

מידעון יעל רום

מהצית א' שנה"ל תשע"ט 1.2.2019

תלמידים והורים יקרים,

אנו מסיימים את המחצית הראשונה של שנה"ל תשע"ט ושואחים להציג בפניכם את מידעון "יעל רום".

עשייה רבה התקיימה בחודשים שעברו ואנו גאים להציג חלק ממנה. העשייה מתחברת לתפיסה החינוכית שלנו הרואה חשיבות רבה בקידום למידה בעלת משמעות, למידה פעילה מתוך סקרנות, למידה תווייתית המאפשרת יצירתיות ונותנת מענה לצרכי כל תלמיד. המידעון שלפניכם מציג פעילות לימודית, דרכי הוראה מגוונות, פעילויות קהילתיות, חברתיות תווייתיות, טיולים, הצגות, סדנאות העשרה והרבה שמחה בלב.

אני מודה לצוות בית הספר על העשייה הברוכה, להנהגת ההורים על שותפות נהדרת ומבקשת לאחל לכולנו המשך שנה נפלאה, שנה של עשייה חינוכית פורייה, משמעותית, מאתגרת ומעניינת.

מיכל גטניו

מנהלת בית הספר





ספוטאבד

קבלת ילדי כיתות א'

ב-2 בספטמבר 2018 פתחנו בשמחה את שנת הלימודים השנייה של בית הספר. קיבלנו 72 תלמידי כיתות א' מתוקים ונרגשים בטקס מקסים שהכינו המחנכות עם הבוגרים שלנו – תלמידי כיתות ב'.




בית-ספר ממלכתי יסודי
יעל רום

שנה חדשה
מתחילה בחיור

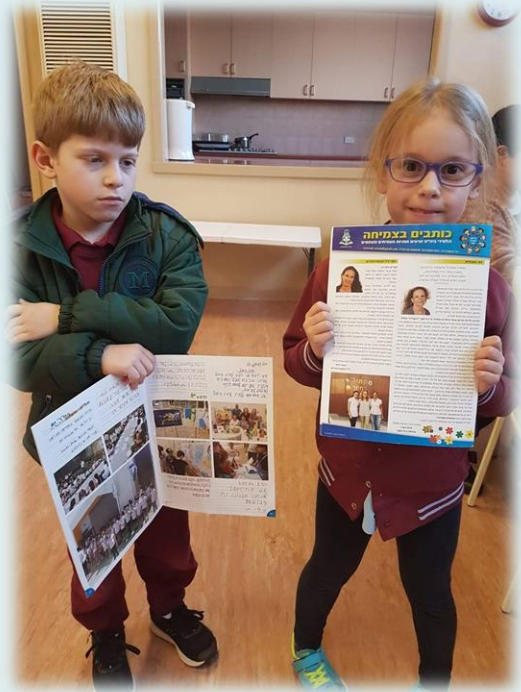





אברכים לשנה טובה - ילדי רגת השרון-אוסטרליה

במסגרת קשר שנוצר בין ילדי בית-הספר שלנו לילדי בית-ספר Simply Hebrew במלבורן שבאוסטרליה שלחו ילדי כיתות ב' מבית ספרינו את העיתון שהכינו בסיום שנה"ל הקודמת ואגרות ברכה לכבוד ראש השנה.

ילדי Simply Hebrew השיבו על הברכות וקשר המכתבים נמשך.





רכיב יומין

שלום יובתן

אני יובתן

I like sport

אני גורבאצוב

What do you like to do

יובתן



שלום היא,

אני צייקה ואני בת

שצורתי אני אהבת

לשייר החיות שאני

אהבת הן שואל

וזיקון / אני אתה

הכי אהב לשאת?

שלחה צייקה

לפגוע

אני צייקה ואני בת 8 דקצי

אני אהבת לרקוד בלילה

אני אהבת את ספורט

אני צייקה



לעומר ברלוי

אני צייקה ואני בת 8 דקצי

אני בת 8 דקצי ואני בת 8 דקצי?

אני אהבת לשחק כדור-סל

אני צייקה



רכיבה נכונה ובטוחה



לפני יום הכיפורים, התכנסו תלמידי בית הספר להפנינג רכיבה בטוחה שתוכנן על-ידי הנהגת ההורים הבית-ספרית.



