

עיריית רמת השרון



פרטיכל

ישיבת מועצה מן המניין, מס' 10

מיום ראשון, י"ז באלול תשס"ט, 6.9.2009

- הופק ע"י: בונוס פרואופוליס בע"מ, טלפון: 03-5373237 -
www.bonuspro.net

פרטיכל מס' 10 משיבת המועצה מן המניין, אשר התקיימה

ביום ראשון, י"ז באלול תשס"ט, 6.9.2009, בשעה 19:00

משתתפים:

מר יצחק רוכברגר	- ראש העירייה
מר מאיר דורון	- סגן ומ"מ ראש העיר
גב' שירה אבין	- סגנית ראש העיר
גב' שירלי ברנדס	- חברת מועצה
מר טל עזגד	- חבר מועצה
מר אורן ברעוז	- חבר מועצה
מר עידן למדן	- חבר מועצה
מר אבירם גרובר	- חבר מועצה
מר יעקב קורצקי	- חבר מועצה
מר חיים חשטא	- חבר מועצה
מר גיא קלנר	- חבר מועצה
מר משה אורי לוין	- חבר מועצה
מר שרגא קירשנר	- חבר מועצה
ד"ר יונה ברגור	- חבר מועצה
מר שמואל גריידי	- חבר מועצה

חסרים:

נוכחים:

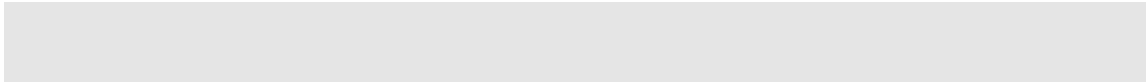
מר הרצל נחום	- מנכ"ל
עו"ד מיכה בלום	- היועץ המשפטי
מר גיל גורדון	- גזבר העירייה
מר ערן זמיר	- מבקר העירייה
אדרי' טלי שמחה אליקים	- מהנדסת העירייה
גב' מיכל מנקס	- מנהלת אגף החינוך
גב' פרח מלך	- ע. ראש העירייה וסמנכ"ל העירייה



על סדר היום:

פתיחת שנת הלימודים תש"ע.

- * דבר ראש העירייה מר יצחק רוכברגר.
- * דבר מנהלת אגף החינוך הגב' מיכל מנקס.
- * הצגת מערך השיפוצים בבתי הספר והגנים יוצג על ידי מנכ"ל העירייה מר הרצל נחום.



פתיחת שנת הלימודים תש"ע.

* דבר ראש העירייה מר יצחק רוכברגר.

מר יצחק רוכברגר: חברים, ערב טוב, בעוד כמה דקות אנחנו נפתח באופן רשמי את ישיבת מליאת המועצה שמספרה 10, כאשר הנושא הוא פתיחת שנת הלימודים בכל הנוגע לענייני החינוך בעיר. לאחר שכרגע אנחנו נמצאים עם 7 חברי מועצה וצריך שיהיה 8, ומאיר תיכף יגיע, חלק נמצאים בחו"ל וחלק הודיעו לי שלא יגיעו.

אני רוצה, ברשותכם, כמה מילים בנושא החינוך. אנחנו עוברים תהליך מאוד ארוך במהלך 6 השנים האחרונות, של מהפך כמעט דרמטי בכל פרמטר בתחום מערכת החינוך שלנו, אם זה תהליכים של שיפוץ מבנים, הכנת תשתיות, והמשך בהנחלת מערכות או תחומי עניין ותחומי לימוד בעיר. הגם שהעיר זוכה להערכה רבה מהגורמים במשרד החינוך, ונמצאים פה 3 מפקחות, מנהלות בתי הספר ומנהל בית הספר אלון, מנהלת האגף כמובן, וכל מי שמתעסק בכל הפרמטרים ביומיום.

אהלן. ברגע זה נפתחה הישיבה באופן רשמי. הודעת לי שאתה מאחר, אני יודע.

מערכת החינוך נפתחה באפס תקלות תוך כדי הכנת המערכת בחודשים שלפני, תוך כדי ישיבות אינסוף. אני חושב שבמהלך ה-6 שנים זה אות כבוד שהמערכת עובדת, לפעמים בלחץ יותר, לפעמים פחות, אבל 6 שנים שהמערכת פותחת את שעריה באפס תקלות. זה אות תודה ואותה הוקרה למי שעושה במלאכה, ואני חייב לומר את זה. אי למערכת החינוך, אגף החינוך, על כל השלוחות, בראשותה של מיכל והעובדות הנאמנות והמסורות. מתחיל ונמשך במנכ"ל העירייה, שניצח על עבודות התשתית וטיפול שבהן. מגיעה גם מילה

טובה למאיר עשת ולעובדים נוספים, לכל מי שנגע למעשה במלאכה. אני לא אזכיר שמות. אנחנו קיימנו השנה כנס, או מפגש הוקרה למערכת החינוך שלנו. למורים, אנשי המינהלה, סייעות לגננות, גננות, מורים, מורות, מנהלות, מנהלים, לכל המערכת, אנשי המינהלה, לומר תודה. ולא בכדי עשינו את זה, כי לומר תודה למערכת זה גם כן צריך וגם חובה לעשות את זה, ואנחנו צריכים להתברך ולהתגאות במה שיש לנו. יש לנו הרבה מה להציע. ואני אומר את זה על רקע העובדה, תיכף אתם תראו את הדברים גם במצגת וגם בפריסה והצגה, שהמערכת, הגם שאנחנו היום העלינו את שיעור הזכאות לבגרות ואנחנו עושים הכל על מנת שתהיה אפס נשירה, ככל שניתן, מבתי הספר, ואנחנו היום גם במקום הראשון במחוז השרון בזכאים לבגרות, אני אומר לכם ואמרתי את זה תמיד, אני אומר את זה גם למערכות. זה טוב, זה מחמיא, זה בסדר, זה לא עושה עליי את הרושם הגדול. מה שעושה עליי רושם יותר זה שהמערכת תגדל דור של בני אדם איכותיים, ערכיים וכמובן גם תלמידים טובים.

