושא. ההערכה שלנו שיצירת הכביש, ביצועו, תארך בין 6 ל-8 חודשים. אמרנו ניקח את מקדם הביטחון שלנו לתקופה של שנה ולא ל-8 חודשים, הכסף ישנו. אין שום טעם לעצור את הפיתוח של העיר, גם משום: 1) שאתה צריך לייצר את הכביש לצורך הפיתוח של הבנייה עצמה של השכונה, 2) חלק מההוצאות הנכבד פה זה בתחום מה שעשינו כאן, בתחום החינוך, היינו חייבים לזה לעשות את הפיתוח, ופיתוח נוסף של רחובות שמתוכנן, ואנחנו צופים שהכסף ייכנס בטווחים של עד 6-8 חודשים. הגירעון המצטבר של עיריית רמת השרון הוא פשוט מדהים, מדהים בחיוב שלו, לא בשלילה. אנחנו עומדים על סדר גודל, אני חושב, בין חצי למיליון, משהו כזה. צמצמנו אותו. אנחנו לא לקחנו את זה לפריסה ארוכה כי אנחנו יודעים שיש לנו צפי הכנסות מסודר, אנחנו רוצים להמשיך את הפיתוח של העיר גם בתקופה הזאת, ואני אומר לכם שמי שחושב ומי שיעלה על דעתו שכאילו בגלל החודשיים שלפני בחירות אנחנו כל כך זקוקים לכסף – לא הוא, כיוון שכל המהות והעשייה הגדולה שהיתה במהלך ה-5 שנים, לא זה מה שיתקע לנו את העניין. אבל ישנם דברים שצריכים לעשות ולהמשיך לעשות

בפיתוח, כי זו תוכנית עבודה מסודרת שרצה במהלך ה-5 שנים וחבל לעצור את זה, ולא צריך גם לעצור את זה. אם משרד הפנים ואם משרד האוצר, שבדקנו את הנושא הזה, היה חושב שאין לנו יכולת לעמוד – לא היה מאשר לנו את זה בתקופה הזאת, חד משמעית. פשוט לא היה מאשר לנו את זה, חד משמעית. לכן אני מבקש שאנחנו כן נאשר לצורכי פיתוח את הכסף הזה ונמשיך לעשות את עבודות הפיתוח, ולאחר מכן כמובן נקבל את זה ונכסה את הכסף במהירות מרבית.

גב' אורית פפר: אני רק רוצה את התנאים – בשני הבנקים זה פריים מינוס 0.8 ולא כפי שהצגתי לכם. היה ויכוח שנשאר, אז אנחנו לוקחים 10, הבקשה היא ל-10 מיליון ש"ח בבנק אוצר החייל, בבנק לאומי, שניהם בפריים מינוס 0.8. תמורת משכון הכנסות עצמיות.

מר יצחק רוכברגר: אני חושב שבאמת לא צריך כאן, אני חושב שכולם פה אחד, לפחות אני מקווה שיהיה ככה.

מר דוד יצחק: אני נמנע.

מר יצחק רוכברגר: אני יודע, רגע.

מר דוד יצחק: אז לא פה אחד.

מר יצחק רוכברגר: אני יודע, אני אמרתי אני מקווה שיהיה פה אחד.

אני מבקש לאשר את לקיחת ההלוואה כפי שציינו וכפי שאורית ציינה את הנתונים של הריבית. מי בעד?

מר מאיר דורון: 8.

מר יצחק רוכברגר: מי נגד? מי נמנע?

מר מאיר דורון: 3.

מר יצחק רוכברגר: תודה רבה.

החלטה מספר 415: הוחלט לאשר ברוב קולות (בעד – 8, נגד – 3) לקיחת הלוואה לצרכי פיתוח בסך 20 מיליון ₪ (10 מיליון ₪ מבנק אוצר החייל ו-10 מיליון ₪ מבנק לאומי) לתקופה של 12 חודשים בריבית פריים מינוס 0.8 עפ"י אישור ועדת כספים מיום 3.9.2008 תמורת משכון הכנסות עצמיות.