מיכאלה מטלון, מכיתה א'2 לימדה את הילדים לתקוע בשופר





לקראת סוכות

לקראת היציאה לחופשה ולבילוי בסוכה, התכנסו כל תלמידי בית הספר ליצירה משותפת של קישוטי סוכה במסגרת סדנאות דו גיליות. כל כיתה הפכה לתחנה יצירתית אחרת, כך שהילדים יכלו לבחור לאיזו תחנה ירצו לגשת ועברו באופן עצמאי בין התחנות. חווינו ביחד אווירת חג נהדרת.





אוקטובר



אירוע גיבוש בית-ספרי: "האי האבוד"

בתאריך 03.10.2018 התכנסנו התלמידים והתלמידות, ההורים וצוות בית הספר לאירוע גיבוש כדי להכיר, ובעיקר ליהנות ביחד. במהלך הפעילות עברו ילדי כל כיתה עם ההורים והמחנכת בין תחנות שונות ועבדו בשיתוף פעולה כדי לצלוח את המשימות ולהגיע בסופו של דבר לתיבת האוצר. גילינו שהאוצר הוא שיתוף הפעולה ועבודת הצוות שהפגנו לאורך המסע.





טקס קבלת ספר התורה לכיתות ב'

ביום שישי ה 19.10.2018 קיבלו ילדי כיתות ב', בטקס חגיגי בבית הכנסת "שבת אחים" בנוה רסקו, את ספר התורה העטוף בזהב והחלו ללמוד מבראשית...מרגש.





נובמבר



טיול שנתי כיתות ב' לנאות קדומים

לאחר קבלת ספר התורה בכיתה ב', נסעו התלמידים לנאות קדומים כדי לטעום קצת מהחיים בימי קדם. במהלך הטיול הכירו הילדים חלק מצמחי ארץ ישראל, התנסו בהפקת שמן זית ומוללו חיטה.






יום זהירות בדרכים

יום זהירות בדרכים מוקדש ללמידה על התפקידים שלנו כהולכי רגל ולתפקידים של הנהגות והנהגים הנוסעים על הכביש. הכרנו תמרורים, דיברנו מעט על חוקי התנועה ולמדנו בצורה חווייתית בהפנינג זהירות בדרכים שהיה משותף לכל תלמידי בית הספר.






יום המורה

הורי בית הספר הפתיעו את צוות המורים בבוקר יום המורה עם ארוחת בוקר, פירות ופינוקים שונים לאורך היום. הילדים נרתמו למשימה אף הם, ומילאו את חדר המורים בברכות כתובות ומצלמות, ציורים ואהבה גדולה 



סאנס אן כהן
האוויריות
אנחנו אוהבים
איתכם
ואסופה 





הקמת קיר ירוק

קירות ירוקים נפוצים מאוד בשנים האחרונות מתוך הבנה של היתרונות הרבים הטמונים בהם. הקיר הירוק מאפשר הכנסה של הטבע גם לסביבה עירונית וגם תורם מאוד לעיצוב הכללי של הסביבה. גם אנחנו בבית הספר החלטנו לקחת על עצמנו את משימת ההקמה של הקיר הירוק. תלמידי כיתות ב' עזרו לתלמידי א' בשתילה והפכו את החוויה למיוחדת עבור כולנו.





דצמבר



חנוכה: סדנאות יצירה והדלקת נרות

לכבוד חג החנוכה ומסיבת החנוכה של כיתות א', קיימנו סדנאות יצירה וקישטנו את בית הספר. בערב החג הדלקנו נרות, שרנו שירים, ברכנו ובילינו יחד. לאחר מכן התפזרו ההורים והילדים לסדנאות בסימן חנוכה: יצירות, ניסויים מדעיים וחוויות

מהנות.





ינואר

ינואר
2011



יום ה-100

בתאריך ה-17 בינואר התכנסנו לחגוג מאה ימי לימוד מתחילת שנה"ל. בכיתות א' הביאו הילדים מגוון רחב של דברים המייצגים עבורם את המספר 100, ובכיתות ב' חקרו את המספר לעומק. לאחר מכן כל כיתה שינתה את פניה והפכה לתחנה הקשורה או מייצגת את המספר מאה - סולמות ונחשים, קליעה למטרה, יצירה וספורט. גם המסדרון לא נשאר ריק וניתן היה למצוא בו פינות רבות כמו לוח כתיבת מאה מילים, יצירת משקפיים מיוחדים וציור של מאה דמויות מהאגדות. יחד ולאורך יום שלם הצלחנו לחגוג ולהבין כמה דברים חדשים למדנו במאה הימים הללו.