יש אלף ואחד נושאים שאנחנו הכנסנו כאן והנחלנו כאן בתחומים שונים, אם זו כבר השנה השלישית תוכנית המאה ומבוגר משמעותי בקהילה מחנך דור, כפי שאנחנו רואים כאן על המסך, ואלף ואחד דברים במעורבות. המעורבות שלנו כעירייה תמשיך להיות מעורבות מן הגבוהות ומן הידועות, ואני ביקשתי משירה, בנוסף למה שהיא עושה, לתמוך ולעזור לי בשוטף גם בתחום החינוך, ושירה עושה את זה על הצד הטוב. גם לך תודה, שירה.

שוב, אני רוצה בהזדמנות הזאת, וזה כבר עם פרוטוקול, אז להודות לכם אנשי החינוך. אני אומר לכם בפעם המי יודע כמה – אני גאה להיות ראש רשות שאתם אלה שמובילים את מערכת החינוך שלה. אני גאה בכך, אין לנו במה להתבייש אלא ההפך, יתירה בכך, אלא להציג את הדברים ככל שרק ניתן לטובת התושבים ולטובת הילדים שלנו. אז שוב תודה לכולם, תודה לעושים

במלאכה, וככל שרק אפשר ורק שניתן, שנמשיך לעשות ולהצעיד את המערכת לגבהים ולרמה הגבוהה ביותר. אז תודה רבה. השלב השני, אני נותן למיכל. בבקשה.

* דבר מנהלת אגף החינוך הגב' מיכל מנקס.

גב' מיכל מנקס: ערב טוב. אני חושבת שזו הפעם החמישית או שישית שאנחנו פותחים שנה, את שנת תש"ע, וההתרגשות של ההתחדשות כל הזמן עולה וגואה. ראשית להודות, חינוך לא עושים לבד. אני חושבת שמי שיושב כאן בחדר הזה הוא שותף מלא למלאכה. אני מבקשת להציג בפניכם את מפקחת משרד החינוך – ד"ר טלי פרידמן, שהיא יו"ר צוות העיר יחד איתי, את המפקחת החדשה על גני הילדים – מירית כהן, שהחליפה את מירי צנג. היא כבר מרגישה בבית. את המפקחת שרה און, המפקחת לחינוך מיוחד שאנחנו עובדים יחד, עוד מפקחים שלא הגיעו אבל אתנו יום-יום, שעה-שעה. צוות אגף החינוך, עמיתי לאגף. אמרתי, חינוך לא עושים לבד. והמנהיגות החינוכית, מנהלי בתי הספר ברמת השרון, שיובילו אותנו לשנה מלאת הישגים ולשיאים חדשים, שיאים שאנחנו יכולים לקרוא להם שילוב של שנת מצוינות וערכים, שרק תמשיך. אנחנו התבשרנו בשלהי שנה שעברה ובשנה הזו, בקיץ, על היותנו מצטיינים. מצטיינים בעשייה, מצטיינים במדידה. נוער מתנדב – ראשונים בארץ באחוזי הנוער המתנדב, 55%. נתוני הגיוס לצה"ל העמידו אותנו השנה במקום הראשון באזור השרון, אנחנו רואים עלייה ושכר לעמלנו. אנשי חינוך מצטיינים שמחترתיים יקבלו ממנהלת המחוז פרס, 4 מתוך 15 בכל המחוז, וביניהם דליה רצון, שהיא עובדת אגף החינוך. לא קורה שמנהלת מחוז משרד חינוך תיתן אות הצטיינות לעובד רשות וזה ייחודי

לעשייה הזו. ונתוני הזכאות לבגרות – אמר ראש העיר, אנחנו ראשוניים בשרון, ראשוניים במחוז. צדק. אני אפרט לאחר מכן.

מה שמשמח, וזו לא טעות, אנחנו בשנת הלימודים הקודמת, הרי לפניכם מספרי התלמידים, ראינו עלייה, שאני כבר אפרט אותה, עלייה שהולכת וגדלה בקרב הגיל הרך וגני הילדים. הנתונים מיד יתחלפו ויתווספו במצגת. אנחנו גדלנו השנה ב-272 תלמידים במערכת. אני מדברת על המערכת הממלכתית והממלכתית דתית. הגידול המשמעותי ביותר דווקא בבתי הספר היסודיים הממלכתיים, לאו דווקא בכיתות א', אבל גם בכיתות א' אנחנו רואים גידול הולך ועולה בשנים האחרונות, אנחנו נראה את הקו ואת המגמה. 111 תלמידים חדשים בגני הילדים השנה. אנחנו כבר נראה את החיתוך שעשינו והשוואה ב-3 השנים האחרונות למגמות שיש במערכת. המספרים מימין אלה הם נתוני הפילוח השכבתי של שנת הלימודים הנוכחית. כפי שאמרתי, גידול של 111 תלמידים. מעט קיטון בחטיבות, אני אסביר את הסיבה. והתיכונים עם גידול של 22 ילדים לעומת קיטון של 63 שנה קודמת. גם פה אנחנו מתחילים להרגיש את היפוך המגמה.