10. אישור ועדת שמות.

מר יצחק רוכברגר: הנושא הבא, אישור ועדת שמות. ישראל, בבקשה.
מר ישראל טל: בהמשך לאווירה הנעימה, אני חושב שזה גם כן ראוי לאותה מסגרת. כולם קיבלו את החומר וניתן להבחין בפרוטוקול של ועדת השמות. נתבקשנו לדון בשני נושאים: הנושא הראשון זה לתת שם לרחוב במתחם אלון, רחוב שלמעשה יש שם רחוב בשם השפלה, שהוא יושב על פני 3 רחובות שונים. זה כבר הפך להיות מין אבסורד שזה לא מתאים. זה רח' השפלה ושם רח' השפלה וזה מין T כזה, ולא מתאים. החלטנו בוועדת השמות לתת שם עם צביון שמתאים לשאר השמות שקיימים שם, שמות בסגנון שלקוח מן הגיאוגרפיה – כמו השפלה, השומרון, העמק, רח' הגיא. למעשה אין העמק, אבל רח' הגיא. זאת אומרת, המשכנו את הרצף ואנחנו נקרא לרחוב הזה רח' הגליל, שהוא מתחבר לנושאים האלה.

מר יצחק קאול: השמות הקודמים שאמרת, הם מאפיינים טופוגרפיים, והגליל זה שם של חלק ממדינת ישראל.

מר ישראל טל: זה חבל בארץ.

מר יצחק קאול: גם השומרון זה חבל בארץ.

מר ישראל טל: השומרון גם, גם השרון זה חלק בלתי נפרד שהוא חלק בארץ. אלה השמות שהיו, אנחנו קיבלנו את השמות האלה בירושה עשרות שנים אחורה.

מר מאיר דורון: תקשיב, קאול, רח' הנגב הוא לא יכול לקרוא, למה רח' יבנה בצד הרצליה הוא הנגב.

מר ישראל טל: היתה הצעה של ועדת השמות, הוועדה היא מאוד דמוקרטית והחברים שם הציעו לקרוא לרחוב הזה בשם רח' הנגב. מאחר וגילינו שיש רח' חטיבת הנגב והצד השני של רח' יבנה הוא רח' הנגב, החלטנו לשנות ונקרא לזה בשם שאנחנו מעודדים את הגליל, נקרא לזה שם הגליל.

עו"ד יעקב זילברשטיין: אתה יכול להסביר לי עוד רחוב? מתחיל שבי ציון, ממשיך מנחם בגין, בעל מקצוע אחד לא הצליח להגיע לא רק אליי הביתה, בכלל. כי אומרים להם שבי ציון 78, זה לא מנחם בגין 78.

מר ישראל טל: צריך לעשות סדר עם זה. אולי נבדוק את זה.

עו"ד יעקב זילברשטיין: אין מצב שתגיד למישהו לבוא אליך, ואם אתה לא נוסע איתו- תקרא לזה שבי ציון לכל האורך או בגין לכל האורך.

מר יצחק רוכברגר: הוא צודק, זה שם אבסורד.

עו"ד יעקב זילברשטיין: אתה רוצה לשמוע סיפור? שבוע שעבר, מעוזרת בית שהיתה צריכה להגיע אלינו, חדשה. הורידו אותה ברח' הנביאים. באמת, סיפור אמיתי. הורידו אותה ברח' הנביאים, התבלבלה, זה פעם ראשונה שהיא מגיעה. אז היא שאלה אנשים בנביאים: 'איך אני מגיעה למנחם בגין?' אמרו לה: 'זה מאוד רחוק, לא כדאי לך'. תפסה את האוטובוס שהגיע, אמרה לו: 'אני רוצה להגיע לרח' מנחם בגין'. בבקשה, הגיעה לתל אביב למנחם בגין. אני גר בשבי ציון והיא הגיעה לתל אביב למנחם בגין.

מר יצחק רוכברגר: עזוב, יש לנו כמה בעיות, זה לא רק זה. בוא אני אתן לך דוגמה על המקום שאני גר. אני גם בשופטים 57, מופיע כל הזמן:

'שלום, זה סמטת שמשון?' איזה סמטת שמשון? זה בניינים גדולים, איזה סמטה?