ט"ו בשבט

בשבוע בין התאריכים 20-25.1.19 יצאו תלמידי בית הספר לנטיעות בגני הילדים הסמוכים לבית הספר.

בנוסף יצרו התלמידים בכיתות א' ראש דשא אישי, כיתות ב' למדו בשיעור מדעים את סיפורו של זרע וזרעו גם הם.



סדנאות "יום ירוק"



ביום חמישי 24.1.19 התקיים יום סדנאות ירוק בשיתוף צוות הגן הסולארי. הילדים למדו על אנרגיית השמש ויתרונותיה הסביבתיים והתנסו ביצירת כלי נגינה מפסולת ממחוזרת.



סדנאות שבוע החלל הישראלי



ביום שני 28.1.19 למדו הילדים על האדם בחלל, על האסטרונאוט אילן רמון והתנסו ביצירת טיל ושיגורו.



לוגדים על "יעל רום"

בתחילת שנה"ל נחשפו הילדים לסיפורה של יעל רום ובמסגרת שיעורי אמנות הכינו יצירות בעקבות הסיפור.

ביום שלישי ה 29.1.2019 ביקרו בבית ספרנו שניים מילדיה של יעל רום, רמי רום וורד רום קידר שהתרגשו מאוד לשמוע שביט ספרנו נקרא על שמה של אמם שמעבר להיותה טייסת פורצת דרך, עסקה רבות בחינוך. ילדי בית הספר פגשו בהם וכולנו התרגשנו מאוד.





למידה

אתרת

סדנאות ארו"ם: מעגלים רב-גוניים ומעשירים



מתוך הבנה כי לכל מורה בצוות יש נושאים אהובים שלא מופיעים בתכנית הלימודים ה"רגילה", בנינו תכנית העשרה ייחודית המביאה לידי ביטוי את הניסיון והידע של צוות בית-הספר. כל אחת מהמורות, מיכל המנהלת וקרן היועצת בחרה נושא שבו הייתה רוצה להעשיר את תלמידי בית הספר. התכנית נבנתה ל 4 שיעורים, בהם משתתפים כל תלמידי בית הספר בסבבים. הקבוצות המורכבות מתלמידי א' ו-ב' יחד, מאפשרות לילדים להכיר זה את זה בצורה מעמיקה ולחוות למידה אחרת.