ניתוח שעשינו ב-6 השנים האחרונות מראה מצד שמאל את הגידול בגני הילדים, גידול הולך ומתמיד, שצפינו שיהיה ואכן קורה, אבל קורה בממדים בלתי ניתנים לאמדנים. אנחנו מסונכרנים עם מסדי נתונים של משרד הפנים, אנחנו נעזרים במנהל מערכת ה-GIS בעירייה, אנחנו נעזרים בגזברות, בכל מקור נתונים שניתן לקבל ולצפות את הגידול. כמובן שגם מול הנדסה, כל פעם אני מוצאת את עצמי שואלת: אז איפה שכונת האוהלים שבנו פה? זאת אומרת, מאיפה מגיעים לעיר? אני מודה שהחל מחודש ינואר הרישום לגני הילדים, המשך בפברואר, רישום לבתי הספר היסודיים, ושלהי מרץ בעת הרישום לעל יסודי, אין יום שלא מגיעים לאגף החינוך תושבים חדשים בעיר,

ואנחנו מוודאים כמובן שהם אכן תושבי רמת השרון. מדובר במגמה של הצערה של העיר. כמובן גם השכונה החדשה בנווה גן, אליה נתייחס בהמשך.

בטבלה משמאל, הנתון השמאלי ביותר של תשס"ה עומד על 35 גני ילדים. שימו לב לקצב ולמספר הגנים. אני חושבת שתשס"ה היתה שנת מהפך ברמת השרון, בה פתחנו את המסגרת הראשונה של גני הילדים – גן לחינוך מיוחד, גן תרזה. שנה אחר כך את גן איריס, הגן השפתי, והקמת אשכול גנים. ככה המשך במספרי הגנים, היום אנחנו עם 46 גני ילדים, מתוכם שניים ממלכתי-דתי, מתוכם יש לנו את כל המבנים המוכרים שקיימים בגיל הרך, אם זה אשכול גנים, אם זה חטיבות צעירות, ממלכתי וממלכתי-דתי, אם זה גנים לחינוך מיוחד בקטגוריות שונות וכו'. כמו שרואים מצד ימין, גם בתי הספר היסודיים, המגמה בסופו של דבר כמובן ממלאת את מספרי הילדים.

קצת לסבר את האוזן: בשנת תשס"ג, שנתיים לפני כן, שהחלה בספטמבר 2002, נסגרה פה חטיבת ביניים לאחר עבודה של שנה שלמה שסקרה וצפתה את מספרי התלמידים. מספרי התלמידים במוצע לשכבת גיל עמדו על כ-420 10 שנים קודם לכן, כך היה גם הצפי וכל התחזיות לאור הבינוי והצפי של הזדקנות האוכלוסייה. אני שמחה היום להצביע על מגמה הפוכה, על גידול שאכן מתחיל בגיל הרך ובוודאי יפקוד את השכבות גם בחינוך העל יסודי, תוך שנה-שנתיים נראה את השורות מתמלאות. זאת הסיבה, אגב, למספר הקטן יותר של תלמידים בחטיבות, שכמובן ילך ויגדל.

דיברנו על אחוזי זכאות לבגרות. אני מתנצלת שהשקף קטן, ניסיתי שהוא יהיה כמה שיותר אותנטי מהנתונים שניתנו ע"י משרד החינוך, מינהל התקשוב. אני מרשה לעצמי להעלות את זה כאן היות וזה גם היה בעיתונות, ולהסביר. השורות הצהובות הן נתוני תשס"ח, אלה הם נתוני הבגרות שפורסמו השנה. שורה מתחת לזה נתוני תשס"ז. רמת השרון בירוק, הרשימה

היא קטגוריית הערים שהאוכלוסייה שלהן למעלה מ-10,000 איש, כך מקטלג משרד החינוך. מצד ימין קבוצת מדרג הטיפוח עפ"י משרד החינוך. כמו שאתם רואים – גבוהה, נמוכה ובינונית. וכך חלוקת אחוזי הזכאות. אם תשימו לב, כוכב יאיר בראש עם 82.30% זכאות לבגרות. שימו לב לעמודה האמצעית – תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה – אפס. המשמעות היא שהרשות, עיריית כוכב יאיר, אין בה תיכונים ותלמידי העיר לא לומדים בתיכונים העיר, הם מפוזרים לפי אזורי מיפוי ויכולים לבחור את בתי הספר שלהם. אגב, לא רואים מצד שמאל את השינויים באחוזי הזכאות, פחות מעניין אותי לדבר על כוכב יאיר. הבאים בתור הם שהם. שהם שניים בדירוג בארץ עם 77.94% לבגרות. שימו לב לעמודה משמאל לעמודה שצינתי מקודם – אחוז תלמידי י"ב הגרים ברשות ולומדים בה. בשהם רק 65.9%, ואם נעגל, רק 66% מתלמידי י"ב בשכבת הגיל לומדים בתיכונים. המשמעות היא תיכונים ממיינים. קל מאוד למיין תלמידים, קל מאוד לומר: 'לא בבית ספריי ולהיות בטופ הדירוג הארצי. אין ספק שלא זאת המדיניות בעיר. פורדיס – חוץ מצל"ש וועדות החקירה שלא אני צריכה לחקור, לא נשמע כדבר שעיר תעלה בלמעלה מ-20% זכאות לבגרות תוך שנה, ואם הם עשו כן ואם כך היה, מצדיעה לכולם. פורדיס הכנסתי לכאן פשוט משום שאמרתי שהבאתי את כל הדירוג, איננה שייכת לקבוצת מדרג הטיפוח. המשמעות היא קבלת משאבים רבים מאוד ממדינת ישראל. לא צריך לומר שאנחנו מקבלים הרבה פחות. רמת השרון – בתשס"ח עם 90.11% מתלמידי העיר בגיל י"ב שלומדים בתיכונים העיר. ההפרש בין סך התלמידים לשכבת הגיל, שהוא נתון ממשרד הפנים, לא ממיין את התלמידים לחינוך מיוחד, נכים חלילה, מסגרות מחוץ לעיר שתלמידים לומדים בשל הקשיים שלהם. וקשיים אני מדברת יותר גופניים ופיזיים. וכמובן לא ממיין המשרד מי בוחר ללמוד במסגרות תורניות חרדיות מחוץ לעיר. הפער, אם אני לא טועה, 43 תלמידים בסך הכל, קטן