מר ישראל טל: הם צודקים, היתה שם סמטה.

מר יצחק רוכברגר: היתה פעם. ישנה, אגב, גם בעיה נוספת, ישראל,

בשיכון אילת ותמנע – מה זה אילת, מה זה תמנע, חס ושלוס מכבי אש, קורה תקלה, אמבולנס, כבר קרה כמה פעמים. עד היום לא הצלחתי לפתור את זה.

מר ישראל טל: לצורך שלום בית בוועדת השמות, החלטנו לא לטפל

בזה. כי חצי מהתושבים רצו תמנע, חצי אילת. הנושא השני הוא נושא מאוד חשוב.

מר מאיר דורון: אם אתה רוצה סיפורים, אתה יודע שנפוליאון קבע

פעם, הרי זו ספירה צרפתית, שהמספרים בצד ימין הם המספרים הזוגיים, בצד שמאל המספרים הם הלא זוגיים. רק ברמת השרון זה הולך הפוך. רח' הרימון, רח' הזית למשל. אתם תראו ששם המספרים הזוגיים הם בצד ההפוך.

מר ישראל טל: מי שנתן את המספרים היה שמאלי.

מר יצחק רוכברגר: עכשיו אתה אומר את זה, אחרי זה יעשו לי עכשיו

שאילתא, יעשו לי בלגאן, יגידו אני אשם. עזוב אותך.

מר ישראל טל: הנושא השני זה נושא שאפשר להרגיש אותו בחום,

לוותיקי רמת השרון, לא רמת השרון אלא ותיקי נווה מגן, קציני הצבא הבכירים שהקימו בזמנו, ממייסדי נווה מגן, והם גם היו אלה שהיו ממייסדי בית הנוער, שהפך ברבות הימים לקתדרה. אני עוד זוכר את בית הנוער בעבר, שהיו עושים שם אסיפות.

מר יצחק רוכברגר: אני זוכר, אני בתור ילד הייתי הולך.

מר ישראל טל: אני פה רק 25 שנה, לא יותר. היתה שם אגודה,

לאגודה הזאת השתייכו אנשים ששילמו מסים והכספים שנצברו במהלך השנים היו לפעולות מעין חינוכיות, כאלה וכאלה. ביום מן הימים החליטו

לפרק את האגודה הזאת, את העמותה, ועם יתרת הכסף הולכים לשקם במתחם הקתדרה. החליטו לקחת את מתחם הקתדרה ולהפוך אותו למעין גן פורח ויפה, שיהיו בו שבילים, סלעים, עצים יפים. אותם ותיקים החליטו, אנחנו לא הולכים להנציח פה למעשה איש כלשהו או שם כלשהו, אלא מקום. הולכים לתת שם למקום, וזאת היתה בקשתם. לחומר צורף פה הטקסט שלהם: פרדס האמנות בקתדרה – סיפורו של מקום. אני אקריא את זה בקצרה.

זה שם ארוך נורא. **!!!:**

גב' שירה אבין: זה לא שם, זה בסה"כ לוח. תבינו, זה לא שם, זה לוח שיהיה כחלק מהגן, כאמירת תודה לאותם תושבים. זה לא שם של מקום.