תזונה נכונה ואתגטיקה באטבח - גל



היכרות עם מקומות מיוחדים בישראל בעקבות שירים - ישראל



ריקודי עם - אורית



אוגנות פלסטית - נועה



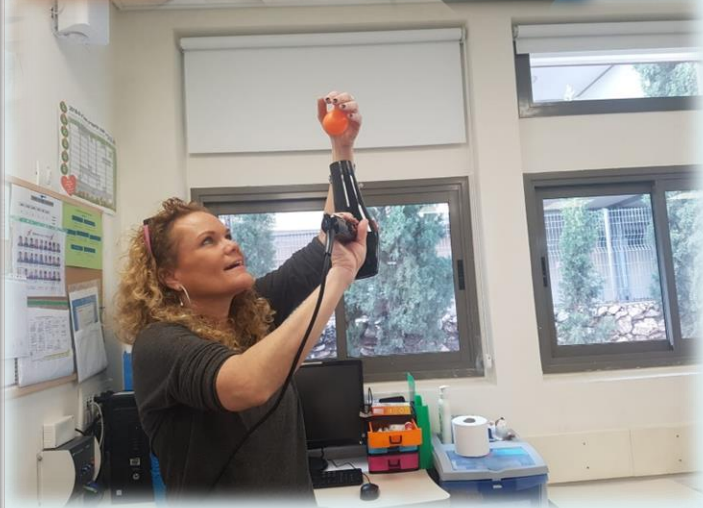
הכנת משחקי קופסא - ענבל



התמודדות עם קונפליקטים - קרו



נסה ודע שעשועי מדע - איכל



פתיחה "אחרת" של יום הלימודים

בכל יום פותחים תלמידי ותלמידות בית הספר את הבוקר קצת "אחרת" – טאי צ'י, שיתוף בחוויה בעזרת כרטיסי הכוונה או שיר של יום. כל שבוע או שבועיים אנחנו לומדים שיר חדש: נחשפים לידע אודות השיר, עומדים על הערכים בהם עוסק השיר, ופותחים את היום באופן משמעותי חוויתי ורגשי מה שתורם לאווירה נעימה ופתיחת יום משמעותית תוך הבניית נכס תרבותי משותף לכלל תלמידי בית הספר.



ואני ראיתי ברוש
שנצב בתוך שדה מול פני השמש,
בחמסין, בקרה,
אל מול פני הסערה.

על צדו נטה הברוש,
לא נשבר, את צמרתו הרפין עד עשב.
והנה, מול הים,
קם הברוש ירק ורם.

דווקא אני | דנה שץ

קישור לשיר

ביצוע (מקסים!) של עילי בוטנר וילדי החוג

מילות השיר

אם משהו זה פה, זה יתחיל אצלי
אם משהו ישתנה פה, זה יקרה בגללי
אם משהו מפריע לי - אני אומר
כבר לא "יהיה בסדר", אם אני לא אתעורר

דוקא אני מוכן לעשות
דוקא אני רוצה לשנות
דוקא אני מכל העולם
דוקא אני ואז גם כלם

לוקח ברכינות את מה שהוא חושב
כבר לא עומד בצד
מתחיל להתערב
יודע שבסוף זה ישתלם לו בגדול
לוקח אחריות
שוה עם זה הכל
דוקא אני...

אני ואתה | אריק איינשטיין

קישור לשיר

בספת הסימנים...

אודות השיר

השיר עוסק ברצון "לשנות את העולם" ובלקיחת אחריות לתיקונו. זהו אחד השירים המוכרים ביותר של אריק איינשטיין, והוא הפך במשך השנים לשיר המבטא את האמונה בכוחו של כל אחד להשפיע ולשנות: "אני ואתה", ולא "אני" לבד, או "אנחנו" כללי.

מילות השיר

אני ואתה נשנה את העולם,
אני ואתה אז יבואו כבר כלם,
אטרו את זה קודם לפני,
לא משנה -
אני ואתה נשנה את העולם.

אני ואתה

מילים: אריק איינשטיין
לחן: מיקי גבריאלוב

אני ואתה נשנה את העולם,
אני ואתה אז יבואו כבר כלם,
אטרו את זה קודם לפני,
לא משנה -
אני ואתה נשנה את העולם.

שיעור תל"ן - בודיתוף



תכנית הכוללת שימוש בשיטה ייחודית לתיפוף על הגוף עם כפות הידיים והרגליים (תיפוף גוף) יחד עם מקלות וחפצי הקשה אלטרנטיביים. השעורים בתכנית זו משלבים עבודה קבוצתית, הקשבה לאחר, סנכרון ויכולת ביטוי אישית, עם הרבה קצב והתלהבות!

קריאה בהנאה

ימי ראשון וחמישי הפכו מיוחדים במיוחד לילדי כיתה א'. המתנדבות המקסימות חנה ורבקה מגיעות לשעת סיפור. בכל שני וחמישי יוצאים הילדים בקבוצות קטנות, בכל פעם מכיתה אחרת לשמוע סיפורים שונים כמו "האיש הירוק", "בלילה חשוך אחד", "חנה בננה" ועוד...



מרחב א' תחילה



המעבר מהגן לכיתה א' הוא תמיד מאתגר וטומן בחובו התרגשות וחששות רבים. כדי להקל על קליטת ילדי הגן בכיתות א' ולהתאים את סביבת הלימודים למאה ה-21, קידם משרד החינוך את תכנית "א' תחילה" שפועלת גם בבית-ספרנו. התכנית קוראת להימנע מלמידת שינון ולעבור ללמידה תוך משחק ושירה, אמצעים אמנותיים וכל זאת תוך התנסות פעילה ולמידה בקבוצות. במסגרת התכנית בנינו בבית הספר גם את מרחב הלמידה, אליו מגיעים תלמידי כיתות א' פעם בשבוע (לפעמים יותר) לשעת משחק חופשי. המרחב מלא בתחפושות, משחקי שפה וחשבון חווייתיים, משחקי קופסא, לגו, ספרייה ופינות ישיבה רכות ומזמנות.