הרבה יותר ממספר התלמידים הממוצע. אני חוזרת לנתונים 90.11% מתלמידי י"ב לומדים בשני תיכוני העיר – רוטברג ואלון, 98.62% מתוכם ניגשים לבחינות בגרות. פה אני מוכרחה לציין, הנתון הזה הוא נתון עירוני. אני אומרת את זה בזהירות, בשטח השיפוט של רמת השרון 4 תיכונים, רק 2 בבעלות עיריית רמת השרון. אחוז הניגשים לבגרות, או אחוז התלמידים שבית הספר מגיש לבגרות, בתיכוני העיר רוטברג ואלון, עומד על 100%. המשמעות היא אמונה בתלמיד ואמונה ביכולת. 75.63% זכאות לבגרות של רמת השרון, עלייה של 4.4%, עלייה מדהימה. כל שנותר הוא לברך את העושים במלאכה, אמרתי לא פעם, מנהלי התיכונים – גילי מליק, ד"ר יהודה יעקובסון, הצוותים בתיכונים וכל המערכת התומכת, כל ילד שסיים פה בגרות התחיל את יומו הראשון בגן טרום-טרום חובה במערכת.

חדש השנה: חדש השנה בעצם נכנס לשנתו השנייה, האופק החדש. חשבנו שיהיה נכון קצת להזכיר את זה על קצה המזלג, היות וזה לא קורה בכל עיר, אנחנו נכנסנו בשנה שעברה כעיר שלמה שנכנסת לאופק חדש. אופק חדש, שמעתם ודאי דברים רבים אודותיו. אני לא בקיאה ברזיו. מי שנחשבת לדוקטור לאופק וגם דוקטור לחינוך היא טלי פרידמן, שעזבה ובעצם כמו ידיה הכניסה את כל בתי הספר, וזה לא פשוט, לתהליך האופק החדש. אז קצת נסבר את האוזן, אם תרצו טלי בוודאי תוכל להרחיב. אופק חדש מהו? אופק חדש למורה, על פניו הסכם שכר. הסכם קיבוצי חדש למורים בשיתוף הסתדרות המורים. לא אכנס לדירוג החדש, לתקנון החדש, גם לא מספיק בקיאה בו. אופק חדש למורה זה דאגה להתמקצעות שלו בתחום הדעת שבו הוא מלמד ובתחומי דעת מוסדיים עירוניים שכבר אפרט. אופק חדש למורה הוא תכנון הזמן של הוראה-למידה, הן האישית שלו והן בתוך מוסדות החינוך, ובעצם אם אפשר לומר, אופק חדש למורה הוא כבוד לזמן שלו. אופק חדש לתלמיד הוא תכנון זמן הוראה-למידה, וברמת השרון נכנס למעגל

החינוך האישי. עקרונות המבוגר המשמעותי, עקרונות תוכנית המאה, שנגזרו והותאמו עוד שנה שעברה, ואם יורשה לי, השנה לקחו על עצמם מפקחי משרד החינוך להדריך את הצוותים. משרד החינוך השנה מוביל את כל הכשרת הצוותים בעיר בתקציבים שלו, בידע שלו ובמשאבים שלו, כשהיקר מביניהם הוא המשאב האנושי. אופק חדש לתלמיד, המשמעות היא שבכל בתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים יש מעגלי בוקר. אני ארחיב לאחר מכן על המשמעות שלהם. ישנן שעות פרטניות, שהן תגבור לתלמידים, אם בבודדים ואם בקבוצות, ואופק חדש ברמת השרון מאפשר לנו לדבר בשפה העירונית ולהנחיל את ערכיה לכולם.

מבוגר משמעותי בקהילה מחנכת דור הוא לא רק סיסמא, אם כי יש לומר שהסלוגן כבר שגור בכל פה. על קצה המזלג – מבוגר משמעותי, אנחנו רוצים, שואפים ונגרום לכך שלכל תלמיד בכל מוסד חינוכי בעיר יהיה מבוגר שהוא יראה אותו כמבוגר עבורו. אני יכולה להגיד שאני מבוגרת משמעותית להדר, אבל עד שהדר לא תראה בי ככזו זה לא יהיה משמעותי. אז בעצם מה חשיבות מבוגר משמעותי? אנחנו רוצים להגיע לשתי מטרות: האחת, להתייחס לתלמיד כשלם. להתייחס לתלמיד כאדם, עם יכולות, עם רצונות, עם כישורים, עם חלומות, לחבר אותם לעשייה החינוכית מבוקר עד ערב ולהביא אותם לידי ביטוי בכדי להעצים את העצמי שלו, להעצים את הדימוי, לעשות את כל אחד ואחד מהילדים כמאמין ביכולות שלו, ובכך אנחנו מאמינים שהדימוי העצמי יעזור לו לשפר את הישגיו הלימודיים, שזו מטרה בין הראשונות של משרד החינוך בשנה הזאת.