מר ישראל טל: אני הדגשתי שאנחנו לא מנציחים שם, אלא הם ביקשו במרכז הגן להעמיד לוח זכוכית עם כל הכיתוב הזה, ואני חושב שזה ראוי. "אתר הקתדרה היווה חלק מנחלת שכונת צבא קבע נווה מגן. ראשוני התושבים אכלסו את בתיהם בשכונת נווה מגן בשלהי 1954, זה למי שלא יודע. בתחילת שנת '60 הוקם בית הנוער נווה מגן כמוקד תרבות, ולימים הקתדרה. המרכז הוקם במימון ראשוני החברים באגודה השיתופית, צבא קווה נווה מגן. כך הם נקראו כל הזמן. ובתרומה של משוחררי הלגיון הבריטי ובסיוע מפעל הפיס דאז. הרעיון של פרדס האמנות בקתדרה מייצג תפיסה ייחודית. הגן מציע שביל הליכה בנתיבות האמנות בו היצירות והאמנים הצעירים מייצגים את רוח האדם והתפיסה התרבותית בת זמננו. הקמת הגן היא הצדעת הוקרה של ראשוני המתיישבים להתחדשות תרבותית ולתהליכי ההתפתחות בקתדרה כמוקד תרבות. בתרומת יתרת כספי האגודה, ובעיקר הודות לסיוע הנדיב של עיריית רמת השרון, הוגשם חזון פרדס האמנות בקתדרה". אנחנו לא מנציחים פה איש, אנחנו פשוט מאשרים להם להעמיד שלט כזה במרכז הגן.

מר יצחק רוכברגר: מי בעד?

מר מאיר דורון: פה אחד.

מר יצחק רוכברגר: תודה רבה.

החלטה מספר 416: הוחלט לאשר פה אחד את פרוטוקול ועדת שמות
מיום 3.9.08.

11. שונות.

מר יצחק רוכברגר: הערה: סוף החודש זה ראש השנה, אז אנחנו נמצא את הדרך לעשות איזה ישיבה קצרה. לא ישיבה, הרמת כוסית וחלוקת שי לחג. אז לא נקרא לזה ישיבת מליאה, אבל אנחנו נזמן אתכם. תודה רבה, ערב טוב.

פרח מלך
עוזרת ראש העירייה
וסמנכ"ל העירייה

יצחק רוכברגר
ראש העירייה

קובץ החלטות

3. הגדלת חוזה מס' 103/07 שדרוג רחוב יעקב כהן ושד' ויצמן.

החלטה מספר 409: הוחלט לאשר פה אחד את הגדלת חוזה מס' 103/07 – שדרוג רחוב יעקב כהן ושד' ויצמן ב- 28%.

4. כתב הסמכה מרכז ישיבות המועצה.

החלטה מספר 410: הוחלט פה אחד להסמיך את גב' פרח מלך כמרכזת ישיבות המועצה.

5. אישור מליאה לשרותי בנק דקסיה ישראל באינטרנט.

החלטה מספר 411: הוחלט לאשר פה אחד התקשרות לצורך שירותי בנקאות בתקשורת אינטרנט עם בנק דקסיה ישראל.

7. אישור יציאה לפזית הק למשלחת לארצות הברית בנושא אלימות ונוער.

החלטה מספר 412: הוחלט לאשר פה אחד את יציאת גב' פזית הק במשלחת לארצות הברית בנושא אלימות ונוער, ע"ס 1,500 דולר.

8. אישור העסקה של שמאי העירייה זוהר רטנר בשיעור 50%.

החלטה מספר 413: הוחלט לאשר פה אחד את העסקת מר זוהר רטנר כשמאי העירייה במשרה מלאה, בשיעור 50% משכר בכירים.

9. מינוי יצחק בן דב כמ"מ למוטי בר דגן כנציג ציבור בוועדת מכרזי כח אדם.

החלטה מספר 414: הוחלט לאשר פה אחד את מינוי יצחק בן דב כמ"מ למוטי בר דגן כנציג ציבור בוועדת מכרזי כח אדם.

6. אישור לקיחת הלוואה לצרכי פיתוח בסך 20 מיליון ₪.

החלטה מספר 415: הוחלט לאשר ברוב קולות (בעד - 8, נגד - 3) לקיחת הלוואה לצרכי פיתוח בסך 20 מיליון ₪ (10 מיליון ₪ מבנק אוצר החייל ו-10 מיליון ₪ מבנק לאומי) לתקופה של 12 חודשים בריבית פריים מינוס 0.8%. על פי אישור ועדת כספים מיום 3.9.2008 תמורת משכון הכנסות עצמיות.

10. אישור ועדת שמות.

החלטה מספר 416: הוחלט לאשר פה אחד את פרוטוקול ועדת שמות מיום 3.9.08.