תכנית גישור

חלק מהרצון שלנו כצוות חינוכי הוא לאפשר לילדים ולילדות ללמוד לפתור סכסוכים וקונפליקטים בעצמם. התמודדות עם מצבים חברתיים יכולה להיות מאוד מאתגרת ולהפגיש כל ילד וילדה עם החשש מדחייה ועם הפחד להגיז את מה שעל לבוה. לצד זאת, על שני הצדדים להיות קשובים אחד לשני כדי להגיע למצב של "Win-Win". את כל המיומנויות האלה פוגשים הילדים והילדות בתכנית הגישור. פעם בשבוע למשך 5 מפגשים הגיעו מדריכים ממרכז הגישור והדיאלוג בקהילה ברמת השרון כדי להכיר לילדי כל כיתה את שפת הגישור, בה יוכלו להשתמש ביום-יום כדי לפתור דילמות וסכסוכים וכדי להישאר חברים גם אם רבים.





לאידה חוויתית

מתחילת השנה למדו תלמידי כיתות א' את האותיות והצלילים השונים. כל צליל

נלמד בכיתה בדרך חוויתית ומעניינת.

האות ת- תנין, האות ל- הכנת לחמניות, האות ר- הכנת רעשנים ועוד...



שכבה ב' חווה את סיפורי ספר בראשית תוך כדי יצירה. כשהגיעו לסיפורו של נוח,

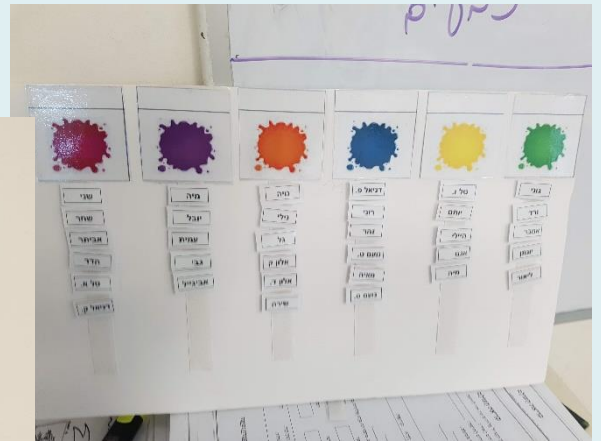
תכננו ויצרו בעצמם תיבת נוח שכבתית...







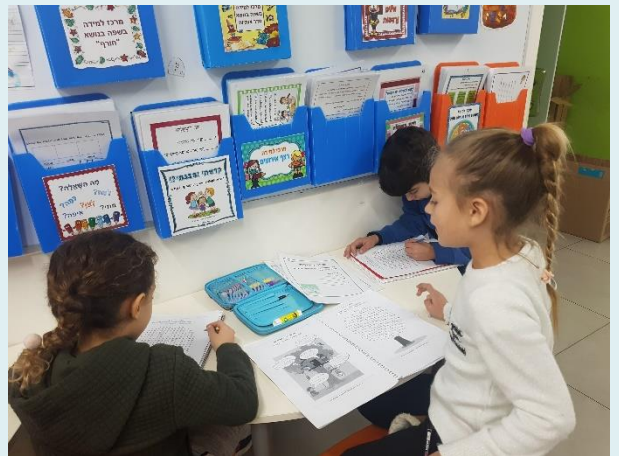
לאידה במרחבים שונים, בקבוצות מאורגנות





לאידה בארחבים שונים, לאידה דיפרנציאלית







תכנית הכוכבים

תכנית שמטרתה העצמת הכוחות החיוביים בבית הספר.

התכנית נשענת על תורת הפסיכולוגיה החיובית שמעודדת עשיית מעשים טובים.



מועצת הכוכבים

מתכנסת לדון במעשים

הטובים שנעשו בבית

הספר.



טקס חלוקת תעודות

כוכבים לילדים

ולכיתות. הטקס

מתקיים אחת לשלושה

שבועות.





בהצלחה
במחצית הבאה