בנושא קהילה מחנכת דור אנחנו מכירים את החוזק של רמת השרון, אנחנו מכירים את רוח ההתנדבות וראינו אותה בשנים האחרונות בתוך מערכת החינוך, דרך גופי ההתנדבות ובעיקר דרך תוכנית המאה. המעורבות של הקהילה, של העוסקים במלאכה. אנחנו רואים אחריות ומעורבות משותפת

ולא שיתוף ולא משחקי מילים. אנחנו כן מדברים על גופים עירוניים, היו לי השבוע פגישות הן עם המתנ"סים והן עם אגודת הספורט בהקשר שמגיעים כבר מתוך הקהילה ומבקשים ליצור חיבורים למחנכי הכיתות של מאמנים, למשל, אם בכדורגל ואם בכדורסל, איתור שמגיע כבר מהשטח פנים למערכת, אז אנחנו בהחלט במצב מדהים. הקשר הוא עם גופי העירייה, כמו שאמרתי, ועם גורמים פרטניים, לא פרטיים, למרות שהם כאלו, בתוך הקהילה, בסיוע, אם תוך שהם חושפים את הזהות שלהם ואם לא.

אז אמרתי שאנחנו בעצם לומדים. אנחנו לומדים ומלמדים. את המושג ארגון לומד, וכשאני אומרת ארגון לומד אני מדברת על עיר שלמה לומדת. אנחנו עסוקים בלמידה, כי ללמידה יש התחלה ואין לה סוף. ההגדרות של ארגון לומד הן רבות, אני בחרתי מה שדיבר על לבי, אבל לא זה החשוב. החשוב הוא להראות לכם איך אנחנו עושים את זה. אז כמו שאמרתי, מנהלי בתי הספר, מבחינתנו הם ראש החץ. לכל אחד מהם יש את בית הספר שלו, שהוא מנהל ומכיר, יש לו את קהילת בית הספר, אבל אנחנו חיים בעיר שקהילות בתי הספר שזורות זו בזו. קבוצת המנהלים היא שותפה למטה צוות העיר בעיצוב התוכנית העירונית. אנחנו עוצרים ומקשיבים ומשתנים ומשנים, כי זה היופי בלמידה. האומץ ללמוד ולחלוש על כל המערכת הוא אומץ לא פשוט, ויש לכולנו אותו. מפגשי הלמידה הם לפיתוח תוכניות מוסדיות ועירוניות סביב אזורי החוזק של התלמידים, סביב אזורי החוזק הבית-ספריים, עם הייחודיות והאופי של כל אחד ואחד.

אנחנו לומדים בעצמנו ונעזרים, כמובן, באנשי מקצוע, אבל אנחנו מאמינים בהנחיה פנים בית-ספרית, תוך ארגונית, ולכן נציגי הפיקוח הכולל והפיקוח על החינוך החברתי והפיקוח על היועצות יושבים יחד, מחברים תוכנית שאין רבות כמוה בארץ. משלבים את תכני משרד החינוך ותוכנית הליבה בכל אחד ואחד מהמקצועות, ויחד בונים תוכנית סינרגטית שתועבר ע"י מנחים

מקצועיים למורים שיהיו מורים מתוך בתי הספר, שהם יהיו סוכני השינוי במערכת, וכמובן הכשרה של מחנכי הכיתות והדרכה של מעגלי הבוקר.

אני זוכרת שרק התחלנו את תוכנית המאה, המשוב מהשטח היה שאנחנו רצינו שילדים ידברו אתנו, רצינו שישתפו אותנו במערכת. וחזרו מהר המחנכים ואמרו: 'תשמעו, הם מדברים, אבל עכשיו אנחנו צריכים עזרה בתשובות שאנחנו נותנים להם'. בסך הכל ילדים רואים בבתי הספר כתובת ואנחנו רוצים שכולם יראו זאת.

מבחינת מה אנחנו עושים חדש אני לא אחזור על הדברים, אני לא מציגה פה את מערכת החינוך, ואולי אפילו עושה עוול לדברים שאני מדלגת עליהם, אבל בחרנו להדגיש פה 4 מטרות מתוך 11 מטרות החינוך של מדינת ישראל. אני לא אתעכב על המטרות, אלא על העשייה. אנחנו נמשיך לשים דגש השנה על הכשרה של נוער מתנדב. תנועות הנוער בעינינו הן אחת מהדרכים לחנך למנהיגות ומעורבות. אנחנו בשיתופי פעולה עם רכזת השבט, או יו"ר, לא יודעת איך קוראים לזה, ורכז הנוער במתנ"סים, ומומי מהמתנ"סים, ועם ניצן ועם חנה ארז המפקחת על החינוך החברתי, ועם מנהלי בתי הספר, כדי לעשות כמה שיותר לגיוס תלמידים לתנועות הנוער ופעילות פוריייה שלהם. מרכז מנטורים שהולך ונבנה בתוך אגף החינוך, לניהול העשייה בתוך תוכנית המאה. השנה נפרוץ את הדרך ליתר בתי הספר. צריכת פנאי איכותי – זו השנה השלישית שאנחנו יושבים בפורום שמשלב בין גופים עירוניים, שהמשותף שבהם הוא הפיקוח של משרד החינוך על כולם, הווה אומר המתנ"סים, אגודת הספורט, אגף החינוך באמצעות הנוער, חיים דין ודליה רצון, ומשרד החינוך, הפיקוח, מטה, אגף חינוך, הנוער במרכז העניינים – תוכנית שמטרתה לשלב כוחות ולראות איך אנחנו מצליחים לספק חינוך מבוקר עד ערב. אני חייבת לומר, אנחנו רואים את עצמנו אחראים מבוקר עד

ערב. אני מדברת על מערכת החינוך הפורמאלית. אין לנו סמכות לפעול כך, ולמרות זאת אנחנו עושים את המלאכה.

באשר לחינוך הערכי, כמו שאמרתי, התוכנית הסינרגטית ולפניה תוספת שעות חינוך של עיריית רמת השרון, מכיתה ז' ועד י"ב, למרות התקנים המאוד גדולים שיש עכשיו עם האופק החדש והאפשרויות, אנחנו סבורים שכדי להכיר את התלמיד כשלם, כדי לפתח את אזורי החוזק שלו, כדי לקיים מערך עירוני שייתן לנו את הכלים הנוספים, הנדבכים הנוספים, המעגלים החיצוניים הנוספים, אנחנו צריכים לעשות את עבודת החינוך, היא עבודת הקודש, בדרכים שתיארתי קודם לכן.

באשר לאהבת הארץ וחינוך לערכים – רמת השרון, כמו שאמרנו, נחשבת לעיר בקבוצת מדרג טיפוח גבוהה. לא רק תקציבים אנחנו לא מקבלים, בעיני מקבלי ההחלטות שאינם בעיריית רמת השרון גם גדנ"ע לא צריך. בזכות מנהלי התיכונים, שלא שוקדים ולא מוכנים לוותר, אנחנו בוועדת חריגים מחוזית מקבלים לשכבת י"א שבוע גדנ"ע, למרות שאנחנו לא זכאים. מסע הזיכרון לפולין, שעומד לצאת בשני התיכונים השנה, ליבת הטיולים שתנוהל ע"י חיים דיין באגף החינוך, תוספת לתפקיד, מיפוי שנעשה ע"י מחוז תל אביב והמפקח שאחראי על כך בנושא הטיולים של מוסדות החינוך מדבר על בניית תוכנית משולבת של תכני לימוד ויציאה אל מחוץ לבית הספר. אנחנו בונים משהו בפלח בתי הספר היסודיים ראשוני והתחלתי, יוצא לדרך השנה. ירושלים – מזה כמה שנים נוסעת כל שכבת כיתות ה' לירושלים, מלווים הורה וילד. אנחנו בהיבט הארגוני מתקשרים לגופים שיודעים לעשות את זה והרשמים, החוויות והתרומה הרבה של המסע הזה בהחלט נותנים את ההדים שלהם, כך גם יהיה השנה. מסע ישראלי הוא יוזמה חדשה שאנחנו מנסים להרים השנה, לא פשוט. מדובר במסע של 7 ימים, כולל שישי ושבתי, של כל שכבת תלמידי י"א, בתקווה שזה יהיה בשני התיכונים. מסע אל תוך עצמי,

מסע אל תוך המעגלים של המשפחה, העיר, הארץ. מסע רב תרבותי, עם זיקה כמובן למדינת ישראל, תרבויותיה, דתה, וחשיפה לשיאים שנבנים יחד ע"י משרד החינוך, עמותת 'מבראשית' שקיבלה על עצמה את זה, הסוכנות היהודית ורשויות שלוקחות את זה על עצמן. מדובר במסע חווייתי מפרך, הן לתלמידים והן לצוותים. ישבנו בקיץ הזה להיערך לקראתו, אנחנו מקווים שנוכל עוד השנה לצאת איתו לדרך.

אז עד כאן ענייני התוכניות. אני מעבירה בשמחה להרצל.

* הצגת מערך השיפוצים בבתי הספר והגנים יוצג על ידי מנכ"ל העירייה מר הרצל נחום.

מר הרצל נחום: אנחנו מקיימים ישיבה נוספת, אני אעביר את המסר. תוכנית השיפוצים לקיץ בעצם מתחילה בסביבות חודש ספטמבר ואני מציג את סרגל לוחות הזמנים, עד דצמבר בעצם אנחנו מבצעים סקר מבנים, סקר בטיחות ועושים הערכה לצפי בגידול האוכלוסייה והדרישות שנובעות מכך. בדצמבר אנחנו עושים את הניתוח של כל הצרכים בהלימות לתוכנית רב שנתית והתאמת התשתיות לתוכניות הנדרשות הפדגוגיות וגידול האוכלוסייה והתלמידים. בינואר אנחנו מבצעים את הערכת אומדני העלויות ובהתאם לזה בעצם אנחנו סוגרים מסגרת תקציבית במגבלות של הכסף. כמובן שאנחנו אף פעם לא יכולים לתת מענה לכל מה שנדרש ואנחנו בסופו של דבר בוחרים או מסכמים את סדר העדיפויות לשנה החדשה. בהתאם לזה אנחנו בעצם משריינים את המקורות התקציביים. במרץ 2009, אחרי שסיימנו את התכנונים, אנחנו בעצם מכינים את המכרזים, יוצאים בקביעת אחריות לביצוע ולאחר מכן אינטגרציה בין יחידות ופרויקטים. תחילת העבודות היא

בתחילת יולי וכל מה שאתם תראו בהמשך, הדברים בוצעו בלוח זמנים קצר וכמעט בלוח זמנים בלתי אפשרי. הקווים המנחים לתוכנית השיפוצים או היערכות לפתיחת הלימודים היו היערכות בעקבות גידול במספר התלמידים, תוספות לגן ילדים בנווה רסקו, זה גן לילך ותוספת כיתת לימוד בבתי הספר אורנים ואמירים, וקריית יערים – גידול במספר התלמידים בחטיבה הצעירה. הגורם הנוסף זה הקמת מוסדות חינוך בשכונת נווה גן החדשה, שזה כלל בעצם שני גני ילדים וכיתת לימוד שעשינו אותה בדקה ה-99. הדבר הנוסף זה התאמת תשתיות לתוכניות פדגוגיות, מה שמכל דיברה זה אופק חדש ותוכנית המאה. תוכנית אופק חדש זה בעצם בכל בתי הספר היסודיים וחטיבות הביניים, ותוכנית המאה זה בבית ספר אלון בעצם התאמה של כיתות יותר קטנות ושדרוג של הכיתות האלה.

התוכניות שביצענו הן תוכניות פיתוח רב שנתיות ואני מפרט אותן כרגע – זה שירותים בכל בית ספר רוטברג ב-5 הקומות, כלל את כל המפלס הזה. אולמות ספורט בבית ספר אוסישקין, שבעצם שיפצנו אותו והוא בשלבים סופיים, אבל באולם ספורט ששדרגנו אותו בצורה משמעותית. בבית ספר קלמן בוצע שם מיזוג. מיזוג כיתות ואולמות בחדרים ייעודיים. נכנסנו למהלך של תאורה ירוקה בבתי ספר מתוך כוונה לחסוך באנרגיה. מדרכה וחניה בבית ספר קריית יערים, שדרוג מבנים וחצרות. פה אתם רואים את אולם הספורט באוסישקין, איך הוא נראה לפני, ובעצם עשינו לו שינוי של 180 מעלות, טיפלנו בתוך המעטפת החיצונית הפנימית, כולל במערכת המיזוג, וקיבלנו בעצם אולם יפה לתפארת בית הספר, לתפארת רמת השרון. אשכול גנים, יש לנו שם שני גנים מתוך הקומפלקס שנשארו מוזנחים ולא מטופלים, וטיפלנו בהם גם במעטפת החיצונית, גם במעטפת הפנימית. בעצם חוץ מהבלוקים אפשר להגיד שנגענו בכל המבנה וקיבלנו תוצאה יפה מאוד באשכול הזה. פה אתם רואים את השלבים של הטיפול בגנים האלה. זה כולל מטבחים,

מרצפות, צביעה פנימית. כל מה שאתם רואים, זה בוצע כל זה בזמן מאוד קצר. גן הגפן ברח' שבטי ישראל, גם כן גן, מוחבא שם ליד החורשה, היה מוזנח, עבר שיפוץ כללי, כולל כמו בגנים הקודמים בעצם, מעטפת חיצונית פנימית ויצא גן לתפארת. נווה גן זה שני גנים בעצם חדשים לחלוטין. היתה שם רק אדמה בעצם ונבנו שם שני גנים יפים. הגנים האלה, השלב שלהם התחיל כמובן לפני ובעצם התוצאה היא שני גנים יפים, עם אופציה להגדיל לגן שלישי, ואני מעריך שאנחנו בשנה הבאה נצטרך להוסיף את הגן השלישי אולי. קריית יערים, מי שמכיר את הסמטה מהצד הצפוני של בית הספר, ואדי כזה מוזנח, הכשרנו את כל המקום הזה עם כיכר, עם חניה, עם כביש גישה, כולל שאפשר להגיע למגרש זהירות בדרכים, והיום זה מקום יפה ופתר הרבה בעיות חניה באזור הזה. ונגישות כמובן.

אלה הם חדרי אופק חדש, מה שדיברתי עליהם. זה חללים שנבנו, שודרגו בצורה יפה מאוד, עם פרקטים, עם צביעה, עם דלתות חדשות, הכל חדש. תענוג לשבת ולתת שם שיעורים או ללמוד. זה בית ספר רוטברג, זה כל המפלס של ה-5 קומות עם השירותים, הכל שם שודרג מאל"ף עד ת"ו, פורק הכל ונעשה מחדש.

לפני התודה, נדמה לי שחסר לי, גנבתם לי עוד כמה גנים. את הגן בנווה רסקו והגן ליד מפעל המים, שגם לא מופיעים פה, וגם הגן באור השחר לא מופיע, נדמה לי. אז ההיקפים הם יותר גדולים ממה שמופיע פה. כל הדברים האלה, רבותיי, זה לא בשנה, זה בזמן קצר יחסית, ועל זה מגיעה תודה גדולה לכל הגופים שנטלו חלק בעניין הזה – לגזברות, ליועץ המשפטי, ועדות העירייה, אגף החינוך, מטה פדגוגי, אגף ההנדסה, כל מי שמופיע פה. למאיר עשת, באמת, שרץ ימים כלילות ועשה את הדברים האלה. למחלקות התפעול, כי אני מוכרח להגיד פה שני דברים כי זו ההזדמנות להבין שפתיחת שנת הלימודים זה לא מטה קסם, זו עבודה מפרכת של כל אנשי התפעול, זה צביעת מעברי

חציה לקראת הפתיחה, זה ניקוי של כל הגנים – 45 גנים, כל בתי הספר, עבודה בלילה, איסוף של כל הזבל, מה שנפלט מכל הגופים האלה. זה משמרות הזה"ב שצריך להציב בבוקר, זה כל עבודות התיאום של כל הגופים, זה גינון, זה גיזום עצים, זה כל מה שאתם רוצים, מערכות מידע, ביטחון. זו עבודה מקיפה כדי שאנחנו נפתח את שנת הלימודים באמת באפס תקלות, ואני חושב שמגיע לכל מי שעבד ועשה, תודה רבה לכולם ושיהיה בהצלחה.

גב' מיכל מנקס: העיתון שמונח לפניכם הוא עיתון שסוקר את הפעולות שהיו בקיץ לתוכניות ההיערכות לתש"ע, אני חושבת שחושף את מה שלא אמרתי, וגם פה קצרה היריעה מלתאר. אני מבקשת להודות, אמרתי כבר, לכל הנוכחים כאן בחדר. אנחנו עבדנו, כמו שהרצל תיאר, בעצם מחר מתחילה ישיבה ראשונה באגף החינוך לתכנון תשע"א, פתיחת שנה בהיבט הלוגיסטי. אנחנו מכים בברזל בעודו חס. רק פתחנו שנה, מפיקים לקחים, רואים מה לא הסתיים, מה נעשה במהלך השנה הזו ולאן פנינו בקיץ הבא. אז בראש ובראשונה, הרצל, תודה רבה על העבודה המדהימה בראשותך. שירה, היה תענוג לעבוד. איציק, אתה רגיל לסבול אותי. העזרה שהיתה, באמת, מראש העיר, מהסגנים, בכל ערוץ פעולה, תודה רבה לכולם. תודה לאנשים שלי באגף, לכולם, להדר שיש לה היום יום מיוחד והיא פה אתנו. תודה.

מר יצחק רוכברגר: אז כפי שמופיע על המסך, שתהא זו עוד שנה של עשייה פורצת דרך והגשמת חלומות. לפני שנאמר שנה טובה, אז שוב אני רוצה לומר תודה ושוב להזכיר לכולנו שחינוך זה למרחקים ארוכים, זה לא ריצות קצרות, זה תהליכים ארוכים, מובנים. אני מאמין בצוות, אני מאמין במורים, מאמין בצוות המנהל. באמת, אני אמרתי את זה גם בתחילת דבריי ואמרתי את זה גם באותו מפגש תודה לאנשי החינוך וכל המערכת. זה כבוד גדול שיש לנו מערכת מפוארת כל כך, היא נעשית בזכותכם. יש כאלה שלא נמצאים פה, אבל היא נעשית בזכותכם אתם, בזכות אותם אנשים שבאמת נותנים את

הנשמה ואת הלב. יש כאן רשות שאני מניח, אני בטוח, שככל שאנחנו כאן אנחנו נמשיך להשקיע ולתת, כי אנחנו מאמינים שלכל ילד, מהגיל הרך ועד הגיל הבוגר, טרם גיוסו לצה"ל, מגיע את ה-100%. אנחנו מקדמים פרויקטים, אנחנו מובילים אותם, אנחנו נמצאים עכשיו ממש לפני בנייה של בית ספר חדש, בית ספר רמב"ם, שחובה שם לבנות ולהוסיף. כי מדובר גם בילדי ישראל. היו שם כמה פרמטרים של בעיות בגלל חוק נהרי, אבל אנחנו מקדמים את זה, אני שמח על כך, כי שנים שם הילדים למדו בתנאים של תת תנאים, שלא יאה, לא מכובד ולא ראוי, ואני שמח שרוב המתקנים שלנו הולכים ומשודרגים. נמשיך לתת, נמשיך להשקיע. שוב, מי שיודע, המעורבות שלי בתחום החינוך מתבטאת גם בזה שאני מופיע בפני תלמידי בתי הספר, וגם השנה אני אעשה את זה. כבר סידרו לנו מערכת על מנת שבשעת חינוך אני מופיע שם ואני מדבר עם התלמידים. יש פעילויות רבות של מפגשים שלנו עם התלמידים, החל מילדים בכיתה ג' בלילה לבן, ספרייה.

מר טל עזגד: שלא יגידו שאתה עושה פוליטיקה עוד פעם.

מר יצחק רוכברגר: כן, אני משכנע ילדים בכיתה ג' להצביע בשבילי. אבל עוד פעם, באמת, אנחנו נמצאים לפני סיום השעה של הצגת התמצית שבתמצית של מערכת החינוך שלנו. אני רוצה לאחל לכולנו שנה טובה, שנה מוצלחת לא פחות מהשנה הקודמת, והרבה תודה לכם, למשפחות. ושוב, המשך של שיתוף פעולה, כי באמת אני מאמין שכולנו כאן, באמת כולנו, נמצאים מתוך שליחות. אז המילה תודה היא אמנם 4 אותיות, אבל היא הרבה יותר מזה. אז תודה רבה לכם. אני נועל את הישיבה.

פרח מלך
עוזרת ראש העירייה
וסמנכ"ל העירייה



עיריית רמת השרון
[פרטיכל מליאה מן המניין מס' 10, מיום 6.9.2009](#)